

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического совета

ОБПОУ «ССХТ»

Протокол № 7

от «11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»

№ 144 от «11» июня 2020 г.

Директор ОБПОУ «ССХТ»



Е.В. Харламов Е.В. Харламов

Рабочая программа

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

специальность 35.02.05 Агронмия

Кучеров

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2017 г. № 32871 по специальности 35.02.05 Агрономия)

Составитель: Комарова Г.И. – преподаватель ОБПОУ «СХТ»


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией
Протокол № 11 от 08.06 2020 г.

Председатель МК  Е.А. Чернышова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от 10.06 2020 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии составлена на основе примерной программы и Федерального образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России от 26 июня 2014 года № 32871 по специальности 35.02.05 Агрономия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

обучающийся должен:

иметь представление:

об исторических этапах становления социально-политической мысли; методах социально-политических исследований, функциях социологии и политологии;

о политической системе общества в России и мире в целом;

о сущности политической власти, институтах государства;

о гражданском обществе, субъектах политики;

знать:

специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;

взаимодействие социальных общностей и групп, солидарных и конфликтных социальных отношениях, механизме их регулирования;

уметь:

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;

различать формы государственного устройства;

понимать значение демократии для жизни общества;

формировать собственную политическую культуру;

методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
практические:	16
контрольные	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: домашняя работа	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ	28	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.1. Социология и политология как науки.	1 Социология как наука. Зарождение и становление социологии как науки. Основоположники социологии. Современные социологические теории. Понятие об объекте, предмете и методах социологического исследования Категория "социальное" в предметной области социологии. Основные функции социологии. Методика конкретно-социологических исследований.	2	ознакомительный
	2.Практическое занятие № 1 Методы исследования в социологии и политологии.	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные направления современной социологии. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	6	
Тема 1. 2. Личность и общество	Содержание учебного материала	8	
	1.Социологические концепции личности. Понятия индивид и личность в социологии. Личность как субъект и объект общественных отношений.	2	Репродуктивный
	2.Социальный статус личности. Виды социальных статусов личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности как механизм взаимодействия личности и общества. Статусный и ролевой набор. Статусная идентификация и дистанцирование. Социализация личности. Агенты и институты социализации.	2	
	3.Социальное поведение и социальный контроль. Конформное и девиантное поведение. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль.	2	
	4 Практическое занятие № 2 Социологическое понятие личности. Периодизация понятия.	2	Продуктивный
Самостоятельная работа обучающихся. Социальные общности. Социально-ролевой конфликт. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	4		

Тема 1.3. Социальное взаимодействие	Содержание учебного материала	4	
	1.Базисные элементы социальной жизни. Активность и деятельность. Социальное действие, его критерии. Мотивация социального действия. Типы мотивации. Социальная связь, ее признаки и структура. Виды социальной связи: социальный контакт и социальное взаимодействие (интеракция). Социальное взаимодействие как система обменов. 2.Основные формы социального взаимодействия: адаптация, сотрудничество (кооперация), конкуренция, конфликт. Причины, функции и типология конфликтов, их последствия. Факторы, влияющие на урегулирование социальных конфликтов..	2 2	Ознакомительный Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Институционализация и развитие социальных институтов. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	6	
Тема 1.4. Социальные институты	Содержание учебного материала	4	
	1.Социальные институты. Понятие социального института. Институционализация. Типология и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи. Образование как социальный институт. Проблемы образования в современном информационно-техническом мире. Религиозный социальный институт и его функции. Собственность как социальный институт. Государство и его основные социальные функции. 2.Социальные функции культуры. . Развитие и механизмы распространения культуры.	2 2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Культурные универсалии. Роль инфраструктуры в развитии культуры. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	1	

Тема 1. 5. Общество как социальная система	Содержание учебного материала	8	
	1.Общество как социальная система Общее понятие и признаки общества. Общество - как социокультурный феномен. Социальный процесс, его основные формы. Типология обществ. Концепция информационного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Этносы. Социальные и этнонациональные отношения.	2	Репродуктивный Ознакомительный
	2.Теория социальной стратификации - теория социального неравенства. Основные типы стратификационных систем.	2	
	3.Понятие социальной мобильности, ее причины, основные виды. Вертикальная мобильность как главный индекс открытости общества. Гражданское общество и правовое государство. 4. Практическое занятие № 3. Стратификация современного российского общества.	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды социальных изменений. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	2	
Раздел 2.	ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ	26	
Тема 2. 1. Политология как наука	Содержание учебного материала	4	
	1.Политология как наука. Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Методы изучения политической жизни общества. Функции политологии. История становления и развития политической мысли. Российская политология: история и современность.	2	репродуктивный ознакомительный
	2.Политика как общественное явление. Понятия и сущность. Обобщение по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Политика и мораль. Цели и средства в политике. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	1	
Тема 2. 2. Власть и ее носители	Содержание учебного материала	4	
	1Власть и политика как общественные явления. Политика как социальное явление. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Структура политики: субъекты политики, политическое сознание,	2	репродуктивный ознакомительный

