

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
« Суджанский сельскохозяйственный техникум »

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
от «30» августа 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ « ССХТ »
Приказ № 219
от «30» августа 20 18 г.
Е.В. Харламов



КОМПЛЕКТ

контрольно- оценочных средств по общеобразовательному учебному
предмету ОУП.08 Астрономия
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ / ППКРС) по
специальности (профессии) 35.01.13 Тракторист — машинист
сельскохозяйственного производства

Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательному учебному предмету
ОУП.08 Астрономия разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Разработчик : Богатырев С.М., преподаватель ОБПОУ « ССХТ », Большесолдатский
филиал

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ОУП.08 Астрономия рассмотрен и одобрен на заседании МК


Протокол № ___ от _____

Председатель МК _____ ФИО

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ОУП.08 Астрономия рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 29.08.2018

Председатель МС _____  Кудинова О.Г.

Заместитель директора по учебной работе  Косименко О.К.

Аннотация комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

ОПОП по профессии ПКРС 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства;

программы учебного предмета ОУП.08 Астрономия.

По завершении освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- У1. Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- У2. Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы Си;
- У3. Приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- У4. Решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- У5. Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

По завершении освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

З1. Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец,

скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

32. Определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиан, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

33. Смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Лавуазье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

Дифференцированный зачет проводится в тестовой форме.

Работа состоит из 2 частей: Часть 1 содержит 20 заданий (1-20). Каждому заданию даются варианты ответа, из которых только один правильный. За одно правильное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Часть 2 содержит 1 задание, на которое надо дать полный ответ. За одно правильное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6. Максимальное количество баллов за всю работу – 26. Баллы полученные за выполненные задания, суммируются.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100% (24-26)	5 отлично
70 - 89% (18-23)	4 хорошо
50 - 69% (13-17)	3 удовлетворительно
менее 50% (менее 13)	2 неудовлетворительно.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
1.1. Область применения комплекта оценочных средств	4
1.2. Проверяемые результаты обучения	4
1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений	9
2. Комплект оценочных средств	11
2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета	11
2.2. Пакет экзаменатора	17
2.3. Оценочный лист	19

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

ОПОП по профессии ПКРС 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства;
программы учебного предмета ОУП.08 Астрономия

1.2. Проверяемые результаты обучения

Код	Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата
<i>По завершении освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</i>			
У1	Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила	Использование карты звездного неба для нахождения координат светила.	Правильно определены координаты светил, используя карту звездного неба.
У2	Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы Си	Выражение результатов измерений в системе СИ	Правильно выражен результат в системе СИ
У3	Приводить примеры	Приведение примеров практического	Правильно приведены примеры практического

	практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах	использования астрономических знаний о небесных телах и их системах	использования астрономических знаний о небесных телах и их системах
У4	Решать задачи на применение изученных астрономических законов	Решение задач на применение изученных астрономических законов	Правильно решены задачи на применение изученных астрономических законов
У5	Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах	Применение самостоятельного поиска информации	Даны правильные ответы на вопросы с применением поиска информации

По завершении освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

31	смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение	Знание смысла понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос,	Знает смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос,
----	--	---	---

<p>небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета,</p>	<p>кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро</p>	<p>кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро</p>
---	---	---

	<p>полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро</p>		
32	<p>определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина,</p>	<p>Знание определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная,</p>	<p>Знает определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная,</p>

	<p>радиан, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы</p>	<p>спектр светящихся тел Солнечной системы</p>	<p>спектр светящихся тел Солнечной системы</p>
33	<p>смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.</p>	<p>Знание смысла работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.</p>	<p>Знает смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.</p>

Фридмана, Эйнштейна;		
-------------------------	--	--

1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений		
Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1. Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила	расчетное задание, устный опрос, тестовый контроль	тестовый контроль
У 2. Выразить результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы Си	расчетное задание, устный опрос, тестовый контроль	тестовый контроль
У 3. Приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах	устный опрос, тестовый контроль	Тестовый контроль
У4. Решать задачи на применение изученных астрономических законов	расчетное задание, устный опрос, тестовый контроль	Тестовый контроль расчетное задание
У5. Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах	устный опрос, тестовый контроль	Тестовый контроль

<p>31.смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря и др.</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>32. определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>33. смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Тестовый контроль</p>

Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.		
---	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет по общеобразовательному учебному предмету Астрономия

Вариант 1.

1. Астрономия – наука, изучающая

- А) движение и происхождение небесных тел и их систем.
- Б) развитие небесных тел и их природу.
- В) движение, природу, происхождение и развитие небесных тел и их систем.

