

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического совета

ОБПОУ «ССХТ»

Протокол № 7


от «11» ИЮНЯ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»

№ 233 от «11» ИЮНЯ 2021 г.

Директор ОБПОУ «ССХТ»



Е.В. Харламов

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ/ППКРС) по  
специальности 35.02.05 Агрономия

Кучеров - 2021 г.

Комплект контрольно – оценочных средств ЕН.01 Экологические основы природопользования составлен на основе рабочей программы ЕН.01 Экологические основы природопользования и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35.02.05 Агрономия

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Комплект контрольно – оценочных средств ЕН.01 Экологические основы природопользования рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией

Протокол № 10 от 3 июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Чернышова Е.А.

Комплект контрольно – оценочных средств ЕН.01 Экологические основы природопользования рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10 июня 2021

Председатель МС \_\_\_\_\_ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ О.К. Косименко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
  - 1.1 Область применения комплекта контрольно – оценочных средств.
  - 1.2 Проверяемые результаты обучения.
  - 1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений.
2. Комплект контрольно – оценочных средств.
  - 2.1.Задания для проведения экзамена.
  - 2.2.Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета.
  - 2.3.Пакет экзаменатора.
  - 2.4. Оценочный лист.

## **1. Паспорт контрольно – оценочных средств.**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

КОС разработан на основании положений: основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.2.05 Агронмия, программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

### **Общие положения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- У2-анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- У3-выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- У4-определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- У5-оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31-виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- 32-задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- 33-принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования
- 34-основные источники и масштабы образования отходов производства;
- 35-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- 36-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
- 37-правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании семестров.

Результатом дифференцированного зачета являются оценки.

## Общие компетенции

В результате контроля и оценки учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Осознание социальной значимости своей будущей профессии; Высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Организация собственной деятельности; Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Анализировать результаты принятых решений; Умение исправлять возникающие ошибки</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умение грамотно применять имеющуюся в доступе информацию;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективный поиск информации; Использование различных источников, включая электронные;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Привлечение к общественной работе; Самостоятельное выполнение общественных поручений;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Привлечение к общественной работе; Самостоятельное выполнение общественных поручений; Наблюдение за ходом выполнения заданий;</p>



ОК 8.	Организация самостоятельной работы;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; Умение критически оценивать свои личностные качества
ОК 9.	Овладение базовыми навыками профессиональной деятельности; Умение оценивать тенденции в технологических процессах;
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля
<b>Уметь:</b>		
У1: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности ОК1, ОК2, ОК8	формирует навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	выполнение заданий для самостоятельной работы, контрольной работы, домашних заданий
У2: анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф ОК1, ОК2, ОК8	У2 формирует навыки, используемые при выполнении лабораторных работ, а так же навыки,	выполнение заданий для самостоятельной работы, контрольной работы, домашних заданий
	необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности	

<p>У3: выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ОК9</p>	<p>У3 формирует навыки, используемые при выполнении лабораторных работ, а так же навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности</p>	<p>выполнение заданий д самостоятельной работ контрольной работы, домашн заданий</p>
<p>У4: определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ОК9</p>	<p>Формирует навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности</p>	<p>выполнение заданий д самостоятельной работ контрольной работы, домашн заданий</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>31: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем</p> <p>ОК1-ОК9</p>	<p>Основные навыки в изучении гуманитарных дисциплин</p>	<p>выполнение заданий д самостоятельной работ контрольной работы, домашн заданий</p>
<p>32: принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического</p>	<p>Навыки, необходимы для освоения гуманитарных дисциплин</p>	<p>выполнение заданий д самостоятельной работ контрольной работы, домашн заданий</p>
<p>регулирования</p> <p>ОК1-ОК9</p>		



<p>33: задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации</p> <p>ОК1-ОК9</p>	<p>Навыки, необходимые для освоения гуманитарных дисциплин</p>	<p>выполнение заданий для самостоятельной работ контрольной работы, домашних заданий</p>
<p>34: основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>ОК1-ОК9</p>	<p>Применение навыков в повседневной жизни</p>	<p>выполнение заданий для самостоятельной работ контрольной работы, домашних заданий</p>
<p>35: основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>ОК1, ОК2,Ю ОК5, ОК7</p>	<p>Применение навыков в повседневной жизни</p>	<p>выполнение заданий для самостоятельной работ контрольной работы, домашних заданий</p>

