Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:	УТВЕРЖДЕНО:
на заседании	Приказ ОБПОУ «ССХТ»
Педагогического совета	№ 144 от «11» ИЮНЯ 2020 г.
ОБПОУ «ССХТ»	Директор ОБПОУ «ССХТ»
Протокол № 7	_____ Е.В. Харламов
от «11» ИЮНЯ 2020 г.	

Комплект
контрольно-оценочные средства
ОП.01 Экономика организации
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Кучеров

2020 г.

Контрольно-оценочные средства общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Экономика организации составлены на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, Зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 9по отраслям))

Составитель: Дмитренко Е.Н. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Контрольно-оценочные средства общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Экономика организации рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссией

Протокол № 11 от 08.06 2020 г.

Председатель МК _____ Е.А. Чернышова

Контрольно-оценочные средства общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Экономика организации рассмотрены и одобрены на заседании методического совета

Протокол № 7 от 10.06 2020 г.

Председатель МС _____ О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……... 4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.. 4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы общепрофессиональной дисциплины……. 9
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине….. 9
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения общепрофессиональной дисциплины 9
1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий……. 11
1.4. Комплект материалов для оценки сформированности освоения умений и усвоения знаний по обществознанию…….. 11
1.5. Контроль и оценка освоения учебой дисциплины по разделам…. 11

2. Задания для контроля и оценки освоения программы общепрофессиональной дисциплины……... 14
2.1. Задания для текущего контроля……... 14
2.2. Задания для промежуточной аттестации…….. 24
3. Рекомендуемая литература и иные источники…….. 28

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины «Экономика организации» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» следующими умениями, знаниями, способствующими в дальнейшем формированию следующих результатов:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процесса;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

профессиональные и общии компетенций:

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать знания умения, сформированность профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
Оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
Определять организационно-правовые формы организаций	Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование.
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом

	занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
Знания:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Тестирование
Основные принципы построения экономической системы организации	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
Состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Практические занятия Индивидуальные задания. Тестирование
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
Общие компетенции:	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная

профессионального и личностного развития.	оценка на зачете по всему курсу.
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
Профессиональные компетенции:	
ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
ПК 2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
ПК 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
ПК 4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Оценка выполненной практической и самостоятельной работы. Оценка деятельности студента на практическом занятии. Экспертная оценка на зачете по всему курсу.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы общепрофессиональной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине

Таблица 2

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
Экономика организации	Экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы общепрофессиональной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по результатам устных ответов обучающегося, тестирования, выполнения практических заданий, в том числе обучающиеся выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ (презентации, сообщения доклады).

Формой промежуточной аттестации по итогам усвоения программы дисциплины «Обществознание», является дифференцированный зачет.

Условием допуска обучающихся к дифференцированному зачету является 85% выполнение всех практических заданий и тестирования, а также 100% сдача внеаудиторных самостоятельных работ.

Дифференцированный зачет проводится согласно графику учебного процесса. Материалы составляются на основе рабочей программы общепрофессиональной дисциплины и охватывают его наиболее актуальные разделы и темы, изученные учащимися.

Перечень вопросов по разделам, темам, выносимым на дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на Цикловой комиссии и утверждается директором учебного заведения.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине – устная. Курсант отвечает на 1 билет из 30, полученный методом случайного выбора.

Зачет принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данному предмету в данной группе.

В основные критерии оценки уровня подготовки курсанта входят: уровень освоения курсантом материала, предусмотренного общепрофессиональной программой по дисциплине; умения курсанта использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки курсанта оценивается в баллах (критерии оценки прилагаются): 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку.

По завершении сессии допускается пересдача дифференцированного зачета, по которому курсант получил неудовлетворительную оценку. Разрешение на пересдачу выдается общепрофессиональной частью.

