

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол № 7
от «11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 144 от «11» июня 2020 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
 Е.В. Харламов



Рабочая программа
ОУП.05 История
специальность 35.02.05 Агрономия

Кучеров
2020 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2017 г. № 32871 по специальности 35.02.05 Агрономия)

Составитель: Комарова Г.И. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

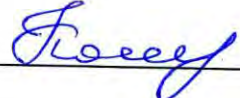
Протокол № 11 от 08.06 2020 г.

Председатель МК  Е.А. Чернышова

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от 10.06 2020 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
1. Паспорт общеобразовательного учебного предмета	4
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета	5
3. Условия реализации программы общеобразовательного учебного предмета	10
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл (базовые общеобразовательные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- периодизацию всемирной и отечественной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Периодизация всемирной истории.	2	1
Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества		4	
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Археологическая периодизация истории человечества. Антропогенез. Социальная организация. Возникновение религиозных представлений и искусства. Неолитическая революция.	2	2
Тема 1.2. Курск древний	Стоянки первобытных людей. Феодосий Печерский – родоначальник русской духовности. Становление города.	2	
Раздел II. Цивилизации древнего мира		4	
Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Ранние деспотии. Расцвет цивилизаций бронзового века. Железный век Востока: время империй	2	2
Тема 2.2. Античная цивилизация	Становление полисной цивилизации в Греции. Сущность греческого полиса. Великая греческая колонизация. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Быт греков и римлян. Религии Древнего мира и культурное наследие древнейших цивилизаций	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с документами по теме: «Особенности исторического знания», заполнение сравнительной таблицы «Присваивающее и производящее хозяйство», ответы на контрольные вопросы по теме «Железный век Востока: время империй», подготовка презентаций по теме «Культурное наследие древних цивилизаций».	6	
Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в средние века		8	
Тема 3.1. Индия, Китай, Япония в средние века. Конфуцианство и буддизм	Особенности развития цивилизаций Востока в средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Образование и культура. Буддизм на Востоке в Средние века.	2	2
Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация. Ислам.	Периодизация средневековой арабской истории. Мухаммад и возникновение ислама. Суть ислама как вероучения. Коран как религиозно-культурный памятник. Особенности государственного и общественного строя арабов.	2	2
Тема 3.3. Становление и развитие западноевропейской средневековой цивилизации.	Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. Становление феодальных отношений. Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей. Средневековые сословия. Основные направления политического развития стран Европы в XI-XV вв.	2	2
Тема 3.4. Запад и Восток в эпоху расцвета средневековья	Особенности европейской средневековой цивилизации. Средневековые университеты. Особенности развития восточнохристианской и восточных цивилизаций. Цивилизационные контакты.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам раздела, работа с документами по теме: «Арабо-мусульманская цивилизация. Ислам», тезисное конспектирование текста §19, поиск информации по изучаемым темам в учебной литературе.	7	
Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVII века		30	
Тема 4.1. Восточная Европа в древности	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности	2	2
Тема 4.2. Курск древний	Стоянки первобытных людей. Феодосий Печерский – родоначальник русской духовности. Становление города.	2	
Тема 4.3. Восточные славяне в VII-VIII вв. Формирование государственности	Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Семья. Славянский пантеон и языческие обряды. Формирование основ государственности восточных славян. Союзы племен. Князь и их дружины.	2	2

Тема 4.4. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси.	Призвание варягов. Первые русские князья и их деятельность. Устройство Древнерусского государства. Владимир Святой. Религиозная реформа и крещение Руси. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	2	2
Тема 4.5. Русь и её соседи в XI - начале XII в.	Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.	2	2
Тема 4.6. Политическая раздробленность Руси. Борьба с иноземными захватчиками	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Русь под властью Золотой Орды. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба народов Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский	2	2
Тема 4.7. История Курского края. Нашествия монголо -татар	Древние города. Борьба против кочевников. Нашествие монголо – татар. Курский край и Литва.	2	2
Тема 4.8. Курский край в 16 веке.	Природные богатства. На охране границы.	2	
Тема 4.9. Русь на пути к возрождению. От Руси к России	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.	2	2
Тема 4.10. Россия в царствование Ивана Грозного	Территория и население России в XVI в. Венчание на царство Ивана IV, формирование самодержавной идеологии. Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.	2	2
Тема 4.11. Смута в России начале XVII в.	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.	2	2
Тема 4.12. Курский край в 17 веке.	Торговля. Протесты, бунты. Восстания.	2	2
Тема 4.13. Россия в середине и второй половине XVII в.	Территория и население. Формы землепользования. Социальная структура российского общества. Царствование Алексея Михайловича. «Бунташный» век России. Соборное Уложение 1649 г. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Реформы Никона и церковный раскол. Основные направления внешней политики России.	2	2
Тема 4.14 Русская культура в XIII – XVII вв.	Литература, живопись, архитектура. Публицистика. «Домострой». «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.	2	2
Тема 4.15. История России с древнейших времен до конца XVII века (Итоговое обобщение)	Образование Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Крещение Руси. Раздробленность Руси. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Образование и становление единого Русского государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время в России. Первые Романовы.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с документами и картами, написание рефератов и докладов по темам раздела, составление хронологических и сравнительных таблиц, поиск информации на контрольные вопросы по темам раздела в учебной и справочной литературе.	14	
Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI – XVIII вв.		12	
Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Особенности перехода западноевропейского общества к новому типу цивилизации. Понятие «Новое время». Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов	2	2
Тема 5.2. Эпоха Возрождения и Реформации	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Социальный смысл феномена Возрождения. Кризис идеологии гуманизма. Европа в период Реформации и Контрреформации.	2	2
Тема 5.3. Великие географические открытия и начало европейской	Причины и предпосылки Великих географических открытий. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников. Формирование нового пространственного восприятия мира.	2	2