### 3 Оценка освоения учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения обучающимися задач у доски.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	фронтальный опрос обучающихся; исследовательские и практические работы обучающихся;
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	фронтальный опрос обучающихся; исследовательские и практические работы обучающихся;
выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	практические работы; работа по карточкам;
определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;	фронтальный опрос обучающихся; исследовательские и практические работы обучающихся;
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	

<p><b>Знания:</b>          виды и классификацию природных ресурсов,          условия устойчивого          состояния экосистем</p>	<p>тестовые и контрольные работы</p>
<p>задачи охраны окружающей среды,          природоресурсный потенциал и охраняемые          природные территории          Российской Федерации</p>	<p>практические работы; работа по          карточкам;</p>
<p>принципы и методы рационального          природопользования, мониторинга окружающей          среды, экологического контроля и экологического          регулирования</p>	<p>фронтальный опрос обучающихся;          исследовательские и практические работы          обучающихся;</p>
<p>основные источники и масштабы          образования отходов производства;</p>	<p>тестовые и контрольные работы</p>
<p>основные источники техногенного воздействия          на окружающую среду, способы предотвращения и          улавливания выбросов, методы очистки          промышленных сточных вод, принципы работы          аппаратов обезвреживания и очистки газовых          выбросов и стоков производств;</p>	<p>практические работы; работа по          карточкам;</p>

<p>принципы и правила международного сотрудничества в природопользовании и окружающей среды</p>	<p>родного области охраны</p> <p>тестовые и контрольные работы</p>
<p>правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности</p>	<p>тестовые и контрольные работы</p>

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ итоговой аттестации учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования специальности 35.02.05 Агрономия

##### Общие положения

Зачет предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Зачет проводится в конце семестра в письменной форме. Итогом зачета является оценка.

Содержание варианта письменной зачетной работы определено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования .

Время выполнения 90 минут.

##### Критерии оценки.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Контрольная работа  
при проведении самообследования  
по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования  
Специальности 35.02.05 Агрономия  
студента группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**1 вариант.**

**1. Выберите по 1 правильному варианту ответов в вопросах с 1 по 19.**

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?  
а) б) Э. Геккель  
в) г) Аристотель
2. Метод работы в области экологии  
а) метод измерений б) преобразовательный  
в) проблемно-поисковый г) наблюдение
3. Назовите абиотические факторы среды  
а) симбиоз  
б) конкуренция  
в) хищничество  
г) свет
4. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:  
а) социальная среда;  
б) природная среда;  
в) среда «второй» природы;  
г) среда «третьей» природы.
5. Косвенное воздействие человека на животных заключается в:  
а) гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий;  
б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;  
в) гибели из-за охоты;  
г) гибели животных в следствии засухи.
6. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:  
а-продуценты;  
б-редуценты;  
в- консументы первого порядка  
г-консументы второго порядка.
7. К компонентам гидросферы **не относится**:  
а) водяной пар атмосферы;  
б) грунтовые воды;  
в) озера;  
г) ледники.
8. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:  
а) ядро;  
б) магма;



- в) литосфера.
- г) почвенная

9. Что такое загрязнители?

- а-вещества, улучшающие состояние среды;
- б - вещества, ухудшающие состояние среды;
- в - вещества, безразличные для состояния среды;

10.К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся ПЕСОК?

- а - химические
- б-физические
- в - механические
- г-биологические

11.К каким загрязнителям по токсичности относятся сероводород?

- а-чрезвычайно опасные
- б-умеренно опасные
- в-высоко токсичные
- г-мало опасные

12.Импактный мониторинг окружающей среды это:

- а-мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;
- б-мониторинг заповедников;
- в-мониторинг территории области;
- г-мониторинг состояния воды в озере.

13.Назовите причины возникновения кислотных дождей

- а-углекислый газ
- б-фреоны
- в-окислы серы
- г-пыль

14. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека экзему?

- а-угарный газ
- б-бензол
- в-ртуть
- г-этиловый спирт

15. Бытовые отходы – это отходы:

- а) производства и промышленности;
- б) только жидкие бытовые отходы;
- в) только твердые бытовые отходы;
- г) жидкие и твердые бытовые отходы

16.Какое количество возбудителей заболеваний может содержаться в питьевой воде?

- а-0,25 мг/л
- б - не более ПДК
- в - не должно быть совсем.

17. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

- а) заповедник;
- б) национальный парк;
- в) заказник;
- г) памятник природы.

18. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства из сырья, которые используются в других производствах для получения готовой продукции, называются...?»

