

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Суджанский сельскохозяйственный техникум"

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
ОБПОУ «ССХТ»  
Протокол № 7  
от «11» июня\_2021г

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ ОБПОУ «ССХТ»  
№ 233 от «11» июня 2021г.  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Е. В. Харламов



Комплект  
контрольно - оценочных средств

ОУП. 02 Родная литература, программы ППСЗ  
по специальности 35.02.05 Агрономия

х. Кучеров

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекта оценочных средств.</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения комплекта оценочных средств	4
1.2. Проверяемые результаты обучения	4
1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений	5
<b>2. Комплект оценочных средств</b>	<b>7</b>
2.1 Задания для проведения дифференцированного зачёта	7
2.2 Варианты заданий для проведения дифференцированного зачёта	7
2.3 Пакет экзаменатора	21
2.4 Оценочный лист	22

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Родная литература

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме дифференцированного зачёта

КОС разработаны на основании положений:

-основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по специальности 35.02.05. Агрономия

-программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Родная литература

1. Конечными результатами освоения учебного предмета являются знания и умения обучающегося.

2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебному предмету.

Формой аттестации учебного предмета является дифференцированный зачёт

3. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебного предмета и показателями их оценки не позднее, чем в день первого занятия .

### 1.2. Проверяемые результаты обучения.

Код	Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
31	взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	Определение изобразительно-выразительные средств языка
32	значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;	Определять содержание изученных литературных произведений
33	необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	Воспроизведение основных фактов жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
34	восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	Сопоставление основных закономерностей историко-литературного процесса и черт литературных направлений;
35	эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры	Воспроизведение основных теоретико-литературных понятий

	своего народа, российской культуры.	
У1	ную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;	Чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений;
У2	видеть читаемость в воображении, представлять себе образы текста;	Оценка анализа текстов художественной литературы, устных и письменных высказываний
У3	соединить образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;	аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений;
У4	анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его идейное своеобразие и художественную форму;	Конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации.

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

#### Задание (теоретическое) № 1

Ответьте на вопросы.

1. Особенности русской литературы.
2. Особенности и художественные принципы древнерусской литературы.
3. Литературные традиции и вечные темы.
4. Русское Просвещение и его национальные черты
5. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении.
6. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.
7. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского
8. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы».
9. Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.
- 10.«Слово о полку Игореве как художественный и исторический памятник культуры.
- 11.Отечественная война 1812 года в художественной литературе.
- 12.Любовь в творчестве С.А. Есенина и А.А. Блока.
- 13.Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из эмигрантского далека. А. Платонов.
- 14.Сравнительный анализ произведений С.Есенина и А. Блока.
- 15.Курская битва в произведениях художественной литературы. М.А. Алексеев «Солдаты».
- 16.Курская битва в произведениях художественной литературы. А.А. Ананьев «Память сердца».

17. Венок славы: антология художественных произведений о Великой Отечественной войне - произведения советских писателей о Курской битве.
18. Факты из жизни Героя Советского Союза Григория Казамлыка.
19. Е.И. Носов - это окоём нашего детства. Рассказ «Красное вино победы».
20. А.П. Гайдар - жизнь и творчество. «Тимур и его команда».
21. Литературная карта Курского края - К.Д. Воробьев. Поэт и воин курской земли.
22. Писатель Курской земли - К.Д. Воробьев.
23. А.П. Гайдар - жизнь и творчество. Произведение «Школа».
24. М.И. Козловский «Суровая юность».
25. Любовь в творчестве С.А. Есенина
26. Идеино-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».

