Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол №7
от «11» июня 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 144 от «11» июня 2020
Директор ОБПОУ «ССХТ
_____ Е.В. Харламов

Комплект контрольно-оценочных средств

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
специальность 36.02.01 Ветеринария

Суджа

2020 г

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:
Головина Е.К.. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Согласовано: А.В. Юрченко руководитель ОБУ «СББЖ Суджанского района»

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Ветеринария
Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

Председатель ПЦК _____Е.К. Головина.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06.2020 г.

Председатель МС_____О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности111801 Ветеринария

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен/неосвоен».**

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1. **Профессиональные и общие компетенции**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными.	соблюдение техники безопасности при работе с приборами и материалами; - выполнение зоотехнического анализа кормов и воды; - определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; - Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях; Соблюдение правил содержания и ухода за животными. - Обеспечение санитарно – гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных корморазда тчиков; - Соблюдение нормативных требований хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию - Определение качества заготовленных кормов;
ПК1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных.	-Осуществление диетического кормления молодняка и взрослых животных. - Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах; -Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.	Организация моциона- Соблюдение техники безопасности; - Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации; Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и выполнение противопаразитарных мероприятий. - Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Формулирование интересов к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов диагностики; выполнение профилактики, лечения с/х животных;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико -профилактических мероприятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение необходимой информации; использование различных источников, включая электронные; использование различных приборов и инструментов.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обоснование инноваций в разработке лечебно-профилактических мероприятий.
ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:
ПО 1. участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

уметь:
У 1. проводить зоотехнический анализ кормов;
У 2. проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
У 3. готовить дезинфицирующие препараты;
У 4. применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
У 5. проводить ветеринарную обработку животных;
У 6. стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
знать:
З 1. систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
З 2. биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
З 3. внутренние незаразные болезни;
З 4. меры профилактики внутренних незаразных болезней;
З 5. инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
З 6. внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК 01.01.Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	дифференцированный зачёт	Выполнение тестовых заданий, защита лабораторных и практических занятий; оценка выполнения практического задания
УП 01. Учебная практика	дифференцированный зачёт	оценка выполнения практических работ в период учебной практики
ПП 01. Производственная практика	дифференцированный зачёт	оценка выполнения практических работ в период производственной практики
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК

3.1.1. Задания для оценки освоения МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Проверяемые результаты обучения:

Задание № 1

З 1

В животноводческом помещении необходимо провести контроль микроклимата. Как определяют влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.

А. Перечислите необходимые приборы и требования.

Б. Перечислите методы определения микроклимата в животноводческом помещении.

В. Укажите допустимые нормы содержания аммиака, сероводорода и углекислого газа в воздухе животноводческого помещения.

Г. Проанализировать влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.

Задание № 2

З 1

При посещении животноводческого помещения по откорму свинопоголовья установлено превышение допустимых норм содержания сероводорода, аммиака, углекислого газа:

А. Перечислите при каких условиях возможно возникновение такой ситуации;

Б. Укажите влияние повышенной влажности воздуха жизнедеятельность животных в данном помещении;

В. Перечислите заболевания инфекционной и незаразной этиологии возникновение которых возможно в случаях продолжительного действия таких факторов.

Задание № 3

У 1, З 1

В животноводческом хозяйстве при заготовке силоса были грубо нарушены правила его трамбовки

А. Назовите с какой целью производится трамбовка силоса;

Б. К каким последствиям может привести неправильная заготовка силоса;

В. Какие патогенные микроорганизмы и патогенные грибы могут паразитировать в таких условиях и какие заболевания могут вызывать?

Задание № 4

З 1

Акционерное общество по производству говядины рассматривает вопрос строительства помещения для содержания кур (птичника) на территории хозяйства:

А. Перечислите вопросы, которые должны быть урегулированы при строительстве такого помещения с целью выполнения требований ветеринарного законодательства по охране окружающей среды;

Б. Какие требования предъявляются представителями Россельхознадзора при проектировании таких объектов.

В. перечислите ветеринарные объекты, строительство которых необходимо будет провести в данном хозяйстве дополнительно.

