

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета ОБПОУ «ССХТ» протокол №7
от 11.06.2021г.

Утверждено:
приказ ОБПОУ «ССХТ» №233
от 11.06.2021г



директор ОБПОУ «ССХТ»

Е.В.Харламов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии: 19205
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
по специальности 35.02.05 Агрономия

Суджа 2021г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05
Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (Приказ Министерства образования и науки Российской
Федерации от 7 мая 2014 года № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26
июня 2014 года № 32871) по специальности 35.02.05. Агрономия

Составитель:

Яковлев В.Ю.. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный
техникум»

Согласовано В.И. Афанасьев



руководитель ПСХК «Новая жизнь»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05
Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол № 10 от 3 мая 2021 г.

Председатель Чернышова Е.А.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05
Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06.2021 г

Председатель МС О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО РАБОТЕ С НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

4. ВОПРОСЫ ПРАВА И ПОЛИТИКИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

УМЕТЬ:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агрохимических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агрохимические и агроландшафтные работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственными машинами с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

ЗНАТЬ:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- правила работы с прицепами прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы управления агрохимических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;
- причины износа деталей, узлов, агрегатов и способы их устранения в практическом применении;
- содержание и правила оформления первичной документации.

Цели и задачи: обеспечить формирование профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии.

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии

19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Учебная практика – 72 часа

Учебная практика завершается в форме дифференцированного зачета.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь следующие умения:

- Управлять тракторами и самоходными с/х машинами;
- Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве;
- Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.
- Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- Оформлять первичную документацию.
- Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

знать:

- Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепки приспособлений;
- Правила эксплуатации машинно-тракторных агрегатов в различных условиях;

• Правила работы с прицепами приспособлениями и устройствами;

• Методы и приемы выявления дефектов и трещин;

• Пути и средства повышения плодородия почвы;

• Средства и методы борьбы с вредителями, болезнями, сорняками, насекомыми вредителями и грызунами;

• Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

• Правила погрузки, укладки, стиповки и упаковки различных грузов и фракционным способом.

3.3 Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.05

Выявление неисправностей и устранение неисправностей тракторов и комбайнов с использованием средств диагностики

Наименование раздела учебной практики и тема УП	Содержание учебной практики	Объем часов
I	2	3
Раздел 1. Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин с использованием их в технически исправном состоянии	1.44	1.44
Тема 1.1 Комплектование и наладка пахотного агрегата	<p>Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование пахотного агрегата.</p> <p>Выявление неисправностей и их устранение пахотного агрегата.</p> <p>Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для посева зерновых культур.</p>	6
Тема 1.2 Комплектование и наладка МТА для посева зерновых культур.	<p>Выявление неисправностей и их устранение агрегата для посева зерновых культур.</p>	6
Тема 1.3 Подготовка агрегата к работе для боронования зяби.	<p>Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для боронования зяби.</p> <p>Выявление неисправностей и их устранение агрегата для боронования зяби.</p>	6
Тема 1.4 Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля	<p>Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для уборки картофеля.</p> <p>Выявление неисправностей и их устранение на агрегате для уборки картофеля.</p>	6
Тема 1.5 Комплектование и наладка картофелеуборочной станции	<p>Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для сортировки картофеля.</p> <p>Выявление неисправностей и их устранение на агрегате для сортировки картофеля.</p>	6

Тема 1.6. Постановка с/х механизмов на хранение	Составление схемы размещения техники в машинном дворе и инвентаризация техники на хранение	6
Раздел 2. Выполнение межоперационных работ в соответствии с агротехническими требованиями	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.	36
Тема 2.1 Подготовка агрегата к работе для ранневесеннего боронования (закрытие влаги).	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для боронования (закрытие влаги). Выявление неисправностей и их устранение агрегата для боронования	6
Тема 2.2 Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для сплошной культивации. Выявление неисправностей и их устранение агрегата для сплошной культивации.	6
Тема 2.3 Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для посадки картофеля. Выявление неисправностей и их устранение агрегата для междурядной обработки картофеля.	6
Тема 2.4 Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для междурядной обработки картофеля. Выявление неисправностей и их устранение агрегата для посадки картофеля.	6
Тема 2.5 Подготовка агрегата к работе для прикатывания посевов.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для прикатывания посевов. Выявление неисправностей и их устранение агрегата для прикатывания посевов.	6
Тема 2.6 Комплектование и наладка агрегата для посева пророщенных культур.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для посева подсолнечника. Выявление неисправностей и их устранение агрегата для посева подсолнечника.	6
		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Условия реализации программы учебной практики

Учебная практика является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП). Во время учебной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, выполняемые для выполнения учебной профессии и уровня квалификации. ПерIOD прохождения практики в соответствии с утвержденным графиком производственной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся освоения общих и профессиональных компетенций.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебной практикой проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает профессиональный стандарт, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