2. Телескоп необходим для того, чтобы

- А) собрать свет и создать изображение источника.
- Б) собрать свет от небесного объекта и увеличить угол зрения, под которым виден объект.
- В) получить увеличенное изображение небесного тела.

3. Самая высокая точка небесной сферы называется

- А) точка севера.
- Б) зенит.
- В) надир.
- Г) точка востока.

4. Линия пересечения плоскости небесного горизонта и меридиана называется

- А) полуденная линия.
- Б) истинный горизонт.
- В) прямое восхождение.

5. Угол между плоскостями больших кругов, один из которых проходит через полюсы мира и данное светило, а другой – через полюсы мира и точку весеннего равноденствия, называется

- А) прямым восхождением.
- Б) звездной величиной.
- В) склонением.

6. Каково склонение Солнца в дни равноденствий?

- А) $23^{\circ} 27'$.
- Б) 0° .
- В) $46^{\circ} 54'$.

7. Третья планета от Солнца – это

- А) Сатурн.
- Б) Венера.
- В) Земля.

8. По каким орбитам обращаются планеты вокруг Солнца?

- А) по окружностям.
- Б) по эллипсам, близким к окружностям.
- В) по ветвям парабол.

9. Ближайшая к Солнцу точка орбиты планеты называется

- А) перигелием.
- Б) афелием.
- В) эксцентриситетом.

10. При удалении наблюдателя от источника света линии спектра

- А) смещаются к его фиолетовому концу.
- Б) смещаются к его красному концу.
- В) не изменяются.

11. Все планеты-гиганты характеризуются

- А) быстрым вращением.
- Б) медленным вращением.

12. Астероиды вращаются между орбитами

- А) Венеры и Земли.
- Б) Марса и Юпитера.
- В) Нептуна и Плутона.

13. Какие вещества преобладают в атмосферах звезд?

- А) гелий и кислород.
- Б) азот и гелий.
- В) водород и гелий.

14. К какому классу звезд относится Солнце?

- А) сверхгигант.
- Б) желтый карлик.
- В) белый карлик.
- Г) красный гигант.

15. На сколько созвездий разделено небо?

- А) 108.
- Б) 68.
- В) 88.
- Г) 238

16. Кто открыл законы движения планет вокруг Солнца?

- А) Птолемей.
- Б) Коперник.
- В) Кеплер.
- Г) Бруно.

17. Какой слой Солнца является основным источником видимого излучения?

- А) Хромосфера.
- Б) Фотосфера.
- В) Солнечная корона.

18. Выразите 9 ч 15 м 11 с в градусной мере.

- А) $112^{\circ} 03' 11''$.
- Б) $138^{\circ} 47' 45''$.
- В) $9^{\circ} 15' 11''$.

19. Параллакс Альтаира 0,201. Чему равно расстояние до этой звезды в световых годах?

- А) 20 св. лет.
- Б) 0,652 св. года.
- В) 16,3 св. лет.

20. Во сколько раз звезда 3,4 звездной величины слабее, чем Сириус, имеющий видимую звездную величину – 1,6?

- А) В 1,8 раза.
- Б) В 0,2 раза.
- В) В 100 раз.

Часть 2

21. Обычный уличный фонарь виден с расстояния 20 км. Можно ли с Луны невооруженным глазом заметить ночное освещение города на Земле, если в нем по ночам горит 100 тыс. фонарей?

22. Где нужно построить дом, чтобы все его окна выходили на север? Будут ли при этом все его комнаты лишены солнечного света?

23. Чему равен звездный период обращения Марса вокруг Солнца, если его соединение с Солнцем повторяется в среднем через 2,14 года?

Дифференцированный зачет по общеобразовательному учебному предмету Астрономия

Вариант 2.

