Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол № 7
от «11» ИЮНЯ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 144 от «11» ИЮНЯ 2020 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
_____ Е.В. Харламов

Комплект
контрольно-оценочные средства
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Кучеров
2020 г.

Контрольно-оценочные средства общепрофессиональной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности составлены на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, Зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 9по отраслям))

Составитель: Чернышова Е.А. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Контрольно-оценочные средства общепрофессиональной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссией

Протокол № 11 от 08.06 2020 г.

Председатель МК _____ Е.А. Чернышова

Контрольно-оценочные средства общепрофессиональной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности рассмотрены и одобрены на заседании методического совета

Протокол № 7 от 10.06 2020 г.

Председатель МС _____ О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

1. Паспорт комплекса оценочных средств

1.1 Область применения комплекса оценочных средств

Комплекс оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

Общепрофессиональной дисциплины **ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основные показатели оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результатов и их критерии**	**Тип задания № номер задания**	**Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**
Предметные: -сформированность знаний и понятий о развитии предпринимательства в стране и Краснодарском крае	Умение ориентироваться в понятиях о развитии предпринимательства в стране и Краснодарском крае	Решение ситуационных задач Задание№1 для проведения диф.зачета Задание №2 для проведения диф.зачета с развернутым ответом	Текущий контроль и промежуточная аттестация
-владение навыками оформления документов с целью регистрации предпринимательской деятельности	Правильное изложение исследовательского материала	Практическое задание №3 Проведение диф . Зачета	Текущий контроль на практических занятиях и промежуточная аттестация
-владение умением различать виды предпринимательства и организационно правовых форм, сопоставление и деятельности в условиях рыночной экономики	Правильное изложение, собственное суждение, своя позиция в данной информации	Решение ситуационных задач Задание №1,2 для проведения диф.зачета	Текущий контроль и промежуточная аттестация
-владение выбором определения экономически	Полнота изложения определения способов ведения бизнеса	Решение ситуационных задач Задание №1,2 для	Текущий контроль и промежуточная аттестация

эффективных способов ведения бизнеса		проведения диф.зачета	
-владение производством оценки предпринимательской деятельности в современных условиях рыночной экономики	Полная и точная оценка целей прдпринимательства и его роли в современных условиях рыночной экономики	Устный опрос контроль знаний по карточкам –заданиям	Текущий контроль И промежуточная аттестация
-сформированность знаний ипредставлений о предпринимательстве и его месте в жизни общества	Умение дать различие предпринимательства и предпринимательской деятельности	Устный опрос контроль знаний по карточкам-заданиям	Текущий контроль и промежуточная аттестация
Межпредметные результаты			
-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,поиска средств ее осуществления	Правильное формулирование понятий, полнота изложения, правильное выполнение заданий	Решение ситуационных задач при проведении практических занятий	Текущий контроль и промежуточная аттестация
-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	Правильное изложение, собственное суждение, своя позиция в данной информации	Задание №1 для проведения диф. зачета	Текущий контроль на практичеких занятиях И промежуточная аттестация
-формирование умения планировать,конролировать и оценивать учебные действия в соответствии сноставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения цели	Правильное и последовательное выполнение заданий	Письменный опрос с развернутым ответом	Текущий контроль и промежуточная аттестация
-формирование умения понимать причины успеха Неуспеха учебной деятельности и способности кон-	Умение использовать полученные знания в конкретной ситуации	Решение заданий при проведении практических работ Задание №3 для проведения диф.зачета	Текущий контроль на практических занятиях и промежуточная аттестация

структивно действовать даже в ситуациях неуспеха			
-активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Полнота изложения, грамотное воспроизведение.	Задание №1,2 для проведения диф. за-Чета	Текущий контроль и промежуточная аттестация
-овладение логическими действиями сравнения, анализа,синтеза,обоще-ния,классификации,устранение причинно следственных связей	Последовательность практических действий, конкретизация	Задание №3 для проведения диф. зачета	Текущий контроль и промежуточная аттестация
- умение продуктивно общаться,слушать собеседника, вести диалог,признавать различные точки зре-ния и право каждого иметь и излагать свое мнение аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Грамотное воспроизве-дение представлений и понятий	-Задание №1.2 для проведения диф. за-чета	Текущий контроль и промежуточная аттестация