Задание № 5

З 1

Животноводческое хозяйство запланировало отправку коров в количестве 4 голов на мясокомбинат по причине заболеваний неинфекционного характера, на неспециализированном автотранспорте, а на автотранспорте хозяйства:

А. Перечислите документы, которые необходимо иметь сопровождающему при движении данного транспорта от места погрузки животных до мясокомбината включительно;

Б. Перечислите требования, предъявляемые при транспортировке животных;

В. Перечислите наиболее часто встречающие нарушения при транспортировке разных видов животных и меры по их недопущению

Задание № 6

У 5, З 3, З 4

При проведении осенней диспансеризации у 12 овец трещины копытец, воспалительные процессы в области мякиша и венчика:

А. Перечислите основные причины вызывающие поражения копытец у овец;

Б. Какие требования должны соблюдаться в данном хозяйстве с целью профилактики этих заболеваний;

В. Перечислите основные ветеринарные мероприятия должны проводиться в хозяйстве для профилактики заболеваний копытец у разных видов животных.

Задание № 7

З 5

При проведении планового клинического осмотра дойного стада у одной коровы выявлено увеличение предлопаточного лимфатического узла примерно в 4 раза от нормы, а также признаки исхудания, и увеличения надвыменного лимфоузла. Лимфоузлы малоподвижны, плотной консистенции, мало болезненны, хорошо контурируют в под кожной поверхности:

А. Для какого заболевания характерны выше перечисленные признаки;

Б. Укажите причины, вызывающие данное заболевание;

В. Перечислите основные формы профилактики данного заболевания.

Задание № 8

З 3, З 4

Выпас к.р.с. в связи с недостаточным количеством пастбищ проводится недалеко от заброшенных производственных помещений по ремонту сельскохозяйственной техники, а также свалки. Это способствовало возникновению у некоторых некоторых животных травматического ретикулоперикардита:

А. Перечислите факторы способствовавшие возникновению данного заболевания;

Б. Разработайте мероприятия по ликвидации и недопущению данного заболевания в хозяйстве

В. Перечислите профилактические мероприятия.

Задание № 9

З 3, З 4

При выпасе коров в дождливую погоду по клеверу в хозяйстве возникло массовое заболевание коров тимпанией:

А. Перечислите причины возникновения данного заболевания, и укажите ответственность ветеринарной службы в возникновении данного заболевания;

Б. Перечислите причины, которые могут способствовать возникновению тимпании;

В. Назовите основные признаки посмертной и прижизненной тимпании.

Задание № 10

З 1, З 3, З 4

Ветеринарный врач запретил вывоз свиней на автомобильном транспорте из хозяйства так как температура воздуха составляла + 29 градусов С, а расстояние перевозки составляло 80 километров.

А. Поясните почему действия ветеринарного врача можно расценивать как абсолютно правильными:

Б. Перечислите заболевания, возникающие у животных при содержании, выпасе, транспортировке, возникающих в условиях повышенных температур;

В. Перечислите меры профилактики таких заболеваний.

Задание № 11

У 5, З 1

После проведения бактериологического исследования молока, поступившего на молокозавод из хозяйства, была установлена высокая бактериологическая загрязнённость данного продукта:

А. Укажите основные причины увеличения допустимых норм бактериологической загрязнённости молока;
Б. Какие меры должны быть проведены в хозяйстве для ликвидации возникшей ситуации;
В. Перечислите основные методы исследования коров на клинические и субклинические формы маститов.

Задание № 12

У 5, З 1

В хозяйстве по производству молока участились случаи абортов у коров в последней стадии беременности:
А. Перечислите причины возникновения абортов у животных неинфекционного и инфекционного характера;
Б. Какие действия должен предпринять ветеринарный специалист в сложившейся ситуации;
В. Перечислите меры личной гигиены при работе с абортированными плодами.

Задание № 13

У 5, З 1

При оказании акушерской помощи беременной корове установлено скручивание матки в правую сторону:
А. Разработайте мероприятия по снижению схваток и потуг у животных;
Б. Опишите ваши действия в сложившейся ситуации.
В. Перечислите причины возникновения заворота матки и виды профилактики.

