

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол № 7
от «11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 144 от «11» июня 2020 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Е.В. Харламов



Рабочая программа
Производственной практики
по ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их
плодородия
специальность 35.02.05 Агронмия

Кучеров

2020 г.

✓



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГ ОС по специальности 35.02.05. «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ 02. **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 2.4. Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах.

ПК 2.5. Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- разработки системы удобрения в севооборотах **уметь:**
- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв:

- определять механический состав почвы;
- определять недостаток в элементах минерального питания растений по внешним признакам;
- определять кислотность почвы, потребность в известковании и дозы извести по агрохимическим показателям;
- определять степень и характер засоления почв, нормы гипса для химической мелиорации солонцов;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 2 недели – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной (по профилю специальности) практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Повышать плодородие почв
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем
ПК 2.4.	Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах
ПК 2.5.	Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат	Виды выполняемых работ	Содержание работ	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.02.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки и внесения удобрения; -корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; -разработки системы удобрения в севообороте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять основные типы почв по морфологическим признакам; -читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; -разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; - определять механический состав почвы; -определять недостаток в элементах питания растений по внешним признакам; -определять кислотность почвы, потребность в известковании и дозы извести по агрохимическим показателям; -определять степень и характер засоления почв, нормы гипса для химической мелиорации солонцов. 	1.Определение основных типов почв по морфологическим признакам	Типы почв. Морфологические признаки почв.	6
		2. Чтение и составление почвенных карт, выполнение бонитировки почв в хозяйстве	Характеристика хозяйства. Почвенные карты хозяйства	6
		3.Участие в составлении противоэрозионных мероприятий для местности	Типы эрозии почвы. Противоэрозионные мероприятия.	6
		4. Участие в составлении противоэрозионных мероприятий при дефляции почв.	Типы эрозии почвы. Противоэрозионные мероприятия. при дефляции почв	6
		5. Участие в составлении севооборотов с учетом	Классификация севооборотов. Методика разработки схем севооборотов,	6

		воспроизводства плодородия почв.	ротационных таблиц.	
		6.Участие в разработке мероприятий по воспроизводству плодородия почв. Участие в оформлении необходимой текущей и выходной документации.	Понятие плодородия почв. Причины ухудшения плодородия почв. Мероприятия по воспроизводству плодородия почв.	6
		7.Участие в подготовке минеральных удобрений для подкормки озимых культур.	Методы растительной диагностики питания с/х культур. Способы внесения удобрений. Классификация минеральных удобрений. Определение нуждемости озимых культур в подкормке азотными удобрениями.	6
		8. Участие во внесении удобрений при подкормке озимых культур.	Методы растительной диагностики питания с/х культур. Способы внесения удобрений. Классификация минеральных удобрений. Определение нуждемости озимых культур в подкормке азотными удобрениями.	6

		9.Расчет доз минеральных удобрений на планируемый урожай и корректирование средних рекомендуемых зональных доз удобрений применительно к условиям хозяйства	Особенности питания и удобрения с/х культур. Расчет доз удобрений в севообороте хозяйства	6
		10.Участие в планировании хранения минеральных и органических удобрений	Хранение транспортировка и внесение минеральных и органических удобрений.	6
		11.Проектирование системы обработки почвы в севооборотах с учетом выращиваемых культур	Система обработки почвы в различных севооборотах хозяйства	12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1. Учебная лаборатория земледелия и почвоведения.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории земледелия и почвоведения:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. коллекции минералов и горных пород;
4. почвенные монолиты;
5. макеты почвообрабатывающих орудий;
6. коллекции минеральных удобрений в пробирках;
7. бур для взятия почвенных проб;
8. полевая ранцевая лаборатория «РПЛ- почва»
9. таблицы, плакаты, схемы, карты; портреты ученых;
10. учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

2. Материально – техническая база

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- дневник-отчет

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- инструкционно- технологические карты
- методические указания по выполнению практических заданий

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. - М.: Колос. 2004. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.И., Сафронов А.Ф.. Земледелие с почвоведением. - М.: Колос. 2005. (Учебники и учеб. пособия для студентов техникумов).
3. Муха В.Д., Картамышев Н.И., Муха Д.В.. Агрочесоведение / Под ред. В. Д. Мухи. - М.; КолосС, 2005. (Учебники и учеб. пособия для студентов

высш. учеб. заведений).

4. Пупонин А.М. Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. и др. Земледелие / Под ред. А.И. Пупониной. - М.: КолосС. 2005. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
5. Хабаров А.В., Яскин А.А. Почвоведение. - М.: Колос, 2004. (Учебники и учеб. пособия для сред. спец. учеб. заведений).
6. Яскин А.А., Хабаров А.В., Груздева Л.П., Андриенко В.П.. Практикум по почвоведению с основами геоботаники. - М.: Колос. 2003. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Дополнительные источники:

1. Мальцев В.Ф., Никифоров М.П., Лямцев В.П., Сорокин А.Е. Обучающая программа по общему земледелию. Модульно-блочный метод с тестовым контролем и рейтинговой оценкой знаний студентов. Учебно-методическое пособие. - Брянск: Издат-во Брянской ГСХА, 2008.
2. Никонова М.А., Данилов П.А. Земледелие и краеведение: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Изд. центр «Академия». 2008.
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. Основы агрономии. - М.: Академия, 2008.
4. Агрономия / Под ред. Н.Н. Третьякова. Учебное пособие для СПО. - М.: Изд. центр «Академия», 2004.

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики обеспечена наличием у образовательного учреждения договора с базовым предприятием СХПК «Надежда».