Критерии оценивания:

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

Оценка «отлично» ставится курсантам, которые:

-демонстрируют высокий уровень усвоения материала, предусмотренного общепрофессиональной программой дисциплины;

- показывают усвоение основной общепрофессиональной литературы по всем разделам программы;

- демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;

- владеют научной терминологией согласно темам;

-обоснованно, четко, полно излагают ответ;

- отвечают на дополнительные вопросы;

- обладают достаточно высоким уровнем информационно - коммуникативной культуры;

- при ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;

- не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «хорошо» ставится курсантам, которые:

- показывают прочные знания материала, предусмотренного общепрофессиональной программой дисциплины;
- показывают усвоение основной общепрофессиональной литературы по всем разделам программы;
- допускает неточности в обоснованности ответа при решении типовых ситуационных задач;
- владеют научной терминологией согласно темам;
- отвечают на дополнительные вопросы;
- при ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;
- не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «удовлетворительно» ставится курсантам, которые:

- показывают знания только основного программного материала по дисциплине;
- в научной терминологии согласно темам допускают ошибки;
- допускают ошибки в обоснованности ответа при решении ситуационных задач;
- при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности.
- допускают не принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится курсантам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют всей научной терминологией по дисциплине;
-демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету;
- не могут решить знакомую проблемную ситуацию даже при помощи преподавателя;
-допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации (предприятия)»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

1.4. Комплект материалов для оценки сформированности освоения умений и усвоения знаний по Экономики организации.

Задания включают перечень вопросов, охватывающих весь период изученного материала, включая задания для самостоятельной работы.

1.5. Контроль и оценка освоения учебой дисциплины по разделам

Элемент общепрофессиональной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Прове-ряемые У, З
Введение			Экзамен	ОК 1-9 ПК 2.2- 2.4 ПК 4.1– 4.4
Раздел I. Организация (предприятия) в условиях рынка.				
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Тестирование, практическая работа, устный опрос	ОК 1-9 ПК 2.2 – 2.4 ПК 4.1 – 4.4		
Тема 1.2 Производственная структура организации				
Раздел II. Материально- техническая база организации.				
Тема 2.1 Основные капитал организации и его роль в производстве.	Тестирование, практическая работа	ОК 1-9 ПК 2.2 – 2.4 ПК 4.1 – 4.4		
Тема 2.2 Оборотные капитал организации				
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность.				
Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда				
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	Тестирование, практическая работа	ОК 1-9 ПК 2.2 – 2.4 ПК 4.1 – 4.4		
Тема 3.2 Организация труда и заработной платы.				
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации				
Тема 4.1 Себестоимость и её калькуляция.	Тестирование, практическая работа	ОК 1-9 ПК 2.2 – 2.4 ПК 4.1 – 4.4		
Тема 4.2 Ценообразование				
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Тестирование, практическая работа	ОК 1-9 ПК 2.2 – 2.4 ПК 4.1 – 4.4		
Тема 4.4. Показатели работы организации (фирмы).	Тестирование, практическая работа	ОК 1-9 ПК 2.2 – 2.4 ПК 4.1 – 4.4		
Тема 4.5. Финансовые ресурсы организации.	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 2.2 – 2.4 ПК 4.1 – 4.4		
Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия).				
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Защита докладов	ОК 1-9 ПК 2.2 – 2.4 ПК 4.1 – 4.4		
Курсовая работа.				

2. Задания для контроля и оценки освоения программы общепрофессиональной дисциплины «Экономика организации»

2.1. Задания для текущего контроля

Устный опрос по теме «Отраслевые особенности организации в рыночной экономики»

Вопросы для обсуждения

1. Назовите признаки предприятия как юридического лица.
2. По каким признакам принято классифицировать предприятия?
3. Для каких целей составляется ОКВЭД?
4. Назовите основные признаки малых предприятий. Какие у них преимущества и недостатки по сравнению с крупными?
5. Какие вы знаете организационно-правовые формы предприятий (организаций)?
6. В чем разница между коммерческими и некоммерческими предприятиями?
7. Чем отличаются полное и коммандитное товарищества?

Тест № 1

1. Одним из условий успешного функционирования рыночной экономики выступает:

а) ограничение возможностей производителя;

б) ликвидация конкурентного механизма цен;

в) ограничение монополизма.

2. Содержание основной экономической проблемы заключается в:

а) отсутствии экономической свободы производителей;

б) удовлетворении растущих потребностей общества при ограниченности ресурсов.

