Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суджанский сельскохозяйственный техникум"

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
от « 11 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 144 от « 11 » июня 2020 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»

_____ Е.В.Харламов

Рабочая программа

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
по специальности
36.02.01. ветеринария

Суджа 2020 г.

Рабочая программа ПМ.04.Проведение санитарно – просветительской деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерств образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г .№ 504 Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01. Ветеринария

Составитель:
Гуртовая Л.М. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Согласовано: _____ Юрченко А.В. Руководитель ОБУ « СББЖ Суджанского района»

Рабочая программа ПМ.04.Проведение санитарно – просветительской деятельности рассмотрена и одобрена на заседании П(ЦК) общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № 9 от 29.05.2020 г.
Председатель П (ЦК) _____ Е.К.Головина

Рабочая программа ПМ.04.Проведение санитарно – просветительской деятельности рассмотрена и одобрена
На заседании Методического совета
Протокол № ___ от _____ г.
Председатель МС _____ О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К.Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04.Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)по специальности **36.02.01. «Ветеринария»**.

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.

Всего - **174** часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102.** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов. самостоятельной работы обучающегося **34** часа, учебная и производственная практика - **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:
Проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимый для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профе-ссиональ-ных компетен-ций	**Наименование раздела профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч. курсовая работа (проект), часов**	**Всего, часов**	**в т.ч. курсовая работа (проект), часов**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4.1 – 4.5	**Раздел 1 Проведение санитарно-просветительской деятельности**	**102**	**68**	14		**34**		**36**	
	Производственная (по профилю специальности), часов	**36**							**36**
	Всего	**174**	**68**	**14**		**34**		**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
Раздел ПМ 1 Проведение санитарно-просветительской деятельности.			**68**	
МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.			**32**	
Тема 1.1 Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия	**Содержание**		**18**	
	1	Санитарно-гигиенические нормы для постройки производственных помещений, уровень шума.	2	2
	2	Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений, освещение рабочих мест.	2	
	3	Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений, температура воздуха.	2	

	4	Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений, относительная влажность воздуха.	2	
	5	Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений, предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ, допустимая скорость движения воздуха.	2	
	6	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных.	2	
	7	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний.	2	
	8	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику производственного травматизма работников животноводства.	2	
	Практические занятия		**2**	
		Подготовка информационного материала с элементами презентации на примере микроклимата в животноводческих помещениях.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	**9**	
	1	Моделирование домашнего задания.	1	
	2	Решение профессиональной задачи.	1	
	3	Заполнение таблицы « Нормативы температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха».	2	

	4	Зарисовка прибора Кротова для бактериологического анализа воздуха.	1	
	5	Подготовка к семинару: « Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний».	2	
	6	Создание презентации по теме: « Санитарно-технологические мероприятия, направлены на профилактику производственного травматизма работников животноводства».	2	
Тема 1.2 Проведение санитарно-просветительской деятельности	**Содержание**		**50**	
	1	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики инфекционных болезней животных: бруцеллез, псевдотуберкулез, лептоспироз, листериоз, пастереллез.	2	3
	2	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики инфекционных болезней животных: сальмонеллез, сап, сибирская язва, туляремия.	2	
	3	Подготовка и проведение консультаций для владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по профилактике инфекционных, инвазионных болезней.	2	
	4	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики инвазионных болезней.	2	
	5	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики зоонозных заболеваний: туберкулез зоонозный, клещевой энцефалит.	2	
	6	Подготовка и проведение консультаций для владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по профилактике зоонозных заболеваний: орнитоз, чума, блошиный или крысиный сыпной тиф.	2	

	7	Подготовка информационных бюллетеней об общественной и личной гигиене, гигиене тела и одежды.	2	3
	8	Требования гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.	2	
	9	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней.	2	3
	10	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения зоонозных инфекций.	2	
	11	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инвазионных болезней.	2	
	12	Ознакомление работников животноводства с приемами первой помощи крупным сельскохозяйственным животным.	2	3
	13	Ознакомление работников животноводства с приемами первой помощи мелким сельскохозяйственным животным.	2	
	14	Ознакомление владельцев домашних животных с приемами первой помощи.	2	
	15	Разработка рекомендаций по содержанию животных-производителей.	2	3
	16	Разработка рекомендаций по кормлению животных-производителей и их использованию.	2	
	17	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях, в СМИ.	2	3
	18	Информирование населения о планируемых профилактических мероприятиях, в СМИ.	2	
	19	Информирование населения о планируемых зоогигиенических мероприятиях, в СМИ.	2	
	Практические занятия		**12**	