колонизации			
Тема 5.4. Европа в раннее Новое время	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Новаии в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Научная революция и секуляризация общественного сознания.	2	2
Тема 5.5. Век Просвещения. Промышленный переворот	Понятие «Просвещение» и его содержание. Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2	2
Тема 5.6. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен террора. Культурные новшества периода Революции. Историческое значение Американской и Французской революций.	2	2
	Самостоятельная работа. Поиск информации в сети Интернет по темам раздела, написание докладов по темам: «Эпоха Возрождения», «Реформация в Европе», «Великие географические открытия», «Великие просветители», «Изобретатели и предприниматели», работа с учебной и дополнительной литературой, составление сравнительных таблиц.	6	
Раздел VI. Россия в XVIII веке		10	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I	Предпосылки и содержание реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. Культурный переворот петровского времени	2	2
Тема 6.2. История Курского края. 18 век: кризис крепостного строя.	Уклад. Хозяйство, политическая жизнь края. Вспышки народного гнев. Российский Колумб из курска. а	2	2
Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.	Эпоха «дворцовых переворотов». Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	2
Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	2	2
Тема 6.5. Культура курского края в 18 веке.	Духовный подвиг курского купца.	2	
	Самостоятельная работа. Написание сочинения – рассуждения по теме «Эпоха Петра Великого», составление сравнительной таблицы: «Дворцовые перевороты в России», подготовка сообщений по теме: «Культура России в середине и во второй половине XVIII в.»	6	
Раздел VII. Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 7.1. Европейские модели перехода к индустриальному обществу	Варианты политического переустройства общества: европейские революции середины XIX в. и движения за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Становление гражданского общества	2	2
Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений в XIX в.	Урбанизация. Изменения в социальном составе общества. Буржуазия и пролетариат. Средний класс. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности.	2	2
Тема 7.3. Особенности духовной жизни Нового времени	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с терминами, составление исторических кроссвордов и тезисов по теме: «Особенности духовной жизни Нового времени»	3	
Раздел VIII. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	

Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока. «Восточный вопрос», межцивилизационный диалог.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с тестами	1	
Раздел IX. Россия в XIX веке		14	
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX в.	Территория и население империи. Национальный вопрос. Социальная структура. Политический строй России. Самодержавная монархия	2	2
Тема 9.2. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.	Реформы начала царствования Александра I. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.	2	2
Тема 9.3. Политика Николая I. Декабристы	Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов.	2	2
Тема 9.4. Интеллектуальная и духовная жизнь России первой половины XIX в.	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Развитие науки и техники	2	2
Тема 9.5. Россия в эпоху реформ Александра II	Россия после Крымской войны. Александр II. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.	2	2
Тема 9.6. Пореформенная Россия	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат.	2	2
Тема 9.7. Курская губерния 19 века.	Пореформенный скачок. Социально – экономическое развитие. Курские купцы.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с историческими источниками и картами, подготовка докладов по темам раздела, составление хронологической таблицы: «Реформы Александра II» и сравнительных таблиц: «Западники и славянофилы», «Идейные течения в народничестве».	6	
Раздел X. От новой истории к новейшей		14	
Тема 10.1. От Новой истории к Новейшей: международные отношения, западное общество, НТП в начала XX в.	Международные отношения в начале XX в. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. и его последствия.	2	2
Тема 10.2. Россия в начале XX в.	Территория, административное деление, социальная структура России. Экономическое развитие России в начале XX в. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Революция 1905-1907 гг. Государственно-правовая система Российской империи. Общественно-политическое развитие России в начале XX в. Россия в системе международных отношений.	2	2
Тема 10.3. Первая мировая война	Истоки и причины первой мировой войны. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	2	2
Тема 10.4. Россия в I мировой войне	Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на общество. Экономический, продовольственный, социальный кризисы. Кризис государственного управления. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях.	2	2
Тема 10.5. Революции 1917 г. в России. Приход большевиков к власти	Февральская революция в России. Падение монархии. Установление двоевластия. Октябрь 1917 г. Приход большевиков к власти. Государственное устройство. Экономика. «Военный коммунизм». Гражданская война и интервенция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с источниками и дополнительной литературой, подготовка кратких сообщений по темам раздела, работа с контурными картами	5	