### **Задание (практическое) № 2**

**Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор:**

- 1. Периодизация русской литературы насчитывает несколько периодов**
  - А) пять
  - Б) семь
  - В) четыре
- 2. Вечные темы - это ....**
  - А) в них заложено общезначимое содержание
  - Б) которые всегда и во все времена интересуют человечество
  - В) темы которые раскрывают традиционные проблемы
- 3. Н.М. Карамзин - основоположник в русской литературе**
  - А) романтизма Б) реализма
  - В) сентиментализма
- 4. Элегия - это ....**
  - А) стихотворение, передающее личные, интимные переживания человека
  - Б) словарь литературных терминов
  - В) прием написания стихотворения
- 5. Баллада - это**
  - А) литературное произведение, написанное в виде стихов или прозы
  - Б) направление в литературе в XX веке
  - В) легендарное произведение

6. **А.Н. Радищев как основоположник в литературе**  
А) классицизма  
Б) сентиментализма  
В) футуризма
7. **«Слово о полку Игореве» - это памятник...**  
А) культуры  
Б) нравственности  
В) грамотности
8. **Черты классической комедии:**  
А) сатирическая направленность  
Б) политическая направленность  
В) прослеживается связь с «лишними героями»
9. **Отечественная война 1812 года в художественной литературе охватывает:**  
А) патриотический подъем  
Б) интерес к окружающему миру  
В) рассказы об особенном и любопытном случае
10. **Утопия - это ...**  
А) место, которого нет  
Б) изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем  
В) благословенная страна
11. **Антиутопия - это ...**  
А) это произведение, в котором изображается социальная и техногенная катастрофа  
Б) рабство на богатых людей  
В) реконструирование авторского замысла.
12. **Есенин С.А. - поэт:**  
А) романист  
Б) реалист  
В) сентименталист
13. **Е.И. Носов написал повесть**  
А) «На рыбацкой тропе»  
Б) «Битва по Москвой»  
В) «Школа»
14. **А.П. Гайдар - годы жизни**

- А) 1921 - 1956 гг.
- Б) 1904- 1941 гг.
- В) 1900- 1962 гг.

**15. Поэт и воин курской земли - это ....**

- А) Воробьев К.Д.
- Б) Маяковский В.В.
- В) Гайдар А.П.

**16. Писатель Курской земли...**

- А) Л.Н. Толстой
- Б) Е.И. Носов
- В) А.А. Блок

**17. Произведение М.А. Алексеева**

- А) «Тимур и его команда»
- Б) «Убиты под Москвой»
- В) «Солдаты»

**18. Автор произведения «Суровая юность» - это....**

- А) М.И. Козловский
- Б) К.Д. Воробьев
- В) А.А. Ананьев

**19. Русское Просвещение включает время...**

- А) первую половину 18 века
- Б) середина 17 века
- В) вторая половина 18 века

**20. Традиции, присущие русской литературе - это**

- А) любовь авторов к острой социальной проблематике
- Б) критика поэтов пушкинского окружения
- В) критика царской власти

**21. Автор произведения «Убиты под Москвой» - это...**

- А) А.А. Ананьев
- Б) А.П. Гайдар
- В) К.Д. Воробьев

**22. Зарождение романтизма в русской литературе**

- А) конец 17 века
- Б) конец 18 века
- В) начало 18 века - первая половина 19 века

**23.Классицизм - это ...**

- А) художественный стиль и эстетическое направление в европейской культуре XVII—XIX в.
- Б) Большая советская энциклопедия
- В) Восприятие основных черт эпохи

**24. Характерная особенность эпохи М Лермонтова заключается в том, что:**

- А) поэт вместил в своем творчестве практически все «вечные вопросы» человеческого бытия
- Б) много черт от реалистического стиля.
- В)имеет место проблематика творчества

**25.Автором пьесы «Бедная Лиза» является**

- А)В.Г. Белинский
- Б) Н.Г. Чернышевский
- В)Н.М. Карамзин

**26.Автором поэмы «Цыгане» является**

- А)А.С. Пушкин
- Б) М.Ю. Лермонтов
- В)Ф.И.Тютчев

**Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета**

**Вариант №1**

**Задание №1. Ответьте на вопрос. Особенности русской литературы**  
**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор:**

