Областное бюджетное профессиональное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол № 7
от «11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 144
от «11» июня 2020 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»

_____ Е.В. Харламов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Суджа
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №832, зарегистрирован в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33638) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Лысенко Н.Г. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности одобрена на заседании П(ЦК) общепрофессиональных, специальных
дисциплин по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иностранного языка»

Протокол № 8 от 9.06 2020 г.

Председатель ЦК
_____ Н.Ф. Сухих

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06. 2020 г.

Председатель МС _____ О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К.Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

- лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1	**Вводно-корректив ный курс**	4	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т. д.(внешность, характер, личностные качества)	**Практические занятия** Фонетический материал: -основные звуки и интонемы английского языка; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения - понятие глагола- связки.	2	продуктивный

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в колледже, на работе.	**Практические занятия** Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	продуктивный
Раздел 2.	**Развивающий курс**	32	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	**Практические занятия** Лексический материал по теме: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения -артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля.	2	продуктивный репродуктивный

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные -система модальности -образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	2	продуктивный репродуктивный
Тема 2.3. Досуг.	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite -использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем -придаточные предложения времени и условия(if, when)	2	продуктивный репродуктивный
Тема 2.4. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Практические занятия** Лексический материал по теме Грамматический материал: -сложноподчинённые предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; -понятие согласования времён и косвенная речь. -неопределённые местоимения производные от some, any, every -имена прилагательные в положительной, сравнительной и	2	продуктивный репродуктивный

	превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; -наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределённые наречия, производные от some, any, every.		
Тема 2.5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал -глаголы в страдательном залоге ,преимущественно в Indefinite Passive -инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на ing без обязательного различения их функций	2	продуктивный репродуктивный
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -предложения с союзами neither…nor, either…or; -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и	2	продуктивный репродуктивный

	способы передачи их значений на родном языке		
Тема 2.7. Научно- технический прогресс	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, as (though); -сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French -глаголы в страдательном залоге, преимущественно Indefinite Passive	2	продуктивный репродуктивный
Тема 2.8. Профессии, карьера	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложноподчинённых и сложносочинённых предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional 1, 2, 3).	2	продуктивный репродуктивный
Тема 2.9. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	**Практические занятия** Лексический материал по теме Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	продуктивный репродуктивный

Тема 2.10. Государственное устройство, правовые институты	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на ing без обязательного различения их функций.	2	продуктивный репродуктивный
Тема 2.11. Документы (письма, контракты)	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Составление монологических сообщений по теме.	2	продуктивный
Тема 2.12. Социальные и производственные отношения	**Практические занятия** Закрепление лексического материала в упражнениях.	2	продуктивный
Тема 2.13. Чувства, эмоции, деловые качества	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Отработка лексического материала в упражнениях.	2	продуктивный
Тема 2.14. Страны, народы, история	**Практические занятия** Лексический материал по теме Закрепление лексического материала в упражнениях.	2	продуктивный
Тема 2.15. Экономика, финансы	**Практические занятия** Лексический материал по теме. Отработка лексического материала в упражнениях. Составление монологических сообщений по теме.	2	продуктивный
Тема 2.16	**Практические занятия**	1	продуктивный

Цифры, числа, математические действия.	Лексический материал по теме. Отработка навыков монологической речи.		
	Дифференцированный зачёт	1	
всего		36	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащён мебелью для:

-организации рабочего места преподавателя;

-организации рабочих мест обучающихся;

-для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

-для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

-магнитофон;

-компьютер.

В кабинете представлен полный комплект технической документации включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка представлен полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

-учебники (по количеству обучающихся в группе);

-словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В. Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия»,2007.-261с.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский.- М.: Эксмо, р.698, 2008.

3.Virginia Evans- Jenny Dooley Upspream. Elementary A 2 Students book- Express Publishing, p.145, 2007.

4. Virginia Evans- Jenny Dooley Upspream. Elementary A 2 Students book-CD Express Publishing, p.157, 2007.

5. Virginia Evans- Jenny Dooley Upspream. Elementary A 2 Workbook Students book- Express Publishing, p.97,2007.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебник и учебные пособия». Ростов-на-Дону «Феникс», р. 320, 2001

2. Рогова Г. В., Рожкова Ф. М. Английский язык за 2 года: Учебник английского языка для учащихся 10-11 классов средней школы – 5-е изд. – М.: «Просвещение», р. 383, 1989

3. Рогова Г. В., Рожкова Ф. М. Книга для чтения к учебному пособию « Английский язык за 2 года»- 5-е изд.- М.: «Просвещение», р. 142, 1989

4. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 кл. – 7-е издание.- М.: Дрофа, р. 160, 2002

5. Кубарьков Г.Л., Тимощук В.А. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», р. 1184, 2005

6. Выборова Г.Е., Махмурян К. С. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу «Easy English»: Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТПРЕСС, р. 176, 2000

7. Шалаева Г.П. Английский язык. Краткий справочник.- М.: АСТ: СЛОВО, р. 286, 2009

8. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- Переиздание. – М.: «ДЕКОНТ+» - «ГИС», p. 637[3], 2005

9. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л. Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2.- Переиздание. – М.: «ДЕКОНТ+» - «ГИС», p. 511[1], 2005

10. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: учебное пособие для старшеклассников школ и гимназий, студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. Издание шестое, переработанное и дополненное. – СПб.: ООО «Издательство «Химера», p. 360, 2000.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com – интернет- ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.britishcouncil,org/learning-elt-resources.htm

www.bbc.co.uk/videonation(authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:** -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.