Тема 10. 6. Советы на Курской земле.	Экономика и политика. Советы. Династия Марковых.	2	
Тема 10.7. Гражданская война в Курске.	Годы социальных потрясений. И встал брат на брата. Махно в курской губернии	2	
Раздел XI. Между мировыми войнами Страны Европы в 20-е годы XX в.		10	
Тема 11.1. Запад в 30-е гг. XX в. Международные отношения	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.	2	2
Тема 11.2. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в 1-ой пол XX в.	Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки. Латинская Америка на пути модернизации	2	2
Тема 11.3. Строительство социализма в СССР	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	2	2
Тема 11.4. Коллективизация и индустриализация в Курске.	Продналог в Курской губернии. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация. Культура.	2	2
Тема 11.5. СССР накануне войны	Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с основной и дополнительной литературой, документами и картами.	4	
Раздел XII. Вторая мировая война: причины, ход, значение		8	
Тема 12.1. II мировая война: причины, ход, значение	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	2
Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.	2	2
Тема 12.3. СССР в годы Великой Отечественной войны	Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Советская культура и идеология в годы войны. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне	2	2
Тема 12. 4. Куряне в боевом строю.	Великая Отечественная война в Курске. Оборонительные бои. Окупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение Курска.	2	2
	Самостоятельная работа. Подбор фото и видео материала по теме «Вторая мировая война», составление хронологической таблицы: «Вторая мировая война и Великая Отечественная война», подготовка презентаций по темам раздела	3	
Раздел XIII. Мир во второй половине XX века. «Холодная война»		6	
Тема 13.1. Холодная война	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.	2	2

Тема 13.2. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.	2	2
Тема 13.3. Научно-технический прогресс	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка докладов по темам раздела.	3	
Раздел XIV. СССР в 1945-1991 годы		12	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида	2	2
Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.	2	2
Тема 14.3. СССР в конце 60-х - начале 80-х гг.	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Международное положение.	2	2
Тема 14.4. СССР в период перестройки	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия	2	2
Тема 14.5. Курская область в 1945 – 1965 гг.	Послевоенная индустриализация. Проблемы села. Состояние культуры. Наш Никита Сергеевич.	2	2
Тема 14.6. Курск в конце 20 нач. 21 века.	Географический обзор. Экономика. Культура.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с историческими источниками и литературой, написание эссе по темам раздела	4	
Раздел XV. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков		6	
Тема 15.1. РФ на современном этапе	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма	2	2
Тема 15.2. Мир в XXI веке	Постиндустриальная цивилизация. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Международные отношения на рубеже веков. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Демография и миграция. Международный терроризм. Место и роль России в современном мире	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации в сети Интернет и подготовка презентаций по теме: «Место и роль России в современном мире»	2	
Тема 15.3. Зачет.		2	2
	ИТОГО	148	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, плакаты, стенды, настенные карты

Технические средства обучения: телевизор, DVD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История: учебник для 10 кл./под ред. А.В. Чудинова, А.В.Гладышева. - М.: «Академия»,2008
2. История: учебник для 11 кл./под ред.А.В.Чудинова, А.В.Гладышева.- М.: «Академия», 2011
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. – М.: «Академия», 2006

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для СПО. В 2-х ч. Ч.1. – М.: «Академия», 2011
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. В 2-х ч. Ч.2. –М.: «Академия», 2011
3. История /П.С. Самыгин и др. – Ростов н/Д: «Феникс», 2007
4. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 кл. – М.: Просвещение, 2008
5. Буганов В.И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII – XIX вв.: 10 кл. – М.: Просвещение, 2008
6. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 кл. – М.: Мнемозина, 2011.
7. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в: учебник для 10 кл.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006
8. Загладин Н.В. Всемирная история:XX век: учебник для 11 кл. - М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006
9. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10 – 11 кл. – М.: «Дрофа», 2002.
10. Левандовский А. А. Россия в 20 веке: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2003
11. Всемирная история. 25 томов. - М., 1995
12. История Древнего Востока. Под ред. В.И. Кузищина. - М.,1999
13. Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье, - М., 1998
14. Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. - М., 1989
15. История средних веков. Под ред. С.П. Карпова. - М., 2000
16. Паранин А.С. Россия в циклах мировой истории. - М., 1999

Интернет-ресурсы:

Ресурсы по истории России

<http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века

<http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по всемирной истории

<http://www.history.ru/histw.hhtm>

Обучающие и познавательные программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Обучающие программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	индивидуальный, фронтальный и комбинированный устный опрос, письменная контрольная работа
периодизацию всемирной и отечественной истории	индивидуальный и фронтальный опрос, самоконтроль, составление хронологических таблиц, тестирование
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	индивидуальный и фронтальный опрос, самостоятельная работа, доклады, рефераты
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	индивидуальный, фронтальный и комбинированный устный опрос, тестирование
Уметь:	
проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа	индивидуальный и фронтальный опрос, самостоятельная работа по подготовке презентаций, докладов и рефератов
критически анализировать источник исторической информации	индивидуальный, фронтальный и комбинированный устный опрос, практическая работа с документами