


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
ОБПОУ «ССХТ»  
Протокол № 7  
от 11.06 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ ОБПОУ «ССХТ»  
№ 2021/06 от 11.06 2021 г.  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
  
Е.В. Харламов



Рабочая программа  
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии  
специальность 35.02.05 Агронмия


Суджа 2021 г.

Рабочая программа ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ.

Составитель: Комарова Г.И. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией


Протокол № 10 от 3 июля 2021 г.

Председатель МК  Е.А. Чернышова

Рабочая программа ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от 10.06 2021 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

## СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ и ПОЛИТОЛОГИИ составлена на основе примерной программы и Федерального образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России от 26 июня 2014 года № 32871 по специальности 35.02.0 «Агрономия»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере агрономической деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

обучающийся должен:

**иметь представление:**

об исторических этапах становления социально-политической мысли; методах социально-политических исследований, функциях социологии и политологии;

о политической системе общества в России и мире в целом;

о сущности политической власти, институтах государства;

о гражданском обществе, субъектах политики;

**знать:**

специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;

взаимодействие социальных общностей и групп, солидарных и конфликтных социальных отношениях, механизме их регулирования;

**уметь:**

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;

различать формы государственного устройства;

понимать значение демократии для жизни общества;

формировать собственную политическую культуру;

методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

##### дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 32 часов

#### 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
В том числе:	
практические:	16
контрольные	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе: домашняя работа	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ</b>	28	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.1. Социология и политология как наука.	<b>1 Социология как наука.</b> Зарождение и становление социологии как науки. Основоположки социологии. Современные социологические теории. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования Категория "социальное" в предметной области социологии. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований. <b>2.Практическое занятие № 1 Методы исследования в социологии и политологии.</b> Самостоятельная работа обучающихся. Основные направления современной социологии. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	2	ознакомительный
		2	Продуктивный
		1	
Тема 1.2. Личность и общество	Содержание учебного материала <b>1.Социологические концепции личности.</b> Понятия индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений. <b>2.Социальный статус личности.</b> Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и дистанцирование. Социализация личности. Агенты и институты социализации. <b>3.Социальное поведение и социальный контроль.</b> Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль. <b>4 Практическое занятие № 2 Социологическое понятие личности. Периодизация понятия.</b> Самостоятельная работа обучающихся. Социальные общности. Социально-ролевой конфликт. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	8	
		2	Репродуктивный
		2	
		2	
		2	Продуктивный
		2	



<p><b>Тема 1. 3.</b> Социальное взаимодействие</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1. Базисные элементы социальной жизни.</b> Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов. <b>2. Основные формы социального взаимодействия:</b> адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт. Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов..</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>
<p><b>Тема 1. 4.</b> Социальные институты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Институционализация и развитие социальных институтов. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>репродуктивный</p>
<p><b>Тема 1. 5.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Культурные универсалии. Роль инфраструктуры в развитии культуры. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.</p>	<p>8</p>	



Общество как социальная система	<p><b>1. Общество как социальная система</b> Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Этности. Социальные и этнонациональные отношения.</p> <p><b>2. Теория социальной стратификации</b> - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем.</p> <p><b>3. Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды.</b> Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p><b>4. Практическое занятие № 3. Стратификация современного российского общества.</b></p>	2  2  2  2	Репродуктивный Ознакомительный
Раздел 2.	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Виды социальных изменений. Дополнение лекционных записей;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Составление структурно-логических схем;</p> <p>Подготовка сообщений по различным проблемам темы</p> <p>Подбор материалов из периодической печати;</p> <p>Изготовление наглядных пособий.</p>	2	
Тема 2. 1. Политология как наука	<p><b>ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ</b></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1. Политология как наука.</b> Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии. История становления и развития политической мысли. Российская политология: история и современность.</p> <p><b>2. Политика как общественное явление. Понятия и сущность. Обобщение по теме.</b></p>	26 4  2  2  1	репродуктивный ознакомительный
Тема 2. 2. Власть и ее носители	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Политика и мораль. Цели и средства в политике. Дополнение лекционных записей;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Составление структурно-логических схем;</p> <p>Подготовка сообщений по различным проблемам темы</p> <p>Подбор материалов из периодической печати;</p> <p>Изготовление наглядных пособий.</p>	8	
	<p><b>Власть и политика как общественные явления.</b> Политика как социальное явление. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Структура политики: субъекты политики, политический интерес, политическое сознание, политическая деятельность, политические отношения, политическая</p>	2	репродуктивный ознакомительный