3. Выбрать виды производственных ресурсов:

а) природные и трудовые;

б) природные, трудовые, материальные и финансовые;

в) средства и предметы труда.

4. Предприятие в условиях рынка выступает основным структурным звеном народного хозяйства, так как:

а) производит продукцию;

б) создает рабочие места, является налогоплательщиком;

в) пункты а и б.

5. Одной из характеристик предприятия выступает:

а) организационное единство;

б) отсутствие единоначалия;

в) необособленное имущество.

6. Основной целью предприятия является:

а) получение максимальной прибыли при минимальных издержках;

б) удовлетворение растущих потребностей общества;

в) пункты а **и** б.

7. Потипу производства предприятия делят на:

а) специализированные и многопрофильные;

б) единичного, серийного и массового производства;

в) крупные, средние, мелкие.

8. В какой момент юридическое лицо считается зарегистрированным?

а) с момента подачи заявления о регистрации;

б) с момента открытия расчетного счета в банке;

в) с момента внесения в ЕГРП юридических лиц.

9. При каких условиях возможна ликвидация предприятия?

а) только при добровольном согласии учредителей;

б) только по решению суда;

в) при обоих условиях.

10. При ликвидации предприятий в первую очередь удовлетворяются обязательства перед:

а) наемной рабочей силой;

б) государством;

в) прочими кредиторами.

Практическая работа №1
Тема: «Производственные циклы»

Задача 1.

Определить длительность технологического и производственного циклов при всех трех видах движения предметов труда; какой вид движения партий и ее размер оказывает наиболее существенное влияние на сокращение цикла. Построить графики технологических циклов при параллельном и параллельно-последовательном движении предметов труда.

Для всех вариантов на первой операции работа выполняется на трех станках, на четвертой – на двух, на всех остальных – на одном станке.

Работа производится в две смены по 8 ч. Естественные процессы при обработке партии деталей отсутствуют. Остальные исходные данные приведены в табл.1 и 2.

Таблица 1

Исходные данные

№ операции	Предпоследняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Норма времени t, мин									
1	12	6	15	18	9	12	6	15	6	21
2	8	4	10	7	3	7	8	11	10	2
3	6	8	9	2	4	6	3	9	9	8
4	10	5	6	5	16	8	4	8	8	9
5	5	7	12	10	8	15	11	6	5	7
6	3	9	4	6	5	3	5	7	2	3

Таблица 2

Исходные данные

Показатели	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Размер обрабатываемой партии *n*, шт.	200	150	135	140	120	100	160	180	90	200
Размер транспортной пачки *p*, шт.	25	15	15	20	15	10	20	20	10	20
Среднее межоперационное время $t_{мо}$, мин	5	3	2	4	6	3	4	5	2	4

Практическая работа №2
Тема 2.1. Основные капитал организации и его роль в производстве.

Задача 1. Определить остаточную стоимость машины, коэффициент физического износа, если первоначальная ее стоимость составила 300 тыс. руб. Фактический срок службы – 3 года, нормативный – 8 лет.

Задача 2. Фондоотдача основных средств в базовом году на предприятии составила 1,4 руб./руб. На начало отчетного года среднегодовая стоимость основных средств составила 8100 тыс. руб., вводилось: с 1 мая – на сумму 84 тыс. руб., с 1 ноября – на сумму 240 тыс. руб., выбывало: с 1 марта – на сумму 60 тыс. руб., с 1 августа – на сумму 96 тыс. руб. Объем товарной продукции в отчетном году составил – 12900 тыс. руб. Рассчитать изменение фондоотдачи.

Задача 3. Определить норму амортизации машины, годовую сумму амортизационных отчислений, если первоначальная стоимость машины – 300 тыс. руб., полезный срок ее функционирования – 10 лет. Метод начисления амортизации – линейный.

Задача 4. Используя метод уменьшаемого остатка, рассчитать амортизационные отчисления по годам. Стоимость машины на момент приобретения – 360 тыс. руб. Срок полезного функционирования – 6 лет.

