

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.3 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский) частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям технического профиля.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский) может быть использована для получения среднего общего образования на базе основного общего образования.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский) в структуре основной общеобразовательной программы

Изучение общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский) осуществляется в рамках изучения дисциплины общеобразовательного цикла.

1.1. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский) – требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета.

В результате изучения общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский) обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, отображающих особенности культуры страны изучаемого языка.
- значение культурных грамматических явлений в расширенном объеме: глагольных форм, средства и способы выражения модальности, условные предложения, причины, следствия, побуждения к действию и др.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся и расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на речевом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по НПО;

уметь: говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической, профессиональной деятельности и повседневной жизни для:

- общение с представителями других стран;

- получение сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях

- расширение возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучение ценностей мировой культуры.

2. Содержание общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский)

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)

3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

5. Человек и природа, экологические проблемы.

6. Хобби, досуг.

7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

8. Магазины, товары, совершение покупок.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Экскурсии и путешествия.
11. Россия, ее государственные символы, ее государственное и политическое устройство.
12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.
13. Научно-технический прогресс.
14. Человек и природа, экологические проблемы.
15. Достижения и инновации в области науки и техники.
16. Машины и механизмы.
17. Современные компьютерные технологии в промышленности.
18. Отраслевые выставки.
19. Описание людей.
20. Межличностные отношения дома, в учебном заведении на работе.
21. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной.
22. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.
23. Досуг.
24. Новости, СМИ.
25. Природа и человек (климат, погода, экология).
26. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.
27. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Внеаудиторная самостоятельная работа.

Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий и т.п.