	<p>организация. Функции политики. Политика и мораль.</p> <p><b>2 Практическое занятие № 4. Субъекты политики . Власть как центральный элемент политики.</b></p> <p>Природа власти: власть как сущность и власть как отношение субъекта и объекта. Власть как доминирование-антагонизм доминирование-партнерство. Ресурсы и виды власти. Власть и господство.</p> <p>Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Глобальная система и процессы глобализации. Дополнение лекционных записей;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Составление структурно-логических схем;</p> <p>Подготовка сообщений по различным проблемам темы</p> <p>Подбор материалов из периодической печати;</p> <p>Изготовление наглядных пособий.</p>	2	Продуктивный
<p><b>Тема 2. 3. Политическая система</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1. Политическая система и политический режим.</b></p> <p>Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм.</p> <p><b>2. Избирательные системы.</b></p> <p>Значение избирательных систем и их типология.</p> <p>Составление сравнительной таблицы политических режимов по следующим критериям: степень политической свободы, наличие и гарантии прав и свобод; степень принуждения и насилия; принципы организации и степень концентрации власти; место и роль государства; 5) зрелость гражданского общества; 6) наличие инакомыслия, оппозиции; 7) существующая партийная система..</p> <p><b>3. Практическое занятие № 5. Политические режимы. Институциональное измерение политики. Обобщение</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Федеративное устройство России. Дополнение лекционных записей;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Составление структурно-логических схем;</p> <p>Подготовка сообщений по различным проблемам темы</p> <p>Подбор материалов из периодической печати;</p> <p>Изготовление наглядных пособий.</p>	6	Репродуктивный
<p><b>Тема 2. 4.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	продуктивный

<p>Политические институты</p>	<p><b>1. Политические институты.</b>  Понятие политического института.  Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Тенденции развития современного государства.  <b>2. Политическая партия как основной институт политической системы.</b>  Основные признаки и функции политической партии. Типология современных политических партий. Партийные системы.  <b>3. Практическое занятие № 6. Современное российское государство. Политические партии и движения</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>репродуктивный ознакомительный</p> <p>Продуктивный</p>
<p>Тема 2. 5. Личность и политика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1. Личность и политика.</b>  Личность как первичный субъект и объект политики.  Политическая социализация. Содержание процесса политической социализации. Типы политической социализации.  Характерные черты и основные функции политической культуры. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов. Формы и типы политического поведения. Политическая активность и политическая импобильность.  <b>2. Практическое занятие № 7. Политические права и свободы личности.</b>  Понятие политической идеологии. Свойства идеологии и ее функции. Типы идеологий. Составление таблицы "Конституционные права и свободы человека и гражданина" (статьи 17-64 Конституции Российской Федерации).  <b>3. Политическая культура и социализация. Обобщение.</b></p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>репродуктивный продуктивный</p>



	Самостоятельная работа обучающихся. Основные идеологические течения в современном мире. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Мировое сообщество и Россия.</b>	10	
<b>Тема 3. 1.</b>	Содержание учебного материала	1	
<b>Политическая жизнь России</b>	<b>1. Социально-политические процессы в России.</b> Общая социологическая характеристика современного российского общества. Эволюция политической системы России. Государственное устройство и государственные символы России. Партийная и избирательная системы в России: особенности формирования и функционирования. Особенности российской политической культуры и политической социализации. Подготовка устного сообщения по теме учебной конференции: "Российское общество: основные направления реформирования и стратегия развития".	2	репродуктивный ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	2	
<b>Тема 3. 2.</b>	Содержание учебного материала	8	
<b>Мировое сообщество</b>	<b>1. Тенденции развития мирового сообщества.</b> Глобальный уровень общества. Внешняя политика. Тенденции развития мирового сообщества. Глобальные проблемы социально-политического характера. <b>2..Мир как отношение между народами и государствами.</b> Россия в системе международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения. <b>3.Практическое занятие № 8 Международные организации и их роль в мировом политическом процессе.</b> <b>4.Обобщение по предмету. Тестирование. Подготовка к экзамену.</b>	2 2 2 3	репродуктивный ознакомительный  Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к экзамену.	64	
	Всего		



### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин или при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

*не предусмотрено*

оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*не предусмотрено*

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основная литература**

1. Основы социологии и политологии: Учебник для ссузов. Касьянов В.В. Изд. Феникс, 2018. – 384 с.
2. Основы социологии. Учебник для студентов ссузов. Харчева В.Г. – СПб. 2019. – 302с.
3. Кравченко А.И. Социология. Общий курс. Учебное пособие для вузов. М.: Логос, 2019. – 640с: ил.
4. История социологии. /Под ред А.П. Елсукова, - Минск: Высшая школа 2017.- 397с.
5. Кравченко А.И. Основы социологии. - М.: Академия, 2018. –258
6. Кравченко А.И. Социология: задачник. - М.: Академия, 2019. – 422 с.
7. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии. Для студентов ссузов. -М.: Феникс, 2018. – 420 с.
8. Основы социологии и политологии: Учебник – («Профессиональное образование») (ГРИФ)/ Козырев Г.И. 2009. 423 с.
9. Основы социологии и политологии для гуманитарных и медицинских специальностей. С.И.Самыгин, А.В.Верещагина, И.Ф.Денисенко, И.М.Сампиев. 2019.
10. Н.М, Демидов. Основы социологии и политологии. Серия: среднее профессиональное образование. Академия, 2018. - 208с

#### **Интернет-ресурсы**

1. Абрамов Р. —Похищение будущего или футуршок Элвина Тоффлера

- <http://socreal.fom.ru/link=article265>
2. Андреев А. Социальное ядро нации (средние слои в современной Российской обществу). <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article668/>
  3. Бавин П. В ожидании среднего класса. <http://socreal.fom.ru/link=article3> (часть 1) <http://socreal.fom.ru/link=article46> (часть 2)
  4. Вовк Е. Многоженство в России ? <http://socreal.fom.ru/link=article217>
  5. Заславская Т. Социокультурный аспект трансформации Российского общества <http://www.msses/tiz/25.pdf>
  6. Значение социологии для других наук. <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article502>
  7. Методика социологического исследования <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article23>
  8. Предыстория социологии и ее зарождение <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article4>
  9. Социология девиантного поведения <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article599>
  10. Социология семьи и брака <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article553>
  11. Шмеркина И. Смертная казнь как норма жизни. <http://socreal.fom.ru/link=article64>
  12. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
  13. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
  14. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznau-prezidenta.ru>
  15. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
  16. Права человека в России <http://www.hro.org>
  17. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
  18. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
  19. СМИ.ру — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

20. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения, освоенные умения, усвоенные знания</i>	<i>Освоенные ОК, ПК</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК1	<i>Формы контроля обучения:</i> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами;
Определить значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	ОК4, ОК5, ОК1, ПК3, ПК4, ПК5	- написание и защита рефератов; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера;
Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	ОК8, ОК1, ПК5	- тестовые задания по соответствующим темам;
Сформировать представление о политике, как главной функции государства	ОК4, ОК5, ПК2	- фронтальная проверка знаний (устно);
Уметь работать с первоисточниками	ОК9, ОК 7	- контрольная работа;
<i>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:</i>		<i>Методы оценки результатов обучения:</i>
Основные понятия социологии и политологии	ПК2, ПК1	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков
Роль социологии и политологии в жизни человека и общества	ОК3, ОК 7, ПК3	получения нового знания;
Сущность социально-политических процессов	ОК5, ОК6	- накопительная оценка;
Об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК8, ОК9, ОК10	
О социальных и этических проблемах связанных с достижениями науки, техники и технологий	ПК5	