Задача 5. Определить фондовооруженность и техническую вооруженность труда одного работающего на предприятии, если производительность труда одного работающего – 40 млн. руб./чел., численность работающих – 150 чел., доля активной части основных средств – 40%, среднегодовая стоимость основных средств – 3000 млн. руб.

Задача 6. Используя метод начисления амортизации пропорционально сумме чисел лет срока полезного использования, рассчитать амортизационные отчисления по годам, если стоимость станка – 360 тыс. руб., срок полезного использования станка – 6 лет.

Задача 7. Рассчитать коэффициенты интенсивного, экстенсивного и интегрального использования оборудования. Часовая производительность оборудования по паспорту – 40 шт. изделий, фактическая – 32 изделия. Календарный фонд рабочего времени – 8760 час. Время простоя оборудования в ремонте – 360 час. Процесс производства – непрерывный.

Практическая работа № 3

Тема 2.2. Оборотные капитал организации

Задача 1. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, время одного оборота, размеры абсолютного прироста оборотных средств в плановом году в связи с увеличением плана реализации и размеры относительного высвобождения оборотных средств в связи с ускорением оборачиваемости. Предприятие реализовало в отчетном году продукции на сумму 3000 тыс. руб., при средних размерах оборотных средств в 1000 тыс. руб. На следующий год намечено уменьшить время одного оборота оборотных средств на 10 дней, а объем реализованной продукции увеличить на 15%.

Задача 2. Определить требуемый прирост собственных оборотных средств

предприятия при следующих условиях: объем реализованной продукции в отчетном году составил 3500 тыс. руб. при среднегодовом остатке оборотных средств 350 тыс. руб.; в плановом году выпуск продукции увеличивается на 30% при сокращении длительности оборота оборотных средств на 6 дней.

Задача 3. Длительность одного оборота оборотных средств по плану – 18 дней, по факту – 16 дней. Норматив оборотных средств – 150 млн.руб. Какой объем продукции дополнительно реализовало предприятие за квартал?

Задача 4. Сумма реализованной продукции на предприятии составила 18 млн.руб. в квартал. Как изменится норма оборотных средств, если длительность одного оборота оборотных средств снизилась с 10 дней до 9 дней.

Задача 5.

Имеем следующие данные:

Наименование	Сумма, тыс.руб.
1. Сырьё и основные материалы	70,3
2. Готовая продукция на складе	9,8
3. Вспомогательные материалы	5,9
4. Топливо и горючее	1,5
5. Тара и упаковочные материалы	1,6
6. Запасные части для ремонта	2,0
7. Быстроизнашивающийся инвентарь	4,8
8. Незавершенное производство	18,5
9. Денежные средства	20,0

Определить величину оборотных фондов, фондов обращения, нормируемых оборотных средств, производственных запасов.

Практическая работа № 4

Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда

Задача 1. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год - 4 тыс. человек, в том числе рабочих - 3400, служащих - 600 человек. За истекший год было принято на работу 80 человек, в том числе рабочих - 76, служащих - 4 человек. За тот же год уволено 90 человек, в том числе рабочих - 85, служащих - 5 человек.

Определите:

1) оборот кадров по приему;
2) оборот кадров по выбытию;
3) общий оборот кадров;
4) коэффициент постоянства кадров.

Задача 2. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражениях вариантах на основе следующих данных:

1) годовой объем выпуска продукции предприятия – 200 тыс. шт.;
2) годовой объем товарной продукции – 200 млн. руб.;
3) среднесписочное число работающих на предприятии – 500 человек.

Практическая работа № 5

Тема 3.2 Организация труда и заработной платы.

Задача 1. Рабочий – сдельщик за день изготовил 32 изделия. Часовая тарифная ставка – 200 руб. Часовая норма выработки – 4 изделия. Рассчитать дневной заработок рабочего.

Задача 2. Рассчитать месячный заработок рабочего по простой сдельной форме оплаты труда. На основе следующих данных: часовая тарифная ставка рабочего составляет 160 руб., норма времени на изготовление единицы продукции 0,5 часа, за месяц было изготовлено 400 единиц продукции.