**1.Автором поэмы «Цыгане» является**

- А)А.С. Пушкин
- Б) М.Ю. Лермонтов
- В)Ф.И.Тютчев

**2.Периодизация русской литературы насчитывает несколько периодов**

- А)пять
- Б) семь
- В)четыре

**3.Н.М. Карамзин - основоположник в русской литературе**

- А)романтизма
- Б) реализма
- В)сентиментализма

**Вариант №2**

**Задание №1. Ответьте на вопрос. Литературные традиции и вечные темы.**  
**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор:**



**1. Автором пьесы «Бедная Лиза» является**

- А) В.Г. Белинский
- Б) Н.Г. Чернышевский
- В) Н.М. Карамзин

**2. Характерная особенность эпохи М Лермонтова заключается в том, что:**

- А) поэт вместил в своем творчестве практически все «вечные вопросы» человеческого бытия
- Б) много черт от реалистического стиля.
- В) имеет место проблематика творчества.

**3. Эллегия - это ....**

- А) стихотворение, передающее личные, интимные переживания человека
- Б) словарь литературных терминов
- В) прием написания стихотворения

### Вариант №3

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Русское Просвещение и его национальные черты. **Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор:**

**1. Классицизм - это ...**

- А) художественный стиль и эстетическое направление в европейской культуре XVII—XIX в.
- Б) Большая советская энциклопедия
- В) восприятие основных черт эпохи

**2. Баллада - это**

- А) литературное произведение, написанное в виде стихов или прозы
- Б) направление в литературе в XX веке
- В) легендарное произведение

**3. Зарождение романтизма в русской литературе**

- А) конец 17 века
- Б) конец 18 века
- В) начало 18 века - первая половина 19 века

### Вариант №4

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении.

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор:**

**1. Автор произведения «Убиты под Москвой» - это...**

- А) А.А. Ананьев
- Б) А.П. Гайдар
- В) К.Д. Воробьев

**2. Традиции, присущие русской литературе - это**

- А) любовь авторов к острой социальной проблематике
- Б) критика поэтов пушкинского окружения
- В) критика царской власти.

**3. А.Н. Радищев как основоположник в литературе**

- А) классицизма
- Б) сентиментализма
- В) футуризма

**Вариант №5**

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе. **Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор:**

**1. Русское Просвещение включает время...**

- А) первую половину 18 века
- Б) середина 17 века
- В) вторая половина 18 века

**2. «Слово о полку Игореве» - это памятник...**

- А) культуры
- Б) нравственности
- В) грамотности

**3. Черты классической комедии:**

- А) сатирическая направленность
- Б) политическая направленность
- В) прослеживается связь с «лишними героями»

**Вариант №6**

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского **Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Автор произведения «Суровая юность» - это....**

- А) М.И. Козловский
- Б) К.Д. Воробьев
- В) А.А. Ананьев

**2. Отечественная война 1812 года в художественной литературе охватывает:**

- А) патриотический подъем
- Б) интерес к окружающему миру
- В) рассказы об особенном и любопытном случае

**3. Утопия - это ...**

- А) место, которого нет

- Б) изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем
- В) благословенная страна

### Вариант №7

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы».

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Произведение М.А. Алексева**

- А) «Тимур и его команда»
- Б) «Убиты под Москвой»
- В) «Солдаты»

**2. Антиутопия - это ...**

- А) это произведение, в котором изображается социальная и техногенная катастрофа
- Б) рабство на богатых людей
- В) реконструирование авторского замысла.

**3. Есенин С.А. - поэт:**

- А) романист
- Б) реалист
- В) сентименталист

### Вариант №8

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Отражение эпохи в прозе М.Ю.

