

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
ОБПОУ «ССХТ»  
Протокол № 7  
от «11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ ОБПОУ «ССХТ»  
№ 144 от «11» июня 2020 г.  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Е.В. Харламов



Рабочая программа  
Учебной практики  
по ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих  
специальность 35.02.05 Агронмия

Рабочая программа учебной практики по ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2017 г. № 32871 по специальности 35.02.05 Агронимия)

Составитель: Яковлев В.Ю. – преподаватель ПСХК «Новая жизнь»

Согласовано: Руководитель ПСХК «Новая жизнь» В.И. Афанасьев



Рабочая программа учебной практики по ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол № 11 от 08.06 2020 г.

Председатель МК Е.А. Чернышова

Рабочая программа учебной практики по ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от 10.06 2020 г.

Председатель МС О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе О.К. Косименко

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии; 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин при наличии основного общего образования. Опыт не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения.**

### **Целью производственной практики является:**

Подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, а также совершенствованию знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе производственного обучения, освоения производственных навыков и умений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

**уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственными машинами с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы управления агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

**Задачей производственной практики является:**

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии**

19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Учебная практика – 72 часа

Учебная практика завершается в форме дифференцированного зачета.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ учебной ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 1.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 1.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 1.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 1.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 1.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 1.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

2. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности: **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**.

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

**иметь практический опыт:**

- Управления тракторами и самоходными с/х машинами;
- Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

**уметь:**

- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.
- Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- Оформлять первичную документацию.
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

**знать:**

- Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;



- Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
  - Методы и приемы выполнения агротехнических работ;
  - Пути и средства повышения плодородия почвы;
  - Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.

### 3.3 Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.05

Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин с поддержанием их в технически исправном состоянии		36
Тема 1.1 Комплектование и наладка пахотного агрегата	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование пахотного агрегата.	6
	Выявление неисправностей и их устранение пахотного агрегата.	
Тема 1.2 Комплектование и наладка МТА для посева зерновых культур.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для посева зерновых культур.	6
	Выявление неисправностей и их устранение агрегата для посева зерновых культур.	
Тема 1.3 Подготовка агрегата к работе для боронования зяби.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для боронования.	6
	Выявление неисправностей и их устранение агрегата для боронования зяби.	
Тема 1.4 Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. комплектование агрегата для уборки картофеля.	6
	Выявление неисправностей и их устранение на агрегате для уборки картофеля.	
Тема 1.5 Комплектование и наладка картофелесортировочной станции.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. комплектование агрегата для сортировки картофеля.	6
	Выявление неисправностей и их устранение на агрегате для сортировки картофеля.	

Тема 1.6 Постановка с/х техники на хранение.	Составление схемы размещения техники в машинном дворе и постановки техники на хранение.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда.	
<b>Раздел 2. Выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями</b>		<b>36</b>
Тема 2.1 Подготовка агрегата к работе для ранневесеннего боронования (закрытие влаги).	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для боронования(закрытия влаги).	6
	Выявление неисправностей и их устранение агрегата для боронования.	
Тема 2.2 Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Комплектование агрегата для сплошной культивации.	6
	Выявление неисправностей и их устранение агрегата для сплошной культивации.	
Тема 2.3 Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для посадки картофеля.	6
	Выявление неисправностей и их устранение агрегата для междурядной обработки картофеля.	
Тема 2.4 Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для междурядной обработки картофеля.	6
	Выявление неисправностей и их устранение агрегата для посадки картофеля.	
Тема 2.5 Подготовка агрегата к работе для прикатывания посевов.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для прикатывания посевов.	6
	Выявление неисправностей и их устранение агрегата для прикатывания посевов.	
Тема 2.6 Комплектование и наладка агрегата для посева пропашных культур.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, комплектование агрегата для посева подсолнечника.	6
	Выявление неисправностей и их устранение агрегата для посева подсолнечника.	
		<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики**

Учебная практика является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП). Во время учебной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации. Период прохождения практики – в соответствии с утвержденным графиком производственной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций.

### **4.2. Общие требования к организации учебной практики**

Учебной практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает профессиональный стандарт, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</li> <li>- наличие положительных отзывов с места производственной практики;</li> <li>- активность в самостоятельной работе на практических и теоретических занятиях.</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и теоретических занятиях, учебной и производственной практиках.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в сфере управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности действий при выполнении практических работ, заданий во время учебной и производственной практик.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие установленным требованиям по эксплуатации;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ, заданий на учебной и производственной практиках.</li> </ul>

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных профессиональных задач в сфере эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателя и мастера производственного обучения на практических занятиях, во время учебной и производственной практик.</li> </ul>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.</li> </ul>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в процессе использования электронных учебных изданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях.</li> </ul>
<p>Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> </ul>

Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- демонстрация навыков обращения с инструментами и приспособлениями с соблюдением требований охраны труда.	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях во время учебной и производственной практик.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей).	-демонстрация готовности применения знаний и профессиональных навыков к исполнению воинской обязанности.	- тестирование; - проверка практических навыков.