Задача 3. Рассчитать месячный заработок рабочего по сдельно – премиальной системе оплаты труда, если норма времени на изготовление единицы продукции составляет 0,75 час, часовая тарифная ставка – 200 руб. Сдано за месяц 260 изделий. За выполнение научно – обоснованных норм выработки предусматривается премия 10% от простого сдельного заработка, за каждый процент перевыполнения норм – 0,5% сдельного заработка. Отработано 23 смены по 8 часов.

Задача 4. Рассчитать сумму месячной заработной платы рабочего – повременщика. Рабочий отработал в течение месяца 24 смены, продолжительность смены – 8 час. Часовая тарифная ставка – 180 руб. Рабочий выполнил план на 109%. За выполнения плана ему выплачивается премия 20%, за каждый процент перевыполнения плана – 1,2% от заработка.

Задача 5. Рассчитать сумму заработной платы служащего за проработанное время, если его месячный оклад – 4000 руб. В месяц по графику следовало бы отработать 22 дня по 8 час., фактически он отработал 18 дней по 8 час., 4 дня – болел.

Задача 6. Определите месячную заработную плату рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты труда, если норма выработки одного изделия — А нормо-часа, цена единицы - Б руб., изготовлено за месяц В изделий. За выполнение нормы выработки устанавливается премия в размере Г % сдельного заработка, а за каждый процент перевыполнения - в размере Д % от сдельного заработка. Отработан Е рабочий день при 8-часовой продолжительности рабочего дня. Данные приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Вариант	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
1	0,9	15,5	240	20	1,5	21
2	0,8	16	235	19	1	20
3	0,75	18	220	18	1,2	22
4	1	21	280	17	1,3	21
5	0,5	12	200	16	1,4	22

Практическая работа № 6

Тема 4.1 Себестоимость и её калькуляция.

Задача 1. Составить калькуляцию изделия, если цена металла — 2380 руб. за 1 кг, вес изделия — 0,54 кг. Отчисления на заработную плату на одно изделие — 1620 руб., за выслугу лет — 21%, отчисления во внебюджетные фонды — 26 %, районный коэффициент — 15%, накладные расходы — 90%. Рентабельность изделия — 20%.

Задача 2. Определить полную себестоимость изд. А и Б. Выпуск изд. А — 150 ед., затраты на материалы на ед. изд. — 370 руб., основная заработная плата на годовой выпуск— 850000 руб., дополнительная зарплата — 10%, начисления на заработную плату — 26%. Выпуск изд. Б — 800 ед., затраты на материалы — 540 руб., основная заработная плата — 960 000 руб. Общехозяйственные расходы по изд. А — 60%, по изд. Б — 45% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А — 2%, по изд. Б — 5% от производственной себестоимости.

Задача 3. Определить полную себестоимость продукции, если предприятие изготавливает 520 000 изд. А и 50 000 изд. Б. Сумма затрат на содержание оборудования — 60% от цеховых затрат, цеховые расходы — 2100 тыс. руб., общехозяйственные изделия — 570 тыс. руб., внепроизвод- ственные — 5% от производственной себестоимости. Затраты на материалы на выпуск изд. А — 650 руб., Б — 700 руб., на покупные комплектующие соответственно — 320 руб. и 480 руб., на основную заработную плату — 130 руб. и 190 руб.

Практическая работа № 7

Тема 4.2. Ценообразование

Задача 1. Определить цену изготовителя по упрощенной схеме и рентабельность продукции, если розничная цена — 100 руб., торговая наценка — 15%, оптовая посредническая наценка — 10%, ставка НДС— 18%, акцизом товар не облагается. Себестоимость изготовления — 50 руб.

Задача 2. Определить размер посреднической надбавки в % к оптовой цене, если продукция реализуется в розничный магазин по цене 2500 руб. за ед. в количестве

80 шт. Издержки обращения оптового посредника; на всю продукцию — 30 800 руб. при рентабельности 25%. Ставка НДС -18%.

Задача 3. Оптовый посредник приобрел у завода-изготовителя партию товаров в количестве 300 шт. и продал их в розничную торговую сеть, выручив при этом 1600000 руб. Себестоимость изготовления 1 товара — 3000 руб., рентабельность продукции — 25%, НДС — 18%. Определить сумму НДС, уплаченного посредником в бюджет.

