

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического совета

ОБПОУ «ССХТ»

Протокол № 7

от «11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»

№ 144 от «11» июня 2020 г.

Директор ОБПОУ «ССХТ»

 Е.В. Харламов



Рабочая программа
УП.01 География Черноземья
специальность 35.02.05 Агрономия

Кучеров

2020 г.

Рабочая программа учебного предмета УП.01 География Черноземья составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2017 г. № 32871 по специальности 35.02.05 Агрономия)

Составитель: Комарова Г.И. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»


Рабочая программа учебного предмета УП.01 География Черноземья рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией


Протокол № 11 от 08.06 2020 г.

Председатель МК  Е.А. Чернышова

Рабочая программа учебного предмета УП.01 География Черноземья рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от 10.06 2020 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт учебного предмета - 4
2. Структура и содержание учебного предмета - 6
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета -7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета - 12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.01 ГЕОГРАФИЯ ЧЕРНОЗЕМЬЯ

Область применения .

- 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательного учебного цикла.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний в области географии Центрального Черноземья;

- способность выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга ;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности географического положения Центрального Черноземья; особенности природно-территориальных комплексов Центрального Черноземья; особенности природно ресурсного потенциала и населения Центрального Черноземья; специфические черты важнейших межотраслевых комплексов, особенности отраслевой и территориальной структуры Центрального Черноземья.

уметь:

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными

системами; определять уровень ресурсобеспеченности региона;
сопоставлять основные демографические, экономические и социальные
показатели; определять тенденции развития регионов России;
формулировать основные проблемы региона и находить пути их решения.

владеть:

•

методами научного описания физико-географических
процессов и явлений;
навыками чтения географических карт и статистических
данных; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение
таблиц, построение графиков, схем и т. п.); навыками построения контурных
карт;
способами презентации и экономико-географической информации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

учебного предмета УП.01 География Черноземья

Объем часов учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
Практические	12
Лекции	24
Самостоятельная работа обучающихся	18
В том числе домашняя	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебного предмета УП 01. География
Черноземья

№	Наименование разделов и тем	К – во часов	Вид занятия	Уровень усвоения
1	Введение	2	лекция	1
	Раздел 1. Географическое положение и производительные силы России.	4 (6)		
2	Тема 1.1. Место России в мире. 1. Место России в мире. 2. Политико – государственное устройство РФ. Самостоятельная работа: Оцените место России в мире по различным показателям (сделать таблицу) Определить особенности положение республик РФ (по карте) Изобразить схематически «Субъекты РФ.» Определить соподчинение местных административных образований.	2	Комбин.	1
3	Тема 1.2..Географическое положение и границы России. Практич. № 1 Задания: 1. Используя атлас определить протяженность границ РФ. 2.Охарактеризовать географическое положение РФ на макро – мезо и микро уровне. 3. Охарактеризовать геополитическое положение РФ.	2	Практ.	2
4	Тема 1.3. Экономико и транспортно – географическое, геополитическое и эколого – географическое положение России. 1. Экономико – географическое положение РФ. 2. Эколого – географическое положение РФ. 3. Транспортно – географическое положение РФ.	2	Комбин	1

	<p>Самостоятельная работа: Определите важнейшие порты, которые после распада СССР остались за пределами России. Перечислите благоприятные особенности географического положения РФ. В чем взаимосвязь экономико – географических проблем и геополитики? Создать презентацию» Физики – географическое положение РФ»</p>			
5	<p>Тема 1.4. Государственная территория России. Практ № 2 Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделайте сравнительный анализ России и наиболее крупных государств мира. 2. Дайте определение «Государственная граница» 3. Какую часть территории РФ занимает Север? Почему это особая зона? 4. Составить карту «Природные ресурсы РФ». 	2	Практич.	2
6	<p>Тема 1.5. Население и трудовые ресурсы. Практ. № 3 Задания: 1. Составить таблицу»Динамика трудовых ресурсов РФ за 2000 -2010 гг.» 2. Определить численность экономически активного населения (в %) 3.Составить таблицу «Распределение численности занятого населения по отраслям экономики»</p>	2	Практич.	2
	<p>Раздел 2.Размещение производительных сил России</p>	2 (2)		
7	<p>Тема 2.1. Отраслевая структура экономики России. Практич. № 4 Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте структуру хозяйственного комплекса РФ. 2. Каково значение отраслевой и территориальной структуры в развитии экономики страны и территориальной организации хозяйства? 3. Дайте определение понятию 	2	Практич.	2

	«Инфраструктура». 4. Охарактеризуйте биржевую и банковскую систему регионов.			
8	Тема 2.2. Промышленность РФ, ее территориальная организация. 1. Топливо – энергетический комплекс. 2. Металлургический комплекс. 3. Машиностроительный комплекс. 4. Химико – лесной. 5. Агропромышленный и транспортный комплексы. Самостоятельная работа: Составить презентацию по вопросам темы (на выбор)	2	Комбин	1
	Раздел 3. Экономические районы РФ.	10 (4)		
9	Тема 3.1. Экономическое районирование и административно – территориальное устройство. Практич. № 5 Задание 1. Определите основные принципы районирования. Задание 2. Охарактеризуйте крупные экономические районы РФ по нескольким показателям (на выбор). Сделайте сравнительный анализ.	2	Практич.	2
10	Тема 3.4. Центрально – черноземный экономический район. 1. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. 2. Природно – ресурсный потенциал. Самостоятельная работа: Составить карту «Границы Черноземья»	2	Комбин	1
11	Тема 3.5. Население и трудовые ресурсы. 1. Занятость населения по	2	Комбин	1