Задание № 14

У 5, З 1

При гинекологическом обследовании коров в количестве 1250 голов были выявлены следующие отклонения от нормы, что привело к увеличению яловости и бесплодия у животных. У 14 голов субинволюция матки, у 24 голов эндометрит, у 16 голов персистентное жёлтое тело, у 11 голов кисты яичников, у 7 голов вагинит:
А. Перечислите основные причины вызывающие данные заболевания;
Б. Разработайте план профилактических мероприятий по ликвидации этих заболеваний;
В. Предложите методы профилактики данных заболеваний.

Задание № 15

З 1

При вскрытии трупа коровы были выявлены признаки уменьшения печени в объёме, орган сморщен, увеличение плотности, на разрезе мазок обильный, сальный, цвет органа с незначительными признаками желтушности:
А. Опишите вид данной дистрофии, указав недостающие признаки ей характерные;
Б. Охарактеризуйте основные причины дистрофии печени;
В. Укажите основные причины дистрофии печени у животных.

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

4.1. Оценка по учебной практике

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
I. Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных.	ПК 2, ОК 3, 6, ПО
II. Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной документации.	ПК 2, ОК 1, 6
III.Проведение микроскопических культуральных и серологических методов исследований.	ПК 3, ОК 1, 2, 5, ПО
IV.Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала.	ПК 3, ОК 1, 2, 6, ПО
V.Взятия проб крови у коров для биохимического исследования.	У 5, ОК 1, 6, 7, 9, ПО
VI.Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. Участие в проведении диспансеризации животных.	ПК 2, ОК 1, 3, 6, 7, ПО
VII.Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники.	ПК 2, ОК 1, 3, 6, 7, ПО
VIII.Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.	ПК 1, ОК 1, 6, 7, 9, ПО
IX.Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.	ПК 3, ОК 1, 2, 6, 7, 9, ПО
XI.Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта.	ПК 3, ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9, ПО, У 3, 4
XII.Ознакомление с работой в изоляторе.	ПК 3, ОК 1, 2, 3, 6, 9, ПО
XIII.Проведение аллергической диагностики туберкулёза.	ПК 3, ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, У 5, ПО
XIV.Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллёз и лейкоз. Оформление актов на взятие крови.	ПК 3, ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, ПО, У 5
XV.Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.	ПК 3, ОК 1, 3, 6, 7, 9, ПО, У 5
XVI.Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.	ПК 3, ОК 1, 3, 6, 7, 9, ПО, У 5
XVII.Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.	ПК 3, ОК 1, 3, 6, 7, 9, ПО, У 5
XVIII.Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протозоозах.	ПК 3, ОК 1,3, 6, 7, 9, ПО, У 4
XIX.Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.	ПК 3, ОК 1, 3, 6, 7, 9, ПО

Аттестационный
лист по учебной практике

1. Ф.и.о. студента, № группы, специальность _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды, объём и качество работ, выполненные студентом во время практики:

№	Вид работ	Затраченное время	Качество
	I. Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных.		
	II. Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной документации.		
	III.Проведение микроскопических культуральных и серологических методов исследований.		
	IV.Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала.		
	V.Взятия проб крови у коров для биохимического исследования.		
	VI.Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. Участие в проведении диспансеризации животных.		
	VII.Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники.		
	VIII.Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.		
	IX.Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.		
	X.Проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.		
	XI.Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта.		
	XII.Ознакомление с работой в изоляторе.		
	XIII.Проведение аллергической диагностики туберкулёза.		
	XIV.Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллёз и лейкоз. Оформление актов на взятие крови.		
	XV.Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении		

	за вакцинированными животными и составление акта.		
	XVI.Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.		
	XVII.Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.		
	XVIII.Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протозоозах.		
	XIX.Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.		

4.2. Оценка по производственной практике

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ	Коды проверяемых результатов
1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.	ПО, ПК 1, ОК 1, 2
2. Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными.	ПО, У 1, 2, ПК 1, 2, ОК 1, 2, 3, 6, 7
3. Участие в проведении диспансеризации.	ОП, ПК 2, ОК 1,2, 3, 6, 7
4. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.	ПО, ПК 2, ОК 1,2, 3, 6, 7
5. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	ПО, У 4, 5, 6, ОК 1, 2, 3, 6, 7
6. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.	ПО, У 3, 6, ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9
7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации.	ПО, ПК 1, ОК 1, 2, 4

Аттестационный лист
по производственной практике

1. Ф.и.о. студента, № группы, специальность _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды, объём и качество работ, выполненные студентом во время практики:

№	Вид работ	Затраченное время	Качество
	1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.		
	2. Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными.		

