

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического совета

ОБПОУ «ССХТ»

Протокол № 7

от «11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»

№ 144 от «11» июня 2020 г.

Директор ОБПОУ «ССХТ»

Е.В. Харламов



Рабочая программа

Учебной практики

по ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
специальность 35.02.05 Агрономия

Кучеров

2020 г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2017 г. № 32871 по специальности 35.02.05 Агронимия)

Составитель: Дмитренко М.С. — преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Согласовано: Руководитель ПСХК «Новая жизнь»  В.И. Афанасьев



Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией


Протокол № 11 от 08.06 2020 г.

Председатель МК  Е.А. Чернышова

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от 10.06 2020 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей, согласно учебного плана и реализуется, как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта по специальности 32.02.05 Агрономия.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах техникума и с\х предприятиях и организациях

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.05 Агрономия

| Вид практики | Количество часов | Форма проведения |
|---|------------------|-------------------|
| Учебная | 216 | |
| ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности | 216 | Концентрированная |
| Вид аттестации: - дифференцированный зачет | | |

По результатам профессионального модуля на каждого обучающегося заполняется оценочная ведомость.

2.2 Содержание практики

2.2.1 Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно - тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

Знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов

Перечень видов работ учебной практики

| Виды работ | Коды проверяемых результатов | | |
|---|------------------------------|----------|----------|
| | ПК | ОК | ПО, У |
| Тема 1. Определение качества семян -Правила приемки семян. -Методы отбора проб. | ПК 1.2 | ОК1-ОК10 | У5 |
| Тема 1. Определение качества семян -Причины снижения посевных качеств семян при хранении. -Приемка свежесобранных семян. -Размещение и хранение семян. -Обработка семенного зерна. | ПК 1.2 ПК 1.4 | ОК1-ОК10 | ПО 2, У5 |
| Тема 1. Определение качества семян -Определение чистоты семян. -Определение массы 1000 семян. -Определение всхожести, энергии прорастания семян. | ПК 1.2 ПК 1.4 | ОК1-ОК10 | ПО 2, У5 |
| Тема 1. Определение качества семян -Определение жизнеспособности семян. -Определение заселенности семян вредителями и болезнями. | ПК 1.2 ПК 1.4 | ОК1-ОК10 | ПО 2, У5 |
| Тема 1. Определение качества семян -Оформление документов на посевные качества семян | ПК 1.2 ПК 1.4 | ОК1-ОК10 | ПО 2, У5 |
| Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки. -Расчет посевной годности и нормы высева семян. | ПК 1.2 | ОК1-ОК10 | ПО 2, У2 |
| Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки. -Определение норм, сроков и способов посева зерновых культур. -Определение норм, сроков и способов посева зернобобовых культур. | ПК 1.2 | ОК1-ОК10 | ПО 2, У2 |
| Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки. -Определение норм, сроков и способов посева и посадки | ПК 1.2 | ОК1-ОК10 | ПО 2, У2 |

| | | | |
|---|----------------------------|----------|----------|
| овощных культур | | | |
| Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки. - Определение норм, сроков и способов посадки корнеплодов. | ПК 1.2 | ОК1-ОК10 | ПО 2, У2 |
| Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки. -Определение норм, сроков и способов посадки картофеля. | ПК 1.2 | ОК1-ОК10 | ПО 2, У2 |
| Тема 1.Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания озимой пшеницы. | ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 | ОК1-ОК9 | У1 |
| Тема 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания яровой пшеницы. | ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 | ОК1-ОК9 | У1 |
| Тема 1.Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания ячменя. | ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 | ОК1-ОК9 | У1 |
| Тема 1.Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания кукурузы на зерно и силос. | ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 | ОК1-ОК9 | У1 |
| Тема 1.Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания картофеля. | ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 | ОК1-ОК9 | У1 |
| Тема 2.Оценивание состояния производственных посевов. -Определение перезимовки озимых культур. -Взятие монолитов с растениями озимых культур. - Определение повреждения и гибели озимых культур. | ПК 1.3 | ОК1-ОК10 | У4 |
| Тема 2.Оценивание состояния производственных посевов. -Изучение методов оценки перезимовки озимых культур. -Определение состояния посевов различными методами. | ПК 1.3 | ОК1-ОК10 | У4 |
| Тема 2.Оценивание состояния производственных посевов. -Проведение весеннего обследования посевов и оценка перезимовки озимых культур по пятибальной шкале. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У4 |
| Тема 3.Оценивание качества полевых работ. -Изучение методики контроля качества выполнения работ. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У4,6 |
| Тема 3.Оценивание качества полевых работ. -Основные требования к качеству полевых работ: - послеуборочное лущение жнивья; -вспашка. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У4,6 |
| Тема 3.Оценивание качества полевых работ. -Основные требования к качеству полевых работ: - боронование; -культивация с боронованием. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У4,6 |
| Тема 3.Оценивание качества полевых работ. -Основные требования к качеству полевых работ: - междурядная обработка; | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У4,6 |

