

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета ОБПОУ «ССХТ» протокол №7
от 11.06.2021г.

Утверждено:
приказ ОБПОУ «ССХТ» №233
от 11.06.2021г.
директор ОБПОУ «ССХТ»



Е.В.Харламов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессиональной дисциплины

ОП. 13 Экономика отрасли и организации
по специальности 35.02.05 Агрономия

Суджа 2021 г

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.13 Экономика отрасли и организации составлена на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ.

Составитель Ванина Т.В. преподаватель Кучеровского филиала ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано


Руководитель ПСХК «Новая жизнь» Афанасьев В.И.

Рабочая программа ОП дисциплины
рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 10 от 4 сент. 2021 г.
Председатель _____ Е.А Чернышова

Рабочая программа по ОП дисциплине
рассмотрена и одобрена на заседании Методического

Протокол № 7 от 10.06.2021г.
Председатель МС - Олеур О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП. ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП. ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП. ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Экономика отрасли и организации

1.1. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агронимия» (базовая подготовка).

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени выработки заработной платы, простоев и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- методы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -120 часа; самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; " - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; ^ - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике

	основные технико-экономические показатели деятельности организации.
ОК. 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические
	показатели деятельности организаций.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике

41	основные технико-экономические показатели деятельности организации.
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1 - Определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование производственной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
ПК 2.4. Анализировать эффективность	Использовать методы оценки и

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 Экономика отрасли и организации

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	28
курсовая работа	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

✓
СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	30	
	1. Введение. Предмет и задачи курса. Дисциплина «Экономика отрасли и организации» ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Значение и место сельского хозяйства в экономике страны. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	2	1
	2. Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес - плана. Характеристика экономических показателей организации. Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Принципы и основное направления экономических преобразований.	4	1
	3. Основной капитал и оборотный капитал и их роль в производстве. Методы определения плановой потребности в оборотном и основном капитале. Коэффициент обновления основных фондов. Роль оборотных средств в процессе производства.	4	1
	4. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве. Понятие, роль и функции рынка. Сущность и особенности рыночных отношений в отрасли. Система рынков отрасли: рынок земли, рынок средств производства, рынок труда, рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия.	4	1
	5. Земельные ресурсы как основной фактор производства в отрасли. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли, Бонитировка и экономическая оценка земли.	4	1
	Практические занятия	4	
	1. Расчёт основных показателей производственной программы.	2	2
	2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по темам, работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов по темам: «Значение и структура агропромышленного комплекса», «Экономические взаимоотношения между предприятиями АПК». Подготовка рефератов по темам: «Конкуренция и ее виды», «Бонитировка и экономическая оценка земли»	8	3	
Раздел 2. Предприятие как хозяйственный субъект	Содержание учебного материала	28		
	1. Организация — основное звено экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций	4	1	
	2. Организация производственного процесса Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.	4	1	
	3. Планирование деятельности организации. Оперативное планирование в организации. Суть планирования деятельности организации в рыночной экономике. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.	4	1	
	Практические занятия	4		
	1. Методика расчета показателей технологической карты возделывания культур.	2	2	
	2. Разработка бизнес-плана.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес план как основа внутреннего планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.	12	3	
	Раздел 3. Материально-техническая база организации	Содержание учебного материала	30	
	1. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.	4	1	
2. Оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности	4	1		

	использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	3. Капитальные вложения и их эффективность Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.	4	1
	Практические занятия	6	
	1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизации .	2	2
	2. Расчет показателей эффективности, использования основного капитала и норматива оборотных средств	2	2
	3. Расчет эффективности капитальных вложений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.	12	3
	Содержание учебного материала .	22	
Раздел 4. Кадры организации производительность и оплата труда.	1. Кадры организации и производительность труда Персонал организаций: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	4	1
	2. Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	4	1
	Практические занятия	4	
	1. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.	2	2
	2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих и фонда заработной платы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	10	3
	Содержание учебного материала	28	
	1. Издержки производства Понятие расходов	4	1

