Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
ОБПОУ « ССХТ»
Протокол № 7
От «11» июня 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 144
от «11» июня 2020г

_____ Е.В. Харламов

Рабочая программа

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

специальность
36.02.01 Ветеринария

Суджа
2020 год.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:

Леляков Ю.Г. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Согласована Пономаренко Т.В. директор Суджанского филиала ОВК

ФИО, должность руководителя предприятия, курская ОВК подпись.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Ветеринария

Протокол № 9 от 29.05.20 г.

Председатель ЦК _____ Головина Е.К.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06.2020 г.

Председатель методического совета _____ Кудинова О.Г.

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	45

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01. «Ветеринария»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД): участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных.

1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Ветеринария» при наличии среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-ведения ветеринарной документации;

уметь:

-фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
-вводить животным лекарственные средства основными способами;
-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
-кастрировать сельскохозяйственных животных;
-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
-ухаживать за новорожденными животными;
знать:
-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
-правила диспансеризации животных;
-приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
-правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
-технологию приготовления лекарственных форм;
-основные методы терапевтической техники для животных.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего **1158** часов, в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **618** часов включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **412** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **206** часа;
учебной и производственной практики - **540** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в

	неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	**Наименование раздела профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч. курсовая работа (проект), часов**	**Всего, часов**	**в т.ч. курсовая работа (проект), часов**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1 – 2.6	**Раздел 1 Участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных**	**588**	**280**	124	12	**140**	6	**168**	**0**
ПК 2.1 - 2.6	**Раздел 2 Участие в лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**	**498**	**132**	68		**66**		**300**	**0**
	Производственная (по профилю специальности), часов	**72**							**72**
	Всего	**1158**	**412**	192	12	**206**	6	**468**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел ПМ 1Участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных			**588**	
МДК.02.01. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных .			**420**	
Тема 1.1 Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных:	**Содержание**		**18**	
	1	Понятие о клинической диагностике Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни.	2	2
	2	Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными Личная общественная гигиена. Техника безопасности.	2	
	3	Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней Осмотр, пальпация, перкуссия.	2	2
	4	Аускультация и дополнительные методы исследования	2	
	5	План клинического обследования	2	2
	6	Сбор анамнеза. Общее обследование: определение габитуса, исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек.	2	
	7	Исследование лимфатических узлов, термометрия. Регистрация больных животных, постановка диагноза	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Определение типов лихорадки.	2	

	2	План клинического обследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**9**	
	Зарисовать инструменты применяемые для фиксажи животных. Выписать в тетрадь основные типы лихорадки. Зарисовать инструменты, применяемые для клинического обследования животного. Составить схему показателей нормальной температуры тела сельскохозяйственных животных. Описать патологические формы нарушений шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, слизистых оболочек. Описать патологические звуки получаемые при проведении перкуссии, и аускультации.		**2** 2 1 1 2 1	
Тема 1.2 Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных	**Содержание**		**42**	
	1	Сердечнососудистой системы: сердца и кровеносных сосудов Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.	2	3
	2	Органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей и легких Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений (тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений), одышка, кашель. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у разных видов животных.	2	3

	3	Патологические изменения перкуторного звука, аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования.	2	3
	4	Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.	2	3
	5	Органов пищеварения : Приема корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода.	2	3
	6	Желудка и преджелудков у жвачных, кишечника у разных видов животных, акта дефекации и кала, исследование печени. Дополнительные исследования Ректальное исследование.	2	3
	7	Исследование системы мочевыделения: Акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, исследование мочи.	2	3
	8	Исследование системы крови — Методы исследования органов кроветворения. Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.	2	2
	9	Исследование нервной системы: — поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств.	2	2
	10	— двигательных сфер, рефлексов и чувствительности	2	2
	11	История болезни — Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течение болезни. — Понятие об эпикризе.	2	3
	Лабораторные работы		4	
	1	Исследование мочи (определение физических и химических	2	

		свойств мочи)		
	2	Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов, лейкоцитов, определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов)	2	
	Практические занятия		16	
	1	Подход, фиксация и укрощение животных, определение габитуса, состояния слизистых оболочек, кожи, и шерстного покрова, лимфоузлов, костяка, вымени.	**2**	
	2	Проведение осмотра, пальпации и перкуссии у разных видов животных.	**2**	
	3	Проведение аускультации, термометрии у разных видов животных, регистрации больных животных.	**2**	
	4	Исследование сердца, артериального пульса у разных видов животных	**2**	
	5	Исследование верхних дыхательных путей и легких, определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля.	**2**	
	6	Исследование патологических шумов дыхания, определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.	**2**	
	7	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки, кишечника, печени у животных с многокамерым желудком.	**2**	
	8	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, кишечника, печени у животных с однокамерым желудком.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**21**	

