

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического совета

ОБПОУ «ССХТ»

Протокол № 7

от «11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»

№ 144 от «11» июня 2020 г.

Директор ОБПОУ «ССХТ»

Е.В. Харламов



Рабочая программа

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

специальность 35.02.05 Агрономия

Кучеров

2020 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2017 г. № 32871 по специальности 35.02.05 Агрономия)

Составитель: Яковлев В.Ю. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией


Протокол № 11 от 28.06 2020 г.

Председатель МК  Е.А. Чернышова

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от 10.06 2020 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины	4
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины	5
3. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной	
4. дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ общепрофессиональной ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Основы животноводства и пчеловодства»

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Основы животноводства и пчеловодства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 г. № 454.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями:

ПК.1.1. Выбирать агротехнологии для реализации сельскохозяйственных культур; **ПК.1.2.**

Готовить посевной и посадочный материал;

ПК.1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; **ПК.1.4.**

Определять качество продукции растениеводства;

ПК.1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая; **ПК.2.1.**

Повышать плодородие почв;

ПК.2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;

ПК.2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;

ПК.4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства;

ПК.4.2. Планировать выполнение работ исполнителями;

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

ПК.4.5. Вести учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие общие компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес;

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.6. Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 81 часов, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки студента **54 часа**; **самостоятельной** работы студента – **27 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
аудиторные занятия (лекции)	38
практические занятия	16
Самостоятельная работа студентов (всего)	27
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

**2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины
ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства**

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Разведение сельскохозяйственных животных	14	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных и пчел.	Содержание учебного материала	8	
	1 Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и пчел. Порода и породообразование. Методы разведения животных и пчел.	4	2
	Практические занятия Изучение основных пород с/х животных и пчел.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конституция, экстерьер и интерьер животных. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.	5	
Тема 1.2. Кормление сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	6	
	1 Значение кормовой базы для животноводства и пчеловодства, основные пути ее развития. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Корма и их классификация. Основы нормированного кормления с/х животных.	6	2
Раздел 2.	Скотоводство.	8	
Тема 2.1. Скотоводство.	Содержание учебного материала	4	
	1 Значение крупного рогатого скота и его биологические особенности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.	4	2
	Практические занятия Молочная продуктивность коров. Технология производства молока. Мясная продуктивность. Технология производства говядины.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Откорм крупного рогатого скота.	4	
	Происхождение КРС.	2	
Раздел 3.	Свиноводство.	8	
Тема 3.1. Свиноводство.	Содержание учебного материала	8	
	1 Биологические особенности и продуктивность свиней.	4	2
	Практические занятия Выращивание поросят и ремонтного молодняка.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Откорм свиней.	4	
Раздел 4.	Овцеводство.	6	
Тема 4.1. Овцеводство.	Содержание учебного материала	6	
	1 Происхождение, биологические особенности, классификация пород овец.	4	2
	Практические занятия Шерстная продуктивность овец.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Смушковая и овчинная продуктивность овец.	2	
	Молочная продуктивность овец.	2	
Раздел 5.	Птицеводство.	6	
Тема 5.1. Птицеводство.	Содержание учебного материала	6	
	1 Значение птицеводства. Технология производства яиц на промышленной основе.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выращивание молодняка птицы.	2	
	Производство мяса индеек, уток.	2	
Раздел 6.	Пчеловодство.	12	
Тема 6.1. Пчеловодство.	Содержание учебного материала	6	
	1 Значение пчеловодства. Биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи.	4	2
	Практические занятия Определение состава и силы пчелиной семьи.	2	
Тема 6.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства.	Содержание учебного материала	4	
	1 Современные типы ульев. Пчеловодческий инвентарь. Сезонные работы на пасеке.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разведение пчел на пасеке.	2	
Тема 6.3. Кормовая база пчеловодства.	Содержание учебного материала	2	
	1 Кормовая база пчеловодства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Значение перекрестного опыления.	2	
	Всего:	81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения: ПЭВМ, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Маканова А.А. Основы животноводства и пчеловодства: учебное пособие для студентов СПО по специальности 35.02.05 Агронмия - Адамовка, 2015.

Дополнительные источники:

1. Корж В.Н. Основы пчеловодства/ В.Н. Корж. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. www.big-fermer.ru. Животноводство, Молочное Животноводство, Мясное Животноводство.

Разделы: Общее скотоводство; Молочное скотоводство; Мясное скотоводство; Теоретические аспекты питания свиней; Практика кормления; Содержание свиней; Кролиководство; Овцеводство; Козоводство; Птицеводство; Овцеводство.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы и индивидуальных занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль и промежуточную аттестацию освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, индивидуальных и фронтальных опросов, презентаций, анализа выполненных докладов.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: различать виды и породы с/х животных;	Защита презентации.
оценивать экстерьер основных видов животных;	Решение задач.
определять продуктивность с/х животных, в т.ч. пчел.	Решение задач.
Знания: основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;	Защита презентации.
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	Защита презентации, доклада.
правила составления рационов для с/х животных;	Составление рационов для разных видов и половозрастных групп животных.
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;	Защита реферата.