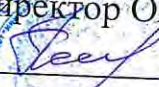


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол № 7
от 11.06 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 30 от 11.06 2021 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
 Е.В. Харламов



Рабочая программа
ОГСЭ.01 Основы философии
специальность 35.02.05 Агронмия

Суджа 2021 г.

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ.

Составитель: Комарова Г.И. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»


Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии
рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией


Протокол № 10 от 3 июля 2021 г.

Председатель МК  Е.А. Чернышова

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии
рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от 10 06 2021 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 14

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии.

1.1 Область применения:Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ составлена на основе программы и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871)

по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе. Ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося -16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над написанием рефератов домашняя работа	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.05 Агрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		№	Домашнее задание Информационное обеспеч.
		Обяз.	Сам.		
1 <i>Введение.</i> Философия, ее сущность, функции и роль в обществе.	2 Содержание учебного материала Миф как первая форма познания мира. Философия и ее функции. Возникновение философии. Мироззрение и его роль. Древняя Греция. как центр развития философии. Мироззрение и его роль. Философия и наука. Разделы философии. <i>Самостоятельная работа:</i> определять значение философии в различные времена, анализировать работы античных философов работать со словарем.	3	4	6	7
<i>Раздел 1.</i> Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.		2	1	1	Ю.Н. Тарасов ст. 3-5 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
Тема 1.1. 1.1. Философия античного мира.	Содержание учебного материала Античная философия от мифа к Логосу. Этапы развития анти философии (Сократ, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм). Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей. <i>Самостоятельная работа:</i> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах»	4	1	3	Ст. 41 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	1	3	Ст. 52

Философия средних веков	<p>Основные идеи и направления средневековой философии. Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его взгляды. Спор номиналистов и реалистов в средние века. Арабский период в развитии философии. Роль средневековой философии.</p> <p><i>Самостоятельная работа: составить презентацию «Философы средневековья»</i></p>					компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
<p>Тема 1.4. Анализ развития античной и средневековой философии</p>	<p>Обобщение. Определение места и роли философии в жизни общества и человека</p> <p>Анализ развития античной и средневековой философии</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Философские взгляды Платона.</p> <p>Философские взгляды Аристотеля</p>	2	1	3	5	Ст. 3-63
<p>Раздел 2. Философия Нового и новейшего времени</p>		12	4	16		
<p>Тема 2.1. – 2.2. Философия Нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли человека. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период нового времени. Немецкая классическая философия Взгляды К. Маркса и Л. Фейербаха.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма», «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем. Творческое задание « Почему позитивизм как философия науки появился в</p>	4	1	3	6-7	Ст. 68 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Тема 2.3 Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века	19 век?» Содержание учебного материала Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэр. Экзистенциализм. Идеи и воззрения А. Бергсона. <i>Самостоятельная работа: Работа с фил. словарем: Экзистенциализм.</i>	2	1	3	8	Ст. 97 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
Тема 2.4 Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала Русская философия XIX-XXвв. Спор западников и славянофилов историческом пути развития России. Философия В.С. Соловьева. Философские идеи К.Н. Леопольева и В.В. Розанов Бердяев Н.А.- выдающийся русский мыслитель 20 века. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа с текстами Э.Фромм «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея».	2	1	3	9	Ст. 105 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
Тема 2.5. Современная философия	Содержание учебного материала Современная философия, неопозитивизм и его сущность. Воззрения М.Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П.Сартра. Экзистенциализм. Аналитическая философия. Герменевтика. Структурализм. <i>Самостоятельная работа:</i> работа с философским словарем «Философия экзистенциализма и психоанализа»	2	1	3	10	Ст. 97
Тема 2.6. Анализ философии XIX-начала XX века	Обобщение Изучение философских взглядов мыслителей XIX-начала XX века Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 2. Подбор информации по философским воззрениям русских мыслителей. Написание реферата по теме: «Русская философия XIX-XXвв».	2			11	Ст. 68 – 97 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

