

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
ОБПОУ «ССХТ»  
Протокол № 7  
от «11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ ОБПОУ «ССХТ»  
№ 144 от «11» июня 2020 г.  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Е.В. Харламов



Комплект  
контрольно-оценочные средства  
ОГСЭ.02 История  
специальность 35.02.05 Агрономия


Кучеров  
2020 г.

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.02 История составлены на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2017 г. № 32871 по специальности 35.02.05 Агрономия)

Составитель: Комарова Г.И. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.02 История рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссией


Протокол № 11 от 08.06 2020 г.

Председатель МК  Е.А. Чернышова

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.02 История рассмотрены и одобрены на заседании методического совета

Протокол № 7 от 10.06 2020 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

## Содержание

1. Паспорт контрольно – оценочных средств - 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины - 6
3. Оценка освоения учебной дисциплины - 7
4. Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине - 9

## 1. Паспорт контрольно – оценочных средств

### Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 02.История специальности 35.02.05 Агронимия

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:  
основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования специальности 35.02.05 **Агронимия**, программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей профессии
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
<b>ОК 3.</b> Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития	Осуществление поиска и исполнения информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития

<p><b>ОК 5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий</p>	<p>Владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно – коммуникационных технологий</p>
<p><b>ОК 6</b> .Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды, ( подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу членов команды, ( подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентировка в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 10</b> .Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей)</p>	<p>Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей)</p>

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели</b>
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Ориентировка в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в
З 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
З 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

<b>Наименование</b>	<b>Виды контроля</b>	
	<b>Текущий</b>	<b>Промежуточный</b>

У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов, выполнение кейс заданий	<b>тестирование</b>
У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов, выполнение кейс заданий	<b>тестирование</b>
З 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов, выполнение кейс заданий	<b>тестирование</b>
З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов, выполнение кейс заданий	<b>тестирование</b>
З 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов, выполнение кейс заданий	<b>тестирование</b>
З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов, выполнение кейс заданий	<b>тестирование</b>
З 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов, выполнение кейс заданий	<b>тестирование</b>
З 6. Содержание и назначение	тестирование,	<b>тестирование</b>



важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	и	собеседование, защита рефератов и докладов, выполнение кейс заданий	
--	---	---	--

#### **4. Контрольно- оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История**

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» представляет одну из основных социально-политических и гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами в СПО.

Изучение истории второй половины XX - XXI вв. имеет целью расширить исторический кругозор будущих специалистов, вооружить их знаниями важнейших событий, закономерностей исторического процесса и того нового, чем обогатилась историческая наука за последние годы. В результате изучения этого курса студент, как подчеркивается в Государственном образовательном стандарте РФ, должен: понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества; знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.

Экзаменационные тестовые задания по учебной дисциплине ОГСЭ 02. История предназначены для студентов 2 курса по специальности 35.02.05 Агрономия среднего профессионального образования для контроля степени усвоения студентами учебного материала.

Тест дается в форме текстов с вариантами ответов. Предлагаемые тестовые задания состоят из 4 вариантов по 30 вопросов каждый различного уровня сложности и вариантов ответа от трех до пяти на выбор.

Для определения степени усвоения материала к тестовым заданиям приводятся ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы студентов. В зависимости от задач и этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний) преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками за исключением атласов по истории, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_ 5 \_\_\_\_ мин.;

выполнение \_ 1 \_\_ час \_\_ 00 \_\_ мин.;

оформление и сдача \_ 5 \_\_\_\_ мин.;

всего \_\_ 1 \_\_\_\_ час \_\_ 10 \_\_\_\_ мин.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

3.1. тестирование,	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.2. тестирование,	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.3.	соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса	
3.4. тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3 5. тестирование,	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса	
3 6 тестирование,	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса	
У.1. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и	

и докладов, анкетирование	аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока	
У.2. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, анкетирование	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## Вариант 1

### 1. Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977г.?

- а) в СССР построено развитое социалистическое общество
- б) введено положение о гражданах лишенных гражданских прав
- в) в СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.
- г) введен тоталитарный режим