	Выписать в тетрадь план клинического обследования животных. Показатели артериального пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Виды аритмий, классификация сердечных тонов и шумов представить в виде схемы. Показатели дыхательных движений пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Изобразить графически виды одышек. Изобразить контурно границы перкуссии легких у разных видов животных. Решение диагностической задачи. Перечислите физические показатели мочи. Перечислите химические свойства мочи. Выписать показатели количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у разных видов животных в табличной форме. Описать основные принципы исследования черепа у животных. Выписать в тетрадь топографию органов пищеварения у жвачных. Особенности строения желудочно- кишечного тракта у жвачных.		**2** 2 2 2 2 2 2 1 2 2	
Тема 1.3. Методики исследования патологий системы крови и их диагностическое значение	**Содержание**		**8**	
	1	Этиология, патогенез, классификация патологии системы крови. Функциональные и структурные изменения, исходы при патологии системы крови.	2	3
	2	Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов.	2	3
	3	Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения	2	3
	Практические занятия		2	
	1	Определение количественного и качественного состава крови		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучить гемобластозы, указать, чем обусловлен экономический ущерб этой группы болезней. Изучить особенности проявления гемофилии у животных разных видов, сделав запись в тетради. Выписать в рабочую тетрадь определения основных форм лейкозов Выписать в рабочую тетрадь определения основных форм анемий.		**4** 1 1 1 1	
Тема 1.4. Методики исследования морфо-функциональных изменений органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой эндокринной, нервной систем и их диагностическое значение	**Содержание**		**28**	
	1	Этиология, патогенез, классификация	2	3
	2	Функциональные и структурные изменения, исходы. Нарушение функций верхних дыхательных путей, кровотока в легких. Асфиксия. Гипоксия и ее типы. Компенсаторные механизмы при гипоксии. Одышка.	2	3
	3	Воспалительные болезни легких. Экссудативные пневмонии. Некротические и продуктивные пневмонии. Объемные изменения легких. Врожденный, приобретенный, обтурационный и компрессионный ателектаз.	2	3
	4	Эмфизема легких. Отек легких. Плевриты.	2	3
	5	Основные причины нарушения пищеварения. Нарушение жевания, слюноотделения, глотания.	2	3
	6	Нарушение пищеварения в желудке, преджелудках у жвачных и в кишечнике.	2	3

	7	Нарушение функций печени, желчеобразования и желчевыделения. Желтуха, ее виды и механизм развития.	2	3
	8	Определение болезней органов мочеполовой системы. Расстройства нервной и гуморальной регуляции мочеобразования.	2	3
	9	Эндокринные нарушения, Гипер – и гипофункции передней и задней доли гипофиза, щитовидной железы, околощитовидной железы, коркового и мозгового вещества надпочечных желез.	2	3
	10	Стресс и общий адаптационный синдром. Определение патологий нервной системы. Неврозы. Обмороки. Нарушение чувствительности. Нарушение двигательной функции нервной системы. Парезы и параличи.	2	3
	Практические занятия		8	
	1	Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах	**2**	
	2	Определение различных видов заболеваний органов пищеварения и печени на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах	**2**	
	3	Определение болезней органов мочеполовой системе на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам	**2**	
	4	Определение различных заболеваний печени на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**14**	

	Описать основной симптоматический комплекс болезней желудочно-кишечного тракта – колик. Дать характеристику нарушениям регуляции дыхания: полипноэ, гиперпноэ, брадипноэ, апноэ, диспноэ, указав заболевания, при которых они встречаются. Составить таблицу: «Нарушения моторной функции кишечника». Изучить особенности проявления гиперкинеза, гипокинеза. спастических и атонических запоров. Составить презентацию «Нарушения функций эндокринных желез» с указанием гипер- и гипофункций. Составить таблицу «Классификация стрессов». Изучить нарушения двигательной функции нервной системы: гипокинезии, гиперкинезии, атаксии с указанием расстройств и вызывающих их причин. Описать образование прямого и не прямого билирубина. Составить таблицу эндогенных и экзогенных факторов вызывающих различные формы желтухи. Описать основные клинические отличия парезов от параличей. Описать показания для применения искусственного апноэ.		1 2 2 1 2 1 1 1 1 1 1	
Тема 1.5. Методики исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение	**Содержание**		**6**	
	1	Этиология, патогенез, классификация	2	2
	2	Нарушение основного обмена. Нарушение белкового, углеводного, жирового.	2	2
	3	Нарушение минерального и водного обмена. Функциональные и структурные изменения, исходы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Изучить патологическую физиологию голодания, указав изменения в организме при полном, неполном, частичном (белковом, жировом, углеводном) голодании с использованием интернет-ресурсов. Составить схему основных патологий при различных нарушениях		2	

	обмена веществ.		1	
Тема 1.6. Методика диспансеризации животных	**Содержание**		**16**	
		Правила, цели, задачи и сроки проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде.	2	3
	1	Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.	2	
	Лабораторные работы		**6**	
	1	Исследование крови, молока, мочи	6	
	Практические занятия		**6**	
	1	Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		**8**	
	Представить в виде таблицы методику основной диспансеризации. Представить в виде таблицы методику текущей диспансеризации. Составить сопроводительный документ на отправляемые пробы в ветеринарную лабораторию крови, молока, мочи. Провести анализ кормления контрольной группы животных		**2** 2 2 2	
Тема 1.7. Методика аллергической диагностики	**Содержание**		**10**	
	1	Аллергическая диагностика.	2	2
	2	Определение иммунологической, аллергической реактивности	2	
	Практические занятия		**6**	
	1	Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза и сапа	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		**5**	
	Составить акт на проведении аллергического исследования. Составить опись животных исследованных на туберкулез Составить акт на реагирующих живтных для отправки их на		2 1	

