Аннотация рабочей программы учебного

предмета ОУП.01у Русский язык

1. Область применения программы

Примерная программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цель и задачи предмета

Цель предмета – ознакомление обучающихся с предметом и задачами фонетики, морфологии, лексикологии, с основными его разделами: фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, фразеология, лексикография; формирование представления о лингвистической терминологии; обучение видам фонетического, графического, лексического анализа.

Задачи предмета:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа.

5. Содержание предмета:

ИЗУЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1. Введение. Язык и речь

Тема 1.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи.

Тема 1.3. Художественный стиль речи. Основные виды тропов.

Тема 1.4. Научный стиль речи. Официально – деловой стиль речи.

Тема 1.5. Публицистический стиль речи. Текст. Его строение и виды переработки.

Тема 1.6. Типы речи. Лингвистический анализ текста.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

*Тема 2.1.*Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления.

Тема 2.3. Фразеологизмы. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.

Тема 3.1. Звук и фонема. Ударение. Основные нормы литературного произношения и ударения в русском языке.

*Тема 3.2.*Принцыпы русской орфографии. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

*Тема 3.3.*Употреблени буквы Ь.

Тема 3.4. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание И-Ы после Ц

Раздел 4.Морфемика. Словообразование. Орфография.

*Тема 4.1.*Морфемика и словообразование русского языка. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Тема 4.2. Правописание приставок на З -/С- . Правописание приставок ПРЕ -/ ПРИ- .Правописание Ы – И после приставок.

Тема 4.3. Правописание сложных слов.
3

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Имя существительное. Имя прилагательное.

Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение.

Тема 5.3. Глагол. Деепричастие. Причастие.

Тема 5.4. Наречие. Категория состояния.

Раздел 6.Служебные части речи.

Тема 6.1. Предлог как часть речи.

Тема 6.2. Союз как часть речи.

Тема 6.3. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные сова.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1. Словосочетание. Простое предложение.

Тема 7.2. Осложнённое простое предложение.

Тема 7.3. Сложное предложение.

Образовательные технологии, используемые при реализации программы.

При реализации настоящей программы используются как традиционная классно-урочная технология, так и инновационные технологии:

- игровые технологии;
- информационные технологии (на теоретических и практических занятиях используются мультимедийные презентации, выполненные в программе POWERPOINT, киностудия WindowsLive и др.).

-