- а) отходами б) вторичными продуктами
- в) первичными продуктами г) вторичным сырьем

19. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью, называются...»

- а) отходами б) готовой продукцией в) сырьем г) полупродуктами

**2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 24 .**

20. На какие группы классифицируется сырье по его принадлежности к компоненту природы:

- а) органическое б) промышленное
- в) воздушное г) космическое

21. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым?

- а) ветер б) лес
- в) солнечная энергия г) нефть

22. Закончите фразу: «Металлолом при варке стали является сырьем....»

- а) первичным б) органическим
- в) вторичным г) минеральным

23. Основные пути решения проблем рационального природопользования:

- а) повышение безотходности производства;
- б) повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением;
- в) разработка ресурсосберегающих технологий.

24. Для городской среды характерны:

- а - понижение содержания кислорода и увеличения углекислого газа в составе воздуха.
- б - уменьшение численности населения по сравнению с сельской местностью;
- в - насыщенность различными физическими загрязнителями: шумом, электромагнитным излучением и др.;
- г - преобладание зеленой зоны над жилой и промышленной зонами.

**3. Из предложенных вариантов ответов вопроса 25 выберите 3 правильных.**

25. Вторичным сырьем не является:

- а) нефть
- б) стеклотара;
- в) солнечная энергия
- г) полиэтиленовые пакеты;
- д) ветер
- е) макулатура.

26. Приведите по 1 примеру двух видов органического сырья по составу.

27. Приведите по 1 примеру 2 видов первичных энергетических ресурсов.

28. Выберите **правильное** утверждение:

- а) человек не является биотическим ресурсом;
- б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- в) наименее опасны радиоактивные отходы;
- г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

29. Выберите **не правильное** утверждение:

- а) на территории Тверской области есть охраняемые территории;
- б) авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;
- в) по агрегатному состоянию отходы подразделяются на жидкие и пылеобразные;
- г) радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.

30. **Соотнесите** агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

- А) пустая порода 1) воздушная а) газообразное
- Б) угарный газ 2) водная б) жидкое
- В) стоки с промплощадок 3) почвенная в) твердое

Контрольная работа

при проведении самообследования

по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальности 35.02.05 Агрономия

студента группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

## 2 вариант

### 1. Выберите по 1 правильному варианту ответов в вопросах с 1 по 19 .

1. Какой ученый дал полное определение экологии как науки, учитывая теоретическую и прикладную экологию?

- а) б) Э. Геккель
- в) г) Аристотель

2. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:

- а) смешанный лес
- б) болото
- в) пруды, каналы;
- г) степь

3. К компонентам гидросферы относятся:

- а) ледники;
- б) грунтовые воды;
- в) многолетняя мерзлота;
- г) все вышеперечисленное.

4. К нетрадиционным источникам электроэнергии относится:

- а) ТЭС;
- б) ГЭС;
- в) АЭС
- г) энергия ветра;

5. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым возобновимым?

- а) нефть б) лес
- в) солнечная энергия г) ветер

6. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства, которые не являются целью данного производства, их нельзя использовать в данном производстве, называются....»

- а) отходами б) готовой продукцией
- в) сырьем г) полупродуктами

7. Закончите фразу: «Отходы производств, если не утилизируются, являются для природной среды .....

- а) загрязнителями б) готовой продукцией
- в) вторичным сырьем г) полупродуктами

8. По степени исчерпаемости нефть относится к:

- а) исчерпаемым невозобновимым;
- б) неисчерпаемым, но и не подверженным истощению;

- в) неисчерпаемым;
- г) ограниченно исчерпаемым.

9. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных и безотходных технологий производства, называется:

- а) рациональное природопользование;
- б) нерациональное природопользование;
- в) общее природопользование;
- г) специальное природопользование.

10. Как называется процесс поступления загрязнителей в окружающую среду?

- а-разрушение
- б-окисление
- в-загрязнение
- г-выветривание

11. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся НИТРИТЫ?

- а - химические
- б-физические
- в - механические
- г-биологические

12. К каким загрязнителям по токсичности относятся аммиак?

- а-чрезвычайно опасные
- б-умеренно опасные
- в-высоко токсичные
- г-мало опасные

13. Какая отрасль хозяйства является **наиболее сильным** загрязнителем атмосферы?

- а-промышленность
- б-с/х
- в-транспорт
- г-бытовая деятельность человека

14. Назовите причину возникновения парникового эффекта

- а-углекислый газ
- б-фреоны
- в-окислы серы
- г-пыль

15. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека общее отравление?