	мясокомбинат для диагностического забоя		2	
Тема 1.8. Методики патологической диагностики при острых, хронических, смешанных инфекциях, инвазионных болезнях, при микозах и токсикозах, и их диагностическое значение	**Содержание**		**78**	
	1	Этиология, патогенез, классификация Определение различных видов инфекционных болезней на боенском, трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах, по таблицам и рисункам.	2	3
	2	Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами.	2	
	3	Диагностика зооантропонозных инфекций .	2	
	4	Диагностика болезней общих для разных видов животных.	2	
	5	Диагностика инфекционных болезней крупного рогатого с острым и хроническим течениям микробной этиологии.	2	
	6	Диагностика инвазионных болезней крупного рогатого с острым и хроническим течениям микробной этиологии.	2	
	7	Диагностика инфекционных болезней крупного рогатого скота с острым течениям, вирусной этиологии.	2	
	8	Диагностика инфекционных болезней крупного рогатого скота с хроническим течениям, вирусной этиологии.	2	
	9	Диагностика болезней свиней вирусной этиологии.	2	
	10	Диагностика болезней свиней микробной этиологии.	2	
	11	Диагностика болезней лошадей вирусной этиологии.	2	
	12	Диагностика болезней лошадей микробной этиологии.	2	
	13	Диагностика болезней птиц вирусной этиологии .	2	
	14	Диагностика болезней птиц микробной этиологии.	2	
	15	Диагностика болезней пушных зверей вирусной и микробной этиологии.	2	
	16	Диагностика болезней рыб вирусной, бактериальной и инвазионной этиологии	2	

	17	Патологоанатомическая диагностика пироплазмидозов, гельминтозов.	2	
	18	Определение различных видов микозов и микотоксикозов на боенском и трупном материале.	2	
	19	Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, мукормикоза, стахиоботриотоксикоза и фузариотоксикоза.	2	
	20	Диагностика протозойных заболеваний.	2	
	21	Диагностика гельминтозов.	2	
	22	Диагностика заболеваний вызываемых клещами и насекомыми.	2	
	23	Функциональные и морфологические изменения, исходы.	2	3
	Практические занятия		32	
	1	Определение различных видов отравлений на сухих и влажных препаратах по рисункам	4	
	2	Определение различных видов инфекционных болезней крупного рогатого скота на трупном материале, макро-и микро препаратах, по таблицам и рисункам	6	
	3	Определение различных видов инфекционных болезней свиней на трупном материале, макро-и микро препаратах, по таблицам и рисункам	6	
	4	Определение различных видов инфекционных болезней лошадей на трупном материале, макро-и микро препаратах, по таблицам и рисункам	6	
	5	Определение различных видов инфекционных и инвазионных болезней пушных зверей и птицы на трупном материале, макро-и микро препаратах, по таблицам и рисункам	4	
	6	Определение различных видов микозов и микотоксикозов на трупном материале, гистологических препаратах	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней свиней» (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез). Зарисовать патологоанатомические изменения во внутренних органах свиней при классической чуме. Зарисовать патологоанатомические изменения во внутренних органах свиней при африканской чуме. Выписать зооантропонозные заболевания свиней вирусной этиологии. Выписать зооантропонозные заболевания свиней микробной этиологии. Выписать зооантропонозные заболевания свиней паразитарной этиологии. Изучить классификацию отравлений по происхождению, химическому составу. Составить таблицу, указав вид соединения и его наименование, применение, патологоанатомические изменения. Составить таблицу «Микозы и Микотоксикозы», указав заболевание и патологоанатомические изменения. Составить таблицу « Основные отличия инфекционных болезней от отравлений» Выписать – зооантропонозные заболевания крупного рогатого скота вирусной этиологии. Выписать – зооантропонозные заболевания крупного рогатого скота микробного происхождения. Выписать – зооантропонозные заболевания крупного рогатого скота паразитарного происхождения. Объяснить понятие панзоотия и привести примеры в письменном виде. Дать определение понятию « спородический случай» привести примеры. Дать определение понятию «эпизоотия» и привести примеры. Дать определение понятию «энзоотия» и привести примеры. Зарисовать цикл развития цепней. Дать морфологическую оценку разных видов цепней передающихся от	**39** 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2	

	животных к человеку. Зарисовать цикл развития нематод. Зарисовать цикл развития трематод.		2 2 2	
Тема 1.9. Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических	**Содержание**		**74**	
	1	Эпизоотологический Изучение историко-статистических данных. Определение экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий.	2	2
	2	Проведение эпизоотологического обследования: определение источника возбудителя инфекции видового, возрастного и количественного состава заболевших животных	2	
	3	Патологоанатомический Изучение патологоанатомических изменений выявляемых в органах и тканях при вскрытии трупов или осмотре туш и органов от вынужденно убитых животных при заразных болезнях.	2	3
	4	Изучение патологоанатомических изменений выявляемых в органах и тканях при вскрытии трупов или осмотре туш и органов от вынужденно убитых животных при не заразных болезнях.	2	
	5	Полное и частичное гельминтологическое вскрытие	2	

	6	Бактериологический Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Микроскопический метод исследования: приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания на различные формы микроорганизмов. Световая, люминесцентная и электронная микроскопия. Определение подвижности микроорганизмов. Культивирование микроорганизмов: лабораторное оборудование, питательные среды и их классификация. Осветление сред и определение активной кислотности среды. Техника посева микробов, определение роста на плотных и жидких питательных средах. Методы выделения чистой культуры, определение биохимических свойств микробов: Метод Дригальского, метод Пастера, метод Мечникова и Шукевича.	2	3