	<p>политическая деятельность, политические отношения, политическая организация. Функции политики. Политика и мораль.</p> <p>2 Практическое занятие № 4. Субъекты политики. Власть как центральный элемент политики.</p> <p>Природа власти: власть как сущность и власть как отношение субъекта и объекта. Власть как доминирование-антагонизм доминирование-партнерство. Ресурсы и виды власти. Власть и господство.</p> <p>Легитимность власти и ее типы. Признаки падения легитимности власти.</p>	2	Продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Глобальная система и процессы глобализации.</p> <p>Дополнение лекционных записей;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Составление структурно-логических схем;</p> <p>Подготовка сообщений по различным проблемам темы</p> <p>Подбор материалов из периодической печати;</p> <p>Изготовление наглядных пособий.</p>	1	
Тема 2. 3. Политическая система	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Политическая система и политический режим.</p> <p>Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы.</p> <p>2. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм.</p> <p>3. Избирательные системы.</p> <p>Значение избирательных систем и их типология.</p> <p>Составление сравнительной таблицы политических режимов по следующим критериям: степень политической свободы, наличие и гарантии прав и свобод; степень принуждения и насилия; принципы организации и степень концентрации власти; место и роль государства; 5) зрелость гражданского общества; 6) наличие инакомыслия, оппозиции; 7) существующая партийная система..</p> <p>4. Практическое занятие № 5. Политические режимы. Институциональное измерение политики. Обобщение</p>	2 2	Репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Федеративное устройство России. Дополнение лекционных записей;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Составление структурно-логических схем;</p> <p>Подготовка сообщений по различным проблемам темы</p> <p>Подбор материалов из периодической печати;</p> <p>Изготовление наглядных пособий.</p>	2	продуктивный
Тема 2. 4.	Содержание учебного материала	6	

Политические институты	1. Политические институты. Понятие политического института. Государство как фундаментальный институт политической системы. Происхождение, сущность и основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Тенденции развития современного государства. 2. Политическая партия как основной институт политической системы. Основные признаки и функции политической партии. Типология современных политических партий. Партийные системы. Типология общественно-политических организаций и движений. 3. Практическое занятие № 6. Современное российское государство. Политические партии и движения	2	репродуктивный ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся. Типология общественно-политических организаций и движений. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.	2	
	Тема 2. 5. Личность и политика	Содержание учебного материала	6
	1. Личность и политика. Личность как первичный субъект и объект политики. Политическая социализация. Содержание процесса политической социализации. Типы политической социализации. Характерные черты и основные функции политической культуры. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов. Формы и типы политического поведения. Политическая активность и политическая импобильность. Типы политической культуры. 2. Практическое занятие № 7. Политические права и свободы личности. Понятие политической идеологии. Свойства идеологии и ее функции. Типы идеологий. Составление таблицы "Конституционные права и свободы человека и гражданина" (статьи 17-64 Конституции Российской Федерации). 3. Политическая культура и социализация. Обобщение.	2	репродуктивный продуктивный

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Основные идеологические течения в современном мире. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.</p>	2	
Раздел 3.	Мировое сообщество и Россия.	10	
Тема 3. 1. Политическая жизнь России	Содержание учебного материала	2	
	<p>1.Социально-политические процессы в России. Общая социологическая характеристика современного российского общества. Эволюция политической системы России. Государственное устройство и государственные символы России. Партийная и избирательная системы в России: особенности формирования и функционирования. Особенности российской политической культуры и политической социализации. Подготовка устного сообщения по теме учебной конференции: "Российское общество: основные направления реформирования и стратегия развития".</p>	2	репродуктивный ознакомительный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнение лекционных записей; Работа со словарями и справочниками; Составление структурно-логических схем; Подготовка сообщений по различным проблемам темы Подбор материалов из периодической печати; Изготовление наглядных пособий.</p>	2	
Тема 3. 2. Моровое сообщество	Содержание учебного материала	8	
	<p>1.Тенденции развития мирового сообщества. Глобальный уровень общества. Внешняя политика. Мировой политической процесс. Международные политические отношения. Тенденции развития мирового сообщества. Глобальные проблемы социально-политического характера. 2..Мир как отношение между народами и государствами. Россия в системе международных отношений. Глобальные проблемы современности и пути их решения. 3.Практическое занятие № 8 Международные организации и их роль в мировом политическом процессе. 4.Обобщение по предмету. Тестирование. Подготовка к зачету</p>	2	репродуктивный ознакомительный
		2	
		2	Продуктивный
		3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к зачету		
	Всего	64	

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин или при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено

оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Основы социологии и политологии: Учебник для ссузов. Касьянов В.В. Изд.Феникс, 2010. – 384 с.
2. Основы социологии. Учебник для студентов ссузов. Харчева В.Г. – СПб. 2010. – 302с.
3. Кравченко А.И. Социология. Общий курс. Учебное пособие для вузов. М.: Логос, 2010. – 640с: ил.
4. История социологии. /Под ред А.П. Елсукова, - Минск: Высшая школа 2007.- 397с.
5. Кравченко А.И. Основы социологии. - М.: Академия, 2008. –258
6. Кравченко А.И. Социология: задачник. - М.: Академия, 2010. – 422 с.
7. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии. Для студентов ссузов. .-М.: Феникс, 2010. – 420 с.
8. Основы социологии и политологии: Учебник – («Профессиональное образование») (ГРИФ)/ Козырев Г.И. 2009. 423 с.
9. Основы социологии и политологии для гуманитарных и медицинских специальностей. С.И.Самыгин, А.В.Верещагина, И.Ф.Денисенко, И.М.Сампиев. 2009.
10. Н.М,Демидов. Основы социологии и политологии. Серия: среднее профессиональное образование. Академия, 2010. - 208с

Дополнительная литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли.- М., 2005.

2. Вебер М. Избранные произведения. -М., 2008.
3. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. - М., 2007.
4. Гуревич П.С. Человек и культура: учебник для учащихся гуманитарных школ, гимназий, лицеев. - М., 1998.
5. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. - М., 2005.
6. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. - М., 2008
7. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. - М., 1999.
8. Ионин Л.Г. Социология культуры.- М., 2006.
9. Кандауров В.И. Предмет социологии. Историко-социологическое введение. - М., 2006.
10. Краткий словарь по социологии. - М., 2009.
11. Кутырев В.А. Современное социальное познание. Общенаучные методы и их взаимодействие. - М.: Мысль, 2010.
12. Лебон Г. Психология народов и масс. -СПб., 2005.
13. Миллз Т.М. О социологии малых групп // Американская социология. -М., 2006.
14. Миллс Ч. Социологическое воображение. —М., 2008.
15. Парсонс Т. Система современных обществ.-М., 1997.
16. Радаев ВВ., Шкаратан О.И. Социальная стратификация.—М., 2010.
17. Символика молодежной субкультуры. -СПб., 2010.
18. Сорокин П. А. Социологические теории современности. -М., 2002. .
19. Социальные отклонения. / Под ред. В.П. Кудрявцева. -М., 2010.
20. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. --М, 2008.
21. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций. —М., 2008.

Интернет-ресурсы

1. Абрамов Р. —Похищение будущего или футуршок Элвина Тоффлера
<http://socreal.fom.ru/link=article265>
2. Андреев А. Социальное ядро нации (средние слои в современной Российской обществе). <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article668/>

3. Бавин П. В ожидании среднего класса. <http://socreal.fom.ru/link=article3>
(часть 1) <http://socreal.fom.ru/link=article46> (часть 2)
4. Вовк Е. Многоженство в России ? <http://socreal.fom.ru/link=article217>
5. Заславская Т. Социокультурный аспект трансформации Российского общества <http://www.msses/tiz/25.pdf>
6. Значение социологии для других наук. <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article502>
7. Методика социологического исследования <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article23>
8. Предыстория социологии и ее зарождение <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article4>
9. Социология девиантного поведения <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article599>
10. Социология семьи и брака <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article553>
11. Шмеркина И. Смертная казнь как норма жизни.
<http://socreal.fom.ru/link=article64>
12. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.gov.ru>
13. Президент России: официальный сайт
<http://www.president.kremlin.ru>
14. Президент России — гражданам школьного возраста
<http://www.uznay-prezidenta.ru>
15. Государственная Дума: официальный сайт
<http://www.duma.gov.ru>
16. Права человека в России
<http://www.hro.org>
17. Социальные и экономические права в России
<http://www.seprava.ru>
18. Соционет: информационное пространство по общественным наукам
<http://socionet.ru>
19. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ
<http://www.smi.ru>
20. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт
<http://ombudsman.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения, освоенные умения, усвоенные знания</i>	<i>Освоенные ОК, ПК</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК1	<i>Формы контроля обучения:</i> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - написание и защита рефератов; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - фронтальная проверка знаний (устно); - контрольная работа; <i>Методы оценки результатов обучения:</i> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания; - накопительная оценка;
Определить значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	ОК4, ОК5, ОК1, ПК3, ПК4, ПК5	
Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	ОК8, ОК1, ПК5	
Сформировать представление о политике, как главной функции государства	ОК4, ОК5, ПК2	
Уметь работать с первоисточниками	ОК9, ОК 7	
<i>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:</i>		
Основные понятия социологии и политологии	ПК2, ПК1	
Роль социологии и политологии в жизни человека и общества	ОК3, ОК 7 ПК3	
Сущность социально-политических процессов	ОК5, ОК6	
Об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК8, ОК9, ОК10	
О социальных и этических проблемах связанных с достижениями науки, техники и технологий	ПК5	