Задача 4. Производственная себестоимость изделия — 290 тыс. руб., непроизводственные расходы — 5 %, рентабельность продукции — 16%, НДС — 18%. Определить отпускную цену предприятия.

Задача 5. Определить отпускную цену товара, если себестоимость производства 250 изделий — 120000 руб., рентабельность продукции — 20%, ставка акциза — 35%, НДС — 18%.

Задача 6. Определить розничную цену товара и структуру цены, если себестоимость производства — 30 руб., рентабельность — 25%, торговая наценка — 17%, НДС — 18%.

Задача 7. Себестоимость производства ед. продукции — 100 руб. Прибыль предприятия — 20% от себестоимости. НДС — 18% . Товар в магазин поступает через оптовое звено. Оптовая надбавка — 10%, торговая надбавка — 20%. Определить розничную цену товара и удельный вес каждого элемента в цене.

Практическая работа № 8

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

Задача 1. В I квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520 000 руб., удельные переменные расходы — 200 руб. Во II квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Задача 2. Сравнить рентабельность продукции за три квартала и указать наиболее рентабельный квартал деятельности на основе данных таблицы:

Показатель	Кварталы года		
	1	II	III
1. Кол-во выпущенной продукции, шт.	800	3000	500
2. Цена 1 изделия, руб.	280	550	700
3. Себестоимость 1 изделия, руб.	200	520	650

Задача 3. Определить планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом в %, если в 2006 г. произведено 10000 изд. по цене 700 руб. Постоянные расходы — 1 600 000 руб., удельные переменные расходы — 550 руб. В 2007 г. планировалось повысить прибыль на 8%.

Задача 4. Определить балансовую прибыль и общую рентабельность, если выручка от реализации — 727 000 руб., себестоимость реализованной продукции — 524 300 руб., внереализационные доходы — 180 000 руб., расходы — 82 000 руб. Прибыль от прочей реализации — 78 300 руб., штрафы полученные — 8200 руб. Среднегодовая стоимость ОФ — 600 000 руб., оборотных средств — 300 000 руб.

Задача 5. Определить балансовую прибыль, если выручка от реализации — 1 532 700 руб., себестоимость продукции — 1 327 800 руб., внепроизводственные расходы — 1,8% от себестоимости. Прибыль от прочей реализации — 103 420 руб., доходы от внереализационных операций — 170 843 руб., убытки — 79 844 руб., штрафы полученные — 19 740 руб., штрафы уплаченные — 27 474 руб.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Список вопросов к экзамену

1. Предмет, методы, содержание и задачи курса.
2. Отрасль гражданской авиации: структура, особенности.
3. Организация – основа экономики. Порядок образования и ликвидации организации.
4. Классификация предприятий.
5. Предпринимательство: понятие, функции, виды.

6. Организационно – правовые формы предприятий.
7. Транспорт - отрасль народного хозяйства.
8. Внутренняя и внешняя среда организации.
9. Понятие производства и производственной структуры.
10. Типы и формы организации производства.
11. Производственный процесс и производственный цикл.
12. Экономическая сущность основных средств, их классификации и состав.
13. Оценка основных средств.
14. Амортизация основных средств.
15. Показатели эффективности использования основных средств.
16. Экономическая сущность, структура и состав оборотных средств.
17. Определение потребности в оборотных средствах.
18. Показатели использования оборотных средств.
19. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
20. Состав и структура персонала.
21. Расчет численности персонала. Показатели изменения списочной численности персонала.
22. Производительность труда: понятие, значение, показатели.
23. Основная и дополнительная оплата труда.
24. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.
25. Сдельная форма оплаты труда, её системы.
26. Повременная форма оплаты труда, её системы.
27. Премирование на предприятии, надбавки и доплаты.
28. Понятие издержек производства и их классификация.
29. Себестоимость продукции. Классификация затрат по элементам.
30. Калькулирование себестоимости продукции.
31. Факторы и пути снижения себестоимости.
32. Экономическое содержание, функции цен.
33. Сущность прибыли, её виды.
34. Рентабельность. Показатели рентабельности.
35. Сущность и функции финансов.
36. Финансовые ресурсы предприятия, их структура и формирование.
37. Бизнес-планирование.

