

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического совета

ОБПОУ «ССХТ»

Протокол № 7

от «11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»

№ 144 от «11» июня 2020 г.

Директор ОБПОУ «ССХТ»

 Е.В. Харламов



Рабочая программа

ОП.13 Экономика отрасли и организации

специальность 35.02.05 Агрономия

Кучеров

2020 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.13 Экономика отрасли и организации составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2017 г. № 32871 по специальности 35.02.05 Агрономия)

Составитель: Ванина Т.В. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.13 Экономика отрасли и организации рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

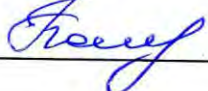
Протокол № 11 от 08.06 2020 г.

Председатель МК  Е.А. Чернышова

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.13 Экономика отрасли и организации рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от 10.06 2020 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Экономика отрасли и организации

1.1. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как Общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени выработки заработной платы, простоев и др.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- методы ценообразования на продукцию(услуги);
- формы оплаты труда;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа; самостоятельной работы обучающегося - 60 часов, курсовая работа – 24 часа.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. |
| ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. |
| ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>экономической деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. |
| <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. |
| <p>ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. |
| <p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. |
| <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. |
| <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. |
| <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно- |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>правовые формы организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. |
| <p>Профессиональные компетенции</p> | <p>Показатели оценки результата</p> |
| <p>ПК.2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. |
| <p>ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей по результатам инвентаризации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>основными и оборотными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. |
| <p>ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. |
| <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> | <p>экономической системы организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. |
| <p>ПК.4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. |
| <p>ПК.4.3. Составлять налоговые</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p> | <p>основного звена экономики отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. |
| <p>ПК.4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации |

| | |
|--|------------------------|
| | и методику их расчета. |
|--|------------------------|

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной
работы**

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 28 |
| курсовая работа | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 60 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Экономика отрасли и организации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Отрасль в условиях рынка | Содержание учебного материала | 30 | |
| | 1.Введение. Предмет и задачи курса. Дисциплина «Экономика отрасли и организации» ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Значение и место сельского хозяйства в экономике страны. Роль дисциплины в подготовке специалистов. | 2 | 1 |
| | 2. . Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес - плана. Характеристика экономических показателей организации. Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Принципы и основное направления экономических преобразований. | 4 | 1 |
| | 3.Основной капитал и оборотный капитал и их роль в производстве. Методы определения плановой потребности в оборотном и основном капитале. Коэффициент обновления основных фондов. Роль оборотных средств в процессе производства. | 4 | 1 |
| | 4.Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве. Понятие, роль и функции рынка. Сущность и особенности рыночных отношений в отрасли. Система рынков отрасли: рынок земли, рынок средств производства, рынок труда, рынок с/х продукции и продовольствия. | 4 | 1 |
| | 5.Земельные ресурсы как основной фактор производства в отрасли. Значение и особенности использования земли в с/х-ве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру с/х угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли, Бонитировка и | 2 | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| | экономическая оценка земли. | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1. Расчет основных показателей производственной программы. 2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования. | 2 2 | 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по темам, работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов по темам: «Значение, задачи и структура агропромышленного комплекса», «Экономические взаимоотношения между предприятиями АПК». Подготовка рефератов по темам: «Конкуренция и ее виды», «Бонитировка и экономическая оценка земли» | 10 | 3 |
| Тема 2. Организация сельского хозяйства как хозяйствующий субъект. | Содержание учебного материала | 28 | |
| | 1. Организация — основное звено экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций | 4 | 1 |
| | 2. Организация производственного процесса Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. | 4 | 1 |
| | 3. Планирование деятельности организации. Оперативное планирование в организации. Суть планирования деятельности организации в рыночной экономике. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия. | 4 | 1 |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | 1. Разработка мероприятий по повышению плодородия почвы и экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий. | 1 | 2 |
| | 2. Основные производственные процессы и их эффективность. | 1 | 2 |
| 3. Методика расчета показателей технологической карты возделывания культур. | 1 | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | 4. Разработка структуры бизнес-плана деятельности предприятия. 5. Разработка бизнес-плана. | 1 2 | 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ. | 10 | 3 |
| Тема 3. Материально - техническая база организа- ции | Содержание учебного материала | 32 | |
| | 1. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы. | 4 | 1 |
| | 2. Оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. | 4 | 1 |
| 3. Капитальные вложения и их эффективность Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций. | 4 | 1 | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств | 1 | 2 |
| | 2. Расчет показателей использования производственных средств | 1 | 2 2 |
| | 3. Расчет амортизации. | 1 | |
| | 4. Расчет показателей эффективности | 1 | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| | использования основного капитала. 5.Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. 6.Расчет эффективности капитальных вложений. | 1 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации. | 14 | 3 |
| Тема 4. Кадры и оплата труда в организации | Содержание учебного материала | 24 | |
| | 1. Кадры организации и производительность труда Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. | 4 | 1 |
| | 2. Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. | 4 | 1 |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1.Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации. | 1 | 2 |
| | 2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. | 1 | 2 |
| | 3.Расчет фонда заработной платы. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии. | 12 | 3 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Тема 5. Издержки, цена, прибыль и рентабельность — основные показатели деятельности организации | Содержание учебного материала | 22 | |
| | 1. Издержки производства Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. | 4 | 1 |
| | 2.Цена и ценообразование Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. | 2 | 1 |
| | 3.Прибыль и рентабельность. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды. | 2 | 1 |
| | 4.Финансы организации Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1.Расчет себестоимости единицы продукции. 2.Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. 3.Расчет плановой прибыли организации. 4.Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж. | 1 1 1 1 | 2 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации | 8 | 3 |
| Тема 6. Экономическая эффективность развития производства отдельных видов с/х продукции | Содержание учебного материала. | 16 | |
| | 1.Экономика производства продукции растениеводства. Значение, современное состояние и тенденции развития растениеводства. Экономика производства зерна. Экономика производства плодовоовощной продукции. Экономика производства использования кормов. | 4 | 1 |
| | 2.Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства. Эффективность производства продукции животноводства. Пути повышения эффективности животноводства. | 4 | 1 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| | Практические занятия. | 4 | |
| | 1.Определение показателей эффективности производства продукции растениеводства. | 2 | 2 |
| | 2.Определение показателей эффективности производства продукции животноводства. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по темам, работа с конспектом и литературой. Проведение расчетов эффективности производства по видам продукции сельского хозяйства. Подготовка рефератов по темам: «Программа развития молочного животноводства в Белгородской области», «Производство мраморного мяса в условиях Белгородской области», «Производство овощей защищенного грунта», «Развитие интенсивного садоводства» | 4 | 3 |
| Тема 7. Внешне-экономическая деятельность организации | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. | 2 | 1 |
| Тема 8. Курсовая работа | | 24 | |
| Всего | | 180 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОП.13 Экономика отрасли и организации

