

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании  
педагогического совета  
ОБПОУ «ССХТ»  
Протокол № 7  
От «11 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»  
№ 233 от «11» июня 2021 г.  
Директор ОБПОУ «ССХТ»



Е.В.Харламов

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств

ОУП.03 Иностранный язык  
профессия

19.01.04 Пекарь

Суджа

2021 г.

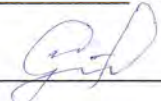
Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета ОУП.03  
Иностранный язык разработан на основе рабочей программы, составленной  
на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования (приказ Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832, зарегистрирован в  
Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33638 ) по профессии 19.01.04 Пекарь

Составитель:

Лысенко Н.Г. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

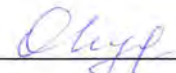
Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета ОУП.03  
Иностранный язык рассмотрен и одобрен на заседании П(ЦК)  
общепрофессиональных, специальных дисциплин по специальности  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иностранного языка


Протокол № 8 от 9.06 2021 г.

Председатель (ЦК)  Н.Ф. Сухих

Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета ОУП.03.  
Иностранный язык рассмотрен и одобрен на заседании Методического  
совета

Протокол № 7 от 10.06. 2021 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

## Содержание

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2 Проверяемые результаты обучения.....	4
1.3 Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений.....	5
2. Комплект контрольно- оценочных средств.....	5
2.1 Задания для проведения дифференцированного зачёта.....	5
2.2 Варианты заданий для проведения дифференцированного зачёта....	8
2.3 Пакет экзаменатора.....	13
2.4 Оценочный лист.....	14

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык . Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### 1.2. Проверяемые результаты обучения

Код	Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.
У2	Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.
З1	Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций).

### 1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	№ задания
З1, У2	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	1
У1	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	2
У3	Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	3

## 2. Комплект оценочных средств.

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта.

#### Задание № 1

**Переведите отрывок текста (со словарём).**

**Выпишите местоимения, определите их вид.**

**Напишите степени сравнения выделенных прилагательных.**

1. Summer is as **nice** as spring. The sun shines brightly. It is **warm** and sometimes hot. It is warmer and hotter than in spring. The days are longer than in spring. The longest day of the year is the 22<sup>nd</sup> of June. In summer children do not go to school. They have summer holidays. They often help fathers and mothers on a collective farm. There is always a lot of work there in this season.

Summer is a **pleasant** season. There is a lot of fruit and vegetables at that time. Some people like summer best of all. After summer autumn comes. The days are shorter than in summer. The weather is not so pleasant as in spring and in summer. It often rains. The rain is **cold** and not pleasant at all. In September, the first autumn month, the school year begins in our country.

2. Do you know what means of communication Londoners use? Londoners use the underground railway. They call it “the tube”. London’s underground is the oldest in the world. It was opened in 1863. There was one route at that time, four miles long. Now London’s underground has 277 stations and it is 244 miles long. Londoners use buses. The first bus route was opened in London in 1904. Today there are hundreds of routes there. The **interesting** thing is that some of the routes are the same as **many** years ago. London’s buses are double-decked buses. Londoners do not use trams, though London was the first city where trams appeared. And now it is one of **the biggest** cities in the world where there are no trams. The last tram left the streets of London many years ago.

3. People in our country have the right for education. It is our Constitutional right. is a duty, too. But it is not only a right, it is a duty, too. Every boy and every girl in Russia must go to school, that is, they must get a **full** secondary education. So, when they are 6 or 7 years **old** they begin to go to school. There are thousands of schools in Russia. There are schools of general education, where the pupils study Russian (or a native language), Literature, Mathematics, History, Biology, Music, Arts, Foreign Languages. There is also a number of specialized schools, where the pupils get **deep** knowledge of foreign languages, or Maths, or Physics. After finishing 9 classes of secondary school **young** people can continue their education at different kinds of vocational or technical schools colleges.

4. There are four parts of the day: morning, afternoon, evening and night. Morning is the first part of the day. It is the time from sunrise till 12 o’clock a. m. In the morning we are **busy**. We go to school. When we come to school, we say “Good morning” to one another. The second part of the day is afternoon. The English afternoon is the time from 12 o’clock a. m. to 6 o’clock p. m. In the afternoon people say “**Good** afternoon”. In the afternoon we come home from school. Evening is the third part of the day. It is the time from 6 o’clock p. m. till sunset. In the evening we do our homework. When friends come, they say “Good evening”. Night is the fourth part of the day. It is the time from sunset till sunrise. At night we are **free**. When friends go away, they say “Good night”.