	3. Участие в проведении диспансеризации.		
	4. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.		
	5. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.		
	6. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.		
	7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации.		

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по специальности 111801 Ветеринария

Экзамен включает: выполнение задания и защиту портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен/неосвоен».**

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение **«вид профессиональной деятельности не освоен».** При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

5.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК :

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма экзамена
ПК 1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными.	Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды; Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; Соблюдение правил содержания и ухода за животными;	Выполнение задания №1
ПК 2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных.	Соответствие санитарно-гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков; Выполнение нормативных требований хранения, транспортировки и подготовки кормов к скармливанию; Определение качества заготовленных кормов; Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных; Выполнение расчётов потребности в биологически активных веществах;	Выполнение задания №2
ПК 3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.	Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов; Организация моциона. Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации; Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций; Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий; Выполнение стерилизации инструментов.	Выполнение задания №3

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Формулирование интересов к будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов диагностики; выполнение профилактики, лечения с/х животных;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико - профилактических мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение необходимой информации; использование различных источников, включая электронные; использование различных приборов и инструментов.	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обоснование инноваций в разработке лечебно-профилактических мероприятий.	
ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.	

5.3. Выполнение заданий

ЗАДАНИЕ № 1

ПАСПОРТ

I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством том I, II, III, I V

Задание № 1

Вариант № 1

В помещении для содержания к.р.с. необходимо провести контроль микроклимата.
А. Перечислите приборы, используемые для контроля микроклимата;
Б. Перечислите вредные газы, содержащиеся в воздухе помещения, причиняющие вред здоровью животных, при увеличении их концентрации в животноводческом помещении.
В. Назовите основные методы отбора проб воздуха для проведения лабораторных исследований.

Вариант №2

Методики определения свойств почвы и методы её обеззараживания.
а. физические свойства, механический состав.
б. химические свойства: минеральные и органические вещества, микроэлементы.
в. микроорганизмы почвы: бактерии, грибы, актиномицеты, споры, простейшие, болезнетворные микроорганизмы.
г. санитарная охрана почвы: утилизация трупов, обеззараживание навоза.

Вариант № 3

Дайте санитарно-гигиеническую оценку качества воды:
А. физические свойства воды: температура, цвет, прозрачность, запах, вкус и привкус.
Б. химический состав и показатели воды: сухой остаток, хлориды, сульфаты, железо, марганец, медь, алюминий, жёсткость воды, реакция, окисляемость.
В. биологические показатели воды: коли-титр, коли-индекс, микробное число.

Вариант № 4

Дайте санитарно-гигиеническую оценку доброкачественности грубых, концентрированных, сочных кормов, жмыхов и шротов:
А. грубые корма: цвет, влажность, запылённость.
Б. концентрированные корма: цвет, запах, вкус, влажность
В.жмыхи и шроты: цвет, запах, вкус.

Вариант № 5

В животноводческом хозяйстве при заготовке силоса были грубо нарушены правила его трамбовки
А. Назовите с какой целью производится трамбовка силоса;
Б. К каким последствиям может привести неправильная заготовка силоса;
В. Какие патогенные микроорганизмы и патогенные грибы могут паразитировать в таких условиях и какие заболевания могут вызывать?

Вариант № 6

Дайте характеристику заболеваний животных, возникающих вследствие нарушения порядка и техники кормления и их профилактику:
А. график кормления;

Б. благоприятная обстановка во время кормления;
В. порядок раздачи кормов;
Г. температура кормов;
Д. гигиена кормления.

Вариант № 7

Разработать профилактические мероприятия при отравлении животных ядовитыми и вредными растениями:
А. растения, встречающиеся в травостое данной местности;
Б. очистка семенного материала, правильные севообороты, глубокая вспашка, уничтожение сорной растительности, применение гербицидов;
В. осведомленность о характере травостоя при смене пастбищ;
Г. осмотр кормов перед кормлением.

