


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ССХТ»
Приказ № 223
от «29» 09 2018 г.

Е.В. Харламов

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Большесолдатское

2018 год

Комплект контрольно оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21 июля 2015г., Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Разработчик:

Олейников А.В. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ» Большесолдатский филиал

Комплект контрольно-оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности рассмотрен и одобрен на заседании МК общеобразовательного цикла по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Протокол № ___ от _____ 2018 г.

Председатель МК _____

Комплект контрольно-оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол №3 от 20.10 2018 г.

Председатель МС Олейн О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе Косименко О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	стр. 2
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 3
3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 6
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.....	стр. 10
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	стр. 19

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности студент должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

уметь:

- У1. Пользоваться ручными средствами пожаротушения
- У2. Выживать в условиях автономного существования
- У3. Владеть способами защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- У4. Правильно себя вести в криминальной ситуации и угрозе террористического акта
- У5. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У6. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- У7. Оказать первую медицинскую помощь
- У8. Правильно себя вести на различных видах транспорта
- У9. Владеть приёмами строевой и огневой подготовки

знать:

- 31. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- 32. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- 33. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 34. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- 35. порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- 36. состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- 37. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- 38. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- 39. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- 310. предназначение, структуры и задачи РСЧС;

311. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние. ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, подлежащие проверке

В результате аттестации по общеобразовательному учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица. 1

Результаты обучения: Умения, требования	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую медицинскую	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической

<p>И2. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи;</p> <p>И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>помощь.</p> <p>Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>работы, тестирование</p>
<p>У 2. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>У 3. Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p>И3. Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p>	<p>Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>Знать:</p>		
<p>31. Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</p> <p>И1. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p>	<p>Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него.</p> <p>Ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>32. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</p>	<p>Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование</p>
<p>33. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного.</p>	<p>Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и</p>	<p>Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической</p>

характера	техногенного характера	работы, тестирование
34. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Демонстрация знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
35. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет. медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
36. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
37. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
38. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
39. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. ИЗ. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
310. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС И4. Использовать приобретенное знание в практической	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью)	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной

деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	работы, тестирование
311. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Демонстрация значения предназначения, структуры и задач гражданской обороны	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирования

Оценка освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.07:

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по Основам безопасности жизнедеятельности, направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности по разделам

Область знаний	Контроль	
	Формы контроля	Проверяемые У, З
Основы пожарной безопасности	<i>Самостоятельная работа</i>	31
Экстремальные ситуации в быту и способы выживания в условиях автономного существования	<i>Контрольная работа</i>	32, У1, 32
Обеспечение личной безопасности в сохранении здоровья. Основы медицинских знаний, первая доврачебная помощь	<i>тестирование</i>	У7, 35, 37
Обеспечение безопасности жизни в социуме	<i>Контрольная работа</i>	У4
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	<i>Тестирование</i>	У3
Меры безопасности на различных видах транспорта	<i>Контрольная работа</i>	У8
Воинская служба. Гражданская оборона	<i>Контрольная работа</i>	У6, У9, 36, 38
Предмет в целом	<i>Дифференцированный зачёт</i>	

Текущий контроль

Задание 1. СРС: Подготовить рефераты по темам:

- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
- Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Проверяемые результаты обучения:31

Время выполнения задания 3 ч.

Задание 2:Практические работы:

1. Изучение основных положений организации рационального питания и методов его гигиенической оценки.
2. Изучение физиологических норм питания, принятых и дифференцированных для различных групп населения.

Самостоятельные работы

Изучение лекционного материала

Время выполнения задания - 6 ч.

Задание 3:Самостоятельные работы:

- подготовить презентации по темам:
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табачный дым и его составные части.
- Пассивное курение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
- подготовка рефератов на темы:
- Витамины и их влияние на организм человека.
- Воздействие музыки на организм человека.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- подготовка сообщений на темы:
- Стресс и его влияние на организм человека.
- Пути повышения умственной и физической работоспособности.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Негативные факторы производственной среды.
- Техносфера как источник негативных факторов.
- Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Время выполнения задания 12 ч.

Задание 4. Самостоятельная работа:

- Подготовить презентацию на тему:
- профилактика инфекционных заболеваний.

Время выполнения задания 1 ч.

Задание 5:Самостоятельные работы:

- Изучение лекционного материала

Время выполнения задания 5 ч.

Задание 6. Самостоятельные работы:

- изучение опорного конспекта
- Изучение лекционного материала

Время выполнения задания 3 ч.