1. Созвездие – это
 - А) участок неба, имеющий строго определенные границы.
 - Б) группа наиболее ярких звезд на небе, объединенных в разнообразные фигуры.
2. Основным астрономическим прибором является
 - А) телескоп.
 - Б) подвижная карта звездного неба.
 - В) спектрограф.
3. Угловое расстояние светила от плоскости небесного экватора называется
 - А) прямым восхождением.
 - Б) звездной величиной.
 - В) склонением.
4. Угловое расстояние полюса мира от горизонта равно
 - А) прямому восхождению.
 - Б) географической долготы местности.
 - В) географической широты местности.
5. Где на Земле не видно звезд южного полушария неба?
 - А) на южном полюсе Земли.
 - Б) на экваторе.
 - В) на северном полюсе Земли.
6. Через сколько созвездий пролегает путь Солнца?
 - А) 8.
 - Б) 12.
 - В) 24.
 - Г) 32
7. Период обращения планет вокруг Солнца по отношению к звездам называется
 - А) сидерическим.
 - Б) синодическим.
 - В) лунным.
8. Полный оборот вокруг Земли Луна совершает за
 - А) 29,5 сут.
 - Б) 31 сут.
 - В) 27,3 сут.
9. Гелиоцентрическая система мира предложена
 - А) Клавдием Птолемеем.
 - Б) Николаем Коперником.
 - В) Галилео Галилеем.
10. Сколько планет обращается вокруг Солнца?
 - А) 9.
 - Б) 8.
 - В) 10.
 - Г) 12.
11. Ближе всех планет к Солнцу расположена планета
 - А) Земля.
 - Б) Меркурий.
 - В) Венера.
 - Г) Марс.
12. Самая далекая от Солнца точка орбиты планеты называется
 - А) перигелием.
 - Б) афелием.
 - В) эксцентриситетом.
13. Эффект смещения спектральных линий при движении источника света относительно наблюдателя называется эффектом
 - А) Кеплера.
 - Б) Доплера.
 - В) Струве.
14. Белые полярные шапки на общем оранжево-красном фоне можно увидеть в телескоп у
 - А) Меркурия.
 - Б) Плутона.
 - В) Марса.
 - Г) Венеры.
15. Хвост кометы всегда направлен
 - А) к Солнцу.
 - Б) от Солнца.
 - В) ориентирован произвольно.
16. Какие звезды имеют более низкую температуру?

А) красные Б) желтые. В) белые. Г) голубоватые.

17. Солнце на диаграмме Герцшпрунга - Рассела входит в последовательность

А) сверхгигантов. Б) гигантов. В) главную.
Г) субкарликов. Д) белых карликов.

18. Во сколько раз планета, имеющая видимую звездную величину -3 , ярче звезды второй звездной величины?

А) В 100 раз. Б) В 6 раз. В) В 1,5 раза.

19. Параллакс Прочиона $0,28''$. Сколько времени идет свет от этой звезды?

А) 28 св. лет. Б) 0,9 св. лет. В) 11,6 св. лет.

20. Выразите $7\text{ ч }25\text{ м }8\text{ с}$ в градусной мере.

А) $111^{\circ} 17'$.
Б) $105^{\circ} 17' 45''$.
В) $7^{\circ} 25' 8''$.

Часть 2.

21. Можно ли наблюдать на Луне солнечные затмения, метеоры, кометы, полярные сияния, радугу, серебристые облака, искусственные спутники?

22. Наблюдатель, находящийся на вершине горы высотой 1 км увидел, как на высоте 15° над горизонтом сверкнула молния, а через минуту услышал, как прогремел гром. Определите расстояние от молнии до наблюдателя и до поверхности Земли.

23. Чему равен звездный период обращения Венеры вокруг Солнца, если ее наибольшая восточная элонгация повторяется через 1,60 года?

Дифференцированный зачет по общеобразовательному учебному предмету Астрономия

Вариант 3.

1. Галактика - это

А) гравитационно-связанная система из звёзд, звёздных скоплений, межзвёздного газа и пыли, тёмной материи, планет.
Б) чрезвычайно далёкие астрономические объекты.
В) скопление разнообразных космических тел.

2. Телескоп предназначен для...

А) рассматривания не видимых невооруженным глазом детали поверхности ближайших к Земле небесных тел.
Б) визуальных, фотографических, фотоэлектрических и спектральных наблюдений за небесными телами.
В) исследования небесных тел в радиодиапазоне.