Раздел 5. Рентабельность - основные показатели деятельности организации	организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.			
	2. Цена и ценообразование Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.	2	1	
	3. Прибыль и рентабельность. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2	1	
	4. Финансы организации Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	2	1	
	Практические занятия	6		
	1. Расчет себестоимости единицы продукции.	2	2	
	2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.	2	2	
	3. Расчет плановой прибыли организации и рентабельности производства.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	10	3	
	Раздел 6. Экономическая эффективность развития производства отдельных видов продукции	Содержание учебного материала	14	
	1. Экономика производства продукции растениеводства. Значение, современное состояние и тенденции развития растениеводства. Экономика производства зерна. Экономика производства плодоовощной продукции. Экономика производства использования кормов.	4	1	
2. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства. Эффективность производства продукции животноводства. Пути повышения эффективности животноводства.	2	1		
Практические занятия	4			
1. Определение показателей эффективности производства продукции растениеводства.	2	2		
2. Определение показателей эффективности - производства продукции животноводства.	2	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по темам, работа с конспектом и литературой. Проведение расчетов эффективности производства по видам продукции сельского хозяйства. Подготовка рефератов по темам: «Программа развития молочного животноводства в Белгородской области», «Производство мраморного мяса в условиях Белгородской области», «Производство овощей защищенного грунта», «Развитие интенсивного садоводства»	2	3.
	Содержание учебного материала	8	
Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации	1. Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних задания по разделу, работа с конспектом и литературой.	6	1
	Курсовая работа	24	
	Всего	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции - или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Экономики организации, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Финансов, денежного обращения и кредитов; Теории бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:
плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты.

Технические средства обучения: Лицензионное оборудование:

Microsoft Office 2013

Яндекс.Браузер

GIMP 2.10

Ink Scape 0.92

Kaspersky Endpoint Security 11

Google Chrome

Visual Studio 2012 Express

Notepad ++

XAMPP

Pascal ABC

MS SQL Server 2012

7-Zip, компьютер, проектор, интерактивная доска, справочно-информационная систем «Консультант Плюс».

Список литературных источников.

1. Попов Н.А. Экономика отраслей АПК. Курс лекций - М.: ИКФ «ЭК-МОС», 2014 Г.-386 С.
2. Экономика организации(предприятия): учебник/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. 6-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2014. - 416 с. -(Среднее профессиональное образование)
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2014г.
4. Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия): Учеб. - метод, комплекс и Рабочая тетрадь. - Финансы и статистика; ИНФРА - М, 2015.

Дополнительные источники:

1. Экономика: учебник/ М.В. Кудина. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2015.-368 с.
2. Экономика предприятия: учеб. Пособие/ Л.Е. Чечевицына, Е.В. Чечевицына, - Изд. 11- е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 380 е. - (Среднее профессиональное образование)
3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра- М, 2014г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.imf.org/extemal/russian/>
2. <http://www.economy.gov.ru>
3. <http://www.fas.gov.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
определять организационно-правовые формы организаций;	Определение организационно-правовых форм организации	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Изготовление первичных документов по экономической деятельности организации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Выполнение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Нахождение и владение необходимой экономической информацией	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:		
сущность организации, как основного звена экономики отраслей	Знание сущности организации, как основного звена экономики отраслей	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации	Владение основными принципами построения экономической системы организации	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	Формулирование принципов и методов управления основными и оборотными средствами, методов оценки эффективности их использования	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
организацию производственного и технологического процессов	Знание организации производственного и технологического процессов	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. показатели их эффективного использования	Изложение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. показатели их эффективности их использования	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Демонстрация способов экономии ресурсов. энергосберегающих технологий	семинарские занятия, вне аудиторная самостоятельная работа
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Выделение механизмов ценообразования, форм оплаты труда	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Владение технико-экономическими показателями деятельности организации и методикой их расчета	Практические занятия, тестирование