<p>Раздел 3. Человек- сознание познание.</p>		10	3	13	
<p>Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека</p>	<p>Содержание учебного материала Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: личность, индивид, индивидуальность. <i>Самостоятельная работа: Составить эссе «Человек как личность»</i></p>	2	1	12	Ст. 172 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
<p>Тема 3.2. Человек в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала Человек в современном мире. Проблема человека в Западной и Восточной философской традициях. Свобода и необходимость в бытии человека. <i>Самостоятельная работа: Сочинение «Как я понимаю свободу?»</i></p>	2	1	13	Конспект
<p>Тема 3.3. Фундаментальные характеристики человека</p>	<p>Содержание учебного материала Фундаментальные характеристики человека. Основные аксиомы категорий человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть. <i>Самостоятельная работа: Составить презентацию» Человек - это звучит гордо»</i></p>	2	1	14	Ст. 184 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
<p>Тема 3.4. Проблема сознания в истории философии</p>	<p>Содержание учебного материала Проблема сознания в истории философии. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Естественно – научные данные о мозге, разуме, сознании. Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык. <i>Самостоятельная работа: подготовиться к дискуссии «Что отличает нас от животных»</i></p>	2	1	15	Ст. 160 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
<p>Тема 3.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1	16	167 -168

Учение о познании	<p>Структура и сущность познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория.</p> <p>Эмпирические и теоретические методы познания. Истина и ее критерии</p>		компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
<p>Раздел 4. Духовная жизнь человека.</p> <p>Тема 4.1. Философия и наука</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение философской теории познания.</p> <p>Изучение сознания как философского феномена.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Подборка информации по критериям истины.</p> <p>Написание рефератов на тему: «Изучение трех сторон сознания».</p> <p>«Анализ смысла жизни в бытии человека».</p>	6 3 9	
Тема 4.2. Философия и религия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наука: сущность, аспекты, функции. Наука как феномен духовной жизни. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали. Научная рациональность как предмет исследования в отечественной философии.</p> <p>Самостоятельная работа: определять значение понятий «онтология», «гносеология», формулировать представление об истине, работать со словарем.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Сравнение философии с другими отраслями культуры</p>	2 1 3 17	конспект
		2 1 3 18	Ст. 242

<p>Тема 4.3. Философия и искусство</p>	<p>Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) Самостоятельная работа: Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</p>					
	<p>Содержание учебного материала Теории и гипотезы происхождения искусства. Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества. Функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.</p> <p>Практическое задание Изучение духовной жизни общества</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 4. Написание рефератов на тему: «Анализ проблемы веры и разума». «Выявление роли веры в жизни человека».</p>	2	1	3	19	Ст. 230 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

<p>Раздел 5. Социальная жизнь.</p>		8	4	12		
<p>Тема 5.1. Философия и история.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблема познания закономерностей исторического процесса. Причинность и случайность в истории. Философские концепции исторического развития: К.Ясперс, М.Вебер, О.Шпенглер, А.Тойнби. Западники и славянофилы о русской истории</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p>	2	1	3	20	Ст. 203 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
<p>Тема 5.2. Философия и культура</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание понятия «культура». Законы функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Особенности современной молодежной культуры. Культура и цивилизация. Человек и культура 21 века. Кризис культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p>	2	1	3	21	Ст. 221 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
<p>Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глобальные проблемы современности. Сущность, содержание, смысл. Характеристика группы глобальных проблем (тибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран). Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.</p> <p><i>Самостоятельная работа: Составить рассказ «Каким я вижу будущее цивилизации»</i></p>	4	1	3	22 - 25	Ст. 257 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
<p>Зачет</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 5.</p> <p>Написание реферата на тему: «Проблемы массовой культуры»</p>	2			24	
<p>Итого</p>		48				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов Л.Е. Занимательная философия. М.: Дашков и К., 2018.
2. Вишневецкий М.И. Философия. Минск: Высшая школа, 2018.
3. Канке В.А. Основы философии. М: Логос, 2018.
4. Маслина М.А. История русской философии. М.: КДУМ, 2018.
5. Орлов С.В. История философии. Краткий курс. Спб.: Питер, 2019.
6. Родзинский Д.Л. Философия в вопросах и ответах. М.: МПСИ, 2019.
7. Радугин А.А. Хрестоматия по философии. М.: Центр, 2017.
8. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях. Спб.: Питер, 2017.

Дополнительные источники:

1. Бахтин М.В. История философии в конспективном изложении. СПб.: Нива, 2017.
2. Крюков В.В. Философия. Учебник для ВУЗов. Новосибирск.: НГТУ, 2016.
3. Кохановский В.П. Философия. Конспект лекций. Ростов н/Д: Феникс, 2018.
4. Спиркин А.Г. Философия. М: Гардарики., 2018.