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Производственная (по профилю специальности) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Повышать плодородие почв	<p>Определение основных типов почв по морфологическим признакам: Правильность чтения и составлении почвенных карт. выполнение бонитировки почв хозяйстве: Составление и чтение схем севооборотов. переходных и ротационных таблиц. Проектирование систем обработки почвы в севооборотах с у четом выращиваемых культур: Планирование мероприятий по вое производств) плодородия почв с учетом потребности сельскохозяйственных культур в питательных веществах: Определение способов, сроков и норм внесения удобрении под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность: Определение основных удобрений по внешнем) виду: Составление агрохимических картограмм и паспортов полей: Планирование технологических приемов обработки почв: Изложение основных морфологических признаков почв и строение почвенного профиля: Изложение свойств минеральных и органических удобрений</p>	<p>оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК' 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	<p>Планирование технологических приемов обработки почв: Выбор мероприятия по воспроизводству плодородия почв: Разработка противоэрозионных комплексов для конкретныи условия зоны. Изложение требований экологической направленности мероприятия по воспроизводству</p>	<p>оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет квалификационный</p>

	плодородия почвы.	экзамен по модулю
ПК 2.3, Контролировать состояние мелиоративных систем.	Выполнение действий по контролю состояния мелиоративной системы: Выявление причин ухудшения состояния хмель: Изложение приемов регулирования водно-воздушного режима почв в соответствии с типом мелиоративной системы	оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.4. Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах.	Составление и чтение схем севооборотов, переходных и ротационных таблиц: Проектирование систем обработки почвы в севооборотах с учетом выращиваемых культур:	оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.5. Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв .	Планирование мероприятий по воспроизводству плодородия почв с учетом потребности сельскохозяйственных культур в питательных веществах; Выбор мероприятий по воспроизводству плодородия почв	оценка выполнения практических работ: - оценка выполнения работ на учебной практике: дифференцированный зачет квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы; оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач:	оценка на практических и лабораторных занятиях, при

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	выполнении работ на учебной практике оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуации и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области защита почвы от эрозии и дефляции, производства их плодородия	оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимом информации с использованием различных источников включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов. - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологи в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе:
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций:
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности. расширению кругозора: - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня: - организация самостоятельных знаний при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося: - открытие запиты творческих и проектных работ

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- появление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за участием на учебно – практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>- своевременность постановки на воинский учёт; - участие в воинских сборах.</p>

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

Ф.И.О. _____

Обучающийся (айся) на 4 курсе по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия» освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

В объёме 660 часов с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК. 02. 01	Экзамен	
МДК. 02.02	Дифференцированный зачёт	
УП. 02.	Дифференцированный зачёт	
ПП. 02.	Дифференцированный зачёт	

Результаты выполнения задания

Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	оценка
ПК 2.1	Повышение плодородия почвы	
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.	
ПК 2.4	Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах.	
ПК 2.5.	Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.	

Результаты защиты портфолио

Коды профессиональных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	
ОК 2.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за них.	
ОК 4.	Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 7.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	
ОК 8.	Ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия. **освоен с оценкой** _____

Дата _____ 20__ г. Подписи членов экзаменационной комиссии:

_____ Т.В. Ванина
 _____ М.С. Дмитренко
 _____ В.П. Красовский

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Аттестационный лист

Ф.И.О.

Проходившего(ей) производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 02.
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

по специальности 35.02.05. Агрономия

в организации _____

В объеме часа с « ____ » _____ по « ____ » _____

Виды, объем и качество работ, выполненные обучающимся во время
практики:

№	Вид работ	Затраченное время(час)	Качество (оценка)	Подпись руковод.
1	Определение основных типов почв по морфологическим признакам	6		
2	Чтение и составление почвенных карт , выполнение бонитировки почв в хозяйстве	6		
3	Участие в составлении противоэрозионных мероприятий для местности	6		
4	Участие в составлении противоэрозионных мероприятий при дефляции почв.	6		
5	Участие в составлении севооборотов с учетом воспроизводства плодородия почв.	6		
6	Участие в разработке мероприятий по воспроизводству плодородия почв. Участие в оформлении необходимой текущей и выходной документации	6		

7	Участие в подготовке минеральных удобрений для подкормки озимых культур.	6		
8	Участие во внесении удобрений при подкормке озимых культур.	6		
9	Расчет доз минеральных удобрений на планируемый урожай и корректирование средних рекомендуемых зональных доз удобрений применительно к условиям хозяйства	6		
10	Участие в планировании хранения минеральных и органических удобрений	6		
11	Проектирование системы обработки почвы в севооборотах с учетом выращиваемых культур	12		

Заключение: виды производственных работ, соответствующие профессиональным компетенциям

Руководитель практики от ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум» преподаватель агрономических дисциплин

Руководитель практики от _____

(указать организацию)

(должность, ФИО, подпись)

Программа производственной практики

по ПМ 02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»

для студентов заочной формы обучения специальность 35.02.05. Агрономия

1. Определение основных типов почв по морфологическим признакам.
2. Чтение и составление почвенных карт, выполнение бонитировки почв в хозяйстве.
3. Участие в составлении противоэрозионных мероприятий.
4. Участие в составлении севооборотов, с учетом воспроизводства плодородия почв.
5. Участие в подготовке и внесении минеральных удобрений для подкормки озимых культур.
6. Расчет доз минеральных удобрений на планируемый урожай и корректирование средних рекомендуемых зональных доз удобрений применительно к условиям хозяйства.
7. Участие в планировании хранения минеральных и органических удобрений
8. Проектирование системы обработки почвы в севооборотах с учетом выращиваемых культур

Преподаватель: Дмитренко М.С.