	7	Аэробное окисление или сбраживание углеводов, гидролиз крахмала, разжижение желатина; образование аммиака, индола, сероводорода, выделение H_2S, воздействие на молоко, отношение к кислороду, оксидазная активность, каталазная активность, отношение к температуре, выявление сахаролитической активности микроорганизмов, протеолитических и других ферментов микробов, определение гемолитических свойств, принципы идентификации микроорганизмов. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам, бактериофаги: метод серийных разведений, диффузии в агаровом геле, идентификация бактерий с помощью фагов. Определение биологических свойств микроорганизмов. Определение патогенности микробов, способы постановки биопробы: скарификация, внутрикожный, подкожный, внутримышечный, внутрибрюшинный, внутривенный, интрацеребральный, интраназальный, оральный. Определение вирулентности микробов: тесты, свидетельствующие о патогенных свойствах микроорганизмов.	2	
	8	Вирусологический Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Световая, люминесцентная и электронная микроскопия. Приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания вирусов. Культивирование вирусов: лабораторное оборудование, питательные среды и их классификация. Определение патогенности вирусов, способы постановки биопробы: скарификация, внутрикожный, подкожный, внутримышечный, внутрибрюшинный, внутривенный, интрацеребральный, интраназальный, оральный.	2	3

	9	Серологический Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для исследования. Понятие об антигенах и антителах. Сущность постановки серологических реакций: реакции агглютинации (РА),	2	
	10	Розбенгалпробы (РБП), реакции связывания комплемента (РСК), реакции длительного связывания комплемента (РДСК), реакции подавления связывания комплемента (РПСК). Реакции нейтрализации (РН), реакции преципитации (РП), реакции гемагглютинации (РГА), реакция задержки гемагглютинации, реакции диффузной преципитации (РДП), реакции иммунной диффузии (РИД), кольцевой пробы с молоком и др..	2	3
	11	Гематологический Брать образцы крови у животных разных видов для морфологического анализа, подсчитывать количества эритроцитов и лейкоцитов в крови, подготавливать и окрашивать мазки крови, дифференцировать лейкоциты и выводить лейкоцитарную формулу определять количество гемоглобина, скорость оседания эритроцитов.	2	3
	12	Гистологический. Правила взятия материала для гистологического исследования: Изготовление гистологических препаратов при патологии клеток, тканей и органов. Изучение и определение признаков морфологических изменений в клетках, тканях и органах при общепатологических процессах и при патологии сердечно-сосудистой системы, системы крови, органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой, нервной, эндокринной систем. Определение видов инфекционных и инвазионных болезней по гистологическим препаратам.	2	3

	13	Биохимический Брать образцы крови у животных для биохимического исследования.	2	3
	14	Определение в сыворотке крови содержание общего белка, общего кальция , неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, проводить клиническую интерпретацию полученных данных.	2	
	15	Копрологический Гельминтоовоскопические методы: последовательные смывы фекалий, изучение нативного мазка, методы Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга, Акбаева, Калантаряна.	2	3
	16	Гельминтоларвоскопические методы: Бермана и Орлова, Вайда. Культивирование личинок. Специальные методы диагностических исследований: исследование мочи, крови. Подсчет абсолютного количества эозинофилов. Диагностическая дегельминтизация. Взятие и исследование соскоба кожи. Иммунобиологическая диагностика. Аллергический метод диагностики эхинококкоза (Реакция Кацона) и ценуроза мелкого и крупного рогатого скота.	2	
	17	Серологические реакции: реакция латерс-агглютинации (РЛА), реакция непрямой гемагглютинации (РНГА), реакция кольцевой преципитации (РКП), реакция сколексопреципитации (РСКП), формалиновая реакция (ФР), реакция длительного связывания комплемента (РГСК), реакция флюоресцирующих антител (РФА), реакция непрямой иммунофлюоресценции (РНИФ), реакция иммунофлюоресценции (РИФ).	2	
	Лабораторные работы		18	
	1	Определение физических и химических свойств мочи от больных животных. Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую мочу для исследования в ветеринарную лабораторию (сопроводительная)	2	

	2	Бактериологическая серологическая и аллергическая диагностика инфекционных болезней.	2	
	3	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней свиней.	4	
	4	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней молодняка	4	
	5	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, цестодоз, их промежуточных хозяев на препаратах и по таблицам.	2	
	6	Определение анатомо-морфологических признаков акантоцефал, нематод, их промежуточных хозяев на препаратах и по таблицам.	2	
	7	Биохимическое исследование крови от крупного рогатого скота на содержание общего кальция, общего белка и резервной щелочности. Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь для исследования в ветеринарную лабораторию (сопроводительная).	2	
	Практические занятия		22	
	1	Отбор и пересылка патматериала для лабораторного исследования.	4	
	2	Отбор, обработка и исследование материала на дерматомикозы.	4	
	3	Определение признаков расстройства крово- и лимфообращения на трупном материале и музейных препаратах.	4	
	4	Определение различных видов заболеваний органов дыханий на трупном материале, макро-и микро препаратах.	4	
	5	Определение болезней органов мочеполовой системы, на трупном материале, сухих и влажных препаратах по рисункам и таблицам.	4	
	6	Определение различных видов отравлений на сухих и влажных препаратах по рисункам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельно составить и решить задачу по экономической эффективности ветеринарных мероприятий профилактики туберкулеза в хозяйстве.		**37** 2	

