Аннотация рабочей программы дисциплины ОУП 11.03 Биология

Разработанной на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования.

Цель дисциплины— развивать у студентов в процессе биологического образования понимание ценности жизни, ценности биологического разнообразия, воспитание экологической культуры.

Задачи дисциплины, решаемые в процессе обучения биологии:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
 - формирование у школьников экологического мышления;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Раскрытие учебного содержания в курсе «Общая биология» проводится по разделам и темам.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Тема 1.1. Наследственность и изменчивость.

Тема 1.2. Мутации .Причины и виды их проявлений.

Тема 1.3.Обобщающий урок по теме «Основы генетики»

Тема 1.4. Методы исследования.

Тема 1.5. Генетика и здоровье человека : причины и профилактика наследственных болезней человека

Тема 1.6. Проблемы генетической безопасности.

Тема 1.7. Генная инженерия: за и против.

Тема1.8. Общебиологические закономерности, изучаемые на клеточном и организменном уровнях организации живой природы.

Тема 1.9. Обобщающие уроки по курсу «Общая биология»

Тема..10 Развитее эволюционных идей. Эволюционное учение Ч.Дарвина.

Тема1.11 Вид. Критерии вида.Лаб.раб:«Описание особей вида по морфологическому критерию»

- Тема 1.12. Популяция структурная единица вида
- Тема1.13. Генетический состав популяции.
- Тема 1.14. Изменение генофонда популяции
- Тема 1.15. Борьба за существование и ее формы. Лаб. раб: Выявление адаптаций организмов к окружающей среде
- Тема 1.16. Естественный отбор и его формы
- Тема 1.17. Изолирующие механизмы
- Тема1.18. Видообразование
- Тема 1.19. Макроэволюция. Доказательства макроэволюции
- Тема 1.20. Систематика растений и животных отображение эволюции
- Тема 1.21. Направления эволюции и органического мира
- Тема 1.22. Обобщающий урок по теме «Основы учения об эволюции»
- Тема 1.23. Основные методы селекции и биотехнологии
- Тема1.24. Селекция растений.
- Тема 1.25. Селекция животных
- Тема 1.26. Селекция микроорганизмов
- Тема 1.27. Современное состояние и перспективы биотехнологии
- Тема 1.28. Положение человека в системе животного мира
- Лаб. раб: «Описание особей вида по морфологическому критерию»
- Тема 1.29. Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза
- Тема..30. Гипотезы возникновения человека. Прародина человека.
- Лаб. раб: «Анализ гипотез возникновения человека»
- Тема. 1.31. Происхождение человеческих рас
- Тема1.32. Экология как наука.
- Тема 1.33. Среда обитания организмов. Факторы среды
- Тема. 1,34. Местообитание организма. Экологические ниши

- Тема 1.35. Основные типы экологических взаимодействий.
- Тема 1.36. Динамика популяции
- Тема1.37. Экологические сообщества. Структура сообщества.
- Тема1.38. Лаб. раб: «Сравнительная характеристика экосистем и агроэкосистем»
- Тема 1.39. Взаимосвязь организмов в сообществах. Цепи питания
- Тема 1.40. Лаб. раб: «Составление трофических цепей»
- Тема 1.41. Экологические пирамиды
- Тема1.42. Экологическая сукцессия.
- Тема 1.43. Влияние загрязнителей на живые организмы.
- Тема 1.44. Рациональное природопользование
- Тема 1.46. Зачетно- обобщающий урок по теме «Основы экологии»
- Тема1.47. Гипотезы происхождения жизни. Современные представления о происхождении жизни
- Лаб. раб: «Анализ гипотез возникновения жизни на Земле»
- Тема 1.48. Этапы развития жизни на Земле
- Тема 1.46. Этапы развития жизни на Земле
- Тема 1.47 Урок-конференция «Антропогенное воздействие на Биосферу»
- Тема1,48. Экскурсия в природный парк «Птичья гавань»
- Тема 1.49. Заключительный урок по курсу «Общая биология»

Образовательные технологии используемые при реализации программы.

При реализации программы используются как традиционные технологии, так и инновационные.