Вариант № 8

Акционерное общество по производству говядины рассматривает вопрос строительства помещения для содержания кур (птичника) на территории хозяйства:
А. Перечислите вопросы, которые должны быть урегулированы при строительстве такого помещения с целью выполнения требований ветеринарного законодательства по охране окружающей среды;
Б. Какие требования предъявляются представителями Россельхознадзора при проектировании таких объектов.
В. перечислите ветеринарные объекты, строительство которых необходимо будет провести в данном хозяйстве дополнительно.

Вариант № 9

При проведении диспансеризации поголовья к.р.с. в ООО «Заря» были выявлены признаки нарушения обмена веществ у животных, связанные с недостатком в кормлении и содержании животных и вызвавших признаки заболеваний желудочно-кишечного тракта как у взрослых животных так и у молодняка:
А. обоснуйте дачу таким животным витаминных и бактериальных препаратов;
Б. перечислите основные причины, вызывающие нарушения пищеварения в желудочно-кишечном тракте у животных;
В. перечислите виды диет при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, и виды диетических кормов для животных разных видов

Задание № 2

Вариант № 1

Укажите заболевания органов дыхания, возникающие в результате нарушения микроклимата в животноводческом помещении. Укажите методы профилактики этих заболеваний.

Вариант № 2

Укажите внутренние незаразные заболевания, возникающие в результате нарушения гигиены кормления животных. Укажите методы профилактики этих заболеваний.

Вариант № 3

Укажите внутренние незаразные болезни, возникающие в результате нарушения поения животных. Методы профилактики этих заболеваний.

Вариант № 4

Укажите внутренние незаразные болезни, возникающие в результате нарушения кормления животных. Укажите методы профилактики этих заболеваний

Вариант № 5

Укажите внутренние незаразные болезни, возникающие в результате нарушения скармливания сочных кормов (силоса, сенажа). Методы профилактики этих заболеваний.

Вариант № 6

Укажите болезни полости рта, глотки и пищевода, возникающие в результате нарушения порядка и техники кормления. Методы профилактики этих заболеваний.

Вариант № 7
Назовите что такое фитотоксины. На какие группы их делят по способам выделения и химическому строению. Какие ядовитые растения содержат алкалоиды, гликозиды, Методы профилактики фитотоксикозов.
Вариант № 8
Составить план мероприятий по профилактике контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран.
Вариант № 9
Дайте классификацию нарушений обмена веществ. Укажите методы профилактики.

Задание № 3

Вариант № 1
Укажите инфекционные заболевания, возникающие при передаче возбудителя через воздух (респираторные: капельные и пылевые). Методы профилактики респираторных инфекционных заболеваний.
Вариант № 2
Укажите инфекционные заболевания, возникающие при передаче возбудителя через почву. Укажите методы профилактики этих заболеваний.
Вариант № 3
Укажите инфекционные заболевания, возникающие при передаче возбудителя через воду. Методы профилактики этих заболеваний.
Вариант № 4
Укажите инфекционные заболевания передача возбудителя инфекции при которых типична для алиментарных инфекций. Методы профилактики этих заболеваний.
Вариант № 5
Укажите инфекционные заболевания, вызываемые анаэробными микробами и патогенными грибами. Методы профилактики этих заболеваний.
Вариант № 6
Решить ситуационную задачу у коров возник фарингит (воспаление глотки). Проведите дифференциальный диагноз фарингита от других инфекционных заболеваний.
Вариант № 7
Решите ситуационную задачу. При выпасе коров на пастбище у 8 голов возникли: потеря аппетита, одышка, ослабление сердечной деятельности, окрашивание видимых слизистых оболочек и мочи в жёлтый цвет. Проведите дифференциальную диагностику отравления алкалоидами от сходных по клиническим признакам инфекционных заболеваний.
Вариант № 8
Объясните симптом слезотечения при телязиозе к.р.с.
Вариант № 9
Разработайте план профилактических мероприятий при возникновении ящура крупного рогатого скота в ранее благополучном хозяйстве.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов для экзаменующихся – 9

Время выполнения задания – 45 минут

Оборудование: спиртовые термометры, психрометр типа ПБУ, динамический анемометр, люксметр типа Ю-17, прибор Ю.А. Кротова, газоанализаторы УГ-1 и УГ – 2, шприцы, иглы, препараты суиферовит, тетравит.