	Самостоятельно составить и решить задачу по экономической эффективности ветеринарных мероприятий профилактики рожи свиней в хозяйстве.	2	
	Самостоятельно составить и решить задачу по экономической эффективности ветеринарных мероприятий профилактики бруцеллеза в хозяйстве.	2	
	Составить акт эпизоотического обследования животноводческого комплекса.	2	
	Составить акт вскрытия на животное павшее от инфекционного заболевания.	2	
	Составить протокол вскрытия на павшее животное от инфекционного заболевания.	2	
	Описать основные отличия световой , люминесцентной и электронной микроскопии.	2	
	Зарисовать гистологические срезы тканей органов при лейкозе, жировой дистрофии печени, циррозе почки.	2	
	Составить таблицу основных форм бронхопневмоний молодняка с/х животных.	2	
	Зарисовать строение ДНК И РНК содержащих вирусов.	2	
	Описать основные требования взятия крови от с/х животных для бактериологического исследования.	2	
	Зарисовать и описать реакцию кольцевой пробы с молоком.	2	
	Описать основные органолептические отличия физических свойств мочи у разных видов животных.	2	
	Составить таблицу органолептических изменений мочи при патологических процессах в мочевыделительной системе.	2	
	Описать основные методы исследование иммунной системы.	2	
	Составить сопроводительную и опись крови для отправки в ветеринарную лабораторию для исследования на бруцеллез.	1	
	Зарисовать цикл развития эхинококкоза и требования по отбору проб для исследования на данное заболевание.	2	

	Описать оновные формы исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов Изучить ПЦР-диагностику при инфекционных заболеваниях с использованием интернет-ресурсов.	2 2
Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)		**168**
1. патологоанатомической диагностики внутренних незаразных болезней.		6
2. патологоанатомической диагностики заразных болезней.		6
3. клинической диагностики дыхательной и пищеварительной систем.		6
4. клиническая диагностика мочевыделительной, нервной, сердечнососудистой систем.		6
5. диагностика кормовых отравлений.		6
6. диагностика внутренних незаразных болезней крупного рогатого скота, свиней и птицы.		6
7. диагностика болезней пищеварительной системы молодняка.		6
8. диагностика болезней с нарушением обмена веществ.		6
9. **аллергической диагностики туберкулеза крупного рогатого скота.**		6
10. **аллергическая диагностика туберкулеза свиней , птицы.**		6
11. **взятия проб крови от крупного рогатого скота.**		6
12. **взятие проб крови от лошадей , свиней , птицы.**		6
13. диагностика нематод		6
14. диагностика цестод и трематод		6

15.диагностика арахнозов крупного рогатого скота, лошадей.		6	
16.диагностика арахнозов свиней , птицы.		6	
17.диагностика протозоозов.		6	
18.диагностики энтомозов.		6	
19.**диагностика заболеваний конечностей. 4 курс**		6	
20. диагностика заболеваний копыт и копытец.		6	
21.диагностика закрытых механических повреждений тканей.		6	
22.диагностика открытых механических повреждений тканей.		6	
23.определение охоты у различных видов животных.		6	
24.диагностики беременности у крупного рогатого скота, лошадей.		6	
25.диагностики беременности у свиней, овец, и других видов мелких животных.		6	
26.диагностика субклинических маститов.		6	
27.диагностика клинических маститов.		6	
28.диагностика гинекологических заболеваний.		6	
Раздел ПМ 2. Участие в лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.		**198**	
МДК.02.01. Методики		**198**	

лечения заболеваний сельскохозяйственных животных				
Тема 2.1 Основные методы терапевтической техники	**Содержание**		**24**	
	1	Классификация основных методов введения лекарственных веществ.	2	3
	2	Добровольные методы введения лекарственных веществ	2	
	3	Насильственные методы введения лекарственных веществ: через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно,	2	
	4	Зондирование рубца у жвачных, промывание и прокол рубца вводить в сетку коров магнитные зонды и кольца.	2	
	5	Зондирование желудка: у лошади, собаки, ставить клизмы и компрессы.	2	3
	6	Катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция.	2	
	Практические занятия		12	
	1	Введение лекарственных веществ различными путями разным видам животных	6	
	2	Введение в рубец магнитного кольца , зонда Мелексетяна. Введение носопищеводного зонда лошади.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		**12**	
	Зарисовать необходимые инструменты при насильственных методах введения лекарственных веществ.		2	
	Схематически изобразить точки введения: прокола рубца у жвачных и слепой кишки у лошадей.		2	
	Зарисовать зонды используемые для извлечения инородных тел из			

	пищевода, сетки. Представьте классификацию клизм с комментарием механизма действия в виде краткого конспекта. Зарисовать методику катетеризацию уретры и мочевого пузыря у коров. Перечислите виды аппаратуры для ингаляции и объясните эффективность данного метода лечения и профилактики заболеваний органов дыхания		2 2 2 2	
Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных	**Содержание**		**40**	
	1	Специфическое лечение: Лечение гипериммунными, антитоксическими сыворотками Сывороткой и нитрированный кровью реконвалесцентов Лечение иммунолактоном, гаммо-глобулином Фаго- и вакцинотерапия	2	3
	2	Неспецифическое лечение Лакто- и гемотерапия Тканевая терапия по В. Л. Филатову Применение антиретикулярной цитотоксической сыворотки (АЦС) и интерферона	2	2
	3	Симптоматическое лечение: Применение жаропонижающих, веществ усиливающих функцию центральной нервной системы, улучшающих пищеварение, руминаторных	2	3
	4	Применение отхаркивающих, вяжущих, мочегонных, и других лекарственных препаратов.	2	
	5	Антибиотикотерапия. Классификация антибиотиков.	2	3
	6	Применение антибиотиков различных групп и действия	2	
	7	Химиотерапия Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов	2	3
	8	Общеукрепляющее	2	3