Задание 7: Практические работы:

1. Отработка норматива одевания индивидуальных средств защиты органов дыхания.
2. Отработка норматива на одевание средств индивидуальной защиты кожи с обучающимися.

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 8. Практические работы:

1. Применение профессиональных знаний при прохождении воинской службы по призыву в соответствии с полученной профессией.
2. Изучение способов бесконфликтного общения в условиях военной службы.
3. Изучение прохождения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

Время выполнения задания 3 ч.

Задание 9. Самостоятельные работы:

подготовить сообщения по темам:

- Организация обороны РФ.
- Военнослужащий-патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 10. Практические занятия:

1. Изучение оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, вывихах.
2. Изучение оказания медицинской помощи при ранениях.
3. Изучение оказания медицинской помощи при кровотечениях.
4. Отработка правильности наложения жгута, давящей повязки при кровотечениях.
5. Изучение оказания медицинской помощи при переломах.
6. Изучение оказания медицинской помощи при травматическом шоке.
7. Отработка правильности наложения шин и транспортировка пострадавших при переломах.
8. Изучение оказания медицинской помощи при поражении электрическим током.

9. Изучение оказания медицинской помощи при обморожениях.

Самостоятельные работы:

Изучение лекционного материала на тему: «правила оказания первой медицинской помощи»

Время выполнения 14 ч.

Дифференцированный зачёт

Время выполнения задания 1 ч.

Критерии оценки:

«отлично», если студент показал глубокие и твёрдые знания программного материала, быстро принимает правильные решения. Чётко подаёт команды, безупречно владеет приёмами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы;

«хорошо», если студент твёрдо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приёмами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов;

«удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подаёт команды, неуверенно выполняет приёмы при работе с материальной частью техники и нормативы

«неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.

Индивидуальная оценка студентами объявляется сразу после выполнения упражнения, задачи, норматива; на групповых занятиях – в конце занятия.

4. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачёта по общеобразовательному учебному предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 1 час

1.Аннотация

Контрольно-оценочные средства по ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предназначены для выявления соответствия требованиям ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Данные материалы включают в себя варианты в виде тестовых заданий, эталоны ответов, критерий оценки заданий.

Контрольно-оценочные средства содержат 4 варианта.

Каждый вариант состоит из 30 заданий. Задание предполагает один правильный ответ из 4-х или 5-ти предложенных.

Контрольно-оценочные средства имеют ключи.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта рассчитана на один академический час и оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки проверочной работы.

Результат	Количество правильных ответов
«5»	28-30
«4»	От 24 до 27
«3»	От 18 до 23
«2»	Менее 17

Задание удовлетворяют требованиям:

- соответствуют содержанию профессионального модуля и охватывают все важные аспекты области содержания;
- объективны, т.е. могут быть выполнены студентами;
- кратки как по форме так и по необходимому времени для его выполнения;
- соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Вариант 1

1. Что такое ЗОЖ?

1) когда человек занимается спортом 2) жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья. 3) образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков 4) Лечение болезни

2. Что такое закаливание холодом?

1) повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодовых процедур 2) система мер по организации закаливания 3) длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием 4) Принудительные меры

3. Сегодня ведётся широкая пропаганда борьбы со СПИД-ом, ответьте, это верно, что: а- СПИД одно из самых тяжёлых, пока неизлечимых заболеваний, б – СПИД излечим, просто в нашей стране лекарств пока нет, в – СПИД можно получить любым путём, г – СПИД передаётся так же, как и любое ЗППП, д – им болеют наркоманы, проститутки, бомжи. Мне это не угрожает, е – СПИД-ом можно заразиться только при незащищённом половом контакте и через кровь, ж – у больной матери обязательно родится больной ребёнок.

1) б, в, г, д. 2) а, е, ж. 3) а, е. 4) а, б

4. Какое кровотечение является самым опасным?

1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное 4) капиллярное

5. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

1). От 16 до 18 лет;

2). От 18 до 27 лет;

3). От 28 до 32 лет;

4). От 33 до 35 лет.

6. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой 2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд 4) Согреть место ушиба

7. Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

1) антисептика, 2) асептика, 3) дезинфекция 4) идентификация

8. Проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями: гибелью людей и животных, разрушением сооружений и/х, вызывающее аварии и катастрофы:

1) ураган 2) стихийное бедствие 3) землетрясение 4) наводнение

9. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина: а- инфаркт миокарда, б- гангрена конечности, в- кровоточивость из носа и ушей, г- расширение вен нижних конечностей, д- гипотония

1) а, б 2) в, г 3) г, д 4) а, г

- 1) циклон 2) смерч 3) шторм 4) буря

21. Назовите правовой документ, предусматривающий необходимость проведения подготовки граждан к военной службе. Укажите год введения этого документа.

