

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.
А.В.Х.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»

Приказ № 17
от «30» августа 2018г.
А.В.Харламов



Комплект контрольно-оценочных средств
общеобразовательного учебного предмета
ОУП.09 Информатика
по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

Большесолдатское
2018 год

Комплект контрольно-оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Информатика разработан в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» для профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Разработчик:

Иноземцева Т.Н. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ» Большесолдатский филиал

Комплект контрольно-оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Информатика рассмотрена и одобрена на заседании МК

общеобразовательного цикла


Протокол № ___ от _____ г.

Председатель МК _____ С.М. Богатырев

Комплект контрольно-оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Информатика рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от 20.10.2018 г.

Председатель МС  О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

Комплект контрольно-оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Информатика по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предназначен для выявления соответствия требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере изучения явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формой промежуточной аттестации по общеобразовательному учебному предмету ОУП.09 Информатика является дифференцированный зачет в 6 семестре.

Вариант 1.

1. В программе Excel построить таблицу:

Расход топлива

	Модель автомо биля	Норма расхода топлива на 100 км	Расход топлива на 1 км	Расстоя ние, которое должен проехать (V)	Расход топлива на пробег
1)					
2)					
3)					
Итого:					

2. Рассчитать расход бензина (итого) трех автомобилей:

а) Первый автомобиль 111740 «Калина»

(ВАЗ-11194) должен проехать 60 км.

Известно, что базовая норма расхода топлива, составляет 7,8 литра на 100 км.

б) Второй автомобиль 111730 «Калина»

(ВАЗ-21114) должен проехать 120 км.

Известно, что базовая норма расхода топлива, составляет 8,3 литра на 100 км.

в) Третий автомобиль Lada Granta 219020 1.6 (ВАЗ-21126) должен проехать

256 км. Известно, что базовая норма расхода топлива, составляет 9,7 литра на 100 км.

Вариант 2.

1. В программе Excel построить таблицу:

Расход топлива

	Модель автомо биля	Норма расхода топлива на 100 км	Расход топлива на 1 км	Расстоя ние, которое должны проехать (V)	Расход топлива на пробег
1)					
2)					
3)					
Итого:					

2. Рассчитать расхода топлива КАМАЗ:

а) Первый автомобиль - самосвал КАМАЗ 6540 зимой должен проехать 210 км.

Известно, что базовая норма расхода топлива в зимнее время , составляет 37,4 литра на 100 км.

б) Второй автомобиль - самосвал КАМАЗ 65115 зимой должен проехать 400 км.

Известно, что базовая норма расхода топлива в зимнее время , составляет 30,1литра на 100 км.

в) Третий автомобиль бортовой КАМАЗ 53605 зимой должен проехать 250 км.

Известно, что базовая норма расхода топлива в зимнее время , составляет 26 литров на 100 км.

Вариант 3.

1. В программе Excel построить таблицу:

Расход топлива

	Модель автомо бия	Норма расхода топлива на 100 км	Расход топлива на 1 км	Расстоя ние, которое должны проехать (V)	Расход топлива на пробег
1)					
2)					
3)					
Итого:					

2. Рассчитать расхода топлива на самосвалы:

а) Первый автомобиль - самосвал ГАЗ-САЗ 2505-10 проехал 300 км

Известно, что базовая норма расхода топлива, составляет 20,5 литра на 100 км.

б) Второй автомобиль – самосвал КрАЗ-6505 проехал 600 км.

Известно, что базовая норма расхода топлива, составляет 50литров на 100 км.

в) Третий автомобиль-самосвал МАЗ-5549 проехал 250 км.

Известно, что базовая норма расхода топлива составляет 28 литров на 100 км.

Вариант 4.

1. В программе Excel построить таблицу:

Расход топлива

	Модель трактора	Норма расхода топлива в 1 час	Кол-во отработанных часов	Расход топлива
1)				
2)				
3)				
Итого:				

2. Рассчитать расхода топлива на трактора:

а) Первый трактор БЕЛАРУС-320 отработал 16 часов

Известно, что базовая норма расхода топлива, составляет 3,0 литра в час.

б) Второй трактор МТЗ-80.1 отработал 14 часов

Известно, что базовая норма расхода топлива, составляет 5,5 литра в час.

в) Третий трактор БЕЛАРУС-1221 отработал 24 часа

Известно, что базовая норма расхода топлива, составляет 3,1 литра в час.

Аннотация
контрольно-оценочных средств общеобразовательного учебного
предмета ОУП.09 Информатика

1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Информатика, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Информатика.

2. Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Информатика подлежащие проверке.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на

основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на

- алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета Информатика

Содержание обучения	Показатели оценки результатов
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
<p>1. Информационная деятельность человека</p>	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>

<p>2. Информация и информационные процессы</p>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств(достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства,</p>

	<p>необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы.</p> <p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.</p>
<p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами.</p>
<p>5. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>