

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического совета

ОБПОУ «ССХТ»

Протокол № 7

от «11» июня 2020 г.

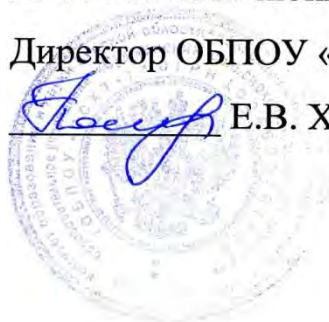
УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»

№ 144 от «11» июня 2020 г.

Директор ОБПОУ «ССХТ»

 Е.В. Харламов



Рабочая программа

Индивидуальный проект (история)

специальность 35.02.05 Агрономия

Кучеров

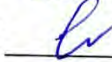
2020 г.

Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект (история) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2017 г. № 32871 по специальности 35.02.05 Агронмия)

Составитель: Комарова Г.И. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект (история) рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

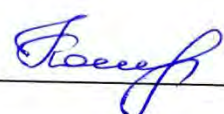
Протокол № 11 от 08.06 2020 г.

Председатель МК  Е.А. Чернышова

Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект (история) рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от 10.06 2020 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

Содержание.

1	Паспорт программы индивидуального проекта	4
2	Структура и содержание программы индивидуального проекта	5
3	Условия реализации программы индивидуального проекта	8
4	Контроль и оценка результатов освоения программы индивидуального проекта	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА (ИСТОРИЯ)

1.1. Область применения программы

Программа проекта является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия

Программа исследовательского проекта может быть использована при изучении общеобразовательных дисциплин, предусматривающих использование исследовательской деятельности обучающимися.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Индивидуальный проект входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно - исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часа;

- практические : 39 часов

- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	
в том числе:		
<i>практические занятия</i>	39	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Индивидуальный проект (история)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Методология и методика научного исследования		6	
Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	1- Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы классификации наук	2	
Тема 1.2. Теоретический и эмпирический методы научного познания	Содержание учебного материала		<i>1,2</i>
	2 Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.		
	Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования	2	
		6	
Тема 1.3. Основные этапы исследовательских процессов	Содержание учебного материала	2	<i>1,2</i>
	3 Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов.		
	Гипотезы и модели. Факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки информации.		
	Работа с первоисточниками		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации	5	
Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов		33	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации			
	4	Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог.	2,3
Тема 2.2. Работа над проектом.	5	Практическая работа: Выбор темы исследовательской работы	2,3
	6	Составление плана работы. Информационные технологии поиска информации	2,3
	7	Поиск и систематизация информации	2,3
	8	Обработка полученной информации	2,3
	9	Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.	2,3
	10	Составление конспекта работы	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы Составление плана учебно-исследовательской работы Составление выписок и тезисов научных экономических статей		
Тема 2. 3. Подготовка и оформление научно- исследовательских работ	Содержание учебного материала		
	11	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа. Структура учебно-исследовательской работы.	1,2
	12	Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка.	1,2
	13	Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. Наглядное представление результатов исследования.	1,2
	14- 15	Практические занятия: Оформление учебно-исследовательской работы	2,3

16	Создание презентации для представления учебно-исследовательской работы	2	2,3
17	Составление библиографического списка	2	2,3
18-19	Защита учебно-исследовательской работы	4	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:			2,3
Подготовка учебно - исследовательской работы			
Подготовка тезисов к защите учебно-исследовательской работы			
20 ЗАЧЕТ		1	3
Всего:		39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК,
- внешние устройства ПК; - видеопроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы *Основные источники:*

1. Ходиев, Б.Ю. Основы подготовки к научно - исследовательской деятельности:
учебно – методическое пособие / Б.Ю. Ходиев, А.Ш. Бекмуратов, М.Р. Болтабаев, Л.В. Голиш, О.Б. Гимранова – Т.: Экономика, 2010. - 136 с.

Дополнительные источники:

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М.: Дашков и ко, 2010. – 244 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение цели, предмета, объекта исследования;- поиск, обработка и накопление научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;- оформление учебно - исследовательских работ и их подготовка к защите. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- цели и основные задачи науки, научных исследований;- этапы организации исследовательской работы;- виды и источники научной информации;- виды, структура, особенности языка и стиля научных работ;- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.	<ul style="list-style-type: none">- выполнение и защита практической работы, контрольная работа, зачет□ выполнение и защита практической работы по поиску информации по теме исследования, составлению плана, тезисов, аннотации, контрольная работа, зачет□ подготовка презентации и защита учебно-исследовательской работы, контрольная работа, зачет- тестирование, контрольная работа, зачет- письменный опрос, контрольная работа, зачет- фронтальный опрос, контрольная работа, зачет- письменный опрос, контрольная работа- выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, зачет

