

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям технического профиля.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета может быть использована для получения среднего общего образования на базе основного общего образования.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы:

Изучение общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (немецкий) осуществляется в рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета– требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета:

В результате изучения общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык(немецкий), обучающийся должен **знать/понимать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

– значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме: глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию и др;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников и расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО;

уметь: говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни для

- общения с представителями других стран;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры.

2. Содержание общеобразовательного учебного предмета

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
5. Человек и природа, экологические проблемы
6. Хобби, досуг
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

8. Магазины, товары, совершение покупок
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
10. Экскурсии и путешествия
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство,
13. Научно-технический прогресс
14. Человек и природа, экологические проблемы
15. Достижения и инновации в области науки и техники
16. Машины и механизмы
17. Современные компьютерные технологии в промышленности
18. Отраслевые выставки
19. Описание людей
20. Межличностные отношения дома, в колледже, на работе
21. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.
22. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.
23. Досуг
24. Новости, средства массовой информации.
25. Природа и человек (климат, погода, экология)
26. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.
27. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Внеаудиторная самостоятельная работа

Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.