1. Закон РФ «О всеобщей воинской обязанности» 1995г.
2. Закон РФ «Об обороне» 1992г.
3. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 1998г.
4. Закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»

22. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

- 1) дезинфекция 2) чистка 3) санитарная обработка 4) дезактивация

23. Какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с употреблением алкоголя, табака, наркотиков: а- законодательные и ограничительные меры в области торговли этими веществами; б- проаганда ЗОЖ; в- предупредительные в отношении здоровья меры

- 1) а, б 2) все 3) а, в 4) нет опыта

24. Факторы, повреждающие голосовые связки и нарушающие звукообразование: а- курение и физические нагрузки, б- курение и спиртные напитки, в- простудные и некоторые инфекционные заболевания, г- громкая речь, д- частое и глубокое дыхание.

- 1) все 2) все, кроме – д 3) б, в, г 4) не один не подходит

25. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- 1). Боевые и общевойсковые;
- 2). Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- 3). Уставы родов войск и строевые.
- 4). Строевые и временные.

26. Укажите ОВ кожно-разрывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит

- 1) все 2) б, г 3) а, в 4) нет таких

27. Окончанием военной службы считается день:

- 1). В который истек срок военной службы;
- 2). Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- 3). Передачи личного оружия другому военнослужащему.
- 4). Увольнение в отпуск.

28. Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, чувствительные к высоким температурам, солнечному свету, дезинфицирующим средств, вызывающие наиболее опасные заболевания у человека: чуму, холеру, сибирскую язву

- 1) микробы 2) вирусы 3) бактерии 4) риккетсии

29. Почему нельзя разводить костёр под кроной дерева?

- 1) от температуры погибают листья 2) сгорают корни дерева и оно погибает
3) взлетающие искры могут поджечь крону 4) нанесёт вред насекомым

30. Укажите, кем является Президент РФ в ВС РФ.

1. Верховным начальником ВС РФ.
2. Главным Военным Руководителем ВС РФ.
3. Главнокомандующим ВС РФ.
4. Главным советником по военным делам ВС РФ.

Вариант 2

1. Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ: а – малоподвижный образ жизни, б – ежедневная утренняя зарядка, в – ежедневное выполнение гигиенических процедур, г – употребление в пищу большого количества пирожных, мороженого, д – систематическое занятие спортивными играми, е – большое увлечение играми в карты, домино, лото, ж – систематическое курение, з – употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.
1) а, г, е, ж. 2) а, б, в, з. 3) б, в, д, з. 4) а, б, в.
2. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?
1) сотрясение 2) перелом. 3) пневмоторакс 4) рана.
3. К чему может привести радиационное облучение человека?
1) к появлению тошноты и рвоты 2) к потере сознания и коме 3) к лучевой болезни 4) к лёгкому недомоганию
4. Основными задачами РСЧС является: а- предупреждения ЧС; б – снижение потерь и ущерба от ЧС; в- восстановление народного хозяйства; г – ликвидация ЧС
1) все, 2) а, б, г. 3) б, г. 4) а
5. Что такое оборона Российской Федерации?
1). Военное учреждение;
2). Военные законы;
3). Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
4). Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
6. Какие помещения можно приспособить под ПРУ: а- подвалы, б- погреба, в- лестничные клетки, г- помещения первого этажа, д- шахту лифта
1) все 2) а, б, г. 3) а, д 4) б
7. Управляющим органом РСЧС является:
1) ФСБ 2) штаб ГО 3) МВД 4) МЧС
8. Влияние алкоголя на органы пищеварения:
1) вызывает аппендицит 2) резко угнетает функции поджелудочной железы 3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника 4) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка
9. Поток лучистой энергии, продолжительностью 20 сек, вызывающий массовые пожары:
1) проникающая радиация 2) световое излучение 3) доза излучения 4) ударная волна
10. Вы отдыхаете на Кавказе, землетрясение застало вас в помещении гостиницы, первые толчки надо переждать в самом безопасном месте:
1) под столом. 2) на лестнице 3) в проёме двери 4) его нет
11. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

подготовить запас воды, пищи, лекарств, взять документы и деньги; г- убрать с балконов и подоконников лёгкие предметы; д- погасить огонь в печах, отключить электричество, газ, воду; е- оставить включённым радио.