2. Комплекс оценочных средств

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

Задание № 1 (теоретическое)

1. Виды и формы предпринимательской деятельности
2. Кому оказывалась безвозмездная помощь и выдавались кредиты на Руси?
3 В интересах чего велось предпринимательство на Руси?
4.Что является целью государственного регулирования?
а) разработка принятие и контроль за законодательством;
б) создание условий обеспечивающих нормальное развитие экономики;
в) получение оптимальных выгод.
5. В чем заключается поддержка малого бизнеса?
6.Назовите цели предпринимательства?
7.Какую функцию выполняют налоги?
8.Что является врагом предпринимательства?
9.Назовите содержание бизнес плана
10.Каким должен быть бизнес план?

Задание №2 (теоретическое)

1.Предпринимательские риски это:
А) Опасность предвидимых потерь;
Б) непредвидимые выгоды
В) неопределенность;
2. Назовите виды рисков?
3.Способы снижения и устранения предпринимательского риска
4.Что является основными требованиями финансирования предприятия?
5. Назовите показатели деятельности предприятия?
6. Что относится к факторам снижения затрат?
7. Основные показатели себестоимости продукции?
8. Назовите амортизированные отчисления?
9.Назовите цели маркетинга?
10 Назовите методы стимулирования продаж?

Задание 3 (практическое)

1Оформить документы для индивидуального предпринимательства.
2.Заполнить налоговую декларацию о доходах.
3.Разработать элементы бизнес плана по организации предпринимательской деятельности.
4.Разработать идею предпринимательской деятельности.
5.Составить макет бизнес плана по организации предпринимательской деятельности в различных сферах.
6. Опишите основные риски на примере швейного предприятия.
7.Укажите виды угроз связанные с работой швейного предприятия.
8.Разработать рекламу новых товаров ООО «Хлебзавод» «Крымский».
9.Провести маркетинговое исследование рынка «Паллада».

10.Провести маркетинговое исследование сбыта на примере ООО «Хлебзавод» «Крымский».

Условия выполнения задания

1.Место выполнения задания учебная аудитория 304

2.Максимальное время выполнения задания 40 мин

3.Вы можете воспользоваться:

-калькулятором;

- справочными материалами.

Критерий оценки
выполнения заданий дифференцированного зачета
по дисциплине УД.п.14 «Основы предпринимательской деятельности»
для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Вид задания	Оценка 5» отлично» выставляется если	Оценка 4»хорошо» выставляется если	Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если	Оценка 2» не удовлетворительно», если
Теоретическое задание № 1,2	- продемонстрированы систематические полные знания по поставленному вопросу; - содержание вопроса изложено связно, в краткой форме; - раскрыта суть изложенного материала - продемонстрирована прочность получен-ных знаний; -отсутствие терминологических ошибок	- продемонстрированы систематические полные знания по поставленному вопросу; -содержание вопроса изложено в основном связно, в краткой форме, но иногда нарушалась последовательность изложения; - раскрыта суть изученного материала, но отсуствовали некоторые несущественные элементы содержания - продемонстрирована прочность полученных знаний; -допущены незначительные ошибки	-продемонстрированы систематические пол-ные знания по пос-тавленному вопросу; -содержание вопроса изложено недостаточно связно и логично; -не до конца раскрыта суть изученного материала,отсутство-вали некоторые элементы содержания; -иногда нарушались последовательность изложения или были -допущены ошибки	-обнаружены существенные про-белы в знаниях по поставленному вопросу; -дан ответ не соответствующий вопросу теоретического задания; -содержание вопро-са обучающийся изложить не смог даже с подсказками преподавателя
Практическое Задание №3	-задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности	- допущены ошибки в условных обозначениях; - допущены незначительные	-неумение делать выводы и обобщения; -выполняет практическое задание только после	-допущены ошибки в выполнении зада-ний продемонстри-ровано неумение делать

		ошибки в последовательности	подсказки преподавателя	самостоятельные выводы