		Подготовка информационного материала в виде лекций с элементами презентаций на примере бешенства как особо опасной болезни человека и животных, эхинококкоза, цистицеркоза.	6	
		Подготовка информационного материала в виде лекций с элементами презентаций на примере рожи свиней, стригущего лишая, гельминтозов собак и кошек.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		**25**	
	1	Создание презентации на тему: « Эпидемиология зоонозов».	2	
	2	Создание презентации на тему: « Роль международной торговли животными и продуктами животноводства в распространении зоонозов».	2	
	3	Подготовка рекламного ролика на тему: « Омская геморрагическая лихорадка».	2	
	4	Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
	5	Составление кроссворда « Инфекционные и зоонозные инфекции».	2	
	6	Моделирование конспекта урока по теме: « Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инвазионных болезней».	2	
	7	Создание презентации: « Оказание первой помощи крупным и мелким сельскохозяйственным животным».	2	
	8	Разработка методов оздоровления комплексов и ферм от эктопаразитарных заболеваний животных, в том числе и птиц.	1	
	9	Подготовка выступления в районной газете на тему: « Африканская чума свиней».	3	
	10	Подготовка выступления по радио на тему: «Сибирская язва животных».	3	

	11	Оформление сайта в Интернете: « Моя профессия ветеринарный фельдшер».	4	
Практика для получения первичных профессиональных навыков(учебная)			**36**	
1. Составление рекламных блоков на тему: «Профилактика зооантропонозов».			6	
2. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях.			6	
3. Оформление рекламных роликов на темы: «Диетотерапия при не заразных заболеваниях мелких домашних животных».			6	
4. Оформление рекламных роликов на темы: «Диетотерапия при инфекционных заболеваниях мелких домашних животных».			6	
5. Оформление рекламных роликов на темы: «Диетотерапия при инвазионных заболеваниях мелких и крупных домашних животных».			6	
6. Оформление рекламных роликов на темы: «Диетотерапия при болезнях экзотических животных».			6	
Производственная практика			**36**	
1. Участие в подготовке и проведении показа рекламных роликов по вопросам профилактики зоонозных инфекционных и инвазионных болезней для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства.			6	
2. Участие в подготовке статьи в районную газету (профилактика трихинеллеза) с применением электронных носителей.			6	

3. Информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.	6	
4. Участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики инфекционных болезней животных.	6	
5. Участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики зоонозных болезней животных и работников животноводства.	6	
6. Участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики инфекционных болезней для работников животноводства.	6	
Всего:	**174**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1.Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.
Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Социально-экономических дисциплин;
- Организации ветеринарного дела»

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- компьютер,
- компьютерные диски.
- DVD-плеер,
- ксерокс
- комплекты учебно-методической документации;

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
Основные источники:

Учебники:

1. Соколов В.С. Документационное обеспечения управления: Учебник, - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2005
2. Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных». – М.: Колос, 2001

Справочники:

1. Акбаева М.Ш Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1994.
2. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 1986.
3. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под ред. В.М. Данилевского, - М.: Агропромиздат, 1992.

Дополнительные источники:

1. Абуладзе К.И..- «Паразитология и инвазионные болезни». М.: Колос, 1990..
2. Бакулов И.А «Эпизоотология с микробиологией». – М.: Колос, 2000.
3. Бондырева Т.Н.Секретарское дело: Практическое пособие,- М.: Высшая школа.,1989
4. Виноградова Н.А., Борикова Л.В., Пишем реферат, доклад, выпускную работу: учебное пособие для студентов сред. проф.учеб, заведений.- М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Данилевский В.М «Внутренние незаразные болезни». М.: Агропромиздат, 1991.

6. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных» – М.: Колос, 2002.
7. Конопаткина. А.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни» – М.: Колос, 1993.
8. Кузнецова Н.В., Русский язык и культура речи: Учебник- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2008

Отечественные журналы:
«Ветеринария»
«Ветеринарная газета».

Интернет - ресурсы:
www.fermer.ru/node/5327
www.pcdigest.net/dmoz/phod.php3...
www.rt-online.ru/articles/220_26076/73745/...
www.superlist.ru/Obshchiestwo--i-politika/
www.ineu.edu.kz/loc/education/lib.php
www.thesnowman.com/linkdir/World/Russian/Досуг/...