- 1) все 2) все, кроме – е 3) а, в, г, д, е 4) б

23. Влияние курения на половую систему:

- 1) нарушение функций матки 2) не влияет
3) повреждение митохондрий яйцеклеток 4) повреждение тканей семенников и яичников

24. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- 1). Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
2). Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
3). Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
4). Теоретические основы применения оружия.

25. Укажите ОВ удушающего действия: а- фосген, б- дифосген, в- хлорацетофенон, г- иприт

- 1) а, б 2) б, в 3) в, г 4) в

26. Организованный вывоз населения из угрожающих районов в безопасную местность:

- 1) рассредоточение 2) эвакуация 3) обсервация 4) мобилизация

27. О чём должны позаботиться родители при эвакуации

- 1) научить детей произносить свои ФИО 2) захватить документы на детей
3) пришить к одежде бирку с указанием ФИО, года рождения, адреса и пункта эвакуации
4) быть вежливыми

28. Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки:

- 1) паводок 2) катастрофическое наводнение 3) нагонное наводнение 4) цунами

29. Как называется лесной пожар, охватывающий полог леса, проводником горения служит хвоя (листья) и веточки крон деревьев

- 1) торфяной 2) повальный 3) высотный 4) верховой

30. Ниже указаны рода войск ВВС. Один из них не существует, назовите его.

1. Фронтовая авиация.
2. Средняя авиация.
3. Дальняя авиация.
4. Радиотехнические войска.

Вариант 3

1. Здоровье – это: а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам, б – гармоничное существование души и тела человека, в – нахождение соматического и психического состояний в норме, г – когда каждый день болит в другом месте, д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия, е – способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации, ж – когда ничего не болит.

1) всё перечисленное, 2) е, ж. 3) а, б. 4) б, ж

2. Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками:

1) радиоактивное заражение 2) очаг радиоактивного заражения

3) зона радиоактивного заражения 4) зона отчуждения

3. На какие виды делятся защитные сооружения: а- коллективные, б – убежища, в – окопы, г – ПРУ, д – простейшие

1) все, 2) а, б, г, 3) б, г, д, 4) д

4. Современные ВС РФ были образованы в?

1) 1980г;

2) 1990г;

3) 2000г;

4) 1992г;

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

1) с 15 октября по 31 декабря; с 1 апреля по 30 июня;

2) с 1 января по 31 марта;

3) с 1 мая по 31 декабря;

4) в любые сроки.

6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

1) после Крымской войны;

2) после войны со шведами.

3) перед первой мировой войной.

4) после ВОВ 1945г.

7. Система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:

1) ГО 2) РСЧС 3) МВД 4) ВС РФ

8. К чему приводят курение и злоупотребление алкоголем: а- к психологической зависимости; б- к психической зависимости; в- к физической зависимости

1) б, в 2) а 3) все 4) нет правильного ответа

9. Как влияет курение на органы пищеварения?

22. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

- 1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3) голеностопный, коленный и тазобедренный
4) коленный

23. Влияние алкоголя на половую систему:

- 1) нарушение функции семенных пузырьков 2) повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников 3) повреждение структуры мошонки 4) не влияет

24. Когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?

- 1) 1 июня 2) 26 июня 3) 1 сентября 4) 1 мая

25. Регулярное облучение кожи солнечными лучами необходимо для предупреждения:

- 1) орз 2) цинги 3) рахита 4) гигантизма

26. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- 1) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
2) Действия военнослужащих при ведении военных операций;
3) Основы ведения боевых действий;
4) Порядок несения боевого дежурства.

27. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- 1) День убытия из военного комиссариата к месту службы;
2) День прибытия в воинское подразделение;
3) День принятия воинской присяги;
4) День исполнения воинских обязанностей.

28. К какой группе по тактической классификации относятся следующие ОВ: зарин, зоман, ви-икс, синильная кислота, хлорциан?

- 1) смертельные 2) временно выводящие из строя 3) не причиняют вреда 4) вызывают язвы

29. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

- 1) биологическое 2) массовое 3) ядерное 4) традиционное

30. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках, гибнущих от воздействия ультрафиолетовых лучей и высоких температур, вызывающих заболевания людей такими болезнями, как натуральная оспа, жёлтая лихорадка и другие:

- 1) грибы 2) бактерии 3) риккетсии 4) вирусы

22. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

- 1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3) голеностопный, коленный и тазобедренный 4) коленный

23. Влияние алкоголя на половую систему:

- 1) нарушение функции семенных пузырьков 2) повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников 3) повреждение структуры мошонки 4) не влияет

24. Когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?