### 2. Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является:

- а) вывод советских войск из Афганистана
- б) урегулирование Карибского кризиса
- в) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) нормализация отношений с Югославией

### 3. Во второй половине 80-х гг. во внешней политике СССР утвердилась доктрина:

- а) мирного сосуществования стран с различным общественно-политическим строем
- б) разрядки международной напряженности
- в) ядерного сдерживания
- г) приоритета общечеловеческих ценностей

### 4. Чем завершилась «пражская весна»?

- а) поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии
- б) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил
- в) роспуском Организации Варшавского договора
- г) распадом Чехословакии на Чехию и Словакию

### 5. Идею «совершенствования развитого социализма» выдвинул

- а) Л.И.Брежнев б) Ю.В. Андропов в) К.У.Черненко г) В.М.Молотов

### 6. В экономике СССР ведущую роль играл(а)

- а) легкая промышленность; б) аграрный сектор
- в) военно-промышленный комплекс; г) сфера услуг

**7. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И.Брежнева?**

- а) ухудшение отношений с Югославией
- б) роспуск Совета экономической взаимопомощи
- в) подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе

**8. Правозащитников в СССР называли:**

- а) космополитами; б) диссидентами; в) репатриантами;
- г) антифашистами

**9. Когда советские войска были введены в Афганистан?**

- а) 1975 б) 1977 в) 1979 г) 1981

**10. Найдите дату принятия третьей Конституции СССР:**

- а) 7 октября 1977 б) 12 декабря 1979 в) 24 февраля 1980 г) 12 декабря 1993

**11. Кто из перечисленных деятелей культуры вынужден был эмигрировать из СССР?**

- а) В. Шукшин б) В. Тихонов в) С.Бондарчук г)М. Ростропович

**12. Нобелевскую премию из лидеров правозащитного движения получил:**

- а) В. Саблин б) Ю.Орлов в) А.Сахаров г)В. Шукшин

**13. Какая политика называлась «доктриной Брежнева»?**

- а) усиление влияния СССР в Восточной Европе; б) переговоры о разоружении;
- в)сотрудничество с США в области освоения космоса г)мораторий на вооружение

**14. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:**

- а) принятие новой Конституции СССР
- б) вывод советских войск из ГДР
- в) роспуск СССР, создание СНГ
- г) создание ГКЧП

**15. «Холодная война» охватила период:**

- а) 90-е годы XX века; б) 30-40ые годы XX века; в) 40-80ые годы XX века
- г) 20-30ые годы XX века

**16. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**

- а) был введен безвизовый режим; б) была создана единая рублевая зона
- в) был введен единый паспорт; г) был принят устав СНГ

**17. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

- а) Испания, Португалия, Греция; б) Польша, Венгрия, Румыния
- в) Дания, Норвегия, Швеция; г) Франция, Бельгия, Голландия

**18. Годы правления М. С. Горбачева:**

- а) 1985 – 1991 г. б) 1963 – 1982 г. в) 1982 – 1985 г. г) 1953 – 1964 г.

**19. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:**

- а) Очередной съезд народных депутатов.
- б) Вывод советских войск из Афганистана.
- в) Попытка государственного переворота.

г) Выборы президента России.

**20. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

а) Во Вьетнаме. б) В Чехословакии. в) В ГДР. г) На Кубе.

**21. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:**

а) 1970-1980 годы. б) 1979-1989 годы. в) 1985-1995 годы. г) 1980-1990 годы.

**22. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?**

а) I съезд народных депутатов СССР; б) Верховный Совет СССР;

в) III Съезд народных депутатов СССР; г) 25 съезд КПСС;

**23. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:**

а) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.

б) Реставрации конституционной монархии.

в) Административно-командной экономике.

г) Созданию социалистического лагеря.

**24. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:**

а) Минская АЭС. б) Чернобыльская АЭС. в) Курская АЭС. г) Белгородская АЭС.

**25. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:**

а) 1964 года. б) 1962 года. в) 1963 года. г) 1965 года.

