

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

На заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол №
от « » 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ОБПОУ «ССХТ»

2021 г.

Директор ОБПОУ «ССХТ»



/ Харламов Е.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

по специальности 35.02.05. Агрономия

х. Кучеров

2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная

дисциплина ОГСЭ.03. Английский язык входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациям общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме:
- Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородны членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; повяз согласования времен и косвенная речь.

- Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от *some, any, every*.
- Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов Present Simple/Indefinite для выражения действия в будущем *if, when*.
- Для цепитивного усвоения:
- Предложения с союзом *and* и типом *I want you to come here*; сложноподчиненные предложения с союзами *for, as, till, until, (as) though*; сложноподчиненные предложения с придаточными типа *If I were you, I would do English, instead of French*.
- Предложения с союзами *either...or, neither...nor, either...or*.
- Дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.
- Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.
- Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.
- Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на *-ing* без обязательного различения их функций;
- Страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре

исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языке средства и правила речевого поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

диалогическая речь

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
 - осуществлять запрос и обобщение информации;
 - обращаться за разъяснениями;
 - выразить свое отношение (согласие, несогласие, оценку)
 - к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
 - вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);
- поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника также комментарий, замечания, выражение отношения); завершать общение;

Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и

уместность.

Письменная речь

- писать личное письмо;
- письмо в газету, журнал;
- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составление плана действий;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Аудирование

- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиоперед
рамках изучаемых тем;
- необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;

- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	152
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровни усвоения
Раздел 1.	Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).	26\3	
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.	<p>Практические занятия</p> <p>О себе. Личные местоимения.</p> <p>Мой рабочий день. Притяжательные местоимения..</p> <p>Члены семьи. Указательные и вопросительные местоимения</p> <p>Семейные ценности, традиции. Относительные и возвратные местоимения.</p> <p>Обустройство дома. Неопределенные местоимения и их производные.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовить проект « Моё семейное древо» 	1	3
Тема 1.2. Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты).	<p>Практические занятия</p> <p>Дружба в нашей жизни. Имя существительное.</p> <p>Круг моих друзей. Множественное число существительных.</p> <p>Разговор о любви. Множественное число существительных.</p> <p>Причины конфликтов и их решение. Притяжательный падеж существительных.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>подготовка проектной работы по теме «Молодежные конфликты»</p>	1	3