Лермонтова. **Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Писатель Курской земли...**

- А) Л.Н. Толстой
- Б) Е.И. Носов
- В) А.А. Блок

**2. Е.И. Носов написал повесть**

- А) «На рыбацкой тропе»
- Б) «Битва по Москвой»
- В) «Школа»

**3. Отечественная война 1812 года в художественной литературе охватывает:**

- А) патриотический подъем
- Б) интерес к окружающему миру
- В) рассказы об особенном и любопытном случае

### Вариант №9

**Задание №1.** Ответьте на вопрос. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.

**Задание № 2.** Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор

**1. Поэт и воин курской земли - это ....**

- А) Воробьев К.Д.
- Б) Маяковский В.В.
- В) Гайдар А.П.

**2. А.П. Гайдар - годы жизни**

- А) 1921 - 1956 гг.
- Б) 1904- 1941 гг.
- В) 1900- 1962 гг.

**3. Вечные темы - это ....**

- А) в них заложено общезначимое содержание
- Б) которые всегда и во все времена интересуют человечество
- В) темы которые раскрывают традиционные проблемы

### Вариант №10

**Задание №1.** Ответьте на вопрос. Отечественная война 1812 года в художественной литературе.

**Задание № 2.** Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор

**1. Зарождение романтизма в русской литературе**

- А) конец 17 века
- Б) конец 18 века
- В) начало 18 века - первая половина 19 века

**2. Черты классической комедии:**

- А) сатирическая направленность
- Б) политическая направленность
- В) прослеживается связь с «лишними героями»

**3. Автор пьесы «Бедная Лиза» является**

- А) В.Г. Белинский
- Б) Н.Г. Чернышевский
- В) Н.М. Карамзин

### Вариант №11

**Задание №1.** Ответьте на вопрос. Любовь в творчестве С.А. Есенина и А.А. Блока.

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Есенин С.А. - поэт:**

- А) романист
- Б) реалист
- В) сентименталист

**2. Периодизация русской литературы насчитывает несколько периодов**

- А) пять
- Б) семь
- В) четыре

**3. Утопия - это ...**

- А) место, которого нет
- Б) изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем
- В) благословенная страна

### **Вариант №12**

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из эмигрантского далека. А. Платонов.

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Н.М. Карамзин - основоположник в русской литературе**

- А) романтизма
- Б) реализма
- В) сентиментализма

**2. Автором поэмы «Цыгане» является**

- А) А.С. Пушкин
- Б) М.Ю. Лермонтов
- В) Ф.И. Тютчев

**3. Периодизация русской литературы насчитывает несколько периодов**

- А) пять
- Б) семь
- В) четыре

### **Вариант №13**

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Сравнительный анализ произведений С.Есенина и А. Блока.

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Элегия-это ....**

- А) стихотворение, передающее личные, интимные переживания человека
- Б) словарь литературных терминов
- В) прием написания стихотворения

**2. Характерная особенность эпохи М Лермонтова заключается в том, что:**

- А) поэт вместил в своем творчестве практически все «вечные вопросы» человеческого бытия
- Б) много черт от реалистического стиля.
- В) имеет место проблематика творчества.

**3. Автором пьесы «Бедная Лиза» является**

- А) В.Г. Белинский
- Б) Н.Г. Чернышевский
- В) Н.М. Карамзин

#### **Вариант №14**

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Особенности и художественные принципы древнерусской литературы.

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Баллада - это**

- А) литературное произведение, написанное в виде стихов или прозы
- Б) направление в литературе в XX веке
- В) легендарное произведение

**2. Классицизм - это ...**

- А) художественный стиль и эстетическое направление в европейской культуре XVII—XIX в.
- Б) Большая советская энциклопедия
- В) восприятие основных черт эпохи

**3. Зарождение романтизма в русской литературе**

- А) конец 17 века
- Б) конец 18 века
- В) начало 18 века - первая половина 19 века

#### **Вариант №15**

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Курская битва в произведениях художественной литературы. М.А. Алексеев «Солдаты».

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. А.Н. Радищев как основоположник в литературе**

- А) классицизма

Б) сентиментализма

В) футуризма

**2. Традиции, присущие русской литературе - это**

А) любовь авторов к острой социальной проблематике  
Б) критика поэтов пушкинского окружения

В) критика царской власти.