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли и организации»; сборники задач по дисциплине «Экономика отрасли и организации».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Попов Н.А. Экономика отраслей АПК. Курс лекций - М.: ИКФ «ЭК-МОС». 2015 г.-386 с.

2. Экономика организации(предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. 6-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование)

3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2013г.

4. Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия): Учеб. - метод, комплекс и Рабочая тетрадь. - Финансы и статистика; ИНФРА - М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Экономика: учебник/ М.В. Кудина. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2014.-368 с.

2. Экономика предприятия: учеб. Пособие/ Л.Е. Чечевицына, Е.В. Чечеви-цына. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 380 с. - (Среднее профессиональное образование)

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра- М, 2015г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.imf.org/external/russian/>

2. <http://www.economy.gov.ru>

3. <http://www.fas.gov.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: | | |
| определять организационно-правовые формы организаций; | Определение организационно-правовых форм организации | семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | Изготовление первичных документов по экономической деятельности организации | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Выполнение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| находить и использовать необходимую эко- | Нахождение и владение необходимой экономической информацией | семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| номическую информацию | | работа |
| Знания: | | |
| сущность организации, как основного звена экономики отраслей | Знание сущности организации, как основного звена экономики отраслей | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| основные принципы построения экономической системы организации | Владение основными принципами построения экономической системы организации | семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования | Формулирование принципов и методов управления основными и оборотными средствами, методов оценки эффективности их использования | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| организацию производственного и технологического процессов | Знание организации производственного и технологического процессов | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | Изложение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности их использования | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии | Демонстрация способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий | семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| механизмы ценообразования, формы оплаты труда | Выделение механизмов ценообразования, форм оплаты труда | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| основные технико-экономические | Владение технико-экономическими показателями | практические занятия, тестирование |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| показатели деятельности ор- ганизации и методику их расчета | деятельности организации и методикой их расчета | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|