- а-кадмий
- б - сероводород
- в – аммиак

16. Бытовые отходы – это отходы:

- а) производства и промышленности;
- б) только жидкие бытовые отходы;
- в) только твердые бытовые отходы;
- г) жидкие и твердые бытовые отходы.

17. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

- а) заповедник;
- б) национальный парк;
- в) заказник;
- г) памятник природы.

18. Какое количество химических веществ может содержаться в питьевой воде?

- а) 0,25 мг/л
- б) не более ПДК
- в) не должно быть совсем.

19. Региональный мониторинг окружающей среды это:

- а) мониторинг химического предприятия, на котором произошла авария;
- б) мониторинг заповедников;
- в) мониторинг территории области;
- г) мониторинг болота.

**2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 23 .**

20. Закончите фразу: « Предельный чугу́н при варке стали является ..... сырьем

- а) первичным б) органическим
- в) вторичным г) минеральным

21. Назовите биотические факторы среды

- а) симбиоз
- б) конкуренция
- в) влажность
- г) свет

22. Назовите основные загрязнители гидросферы

- а) канализационные воды
- б) углекислый газ
- в) фреоны
- г) талые воды

23. Основные направления рационального природопользования:

- а) не производство учета видового разнообразия животных и растений;
- б) сохранение устойчивости природных сообществ;
- в) проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды.

**3. Из предложенных вариантов ответов вопросов 24 и 25 выберите 3 правильных.**

24. На какие группы классифицируется сырье по его принадлежности к компоненту природы:

- а) геологическое б) промышленное
- в) воздушное г) водное

25. Вторичным сырьем не является:

- а) ветер;
- б) стеклотара;
- в) готовые изделия;



- г) макулатура;
- д) нефть;
- е) полиэтиленовые пакеты.

26. Приведите по 1 примеру двух видов минерального сырья по составу

27. Приведите по 1 примеру 3 групп сырья по характеру возобновляемости.

28. Выберите **правильное** утверждение:

- а) человек не является биотическим ресурсом;
- б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- в) наименее опасны радиоактивные отходы;
- г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки

29. Выберите **не правильное** утверждение:

- а) по агрегатному состоянию отходы подразделяются на жидкие и пылеобразные;
- б) авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;
- в) на территории Тверской области есть охраняемые территории
- г) радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.

30. **Соотнесите** агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

- А) канализационные а) газообразное 1) воздушная стоки
- Б) кадмий в) жидкое 2) почвенная
- В) угарный газ г) твердое 3) водная

Контрольная работа  
при проведении самообследования  
по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования  
Специальности 35.02.05 Агрономия  
студента группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

### 3 вариант

1. Выберите по 1 правильному варианту ответов вопросах с 1 по 19 .

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?  
а) б)  
в) Э. Геккель г) Аристотель.
2. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:  
а) атмосфера;  
б) гидросфера;  
в) биосфера;  
г) литосфера.
3. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:  
а) поля, транспортные магистрали;  
б) полезащитные полосы, каналы;  
в) промышленные агломерации, пруды;  
г) все вышеперечисленное.
4. К традиционным источникам электроэнергии относится:  
а) АЭС;  
б) энергия ветра;  
в) энергия приливов и отливов;  
г) энергия солнца.
5. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемымневозобновимым?  
а) лес б) природный газ  
в) солнечная энергия г) ветер
6. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства из сырья, которые используются в других производствах для получения готовой продукции, называются...?»  
а) отходами б) вторичными продуктами  
в) первичными продуктами г) вторичным сырьем
7. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью, называются....»  
а) отходами б) готовой продукцией  
в) сырьем г) полупродуктами
8. Что такое загрязнители?  
а - вещества, улучшающие состояние среды;  
б - вещества, безразличные для состояния среды;  
в - вещества, ухудшающие состояние среды;

9. Урбанизация - это  
а-рост городов  
б-рост зеленой зоны в городах  
в-увеличение числа обитателей в водоеме  
г-переселение людей из одной местности в другую.
- 10.К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся сажа?  
а - биологические  
б-физические  
в-химические  
г – механические
- 11.К каким загрязнителям по токсичности относятся сероводород?  
а-чрезвычайно опасные  
б-умеренно опасные  
в-высоко токсичные  
г-мало опасные
12. Назовите биотические факторы среды  
а-свет  
б - влажность  
в - нахлебничество  
г-тепло
13. Основным источником свинцового загрязнения городов является:  
а) промышленность;  
б) автомобильный транспорт;  
в) коммунально-бытовое хозяйство;  
г) ТЭС.
14. Ядовитая смесь газа, тумана и пыли – это:  
а) смог  
б) задымленность;  
в) загазованность;  
г) все вышеперечисленное.
15. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм человека нарушают работу отдельных органов?  
а-уксусная кислота  
б-бензол  
в-сероводород
- 16.Какое количество возбудителей заболеваний может содержаться в питьевой воде?  
а-0,25 мг/л  
б - не более ПДК  
в - не должно быть совсем.
17. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровнях, называются:  
а) заповедники;  
б) национальные парки;  
в) заказники;

г) памятники природы.