**3. Автор произведения «Убиты под Москвой» - это...**

А) А.А.

Ананьев Б)

А.П. Гайдар

В) К.Д. Воробьев

### Вариант №16

**Задание №1. Ответьте на вопрос** Венок славы: антология художественных произведений о Великой Отечественной войне - произведения советских писателей о Курской битве.

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Черты классической комедии:**

А) сатирическая

направленность Б)

политическая направленность

В) прослеживается связь с «лишними героями»

**2. «Слово о полку Игореве» - это памятник...**

А) культуры

Б) нравственности

В) грамотности

**3. Русское Просвещение включает время...**

А) первую половину 18

века Б) середина 17 века

В) вторая половина 18 века

### Вариант №17

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Факты из жизни Героя Советского Союза Григория Казамлыка.

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Утопия - это ...**

А) место, которого нет

Б) изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем

В)благословенная страна

**2. Отечественная война 1812 года в художественной литературе охватывает:**

А)патриотический подъем

Б) интерес к окружающему миру

В)рассказы об особенном и любопытном случае

**3. Автор произведения «Суровая юность» - это....**

А) М.И. Козловский

Б) К.Д. Воробьев В)

А.А. Ананьев

### Вариант №18

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Е.И. Носов - это окоём нашего детства. Рассказ «Красное вино победы».

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Есенин С.А. - поэт:**

А)романист Б)

реалист

В)сентименталист

**2. Антиутопия - это ...**

А) это произведение, в котором изображается социальная и техногенная катастрофа

Б) рабство на богатых людей

**Произведение М.А. Алексеева**

А)«Тимур и его

команда» Б) «Убиты под Москвой»

В)«Солдаты»

### Вариант №19

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** А.П. Гайдар - жизнь и творчество. «Тимур и его команда».

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Отечественная война 1812 года в художественной литературе охватывает:**

А) патриотический подъем

Б) интерес к окружающему миру

В)рассказы об особенном и любопытном случае

**2. Е.И. Носов написал повесть**



- А) «На рыбачьей тропе»
- Б) «Битва по Москвой»
- В) «Школа»

**3. Писатель Курской земли...**

- А) Л.Н. Толстой
- Б) Е.И. Носов
- В) А.А. Блок

**Вариант №20**

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Литературная карта Курского края - К.Д. Воробьев. Поэт и воин курской земли.

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Вечные темы - это ...**

- А) в них заложено общезначимое содержание
- Б) которые всегда и во все времена интересуют человечество
- В) темы которые раскрывают традиционные проблемы

**2. А.П. Гайдар - годы жизни**

- А) 1921 - 1956 гг.
- Б) 1904- 1941 гг.
- В) 1900- 1962 гг.

**3. Поэт и воин курской земли - это ....**

- А) Воробьев К.Д.
- Б) Маяковский В.В.
- В) Гайдар А.П.

**Вариант №21**

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Писатель Курской земли - К.Д. Воробьев.

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Черты классической комедии:**

- А) сатирическая направленность
- Б) политическая направленность
- В) прослеживается связь с «лишними героями»

**2. Утопия - это ...**

- А) место, которого нет
- Б) изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем
- В) благословенная страна

**3. Автором пьесы «Бедная Лиза» является**

- А) В.Г. Белинский
- Б) Н.Г. Чернышевский
- В) Н.М. Карамзин

**Вариант №22**

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** А.П. Гайдар - жизнь и творчество. Произведение «Школа».

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Русское Просвещение включает время...**

- А) первую половину 18 века
- Б) середина 17 века
- В) вторая половина 18 века

**2 Автор произведения «Суровая юность» - это....**

- А) М.И. Козловский
- Б) К.Д. Воробьев
- В) А.А. Ананьев

**3. Классицизм - это ...**

- А) художественный стиль и эстетическое направление в европейской культуре XVII—XIX в.
- Б) Большая советская энциклопедия
- В) восприятие основных черт эпохи

**Вариант №23**

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** М.И. Козловский «Суровая юность».