	<p>отраслям.</p> <p>2. Спад производства и уровень безработицы.</p> <p>Самостоятельная работа: составить презентацию «уровень безработицы в Курской области».</p>			
12	<p>Тема 3.6. География отраслей хозяйственного комплекса центрального Черноземья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрасли рыночной специализации. 2. Машиностроение и металлообработка. 3. Химическая и пищевая промышленность. 4. Электроэнергетика. Строительная индустрия. 5. Сельское хозяйство и транспорт. <p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение « Специализация Курской области.»</p>	2	Комбин	1
13 - 14	<p>Тема 3.7. Территориальная организация хозяйства. Перспективы развития центрального Черноземья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурная перестройка в промышленном комплексе. 2. Интенсификация АПК. 3. Развитие малых предприятий. <p>Самостоятельная работа: Какое значение района в территориальной организации хозяйства? Перечислите факторы, обусловившие развитие промышленной и сельскохозяйственной специализации района? Оцените природно – ресурсный потенциал района. Дайте характеристику ТПК, формирующегося на базе минерально – сырьевых ресурсов КМА.</p>	4	Комбин.	
15	<p>Тема 3.8. Отрицательное воздействие хозяйственной деятельности на</p>	2	Практич.	1

	природу. Экология Курского края. Практ. № 6 Задание 1. Определить основные показатели воздействия экономики на природу и природные ресурсы. Задание 2. Составить таблицу «Отрицательное воздействие видов хозяйственной деятельности на природу (сброс сточных вод, выбросы в атмосферу)			
	Раздел 4. Экономика России и в системе международного разделения труда.	6		
16	Тема 3.9. Экономика России и мировое сообщество. 1. Научно – техническое сотрудничество. Торговля. Лизинг. Банковская система и кредитование. Самостоятельная работа: Составить таблицу «Внешнеэкономические связи РФ»	2	Комбин.	1
17	Тема 3.10. Экономические связи России с зарубежными странами. 1. Сотрудничество РФ со странами СНГ. 2. Сотрудничество России со странами Азиатско – Тихоокеанского региона. 3. ВТО. Самостоятельная работа: Подготовить презентацию « Перспективы развития РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья»	2	Комбин.	1
18	Зачет	2	Учета и контроля	3
	Итого	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА УП.01. География Черноземья

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none">• анализировать географическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);• определять географическое положение и климат Центрального Черноземья;• устанавливать причинно-следственные связи между размещением производства, особенностями развития регионов, функционирование территориальных социально – экономических систем;• представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии;• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;– выполнять условия задания на творческом

<p>жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из географической обусловленности; • использования навыков географического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с возникшими экологическими проблемами региона • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p>уровне</p> <p>с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового</p>
<p>знать:</p>	
<p>особенности географического положения Центрального Черноземья; особенности природно-территориальных комплексов Центрального Черноземья; особенности природно ресурсного потенциала и населения Центрального Черноземья;</p>	<p>знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

специфические черты
важнейших межотраслевых
комплексов, особенности
отраслевой и территориальной
структуры Центрального
Черноземья.

Цели ГОС	ОК ФГОС
<p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими территориальной социально – экономической системой своего региона</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>развитие - формирование систематизированных знаний в области географии Центрального Черноземья;</p> <p>- способность выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга ;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>освоение знаниями для определения тенденции развития регионов России; формулировать основные проблемы региона и находить пути их решения. владеть:</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>

	развития.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<p>формирование навыками чтения географических карт и статистических данных; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); навыками построения контурных карт;</p>	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Информационное обеспечение учебного предмета

Литература Основная литература

1. Экономическая география России: учебник / Рос. эконом. акад.; отв. ред. В.И. Видяпин. – М.:

ИНФРА-М, 2004. – 568 с.

Дополнительная литература

2. Беляева Л.Н. Аграрное природопользование в Центрально-Черноземном районе России (пространственно-временное исследование) – Саарбрюккен: LAP, 2011
3. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок, С.П. Семенов. - М.: Гардарика, 2000. – 752 с.
4. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А. И. Регионоведение. / Ю.Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М.: 2000. – 154 с.
5. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов / А.Г. Гранберг. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 338 с.
6. Кирьянчук В.Е. Центрально-Черноземный экономический район в новых условиях хозяйствования / В.Е. Кирьянчук, В.В. Подколзин. – Воронеж: изд-во ВГУ, 1993. – 192 с.
7. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации, 2004: стат. сб.. – М.: Росстат, 2004. – 671 с.
8. Регионы России. Социально-экономические показатели, 2004: стат. сб.– М.: Росстат, 2004, – 966 с.
9. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / А.И. Алексеев и [др.]; отв. ред. А.Т. Хрущев. – 2-е изд. стереотип. - М.: Дрофа, 2002. – 672 с.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Статистические сборники

1. Российский статистический ежегодник: Стат. сб. - М.: Госкомстат РФ, 1999. – 813 с.
2. Регионы России. Социально-экономические показатели, 2004: стат. сб.– М.: Росстат, 2004, – 966 с.
3. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации, 2004: стат. сб.. – М.: Росстат, 2004. – 671 с.

Картографический материал

3. Атлас географический справочный. М.: ГУГК, 1987.
4. Атлас СССР. М.: ГУГК, 1983.
5. Географический атлас для учителей средней школы. М.: ГУГК, 1980.
6. География России. Население и хозяйство: 9 кл. Атлас. М.: Дрофа, ДиК, 1997.