18. Основной причиной глобального потепления считают:

- а) выбросы пищевых отходов;
- б) свалки бытовой техники;
- в) землетрясения
- г) парниковый эффект.

19. Назовите причину разрушения озонового слоя

- а-углекислый газ
- б-фреоны
- в-нефтепродукты
- г-пыль

**2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 23 .**

20. Назовите физические факторы, воздействующие на организм человека

- а-шум
- б-ртуть
- в-радиация
- г-аммиак

21. Основные пути решения проблем рационального природопользования:

- а) повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением;
- б) повышение безотходности производства;
- в) разработка ресурсосберегающих технологий

22. Закончите фразу: «Металлолом при варке стали является сырьем....»

- а) первичным б) органическим
- в) вторичным г) минеральным

23. Назовите группы сырья по их использованию:

- а) органическое б) промышленное
- в) рекреационное г) космическое

**3. Из предложенных вариантов ответов вопросов 24 и 25 выберите 3 правильных.**

24. Методы работы в области экологии

- а) наблюдение б) экспериментальный
- в) проблемно-поисковый г) сравнительный

25. Вторичной переработке подвержены:

- а) каменный уголь;
- б) стеклотара;
- в) готовые изделия
- г) полиэтиленовые пакеты;
- д) макулатура.

26. Приведите по 1 примеру двух видов органического сырья по составу

27. Приведите 2 примеру вторичных энергетических ресурсов.

28. Выберите **правильное** утверждение:

- а) один вид животного занесен в Красную книгу Тверской области;
- б) антропогенного загрязнения гидросферы не существует;
- в) на территории Тверской области существует Центрально-Лесной биосферный заповедник;
- г) Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.

29. Выберите **не правильное** утверждение:

- а) Кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
- б) для охоты не выдается лицензия;
- в) следствием парникового эффекта является потепление климата;
- г) наиболее опасными отходами являются радиоактивные.

30. Соотнесите агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

- А) канализационные стоки а) газообразное 1) воздушная
- Б) свинец в) жидкое 2) почвенная
- В) угарный газ г) твердое 3) водная

Контрольная работа  
при проведении самообследования  
по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования  
Специальности 35.02.05 Агрономия  
студента группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

#### 4 вариант

1. Выберите по 1 правильному варианту ответов вопросах с 1 по 19.

1. Кто из ученых является основоположником учения о биосфере?  
а) б)  
в) г)
2. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:  
а) биосфера;  
б) гидросфера;  
в) атмосфера;  
г) литосфера.
3. Назовите абиотический фактор среды  
а- паразитизм  
б - тепло  
в - конкуренция  
г- симбиоз
4. Прямое воздействие человека на животных заключается в:  
а) гибели животных в результате охоты;  
б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;  
в) гибели из-за эпидемии заболеваний;  
г) гибели животных в следствии засухи.
5. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:  
а- продуценты;  
б- редуценты;  
в- консументы первого порядка;  
г- консументы второго порядка.
6. К нетрадиционным источникам электроэнергии **не относится**:  
а) энергия солнца и энергия биомассы;  
б) энергия приливов и отливов;  
в) энергия гидроэлектростанций;  
г) энергия ветра и геотермальных источников.
7. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым возобновимым?  
а) нефть б) солнечная энергия  
в) лес г) ветер
8. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства, которые не являются целью данного производства, их нельзя использовать в данном производстве, называются....»



- а) отходами б) готовой продукцией
- в) сырьем г) полупродуктами

9. Закончите фразу: «Отходы производств, если не утилизируются, являются для природной среды .....

- а) загрязнителями б) готовой продукцией
- в) вторичным сырьем г) полупродуктами

10. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных и безотходных технологий производства, называется:

- а) рациональное природопользование;
- б) нерациональное природопользование;
- в) общее природопользование;
- г) специальное природопользование.

11. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека заболевание нервной системы?