5. Our youth is mostly similar to the youth abroad in **many** aspects of life. Numerous youth organizations have been formed since the Second World War, uniting **young** people from all classes and sections of the population. In the USA exists a Young Republican Federation, Young Christian Association, some **religious** organizations for Jewish youth? Youth organization Green peace deals with the most urgent **ecological** problems of today’s world. It protests against

nuclear weapon test, sea and soil pollution. At the age of 14 children have regular part-time job to earn some pocket money. Some young people work in their church organizations. They help elderly people or work in hospital. There are even some groups, where young people help released prisoners to start their life anew.

### **Задание № 2**

Раскройте скобки в предложениях, определите время глагола.

He (to go) to Moscow every year.

The news (to be) of great interest next week.

They (to speak) to him now.

She (to study) many subjects.

I (to work) now.

### **Задание № 3**

1. Раскройте скобки, употребляя глагол в страдательном залоге.

A new school (to build) in our street not long ago.

The building is very old, it (to build) in 1840.

The flat is very nice now, it (to clean) by somebody.

The music (to heard) everywhere in the park.

The planets (attract) by the Sun.

2. Переведите предложения на русский язык. Определите их вид.

Nobody likes people who think they know everything.

I bought the book you had liked in the shop.

I bought the dress you had liked in the shop.

Who will become the next president is still unclear.

This wine is not what we used to drink in Greece.

3. Вставьте частицу to, где необходимо.

1. I hope ... see you soon.

2. We expect ... be back in to days.

3. I am glad ... do all the work.

4. I like ... play the piano.

5. My brother can ... write poems.

## 2.2 Варианты заданий для проведения дифференцированного зачёта

### Вариант №1

#### Задание № 1

**Переведите отрывок текста (со словарём).**  
**Выпишите местоимения, определите их вид.**  
**Напишите степени сравнения выделенных прилагательных.**

Summer is as **nice** as spring. The sun shines brightly. It is **warm** and sometimes hot. It is warmer and hotter than in spring. The days are longer than in spring. The longest day of the year is the 22<sup>nd</sup> of June. In summer children do not go to school. They have summer holidays. They often help fathers and mothers on a collective farm. There is always a lot of work there in this season. Summer is a pleasant season. There is a lot of fruit and vegetables at that time. Some people like summer best of all. After summer autumn comes. The days are shorter than in summer. The weather is not so **pleasant** as in spring and in summer. It often rains. The rain is **cold** and not pleasant at all. In September, the first autumn month, the school year begins in our country.

#### Задание № 2

Раскройте скобки в предложениях, определите время глагола.  
The news (to be) of great interest next week.

#### Задание № 3

1. Раскройте скобки, употребляя глагол в страдательном залоге.  
A new school (to build) in our street not long ago.
2. Переведите предложения на русский язык. Определите их вид.  
Nobody likes people who think they know everything.
3. Вставьте частицу to, где необходимо.
  1. I hope ... see you soon.



## Вариант №2

### Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарём).

Выпишите местоимения, определите их вид.

Напишите степени сравнения выделенных прилагательных.

Do you know what means of communication Londoners use? Londoners use the underground railway. They call it “the tube”. London’s underground is the oldest in the world. It was opened in 1863. There was one route at that time, four miles long. Now London’s underground has 277 stations and it is 244 miles long. Londoners use buses. The first bus route was opened in London in 1904. Today there are hundreds of routes there. The **interesting** thing is that some of the routes are the same as **many** years ago. London’s buses are double-decked buses. Londoners do not use trams, though London was the first city where trams appeared. And now it is one of **the biggest** cities in the world where there are no trams. The last tram left the streets of London many years ago.

### Задание № 2

Раскройте скобки в предложениях, определите время глагола.

They (to speak) to him now.

### Задание № 3

1. Раскройте скобки, употребляя глагол в страдательном залоге.

The building is very old, it (to build) in 1840.

2. Переведите предложения на русский язык. Определите их вид.

I bought the book you had liked in the shop.

3. Вставьте частицу to, где необходимо.

We expect ... be back in to days.

## Вариант №3

### Задание № 1

**Переведите отрывок текста (со словарём).**

**Выпишите местоимения, определите их вид.**

**Напишите степени сравнения выделенных прилагательных.**

People in our country have the right for education. It is our Constitutional right. is a duty, too. But it is not only a right, it is a duty, too. Every boy and every girl in Russia must go to school, that is, they must get a **full** secondary education. So, when they are 6 or 7 years **old** they begin to go to school. There are thousands of schools in Russia. There are schools of general education, where the pupils study Russian (or a native language), Literature, Mathematics, History, Biology, Music, Arts, Foreign Languages. There is also a number of specialized schools, where the pupils get **deep** knowledge of foreign languages, or Maths, or Physics. After finishing 9 classes of secondary school **young** people can continue their education at different kinds of vocational or technical schools colleges.