- 1) 1 июня 2) 26 июня 3) 1 сентября 4) 1 мая

25. Регулярное облучение кожи солнечными лучами необходимо для предупреждения:

- 1) орз 2) цинги 3) рахита 4) гигантизма

26. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- 1) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
2) Действия военнослужащих при ведении военных операций;
3) Основы ведения боевых действий;
4) Порядок несения боевого дежурства.

27. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- 1) День убытия из военного комиссариата к месту службы;
2) День прибытия в воинское подразделение;
3) День принятия воинской присяги;
4) День исполнения воинских обязанностей.

28. К какой группе по тактической классификации относятся следующие ОВ: зарин, зоман, ви-икс, синильная кислота, хлорциан?

- 1) смертельные 2) временно выводящие из строя 3) не причиняют вреда 4) вызывают язвы

29. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

- 1) биологическое 2) массовое 3) ядерное 4) традиционное

30. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках, гибнущих от воздействия ультрафиолетовых лучей и высоких температур, вызывающих заболевания людей такими болезнями, как натуральная оспа, жёлтая лихорадка и другие:

- 1) грибы 2) бактерии 3) риккетсии 4) вирусы

Вариант 4

1. Условия способствующие возникновению умственного утомления:

1) недостаточная освещённость, не соответствующее росту рабочее место, периодическое отвлечение на физическую работу 2) непроветренное помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы 3) чрезмерная физическая активность 4) Большой отдых

2. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

1) ПРУ 2) убежище 3) укрытие 4) сборный пункт

3. Прибывающие в убежище должны иметь с собой: а- СИЗ, б- 3-х суточный запас воды и продуктов, в- самые необходимые вещи и предметы гигиены, г- самые ценные вещи и драгоценности, д- деньги и документы, е- радиоприёмники

1) е 2) все, кроме – г 3) все 4) а, б, в, д

4. Петр I проводил военные реформы:

1) в конце XV;

2) в первой четверти XVIII;

3) в середине XVII.

4) в XIV век

5. Что представляет собой военная служба?

1). Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

2). Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

3). Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

4). Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

6. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

1). Гражданами;

2). Военнообязанными;

3). Призывниками;

4). Военнослужащими.

7. Что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

1) добраться до ближайшей аптеки и купить 2) найти проволоку и попытаться изготовить шины 3) прибинтовать согнутую руку к туловищу 4) Лучше ничего не трогать

8. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия: а- наводнения, сели, лавины; б- извержения, землетрясения; в- смерч, ураган, снегопад.

1) б, в, а 2) а, б, в 3) в, а, б 4) а, в, б

9. Сколько флотов, входит в Военно-Морской Флот РФ.

1. шесть

2. пять

3. семь

1) очаг химического поражения 2) зона заражения 3) химический сектор 4) опасная зона

22. Какие газы относятся к нервно-паралитическим: а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген

1) в, д 2) а, б, г 3) б 4) а, в, г.

23. Кратковременный подъём воды из-за ливневых дождей или зимних оттепелей:

1) паводок 2) половодье 3) наводнение 4) затопление

24. Укажите НЕ существующий род войск в составе современных Сухопутных войск РФ.

1. Танковые
2. мотострелковые
3. Армейская авиация
4. Реактивных установок

25. Организованный вывоз рабочих и служащих, работающих предприятий на проживание в безопасную пригородную зону:

1) рассредоточение 2) обсервация 3) эвакуация 4) сбор

26. Прибывая на сборный эвакуационный пункт, следует иметь с собой: а- СИЗ, одежду и обувь по сезону; б- постель и аптечку; в- деньги и ценности; г- 3-х суточный запас продуктов; д- лёгкий радиоприёмник

1) все 2) все, кроме – в, д 3) только – а, г. 4) а, б

27. Разложение ОВ до нетоксичных соединений и удаление их с заражённой поверхности:

1) дезактивация 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дегазация

28. О чём должны побеспокоиться при внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях?

1) о спасении документов и ценностей 2) о запасе тёплых вещей 3) принять меры для своего обнаружения 4) о продуктах питания

29. Назовите главную причину, почему нельзя бросать и бить бутылки в лесу?

1) потому что лес превращается в свалку 2) другие люди могут потом порезаться 3) стекло может сфокусировать солнечный свет и поджечь траву 4) навредит обитателям

30. Указаны виды флотов, входящие в ВМФ. Один из них НЕ существует, назовите его.

1. Северный.
2. Тихоокеанский.
3. Черноморский.
4. Восточный

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций; базовый уровень М., 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.