Учебники:
В.А. Аликаев «Зоогигиена»
А.П. Онегов, И.Ф. Храбустовский, В.И. Черных «Гигиена с/х животных»
Н. А. Налётов и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных»
И.П. Кондрахин и др. «Внутренние незаразные болезни животных»
Б.В. Уша и др. «Фармакология»
Г.А. Хмельницкий и др. «Ветеринарная токсикология»
Б.С. Семёнов и др. «Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология»
В.П. Гончаров, Д.А. Черепахин «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»
И.А. Бакулов и др. «Эпизоотология с микробиологией»
М.Ш. Акбаев и др. «Паразитология и инвазионные болезни животных»

Справочная литература:
Ветеринарное законодательство I, II, III, IV тома
Ф.М. Орлов Словарь ветеринарных клинических терминов.
В.Ф. Ковалёв, И.Б. Волков, Б.В. Виолин «Антибиотики, сульфаниламиды и нитрофураны в ветеринарии»
В.А. Лукьяновский, Ю.И. Филиппов, Е.П. Копёнкин «Болезни собак»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Нормативный документ	Оценка
ПК 1. Обеспечивать оптимальные зоогигиеничес-кие условия содержания, кормления и ухода за с/х животными.	Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;		соответствует
	Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;		
	Соблюдение правил содержания и ухода за животными;		

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов для экзаменующихся – 9

Время выполнения задания – 45 минут

Оборудование: спиртовые термометры, психрометр типа ПБУ, динамический анемометр, люксметр типа Ю-17, прибор Ю.А. Кротова, газоанализаторы УГ-1 и УГ – 2, шприцы, иглы, препараты суиферовит, тетравит.

Учебники:
В.А. Аликаев «Зоогигиена»
А.П. Онегов, И.Ф. Храбустовский, В.И. Черных «Гигиена с/х животных»
Н. А. Налётов и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных»
И.П. Кондрахин и др. «Внутренние незаразные болезни животных»
Б.В. Уша и др. «Фармакология»
Г.А. Хмельницкий и др. «Ветеринарная токсикология»
Б.С. Семёнов и др. «Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология»
В.П. Гончаров, Д.А. Черепахин «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»
И.А. Бакулов и др. «Эпизоотология с микробиологией»
М.Ш. Акбаев и др. «Паразитология и инвазионные болезни животных»

Справочная литература:
Ветеринарное законодательство I, II, III, IV тома
Ф.М. Орлов Словарь ветеринарных клинических терминов.
В.Ф. Ковалёв, И.Б. Волков, Б.В. Виолин «Антибиотики, сульфаниламиды и нитрофураны в ветеринарии»
В.А. Лукьяновский, Ю.И. Филиппов, Е.П. Копёнкин «Болезни собак»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

<table>
<tr><th>Коды проверяемых компетенций</th><th>Показатели оценки результата</th><th>Критерий оценки</th><th>Нормативный документ</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ПК 1
ПК 2
ПК 3</td><td rowspan="3">как выполнял задание студент, как он работал, устно как работал студент.
Если нет показателей как работал студент ПК в таблице не приводить.</td><td colspan="3">Выполненне задания</td></tr>
<tr><td>обращение в ходе задания к информацион-ным источникам</td><td></td><td>в баллах, да/нет</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="3">Подготовленный продукт/осуществлённый процесс</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">Устное обоснование результата работы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Дополнительные материалы:

5.3.3. Критерии оценки

6. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕСИОНАЛНОМУ МОДУЛЮ

_____

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по специальности 111801 Ветеринария

_____

код и наименование

освоил (а) программу профессионального модуля ПМ 01 (МДК 01.01) Осуществление зоогигиенических, ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий
в объёме 1014 часов с «___» _____ 20___г. по «____» _____ 20____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля ПМ 01. (МДК 01.01)	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
МДК 01.01.	экзамен	
МДК 01.01.	экзамен	
Учебная практика	дифференцированный зачёт	
Производственная практика	дифференцированный зачёт	
Результаты выполнения задания		
Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
		соответствует/несоответствует
Результаты защиты портфолио		
Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

Заключение о сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	**Заключение об их сформированности**

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности

Освоен/неосвоен_____

Дата ____ _____ 20 ___г. Подписи членов экзаменационной комиссии

Разработчики :

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя :

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)