**26. К периоду 1945 – 1947 гг. относятся**

а) Корейская война; б) испытание СССР первого ядерного устройства;

в) начало «холодной войны»; г) Карибский кризис

**27. Для советской экономики конца 1970-х гг. было характерно:**

а) развитие хозрасчета на государственных предприятиях;

б) резкое сокращение военно – промышленного комплекса;

в) хронический дефицит товаров;

г) капиталистический способ производства

**28. Какое из положений характеризует Конституцию СССР 1977 года?**

а) в СССР построено развитое социалистическое общество;

б) введено положение о гражданах лишенных гражданских прав;

в) в СССР осуществлен переход от капитализма к социализму;

г) закреплена многопартийность;

**29. Из названных государственных деятелей Правительства РФ**

**в 1998 – 1999 гг. возглавлял:**

а) А.Б. Чубайс; б) Б.Е. Немцов; в) Е.М. Примаков; г) Г.А. Явлинский

**30. Что из перечисленного можно отнести к деятельности Н.С, Хрущева?**

а) борьба с космополитизмом, проведение массовых репрессий;

б) борьба с диссидентским движением;

в) курс на демократизацию общества;

г) провозглашение компании по освоению целины, начало массового жилищного строительства.

## Вариант 2

### 1. 1977 г. – характеризуются:

- а) сменой политического курса
- б) преодолением внешнеполитических кризисов
- в) принятием новой Конституции
- г) заключением важнейших международных договоров

### 2. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?

- а) Диссидентами
- б) Космополитами
- в) Лишенцами
- г) Анархистами

### 3. Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960-х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина:

- а) передача функций министерства совнархозам
- б) акционирование промышленных предприятий
- в) рост объема промышленного производства
- г) приватизация мелких предприятий торговли

### 4. Первым шагом борьбы с диссидентством в СССР было:

- а) ссылка Д.А. Сахарова;
- б) арест А.Гинсбурга
- в) покушение на Л.И. Брежнева
- г) убийство Ростроповича

### 5. Укажите причину ввода советских войск в ЧССР (1968 год):

- а) резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в ЧССР
- б) реформы, проводимые в ЧССР могли подорвать влияние СССР в стране
- в) возникновение угрозы распада на Чехию и Словакию
- г) появление опасности вступления ЧССР в НАТО

### 6. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки было в:

- а) - 1972
- б) - 1973
- в) - 1974
- г) - 1975

### 7. Какая страна получала военную помощь от СССР при Брежневе?

- а). Пакистан
- б) Израиль
- в) Бразилия
- г) Индия

### 8. Идея Л. Брежнева о «стабильности кадров» привела к:

- а) улучшению управленческой структуры
- б) укреплению власти КПСС
- в) уменьшению антипартийных выступлений
- г) старению партийных кадров

### 9. Основной идеей экономической реформы 1965 года было:

- а) укрепление роли партийных организаций на предприятиях



- б) усиление экономического стимулирования
- в) расширение экономической помощи странам СЭВ
- г) расширение государственного контроля за экономикой

**10. Отставание СССР от стран Запада проявилось в**

- а) создании новейшего оружия
- б) производстве чугуна и стали
- в) компьютеризации производства
- г) строительстве гигантов промышленности

**11. Какие проблемы стояли в СССР в области социальной политики?**

- а) низкий уровень образования
- б) острая жилищная проблема
- в) слабая энерговооружённость предприятий
- г) рост беспризорности

**12. Какое из указанных событий не происходило в период с 1964 по 1985 гг?**

- а) Вьетнамская война; б) Бойкот Московской олимпиады 1980 года;
- в) Ввод войск СССР в Афганистан; г) Первый визит советского лидера в США;

**13. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:**

- а) Заложила основы становления рыночных отношений
- б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- в) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- г) Началось возрождение многопартийности

**14. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:**

- а) 7 февраля 1989 года; б) 9 апреля 1990 года; в) 4 марта 1990 года;
- г) 14 июня 1991 года

**15. Кто не входил в состав ГКЧП:**

- а) вице-президент Янаев Г.И.
- б) министр обороны Язов Д.Т.
- в) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- г) председатель КГБ Крючков В.А.