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Проведение санитарно-просветительской деятельности», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

Для формирования ПК 4.1-4.5 организован учебный процесс согласно графика реализации дуального обучения ОБПОУ СХХТ на предприятии СХПК «Новая жизнь» Беловского района Курской области по следующим темам:
Тема 1.1Производственная
санитария и санитарно-технологические мероприятия
Тема 1.2
Проведение санитарно-просветительской деятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля Проведение санитарно-просветительской деятельности

Лаборанты: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04. (ВИДА ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата.**	**Формы и методы контроля и оценки.**
Готовить и проводить консультации и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения	− планировать проведения консультаций;	Экспертная оценка выполнения практического задания
	− создавать рефераты и доклады по темам и вопросам по профилактике лечению с различной этиологией заболеваний животных	Защита индивидуальных заданий (составление кроссвордов, презентация)
Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней	− планировать проведение консультаций по информационному материалу/профилактики и лечения инфекционных вирусных и инвазионных болезней;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Тестирование.
	− создавать рефераты и доклады для бесед и консультаций, статьи для СМИ (газеты, телевидение, интернет)	Экспертная оценка выполнения практического задания
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	− демонстрация приемов, методов фиксации животных	Экспертная оценка выполнения практического задания
	− демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным	Экспертная оценка выполнения практического задания
Давать рекомендации по	− беседы, консультации;	Экспертная оценка

особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей		выполнения практического задания
	− рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	создавать статьи для средств массовой информации (газеты, телевидение, Интернет)	Экспертная оценка выполнения практического задания
		Итоговая аттестация в форме: экзамен по модулю. Экзамен по МДК.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимый для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-	

	коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованиям, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	

Рецензия.

Рабочей программы профессионального модуля 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» составленной преподавателем ОБОУ СПО «Суджанского сельскохозяйственного техникума» Гуртовой Л. М. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 111 801 «Ветеринария».

Рассмотрев и изучив предъявленную для рецензирования рабочую программу профессионального модуля 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности», отмечаю, что она соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности в полном объеме.

Рекомендуемое количество часов на основании рабочей программы профессионального модуля:
максимальная учебная нагрузка – 102 часа включая: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающихся - 68 часов, самостоятельной работы обучающихся - 34 часа.

Изучение дисциплины тесно связанно с производством. Практические занятия проводятся в учебном хозяйстве, хозяйствах района, с гражданами города, сельской местности, что дает возможность студентам, ближе познакомится с деятельностью ветеринарных специалистов на производстве.

Предъявленная программа может быть использована для изучения профессионального модуля 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» по специальности «Ветеринария».

Рецензент: Леляков Ю.Г._____
Преподаватель ОБОУ СПО «Суджанского сельскохозяйственного техникума».

Рецензия.

Рабочей программы профессионального модуля 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» составленной преподавателем ОБОУ СПО «Суджанского сельскохозяйственного техникума» Гуртовой Л. М. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 111 801 «Ветеринария».

Рассмотрев и изучив предъявленную для рецензирования рабочую программу профессионального модуля 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» , отмечаю, что она соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности в полном объеме.

Рекомендуемое количество часов на основании рабочей программы профессионального модуля:
максимальная учебная нагрузка – 102 часа включая: обязательная учебная нагрузка обучающихся - 68 часов, самостоятельной работы обучающихся -34 часа.

Положительным сторонами данной программы является проведение многих практических занятий в условиях производства, что дает возможность студентам ближе познакомиться с практической деятельностью ветеринарного фельдшера, в том числе умение работать с населением, работниками животноводческих ферм.

Считаю, что все темы программы предъявленной для рецензирования по профессиональному модулю 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» является актуальными , изучение их в полном объеме способствует достаточной подготовке специалистов среднего звена, и она может быть использована для изучения студентами по специальности «Ветеринария».

Рецензент: Тарасенко В.А._____
Государственный ветеринарный инспектор по Курской области.

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 12 мая 2014 г. N 504

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391)

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 36.02.01 Ветеринария для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных

программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

процессы организации и управления в ветеринарии;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

4.3.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

4.3.3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4.3.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

4.4. Старший ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

4.4.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

4.4.3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4.4.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

4.4.5. Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

5.2.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов,

участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

5.2.3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

5.2.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в

соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.