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Характерная особенность эпохи М Лермонтова заключается в том, что:**

- А) поэт вместил в своем творчестве практически все «вечные вопросы» человеческого бытия
- Б) много черт от реалистического стиля.
- В) имеет место проблематика творчества.

**2. «Слово о полку Игореве» - это памятник...**

- А) культуры
- Б) нравственности
- В) грамотности

**3. Антиутопия - это ...**

- А) это произведение, в котором изображается социальная и техногенная катастрофа
- Б) рабство на богатых людей

### Вариант №24

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Любовь в творчестве С.А. Есенина.

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Е.И. Носов написал повесть**

- А) «На рыбацкой тропе»
- Б) «Битва по Москвой»
- В) «Школа»

**2. Вечные темы - это ....**

- А) в них заложено общезначимое содержание
- Б) которые всегда и во все времена интересуют человечество
- В) темы которые раскрывают традиционные проблемы

**3. Есенин С.А. - поэт:**

- А) романист
- Б) реалист
- В) сентименталист

### Вариант №25

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Идеино-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. А.Н. Радищев как основоположник в литературе**

- А) классицизма
- Б) сентиментализма
- В) футуризма

**2. Классицизм - это ...**

- А) художественный стиль и эстетическое направление в европейской культуре XVII—XIX в.
- Б) Большая советская энциклопедия
- В) восприятие основных черт эпохи

**3. Элегия - это ....**

- А) стихотворение, передающее личные, интимные переживания человека
- Б) словарь литературных терминов
- В) прием написания стихотворения

### Вариант №26

**Задание №1. Ответьте на вопрос.** Особенности и художественные принципы древнерусской литературы.

**Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор**

**1. Зарождение романтизма в русской литературе**

А)конец 17

века Б)

конец 18

века

В)начало 18века - первая половина 19 века

**2. Поэт и воин курской земли - это ....**

А)Воробьев К.Д.

Б) Маяковский В.В.

В)Гайдар А.П.

**3. Баллада - это**

А)литературное произведение, написанное в виде стихов или

прозы Б) направление в литературе в XX веке

В)легендарное произведение

**2.2. Пакет экзаменатора**

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Задание № 1 Ответьте на поставленный вопрос.**

<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
<b>3-3</b>	необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектного диалога;		

		<p>допущением одной, двух ошибок ответ. Оценка «3» выставляется за нелогичный, необоснованный ответ при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях студента</p> <p>Оценка«2» выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических и практических знаний по предмету</p>	
У-6	вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в рамках форматах (реферат, доклад, сообщение).		
У-5	выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;		
У-4	анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его идейное своеобразие и художественную форму;		
<b>Задание № 2. Ответьте на вопросы теста, объясните свой выбор.</b>			

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка	
3-2	значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;	Оценка «5» «выставляется за грамматически правильно определяемые ошибки, исправление их, построение словосочетания и предложения Оценка «4» выставляется за правильное, но недостаточно полное, или с допущением одной ошибки выполнение практического задания. Оценка «3» выставляется за нелогичный, необоснованный ответ при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях студента Оценка «2» выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических и практических знаний по предмету.		
3-4	восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;			
У-1	чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;			
У-3	соединить образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;			
У-5	выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения			

### 2.3. Оценочный лист

## ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ ОУП.02 Родная литература

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся студент на 1 курсе по специальности 35.02.05 Агрономия

### ЗАДАНИЕ №1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Оценка
З - 3	необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	
У-6	вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в рамках форматах (реферат, доклад, сообщение).	
У-5	выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;	
У-4	анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его идейное своеобразие и художественную форму;	
<b>Итоговая оценка</b>		

**Задание №2**

З - 4	восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	
У- 1	чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;	
У-3	соединить образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;	

У-5	выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;	
<b>Итоговая оценка</b>		

**Учебный предмет освоен с оценкой**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_