**16. Кто не входил в состав ГКЧП:**

- а) Язов; б) Крючков; в) Пуго; г) Шеварнадзе;

**17. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:**

- а) принятие пятилетнего плана; б) приватизация.
- в) индустриализация; г) внеэкономическое принуждение.

**18. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин**

- а) июль 1999 г. б) август 1999 г. в) сентябрь 1999 г. г) октябрь 1999 г.

**19. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:**

- а) реформа Федерального собрания.
- б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- в) образование колхозов; г) образование МТС.

**20. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:**

- а) модернизация промышленности
- б) реформы в сельском хозяйстве
- в) увеличение государственных расходов на развитие науки

г) высокие мировые цены на нефть

**21. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России**

а) восстановление отношений России с НАТО

б) поддержка Россией ООН

в) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».

г) диктат и усиление влияния на СНГ.

**22. Идею совершенствования развитого социализма выдвинул:**

а) Л.И. Брежнев; б) К.У.Черненко; в) Ю.В.Андропов; г) В.М. Молотов;

**23. К деятельности Ю.В. Андропова относится:**

а) провозглашение кампании по освоению целины;

б) борьба с диссидентским движением, укрепление производственной дисциплины;

в) курс на демократизацию общества;

г) политика стабилизации кадров, политика разрядки в международных отношениях.

**24. Насильственное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:**

а) экспроприация; б) эскалация; в) аннексия; г) интервенция.

**25. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:**

а) очередной съезд народных депутатов;

б) вывод советских войск из Афганистана;

в) попытка государственного переворота;

г) выборы президента России.

**26. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:**

а) «Буржуазно-демократическая революция».

б) «Либерально-демократическая революция».

в) «Национально-освободительное движение».

г) «Народно-демократическая революция».

**27. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:**

а) 7 октября 1949 года; б) 20 июня 1948 года; в) 14 августа 1948 года;

г) 7 сентября 1949 года

**28. . США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:**

а) Ирана; б) Сербии и края Косово; в) Ирака; г) Кувейта

**29. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

а). Во Вьетнаме; б) В Чехословакии; в) В ГДР; г) На Кубе.

**30. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:**

а) 1970-1980 годы; б) 1979-1989 годы; в) 1985-1995 годы; г) 1980-1990 годы.

### Вариант 3

**1. . Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:**

- а) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- б) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- в) Развить механизм социалистической экономики.
- г) Ограничить иностранный капитал.

**2. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?**

- а) I съезд народных депутатов СССР;
- б) Верховный Совет СССР;
- в) III Съезд народных депутатов СССР;
- г) 25 съезд КПСС

**3. Декларация о прекращении существования СССР была принята:**

- а) январь 1994 г. б) декабрь 1991г. в) ноябрь 1992 г. г) апрель 1993 г.

**4. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:**

- а) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- б) Реставрации конституционной монархии.
- в) Административно-командной экономике.
- г) Созданию социалистического лагеря.

**5. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:**

- а) Югославия. б) Румыния. в) Венгрия. г) Албания

**6.Какое из названных событий произошло в 1956 году?**

- а) СССР испытал первое термоядерное оружие;
- б) прошел 20 съезд КПСС, на котором Н.С. Хрущев выступил с докладом о культе личности; в) была создана ООН;
- г) была провозглашена программа освоения целины.

**7.Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960 – х. гг. проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был:**

- а) В.М.Молотов; б) Н.И. Рыжков; в) А.А.Громыко; г) А.Н.Косыгин

**8.В условиях рыночной экономики социальное положение населения России в середине 1990 – х. годов характеризовалось :**

- а) ростом доходов всех слоев населения;
- б) повышением средней продолжительности жизни;
- в) сокращением разрыва между доходами самых бедных и самых богатых;
- г) увеличением числа бездомных

**9. Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-**

- а) ноябрь 1992 г. б) февраль 1948 г. в) август 1968 г. г) ноябрь 1989 г

**10. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:**

- а) развивающихся стран; б) энергетической; в) экологической;
- г) международного терроризма.

**11. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:**

- а) 1964 года. б) 1962 года. в) 1963 года. г) 1965 года.