		Применение витаминов, аминокислот, микробов-антагонистов, микро- макроэлементов,		
	9	Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету.	2	2
	Практические занятия		22	
	1	Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней.	6	
	2	Определение эффективности оздоровительных мероприятий	4	
	3	Проведение лечебной дегельминтизации животных.	6	
	4	Проведение лечебных мероприятий с использованием антибиотиков, сульфаниламидных препаратов, витаминов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		**20**	
	Составить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения инфекционных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов дыхание.		2	
	Составить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения инфекционных болезней с поражением органов пищеварения и мочеполовой системы.		2	
	Заполнить книгу учета ветеринарных препаратов, накладную, счет-фактуру и карточку количественно-суммарного учета лекарственных препаратов.		2	
	Составит заявку на приобретение лекарственных препаратов.		2	
	Написать акт на списание израсходованных лекарственных препаратов.		2	
	Составить схему совместимости антибиотиков и сульфаниламидных препаратов.		2	
	Составить акт на проведение дегельминтизации животных против аскаридоза.		2	
	Описать основные методы введения антибиотиков , сульфаниламидных препаратов, фурановых, выявить и записать найденные отличия их применения.		2	

	Описать особенности действия руминаторных препаратов на примере настойки чемерицы в зависимости от пути ее введения в организм животного. Описать действие антибиотиков пролонгированного действия на примере группы пенициллина.		2 2	
Тема 2. 3 Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах	**Содержание**		**6**	
	1	Механических, физических и химических повреждениях тела.	2	2
	2	Болезнях кожи , глаз; болезнях в области головы, шеи, груди, живота; болезнях конечностей.	2	
	3	Болезни зубов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
	Зарисовать строение кожи Зарисовать строение глаза Зарисовать строение копыт и копытец Зарисовать строение зуба Зарисовать строение рога Используя ресурс интернета, описать современные методы обезроживания животных.		1 1 1 1 1 1	
Тема 2.4 Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений	**Содержание**		**26**	
	1	Понятие и способы кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных.	2	3
	2	Кастрация жеребцов, быков, хряков, верблюдов, оленей.	2	3
	3	Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	2	3
	4	Осложнения, возникающие после кастрации самцов.	2	3
	Практические занятия		18	
	1	Проведение различных видов анестезии	6	
	2	Наложение различных видов швов и повязок	6	
	3	Снятие различных видов швов и повязок	6	

	Самостоятельная работа обучающихся		**14**	
	Зарисовать строение мошонки у самцов разных видов животных		2	
	Зарисовать строение половых органов разных видов животных		2	
	Перечислить инструменты применяемые при кастрации самцов кровавым способом.		2	
	Рассчитать экономичекую эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.		2	
	Описать методику кастрации котов и кошек.		2	
	Зарисовать инструменты применимые для кастрации жеребцов.		2	
	Описать основные методики подготовки операционного поля для кастрации.		2	
Тема 2.5Методика оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах. Правила приема и ухода за новорожденными	**Содержание**		**24**	
	1	Диагностика и лечение дородовых заболеваний.	2	3
	3	Родовспоможение при патологических родах.	2	
	4	Диагностика и лечение послеродовых заболеваний.	2	
	5	Болезней новорожденных и причины их вызывающие.	2	2
	Практические занятия		16	
	1	Лечение маститов.	6	
	2	Лечение гинекологических болезней сельскохозяйственных.	6	
	3	Лечение болезней новорожденных.	4	
	Самостоятельная работа		**14**	

	Изучить особенности размножения сельскохозяйственной птицы и составить конспект. Формирование яйца. Яйцекладка. Схематически изобразить строение яйца. Составить таблицу: «Нейрогуморальная регуляция яйцекладки». Изучить правила приема новорожденных. Зарисовать строение пуповины. Кормление уход и содержание рожениц. Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства. Аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов. Составить схему классификации абортов.	2 2 2 2 2 2 2	
	Защита курсовых работ	**6**	
	Защита курсовых работ	**6**	
Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)		**300**	
УП Методики исследования строения и функций органов и систем организма домашних животных.		**82**	
1. **Остеология и синдесмология**. Методики определения строение скелета и соединения его костей, соединения костей скелета разных видов животных: - скелета и отдельных костей туловища - скелета головы - поясов и свободных конечностей - типа соединения костей - методика препарирования суставов и связок конечностей с изготовлением анатомических препаратов		6	
2. Миология. Методики препарирования мышц и их вспомогательных органов. Методики определение топографии, точек прикрепления мышц по их функциональным группам и		6	

определения строения и работы мышц на живых объектах		
3. Спланхнология. Методики определения строения и топографии органы пищеварения разных видов домашних животных.	6	
Препарирование и определение строения слоев стенки пищеварительной трубки, органов ротовой полости, глотки, пищевода, однокамерного и многокамерного желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы	6	
Методики определения строения и топографии органов дыхания разных видов домашних животных с препарированием органов: носовой полости, гортани, трахеи, легких	6	
Методики определения строения и топографии органов мочевыделения и размножения разных видов домашних животных с препарированием органов: почек, мочевыводящих путей, семенников, семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена, мошонки, яичников, яйцеводов, матки, влагалища	6	
4. Ангиология . Методики определения строения и топографии органов крово- и лимфообращения с препарированием: сердца, крупных артерий, вен, лимфатических узлов, кроветворных органов	6	
5. Нейрология. **Методики определения строения и топографии органов нервной системы, органов чувств: с** препарированием спинного и головного мозга, их оболочек, спинномозговых нервов, ганглиев, блуждающего нерва, пограничного симпатического ствола, органов зрения и слуха	**6**	
6. Методики определения строения и топографии железы внутренней секреции:	6	
7. Методики определения областей тела, топографии суставов, костных бугров и выступов, доступных лимфоузлов, внутренних органов (проекция) на живых объектах.	6	
8. Методики исследования функций органов дыхания, - определение типа, ритма, частоты дыхания. аускультация и перкуссия легких	6	