| | | | |
|--|--------|---------|----------|
| -посев. | | | |
| Тема 4.Определение биологического урожая и анализ его структуры. -Методика определения биологической урожайности зерновых и зернобобовых культур: метод отбора проб. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У7 |
| Тема 4.Определение биологического урожая и анализ его структуры. -Методика определения биологической урожайности зерновых и зернобобовых культур: -метод механизированной прямой уборки | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У7 |
| Тема 4.Определение биологического урожая и анализ его структуры. -Методика определения биологической урожайности пропашных культур. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У7 |
| Тема 5.Определение способов уборки урожая. -Установление степени спелости зерновых культур: визуально (по цвету, влажности и консистенции зерна). | ПК 1.4 | ОК1-ОК9 | У4 |
| Тема 5.Определение способов уборки урожая. -Характеристика способов уборки: –раздельный; –прямое комбайнирование | ПК 1.5 | ОК1-ОК9 | У8 |
| Тема 5.Определение способов уборки урожая. -Особенности уборки основных культур. | ПК 1.5 | ОК1-ОК9 | У8 |
| Тема 6. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. -Цели и задачи обследования. -Визуальные методы. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У4,11,12 |
| Тема 6. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. -Методы учета засоренности посевов. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У4,11,12 |
| Тема 6. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. -Методы учета вредителей и болезней. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У4,11,12 |
| Тема 6. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. -Мероприятия внутреннего карантина. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У4,11,12 |
| Тема 7.Определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений. -Определение болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У4,11,12 |
| Тема 8.Составление годового плана защитных мероприятий. -Методика составления системы защиты растений. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У 13 |
| Тема 8.Составление годового плана защитных мероприятий. -Разработка предупредительных и истребительных мероприятий в системе защиты растений. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У 11,13 |

| | | | |
|---|--------|---------|---------|
| Тема 8. Составление годового плана защитных мероприятий. -Составление годового плана защитных мероприятий. | ПК 1.3 | ОК1-ОК9 | У 11,13 |
|---|--------|---------|---------|

3. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля

ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности при прохождении учебной практики

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы отчетности | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|-------------------------|--|
| ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур | Выбор агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур | дневник | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал | Умение готовить посевной и посадочный материал | Дневник. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур | Осуществление ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур | Дневник. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства | Определение качества продукции растениеводства | Дневник. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. | Проведение уборки и первичной обработки урожая | Дневник. | Экспертная оценка выполнения практического задания |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-учебной лаборатории - Технология производства продукции растениеводства;

Электронные весы, термошкаф, лабораторная посуда, коллекция семян полевых и овощных культур, мерные ленты, набор сит, разборные доски, лупы, бланки технологических карт, коллекция вредителей и болезней с\х культур, муляжи, энтомологический сачок, мерная лента, плакаты, детали сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

Лицензионное оборудование:

Microsoft Office 2013

Яндекс. Браузер

GIMP 2.10

Ink Scape 0.92

Kaspersky Endpoint Security 11

Google Chrome

Visual Studio 2012 Express

Notepad ++

XAMPP

Pascal ABC

MS SQL Server 2012

7-Zip

Мультимедийное оборудование, компьютеры с доступом в Интернет, многофункциональный комплекс преподавателя, Наглядные пособия(учебные таблицы, плакаты), Информационно-коммуникационные средства, Экранно-звуковые пособия, оборудование для трансляции – мультимедийный проектор, комплект технической документации, инструкции по ТБ, библиотечный фонд(учебники, плакаты,УМК)

5.Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей специальности в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) городских, районных, областных, региональных; Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике. |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике. |
| ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, |

| | | |
|---|---|---|
| технологии в профессиональной деятельности | профессиональной деятельности. | учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах. |