**12.В 1962 г. произошло событие:**

- а) XX съезд КПСС; б) карибский кризис; в) полет Ю. А. Гагарина в космос;
- г) первый запуск искусственного спутника Земли.

**13. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева:**

- а) А. М.С.Горбачев, б) .К.У.Черненко, в) С. Ю.В.Андропов г)Н.С.Хрущев

**14. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:**

а) уходом на пенсию; б) тяжелой болезнью; в) окончанием срока полномочий; г) прекращением существования СССР.

**15. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:**

а) июль-август 1945 г., Потсдам; б) сентябрь 1951 г., Сан-Франциско;  
в) апрель 1955 г., Бандунг; г) июль-август 1975 г., Хельсинки.

**16. Индия провозгласила независимость в:**

а) 1945 г. б) 1946 г. в) 1947 г. г) 1948 г.

**17. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:**

а) в 1979 г. б) в 1987 г. в) в 1982 г. г) в 1990 г.

**18. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.**

а) А.А.Громыко, б) Н.В.Подгорный, в) А.Н.Косыгин, г) Ю.В.Андропов

**19. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:**

а) игнорирование интересов крестьянства; б) урбанизация;  
в) недостаток пахотных земель;  
г) отсутствие техники и машин на селе;

**20. . В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:**

а) Марокко б) Франция в) Корсика г) Италия

**21. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

а) избрания Государственной Думой; б) назначения Федеральным Собранием; в) всенародных выборов; г) решением съезда КПСС

**22.Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?**

а) сельское хозяйство; б) тяжелая промышленность; в) социальная сфера;  
г) легкая промышленность.

**23.Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:**

а) Л.И. Брежнев и Р. Никсон; б) И.В. Сталин и Г. Трумэн;  
в) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди; г) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**24. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?**

а) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;  
б) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;  
в) проведение радикальных экономических реформ;  
г) пребывание на посту главы правительства СССР

**25. 12 июня 1990г. был принят документ:**

а) Декларация о государственном суверенитете России  
б) Новый союзный договор  
в) Программа «500 дней»  
г) Закон « Об изменениях и дополнениях Конституции СССР

**26.Политический кризис в России в октябре 1993 г. заключался в:**

а) противостоянии президентской власти и Верховного Совета РФ;  
б) попытке военного руководства установить в стране военную диктатуру;  
в) противостоянии Президента и Председателя правительства;  
г) конфликте между светской властью и рядом религиозных организаций

**27. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:**

а) США. б) СССР. в) Англия. г) Франция

**28. На XX съезде КПСС был(а):**

а) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина; б) принята новая программа партии;

в) одобрен курс на перестройку;

г) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

**29. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.**

а).Маленков б).Хрущев в)Берия г).Молотов

**30. С чьими именами связано начало освоение космоса?**

а) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; б) А.Н. Туполева, С.В. Ильюшина;

в) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко; г) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

## Вариант 4

1. . Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

- а) Президентом РФ; б) Верховным Советом РФ; в) Советом Федерации РФ;
- г) всенародным голосованием

2. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

- а) Л.И. Брежнев; б) Ю.В. Андропов; в) М.С. Горбачев;
- г) Б.Н. Ельцин.

3. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- а) принятием новых Конституций; б) вводом войск в другие страны;
- в) проведением международных фестивалей молодежи;
- г) сменой руководителей страны

4. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:

- а) 1949 – 1953 гг.; б) 1956 – 1960 гг.; в) 1965 – 1970 гг.; г) 1985 – 1991 гг.

5. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

- а) «деидеологизации»; б) «гласности»; в) «оттепели»; г) «нового политического мышления».

6. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- а) «новый мировой порядок»; б) «ядерный щит»; в) «невидимый фронт»;
- г) «железный занавес».

7. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?

- а) возведение «берлинской стены»; б) ввод советских войск в Афганистан;
- в) Карибский кризис; г) создание Организации Варшавского договора

8. Первым президентом СССР был:

- а) Б.Н. Ельцин; б) В.С. Черномырдин; в) М.С. Горбачев; г) Е.Т. Гайдар.

9. . Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- а) подписание Антикоминтерновского пакта;
- б) политическая конфронтация СССР и США;
- в) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
- г) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

10. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- а) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным; б) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
- в) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым; г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

11. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась

- а) монополярной; б) глобальной; в) биполярной; г) интернациональной.

12. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- а) национализацией; б) приватизацией; в) секуляризацией; г) репарацией

13. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(б):

- а) подготовке к введению чрезвычайного положения;
- б) вводе советских войск в Афганистан;
- в) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- г) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС

**14. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?**

- а) первоочередное развитие легкой промышленности;
- б) преимущественное финансирование ВПК;
- в) возникновение частных банков;
- г) интенсивный характер развития экономики.

**15. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:**

- а) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
- б) «оттепели»;
- в) «застоя»; г) перестройки.

**16. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:**

- а) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- б) прекращение всех вооруженных конфликтов;
- в) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- г) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

**17. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:**

- а) политика диалога;
- б) информационной революции;
- в) гласности;
- г) политики открытых дверей.

**18. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:**

- а) резкое обострение международной обстановки;
- б) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
- в) затяжной экономической и политический кризис в стране;
- г) массовые демонстрации населения.

**19. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?**

- а) проведение радикальной экономической реформы;
- б) введение уголовного наказания за опоздание на работу;
- в) тяжелые условия жизни и труда рабочих;
- г) создание системы территориальных совнархозов.

**20. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:**

- а) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- б) для решения проблемы Прибалтийских республик.
- в) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- г) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

**21. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:**

- а) Ирана б) Сербии и края Косово. в) Ирака г) Кувейта

**22. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:**

- а) принятие новой редакции программы КПСС;
- б) возрождение многопартийности;
- в) принятие новой Конституции СССР;
- г) заключение обновленного Союзного договора.

**23. 1977 г. – характеризуются:**

- а) сменой политического курса;
- б) преодолением внешнеполитических кризисов;
- в) принятием новых Конституций;
- г) заключением важнейших международных договоров.

**24. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?**

а) диссидентами б) космополитами в) лишенцами г) анархистами

**25. Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960-х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина**

- а) передача функций министерства совнархозам;
- б) акционирование промышленных предприятий;
- в) рост объема промышленного производства;
- г) приватизация мелких предприятий торговли;

**26. Первым шагом борьбы с диссидентством в СССР было:**

- а) ссылка Д.А. Сахарова б) арест А. Гинсбурга;
- в) арест А. Синявского и Ю. Даниэля; г) покушение на Л.И. Брежнева;

**27. Укажите причину ввода советских войск в ЧССР (1968 год):**

- а) резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в ЧССР;
- б) реформы, проводимые в ЧССР, могли подрвать влияние СССР в стране;
- в) возникновение угрозы распада на Чехию и Словакию;
- г) появление опасности вступления ЧССР в НАТО

**28. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки было в:**

а) 1972 б) 1973 в) 1974 г) 1975

**29. Какая страна получала военную помощь от СССР при Брежневе?**

а) Пакистан; б) Израиль; в) Бразилия; г) Индия

**30. Идея Л. Брежнева о «стабильности кадров» привела к:**

- а) улучшению управленческой структуры; б) укреплению власти КПСС
- в) уменьшению антипартийных выступлений; г) старению партийных кадров



Ключи к ответам. ОГСЭ.02. История

	1	2	3	4
1	а	в	а	г
2	в	а	в	в
3	б	в	б	г
4	а	а	в	в
5	а	в	а	в
6	в	г	б	г
7	в	г	г	б
8	б	б	г	в
9	в	б	в	б
10	б	в	г	б
11	г	б	а	в
12	в	г	б	б
13	б	г	в	в
14	в	а	г	б
15	в	в	г	г
16	г	г	в	г
17	б	б	а	в
18	а	б	в	в
19	в	а	а	а
20	г	г	б	а
21	б	в	в	б
22	а	а	б	б
23	а	б	а	в
24	б	г	г	а
25	а	в	а	в
26	б	г	а	в
27	в	а	б	б
28	а	б	а	г
29	в	г	в	г
30	г	б	а	г