9. Методика исследования функций органов крово- и лимфообращения:- прослушивание тонов сердца, исследование пульса, наблюдение за сердечным толчком. Методики исследования функций органов пищеварения: наблюдение за приемом корма и воды, отрыжкой и жвачкой, исследование моторики рубца	6	
10.Измерение температуры тела у животных.	**4**	
11.Методика наблюдения за различными формами поведения животных	6	
УП Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии.	**30**	
1.Правила работы ветеринарной аптеки и методики оформления аптечной документации.	6	
2.Методики подготовка посуды, дистилляция воды, стерилизации аптечной посуды.	6	
3. Методики изготовления жидких, твердых (плотных) и мягких лекарственных веществ.	6	
4. Методики путей и способы введения лекарственных веществ животным.	6	
5. Сбор лекарственных растений и методика оформления гербария.	6	
УП Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных:	**188**	
1. проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях.	6	
2. выполнения лечебных процедур при внутренних незаразных болезнях.	6	
3. проведение лечения кормовых отравлений при большом содержании в них нитритов.	6	
4. Проведение лечения кормовых отравлений при большом содержании в них нитратов.	6	
5. Проведение лечения отравлений хлорорганическими соединениями. 6. Проведение лечения отравлений фосфорорганическими соединениями.	6 6	
7. лечение инфекционно-больных животных крупного рогатого скота и лошадей.	6	
8. лечение инфекционных болезней свиней, овец, коз.	**6**	
9. лечение инфекционных болезней мелких домашних животных.	4	

10. проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации особо опасных заболеваний – панзоотий.	6	
11. проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний протекающих в виде эпизоотий.	6	
12. проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний протекающих в виде спорадических случаев.	6	
13. проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях	6	
14. лечение раненых животных с асептическими воспалительными процессами.	6	
15. лечение раненых животных с гнойными воспалительными процессами.	6	
16. лечение раненых животных с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей.	6	
17. лечение животных с закрытыми механическими повреждениями тканей.	6	
18. лечение раненых животных с открытыми механическими повреждениями тканей.	6	
19. лечение омертвений, язв.	6	
20. лечение экзем, дерматитов	6	
21. лечения болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок.	6	
22. лечения переломов.	6	

23.	лечение заболеваний в области головы, глаз.	6	
24.	лечение заболеваний в области груди, живота и прямой кишки	6	
25.	лечение животных с заболеванием копыт.	6	
26.	лечение животных с заболеванием копытец.	6	
27.	лечение животных с предродовыми заболеваниями.	4	
28.	лечение животных с послеродовыми заболеваниями.	6	
29.	лечение болезней молочной железы, и новорожденных	6	
30.	проведение лечения гинекологических болезней.	12	
31.	зачет	6	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (тематика курсовых работ определяется образовательным учреждением)	12	
	Тематика курсовых работ: 1. Планирование противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней. 2. Организация работы по профилактике лейкоза в хозяйстве. 3. Планирование противоэпизоотических мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства . 4. Планирование противоэпизоотических мероприятий по профилактике и ликвидации туберкулеза КРС. 5. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению маститов у коров. 6. Организация ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению яловости и бесплодия телок и коров. 7. Организация ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению диспепсии новорожденных телят.		

8. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению бронхопневмонии молодняка 9. Анализ проведения диспансеризации молодняка животных на животноводческой ферме. 10. Использование аллергических методов диагностики болезней сельскохозяйственных животных. 11. Дегельминтизация как основа профилактики гельминтозов сельскохозяйственных животных. 12. Особенности борьбы с вирусными заболеваниями крупного рогатого скота на животноводческих комплексах. 13. Особенности борьбы с вирусными заболеваниями свиней на животноводческом комплексе. 14. Современные методы борьбы с болезнями органов дыхания на животноводческих комплексах по выращиванию свиней. 15. Современные методы борьбы с болезнями органов пищеварения на животноводческих комплексах по выращиванию свиней. 16. Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных в условиях промышленного свиноводства. 17. Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных в условиях промышленного скотоводства. 18. Организация и проведение мероприятий по диагностике и лечению бактериальных болезней крупного рогатого скота в хозяйстве. 19. Организация и проведение мероприятий по диагностике и лечению бактериальных болезней свиней в хозяйстве. 20. Планирование и выполнение планов вакцинаций свиней в животноводческом комплексе. 21. Анализ выполнения требований ветеринарного законодательства по контролю за качеством выпускаемой продукции. 22. Организация мероприятий по недопущению возникновения антропозоонозных болезней в хозяйстве. 23. Организация и проведение патологоанатомической диагностики заразных и незаразных болезней животных. 24. Современные методы диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных. 25. Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства. 26. Использование современной аппаратуры и инструментария при проведении профилактических и лечебных мероприятий.		

Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю	**72**	
Виды работ: — Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов	6	
— Участие в выполнении диагностических манипуляций: патологоанатомических	6	
клинических	6	
аллергических	6	
серологических	6	
копрологических	4	
биохимических	4	
гематологических	4	
бактериологических	6	
лабораторных	6	
— Участие в выполнении лечебных манипуляций: с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных болезнях с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.	6	
с использованием аппаратуры и инструментария при заразных болезнях с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.	6	
с использованием аппаратуры и инструментария при акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.	6	

Всего	**936**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1.Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.
Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:
— «Ветеринарная фармакология и латинского языка»
— «Патологической физиологии и патологической анатомии»
—«Внутренние незаразные болезни»
—«Эпизоотология микробиологией»
—«Паразитологии и инвазионных болезней»
—«Ветеринарной хирургии»
—«Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»
Полигоны:
- «Ветеринарная клиника»
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
- актовый зал
оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплекты плакатов, слайдов,
- комплекты учебно-методической документации;
- фиксационные: станки, веревки для животных,
- влажные, сухие патологические препараты,
- видео, диафильмы,
- муляжи животных,
- компьютер,
- принтер,
- DVD,
- видео- аудиотехника,
- компьютерные диски.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
Основные источники:
Учебники:

1. Бессарабов Б. Ф., Воронин Е. С., Вашутин А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007
2. Жаров А. В. . Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2007
3. Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2008
4. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007

5. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007
6. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск. Издательство: Беларусь, 2006
7. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В., Внутренние болезни. Система органов пищеварения "МЕДпресс-информ", 2007
8. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных: Учебник, Беларусь Минск, 2006

Справочники:

1. Акбаева М.Ш.. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. – под ред.–М.: Колос, 1994.
2. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 1986.
3. Данилевский. В.М Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под., - М.: Агропромиздат, 1992.
4. СидоровИ.В., Василевич Ф. И., Лукьяновский В. А Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств. – М.: Нива России – Оникс 21 век, 2001

Дополнительные источники:

1. Абуладзе К.И «Паразитология и инвазионные болезни». – М.: Колос, 1990.
2. Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных». – М.: Колос, 2001.
3. Бакулов И.А «Эпизоотология с микробиологией».. – М.: Колос, 2000.
4. Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. — М.: Колос С, 2002
5. Данилевский В.М. «Внутренние незаразные болезни» – М.: Агропромиздат, 1991.
6. Карпов В. А. Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных. — М.: Росагропромиздат 1990
7. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных Конопаткин. А.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни» – М.: Колос, 1993.
8. Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1990
9. Никитин В. Я., Миролюбов М. Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника животных» – М.: КолосС, 2002.
10. Семенов. Б.С, Лебедев. А.В. Частная ветеринарная хирургия.. – М. Колос,1998
11. размножения. – М.: Колос, 2000
12. Интернет, отечественные журналы - «Ветеринария», «Ветеринарная газета»,
13. Кудряшов А. А., Святковский А. В. Инфекционные болезни животных. – СПб.: «Лань», 2007

14. Мишанин Ю. Ф. Справочник по инфекционным болезням животных. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002
15. Нахмансон В. М., Бурба Л. Г. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. – М.: Росагропромиздат,1990
16. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: Учебник для вузов. Автор: Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. М: КолосС 2004

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля « Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Для формирования ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, 2.4,2.5, 2.6 организован учебный процесс, согласно графика реализации дуального обучения в ОБУ «ССХТ» на базе Суджанской станции по борьбе с болезнями сельскохозяйственных животных, Пореченской участковой ветеринарной лечебницы, АО «Надежда» Суджанского района, межрайонная ветеринарно-бактериологическая лаборатория, лаборатория ветеринарно – санитарной экспертизы на рынке по следующим разделам: Раздел 1 Участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных; Раздел 2 Участие в лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» и специальности «Ветеринария». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Ветеринарно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология с микробиологией», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство, гинекология и эмбриология».

Лаборанты: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже
1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата.**	**Формы и методы контроля и оценки**
Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	- соблюдение санитарных норм и требований по технике безопасности.	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
	- Определение клинического состояния животных;	Экспертная оценка на практическом занятии
	- Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	Тестирование Экспертная оценка защиты лабораторной работы
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Экспертная оценка на практическом занятии
Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	- Введение животным лекарственных средств основными способами;	Тестирование Экспертная оценка защиты лабораторной работы.
	- Демонстрация обработки операционного поля,.	Экспертная оценка на практическом занятии
	- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии

Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	- Демонстрация кастрирования сельскохозяйственных животных;.	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
	- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
	- Введение животным лекарственных средств основными способами	Тестирование Экспертная оценка защиты лабораторной работы.
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Экспертная оценка на практическом занятии
Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания.
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Экспертная оценка на практическом занятии
	- Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным;.	Решение ситуационных задач Экспертная оценка на практическом занятии
	- Введение животным лекарственных средств основными способами	Тестирование Экспертная оценка защиты лабораторной работы.
Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;.	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания

	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Экспертная оценка на практическом занятии
	- Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным	Решение ситуационных задач Экспертная оценка на практическом занятии
Участвовать в проведении ветеринарного приема	- Обследование животных и оформление соответствующей документации	Экспертная оценка на практическом занятии
		Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата.**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применеия методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены	- Обоснование инноваций в разработке профилактико-	

технологий в профессиональной деятельности.	лечебных мероприятий.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.	