- а-кадмий
- б-ртуть
- в-пестициды
- г-оксид серы

12. Глобальный мониторинг окружающей среды это:

- а-мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;
- б-мониторинг территории области;
- в-мониторинг биосферы;
- г-мониторинг предприятий.

13. Какое количество химических веществ может содержаться в питьевой воде?

- а-0,25 мг/л
- б - не более ПДК
- в - не должно быть совсем.

14. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровнях, называются:

- а) заповедники;
- б) национальные парки;
- в) заказники;
- г) памятники природы.

15. К каким загрязнителям по агрегатному состоянию относятся пустая порода?

- а-твердые
- б-жидкие
- в-пластмассовые
- г-газообразные

16. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся НИТРИТЫ?

- а-механические
- б-физические
- в-химические
- г-биологические

17. К каким загрязнителям по токсичности относятся аммиак?

а-чрезвычайно опасные

б-умеренно опасные

в-высоко токсичные

г-мало опасные

18. Какие загрязняющие вещества в атмосфере вызывают образование смогов?

а-окислы азота

б-сажа

в-аммиак

г-углекислый газ

19. Следствием глобального потепления климата на планете является:

а- рост численности народонаселения

б- рост численности животных

в- таяние ледников в океане

г- загрязнение биосферы

**2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 24 .**

20. Закончите фразу: « Предельный чугун при варке стали является ..... сырьем

а) первичным б) органическим

в) вторичным г) минеральным

21. Основные направления рационального природопользования:

а) не производство учета видового разнообразия животных и растений;

б) сохранение устойчивости природных сообществ;

в) проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды.

22. На какие группы делятся все загрязнители?

а-побочные

б-материальные

в-энергетические

23. Назовите наиболее сильные загрязнители гидросферы?

а-сточные воды промышленных предприятий

б-нефтепродукты

в - фреоны

г-пыль

24. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды предусматривает:

а- регулирование вырубки тропических лесов;

б- контроль торговли товарами народного потребления;

в- контроль торговли редкими и исчезающими видами;

г - разведение домашнего скота.

**3. Из предложенных вариантов ответов вопроса 24 выберите 3 правильных.**

25. Вторичной переработке подвержены:

а) макулатура;

б) стеклотара;

в) ветер;

- г) полиэтиленовые пакеты;
- д) нефть.

26. Приведите по 1 примеру двух видов минерального сырья по составу.

27. Приведите по 1 примеру 3 групп сырья по характеру возобновляемости.

28. Выберите **правильное** утверждение:

- а) один вид животного занесен в Красную книгу Тверской области;
- б) антропогенного загрязнения гидросферы не существует;
- в) на территории Тверской области существует Центрально-Лесной биосферный заповедник;
- г) Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.

29. Выберите **не правильное** утверждение:

- а) Кислотные дожди приводят к закислению почв;
- б) для охоты выдается лицензия;
- в) следствием парникового эффекта является загрязнение Мирового океана нефтепродуктами;
- г) наиболее опасными отходами являются радиоактивные.

30. **Соотнесите** агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

- А) нефтепродукты а) газообразное 1) воздушная
- Б) свинец в) жидкое 2) почвенная
- В) CO<sub>2</sub> г) твердое 3) водная

Ответы. ЕН.02 Экологические основы природопользования

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.	б	а	в	г
2.	г	в	а	а
3.	г	г	г	б
4.	а	г	а	а
5.	а	б	б	а
6.	а	а	г	в
7.	а	а	б	в
8.	в	а	в	а
9.	б	а	а	а
10.	в	в	г	а
11.	в	а	в	б
12.	а	г	в	в
13.	в	в	б	б
14.	б	а	а	г
15.	г	б	а	а
16.	в	г	в	в
17.	а	а	г	г
18.	г	б	г	б
19.	б	в	б	в
20.	вг	аг	ав	аг
21.	ав	аб	бв	бв
22.	вг	аг	вг	бв
23.	ав	бв	бв	аб
24.	ав	авг	абг	ав
25.	авд	авд	бгд	абг
26.	раст, жив.	рудн, неруд.	раст, жив.	рудн, неруд.
27.	Традиц.-ТЭС, нетрад.-ветровые, приливные...	Возоб.-лес, исчерп. невоз.- нефть, неисч.-ветер	Теплая вода, тепло отход. газов	Возоб.-лес, исчерп. невоз.-нефть, неисч.-ветер
28.	б	б	в	в
29.	в	а	б	в
30.	А3в, Б1а, В2б	Ав3, Бг2, Ва1	Ав3, Бг2, Ва1	Ав3, Бг2, Ва1