Тематика курсовых работ
по дисциплине «Экономика организации»

1. Особенности действующих в экономике РФ организационно-правовых форм коммерческих организаций.
2. Предприятие – центральное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов.
3. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.
4. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)
5. Государственная поддержка малого предпринимательства.

6. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.
7. Важнейшие черты предпринимательства организации и условия, необходимые для ее формирования.
8. Преимущества малых и средних предприятий.
9. Вертикальная и горизонтальная интеграция, укрупнение предприятий на основе диверсификации. Виды объединений.
10. Проблемы современных предприятий, основные цели и задачи их реформирования.
11. Современные стратегии экономического поведения предприятия
12. Основные средства предприятия и их использование.
13. Физический и моральный износ основного капитала.
14. Амортизация основного капитала.
15. Методы начисления амортизации элементов основного капитала.
16. Методы ускоренной амортизации элементов основного капитала.
17. Показатели повышения эффективности использования основного капитала.
18. Воспроизводство основных фондов предприятия.
19. Назначение фонда амортизационных отчислений, источники и направления расширенного воспроизводства основного капитала.
20. Сущность и виды лизинга. Экономические преимущества лизинга.
21. Понятие, виды, методы расчета производственной мощности организации.
22. Сущность и состав оборотного капитала.
23. Кругооборот оборотного капитала. Расчет абсолютного и относительного высвобождения или вовлечения оборотных средств по предприятию.
24. Показатели эффективного использования оборотных средств.
25. Определение потребности в запасах товарно-материальных ценностей.
26. Роль логистики в управлении материальными потоками.
27. Виды и расчет нормы производственных запасов. Пути сокращения производственных запасов материалов.
28. Капитальные вложения и их эффективность.
29. Инвестиционный процесс и его значение.
30. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
31. Капитальное строительство как процесс создания основных фондов предприятия.
32. Организация оплаты труда на предприятии.
33. Состав промышленно-производственного персонала организации и определение потребности в персонале по категориям.
34. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики
35. Определение потребности организации в средствах на оплату труда по элементам выплат для каждой категории персонала.

36. Системы и формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.
37. Эффективность использования персонала предприятий. Показатели производительности труда, факторы роста производительности труда.
38. Кадры организации и производительность труда.
39. Классификация и структура цен.
40. Методы ценообразования.
41. Порядок ценообразования и ценовая политика организации (предприятия).
42. Понятие производственной программы, «продукции, продукта, товара и услуг. Номенклатура и ассортимент. Производственная программа и производственная мощность.
43. Производственная программа: стоимостные показатели объема продукции.
44. Сущность, значение и методы определения себестоимости.
45. Классификация затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство.
46. Формирование сметы затрат на производство, ее назначение.
47. Классификация затрат по статьям калькуляции. Назначение калькуляций.
48. Показатели и факторы снижения себестоимости.
49. Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации.
50. Планирование финансовых результатов деятельности организации.
51. Планирование материального обеспечения на предприятии.
52. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования
53. Расчет показателей бизнес-плана.
54. Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации.
55. Прибыль, ее виды и методы определения.
56. Рентабельность – показатель эффективности работы организации
57. Рентабельность работы организации, факторы, влияющие на повышение ее уровня.
58. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности.
59. Методы оценки экономической эффективности инвестиции.
60. Место расчетов движения капитала и потоков платежей от производственной деятельности в оценке экономической эффективности инвестиций.
61. Качество и конкурентоспособность продукции. Система показателей качества и методы его оценки.
62. Система управления повышением качества продукции.
63. Финансы организации.
64. Основные показатели деятельности организации

65. Показатели и методы оценки финансовых результатов деятельности организации.

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основная литература:

Основные источники:

1. Учебное пособие по дисциплине «Экономика организации» для учащихся специальности 38.02.01 Чалпанова Ю.В., Троицкий АТК – филиал МГТУ ГА, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). – М:Магистр, 2012.-253с.
2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. – М: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2011.-334с.