- 3. Большой полукруг соединяющий точку зенита, точку надира и точку, в которой находится в данный момент светило М называется**
- А) небесным меридианом;
 - Б) полуденной линией;
 - В) вертикалом.
- 4. Отсчет прямых восхождений ведут от ...**
- А) точки весеннего равноденствия.
 - Б) точки осеннего равноденствия.
 - В) полуденной линии.
- 5. Где на Земле не видно звезд северного полушария неба?**
- А) на южном полюсе Земли. Б) на экваторе.
 - В) на северном полюсе Земли.
- 6. Эклиптика - это ...**
- А) большой круг небесной сферы, по которому происходит годичное движение Земли.
 - Б) большой круг небесной сферы, по которому происходит видимое годичное движение Солнца.
 - В) большой круг небесной сферы, по которому происходит видимое годичное движение Луны.
- 7. Географическая широта места наблюдения находится по формуле:**
- А) $\varphi = \delta \pm z$
 - Б) $h_1 = 90^\circ - \varphi + \delta_1$
 - В) $h_2 = 90^\circ + \varphi - \delta_2$
- 8. Пятая планета от Солнца это**
- А) Сатурн. Б) Венера. В) Юпитер.
- 9. По каким орбитам обращаются планеты вокруг Солнца?**
- А) по ветвям парабол.
 - Б) по окружностям.
 - В) по эллипсам, близким к окружностям.
- 10. Каково склонение Солнца в дни равноденствий?**
- А) $46^\circ 54'$.
 - Б) $23^\circ 27'$.
 - В) 0° .
- 11. Гелиоцентрическая система мира предложена**
- А) Клавдием Птолемеем
 - Б) Николаем Коперником
 - В) Галилео Галилеем
- 12. Астероиды вращаются между орбитами**
- А) Нептуна и Плутона.
 - Б) Венеры и Земли.
 - В) Марса и Юпитера.
- 13. В атмосферах звёзд преобладают вещества**
- А) водород и гелий.
 - Б) кислород и азот.

В) азот и гелий.

Г) гелий и кислород.

14. Сколько спутников у планеты Юпитер?

А) 16

Б) 17

В) 8.

15. Сколько созвездий на небесной сфере?

А) 108. Б) 68. В) 88. Г) 238.

16. Какие звезды имеют более низкую температуру?

А) голубые.

Б) желтые.

В) белые.

Г) красные.

17. Доступная непосредственному наблюдению светящаяся "поверхность" Солнца называется

А) хромосфера.

Б) солнечная корона.

В) фотосфера.

Г) протуберанцы.

18. Выразите в градусной мере 8ч 35м15с

А) $128^{\circ} 48' 45''$

Б) $120^{\circ} 45' 35''$

В) $8^{\circ} 35' 15''$

19. Параллакс Веги равен $0,12''$. Сколько времени идет свет от этой звезды?

А) 0,001 св.л

Б) 0,9 св.л

В) 11,6 св.л

20. Во сколько раз планета, имеющая видимую звездную величину -3 , ярче звезды второй звездной величины?

А) в 1,5 раза.

Б) в 100 раз.

В) в 6 раз.

21. Каковы особенности строения планет- гигантов?

22. Вычислите пространственную скорость Альдебарана, зная, что параллакс звезды $0,05''$, собственное движение $0,2''$ в год, а лучевая скорость $+ 54$ км/с.

23. Меняется ли и по какой причине горизонтальный параллакс Солнца в течение года?

Инструкция по выполнению дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Астрономия»

Работа состоит из 2 частей:

Часть 1 содержит 20 заданий (1-20). Каждому заданию даются варианты

ответа, из которых только один правильный. За одно правильное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.

Часть 2 содержит 1 задание, на которое надо дать полный ответ. За одно правильное задание – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6.

Максимальное количество баллов за всю работу – 26.

Баллы полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100 (24-26)	5 отлично
70 - 89 (18-23)	4 хорошо
50 - 69 (13-17)	3 удовлетворительно
менее 50 (менее 13)	2 неудовлетворительно

2.2. Пакет экзаменатора для проведения дифференцированного зачета

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Тестирование			
Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
У 1.	Использование карты звездного неба для нахождения координат светила.	За 90 -100% (24-26) правильных ответов отметка 5отлично; за 70 - 89 (18-23) - 4 хорошо; за 50 - 69 (13-17) - 3 удовлетвори - тельно; менее 50 (менее 13) - 2 неудовлетвори тельно	
У 2.	Выражение результатов измерений в системе СИ		
У 3.	Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах		
У 4.	Решение задач на применение изученных астрономических законов		
У 5.	Применение самостоятельного поиска информации		
31.	Знание смысла понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы,		

	затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро		
32.	Знание определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы		
33.	Знание смысла работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера,		

	Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.		
--	--	--	--

2.3 Оценочный лист

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОУП.08. Астрономия**

ФИО _____

Обучающийся студент на 1 курсе по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Тестирование

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1.	Использование карты звездного неба для нахождения координат светила.	
У 2.	Выражение результатов измерений в системе СИ	
У 3.	Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах	
У 4.	Решение задач на применение изученных астрономических законов	
У 5.	Применение самостоятельного поиска информации	
31.	Знание смысла понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное	

	<p>движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро</p>	
32.	<p>Знание определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы</p>	
33.	<p>Знание смысла работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.</p>	
Итоговая оценка		

Учебный предмет освоен с оценкой _____

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись экзаменатора _____