### Задание № 2

Раскройте скобки в предложениях, определите время глагола.

She (to study) many subjects.

### Задание № 3

1. Раскройте скобки, употребляя глагол в страдательном залоге.

The flat is very nice now, it (to clean) by somebody.

2. Переведите предложения на русский язык. Определите их вид.

I bought the dress you had liked in the shop.

3. Вставьте частицу to, где необходимо.

I am glad ... do all the work.

## Вариант №4

### Задание № 1

**Переведите отрывок текста (со словарём).**

**Выпишите местоимения, определите их вид.**

**Напишите степени сравнения выделенных прилагательных.**

There are four parts of the day: morning, afternoon, evening and night. Morning is the first part of the day. It is the time from sunrise till 12 o'clock a. m. In the morning we are **busy**. We go to school. When we come to school, we say "Good morning" to one another. The second part of the day is afternoon. The English afternoon is the time from 12 o'clock a. m. to 6 o'clock p. m. In the afternoon people say "**Good** afternoon". In the afternoon we come home from school. Evening is the third part of the day. It is the time from 6 o'clock p. m. till sunset. In the evening we do our homework. When friends come, they say "Good evening". Night is the fourth part of the day. It is the time from sunset till sunrise. At night we are **free**. When friends go away, they say "Good night".

### Задание № 2

Раскройте скобки в предложениях, определите время глагола.

I (to work) now.

### Задание № 3

1. Раскройте скобки, употребляя глагол в страдательном залоге.

The music (to heard) everywhere in the park.

2. Переведите предложения на русский язык. Определите их вид.

Who will become the next president is still unclear.

3. Вставьте частицу to, где необходимо.

I like ... play the piano.

## Вариант №5

### Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарём).

Выпишите местоимения, определите их вид.

Напишите степени сравнения выделенных прилагательных.

Our youth is mostly similar to the youth abroad in **many** aspects of life. Numerous youth organizations have been formed since the Second World War, uniting **young** people from all classes and sections of the population. In the USA exists a Young Republican Federation, Young Christian Association, some **religious** organizations for Jewish youth? Youth organization Green peace deals with the most urgent **ecological** problems of today's world. It protests against nuclear weapon test, sea and soil pollution. At the age of 14 children have regular part-time job to earn some pocket money. Some young people work in their church organizations. They help elderly people or work in hospital. There are even some groups, where young people help released prisoners to start their life anew.

### Задание № 2

Раскройте скобки в предложениях, определите время глагола.

He (to study) at our college.

### Задание № 3

1. Раскройте скобки, употребляя глагол в страдательном залоге.

The planets (attract) by the Sun.

2. Переведите предложения на русский язык. Определите их вид.

This vine is not what we used to drink in Greece.

3. Вставьте частицу to, где необходимо.

My brother can ... write poems.

## 2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
<b>Задание № 1.</b>			
Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
<b>31, У2</b>	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	Оценка «5» - допускается одна ошибка при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «4» - допускается две ошибки при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «3» - допускается три ошибки при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «2» - допускается более трёх ошибок при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания.	
<b>Задание № 2.</b>			
Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка

<b>У1</b>	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	Оценка «5» - отсутствие ошибок в предложениях. Оценка «4» - допускается одна ошибка в предложениях Оценка «3» - допускается две ошибки в предложениях Оценка «2» - допускается более двух ошибок в предложениях	
<b>Задание № 3.</b>			
<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
<b>У3</b>	Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	Оценка«5» - допускается одна ошибка при выполнении грамматических заданий Оценка «4» - допускается две ошибки при выполнении грамматических заданий Оценка «3» - допускается три ошибки при выполнении грамматических заданий Оценка «2» - допускается более трёх ошибок при выполнении грамматических заданий	

## 2.4 ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУП.03 Иностранный язык

ФИО \_\_\_\_\_  
Обучающийся студент на 3 курсе по профессии  
19.01.04 Пекарь

#### ЗАДАНИЕ №1.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
----------------------------	--	---------------

31, У2: Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	
<b>Итоговая оценка</b>		

**ЗАДАНИЕ №2.**

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	
<b>Итоговая оценка</b>		

**ЗАДАНИЕ №3.**

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3: Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	
<b>Итоговая оценка</b>		

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

