

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУДЖАНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

**Методика проведения открытого классного
часа**

на тему: «Всемирный день счастья»

**Классный руководитель
Выдрина В.Е.**

**г. Суджа
2018**

Одобрено цикловой комиссией
общепрофессиональных,
специальных дисциплин по
специальности Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям) и
иностранного языка
Протокол №__ от____ 201 г.
Председатель П(ЦК)
_____ Сухих Н.Ф.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
классных руководителей
Протокол №__ от____ 201 г.
Председатель методического
объединения классных
руководителей
_____ Выдрина В.Е.

Автор – Выдрина В.Е., преподаватель ОБПОУ «Суджанский
сельскохозяйственный техникум»

Рецензент – Сухих Н.Ф.

Методическая разработка/составитель: Выдрина В.Е. г. Суджа, 2018

Выдрина В.Е. 2018 г.

г. Суджа

Методический материал классного часа «Всемирный день счастья» раскрывает основы духовно-нравственного воспитания. Направлен на формирование и развитие эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности подростка.

Материал предназначен для классных руководителей, воспитателей, библиотекарей как воспитательное мероприятие.

Содержание

Введение.....	5
План классного часа.....	7
Подготовительный этап классного часа.....	9
Ход проведения классного часа.....	9
Подведение итога.....	16
Заключение.....	18
Список использованной литературы.....	19

Введение

У каждого из нас свое представление о том, что такое счастье. Для кого-то это может быть тихая и спокойная семейная жизнь, кто-то ищет возможность реализовать себя в творчестве, а кому-то для счастья необходимо помогать бездомным животным. Что такое счастье? Великие и самые яркие умы цивилизованного человечества уже на протяжении ни одной тысячи лет пытаются объяснить это странное состояние и дать ему определение. Скорее всего, счастье - это некий призрак, который так хочется поймать и обладать им, но в то же время понимаешь, что оно не вечно. Люди гонятся за счастьем, не понимая, что именно является счастье для них. Просто слово, просто чувство, просто минуты, часы, дни, вечность...

«Счастье может иметь для разных людей разные значения. Но все мы можем согласиться в том, что оно означает работу над ликвидацией конфликтов, нищеты и других прискорбных ситуаций, в которых живет столь много наших братьев». (Из послания Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна).

Признавая актуальность счастья и благополучия как общечеловеческих целей и устремлений в жизни людей во всем мире и важное значение их отражения в задачах государственной политики, Генеральная Ассамблея в своей резолюции от 12 июля 2012 года провозгласила 20 марта Международным днем счастья.

Международный день счастья – это один из самых светлых и добрых праздников. Это день улыбок, объятий, поцелуев, отличного настроения и веры во всё хорошее. Люди на всей планете стараются сделать друг для друга что-то приятное и помочь тем, кому необходима поддержка. В этот день все должны оставить плохие мысли в прошлом и открыть свое сердце для прекрасного будущего.

Из выше изложенного прослеживается актуальность темы классного часа.

Методическая разработка направлена на привлечение внимания обучающихся, к духовным и нравственным проблемам человечества, а также познакомить с «Международным днем Счастья» с традициями, обычаями и особенностями празднования; наглядно продемонстрировать культурное своеобразие и богатство праздника, сформировать систему ценностных понятий «Счастья»: дружба, любовь, весна, здоровье, работа, доброта, радость, семья, мир. Содействовать формированию дружного коллектива.

План классного часа

«Всемирный день счастья»

Цели классного часа:

- Привлечь внимание обучающихся, к духовным и нравственным проблемам человечества.
- Развивать у обучающихся, активную позицию для проведения общественных и просветительских мероприятий.
- Подчеркнуть обучающимся, что благополучное финансовое и экономическое положение не гарантирует людям полного счастья.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с возникновением «Всемирного дня Счастья», с традициями, обычаями и особенностями празднования.
- Наглядно продемонстрировать культурное своеобразие и богатство праздника.
- Сформировать систему ценностных понятий «Счастья»: дружба, любовь, весна, здоровье, работа, доброта, радость, семья, мир.
- Содействовать формированию дружного коллектива.

Формируемые УУД:

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- осознавать познавательную задачу;
- слушать, извлекая нужную информацию.

Регулятивные УУД:

- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своих результатах.

Планируемый результат:

- улучшение психологического климата в группе;
- повышение уровня коммуникативной культуры студентов;
- развитие положительных человеческих чувств.

Методы: словесный, наглядный, эвристический.**Форма организации деятельности студентов:**

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная

Материально-техническое обеспечение классного часа:

- мультимедийное оборудование;
- презентация;
- воздушные шары;
- открытки;
- цветы;
- плакат;
- музыкальное сопровождение;
- палочка.

Время проведения – 45 минут**Место проведения** – аудитория № 25**Участники:** студенты группы, гости**План**

- 1.Подготовительный этап классного часа
- 2.Вступительное слово классного руководителя
- 3.Ход классного часа по сценарию
- 4.Подведение итога, заключительное слово классного руководителя

1. Подготовительный этап классного часа

Подготовительный этап классного часа предполагает:

- подготовку аудитории;
- подготовку презентации;
- подбор поэтических текстов, стихов, песен
- выбор ведущих классного часа;
- подготовка инициативной группой реквизитов.

Ход проведения классного часа

(Слайд 1)

Звучит тихо Симфония №5 «Нежность» (Фредерик Шопен)

(Слайд 2)

Стараясь о счастье других,
Мы находим свое собственное счастье
Платон

2. Вступительное слово классного руководителя

Классный руководитель: Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье, так говорил Платон.

Наверное, каждый из вас задавал себе такой вопрос «Что такое счастье?». Все люди хотят жить счастливо. Хотя многие смутно представляют себе, в чем заключается счастливая жизнь. И вся жизнь проходит в погоне за счастьем. Каждый человек ищет свою синюю птицу, также как герои философской пьесы сказки М. Метерлинка «Синяя птица». Позвольте прочитать слова одного из героев. «Завладев Синей птицей, человек постигнет Душу вещей, Животных и стихий и тогда станет счастливым». После долгого путешествия герои видят в простых предметах, которые их окружают «струящийся свет» и чувствуют «излучающееся

тепло». И люди, которые их окружают, кажутся им добрыми, дружелюбными и жизнь кажется совершенно другой.

Так что же такое счастье и почему день счастья считается Международным узнаем более подробно сегодня.

3.Ход классного часа по сценарию

Студент (ка) читает стих:

Быть счастья дню - международным,
Чтоб каждый житель на земле
Вкушал лазурность небосвода
И счастлив был в той синеве.
Чтоб ветер душу будоражил
И счастья нотки приносил.
Чтоб каждый на планете зажил,
Умея, выбившись из сил,
Отыскивать для счастья повод
В банальностях и суете.
Простое человеческое слово
Про счастье было б при себе.

Ведущий 1.

«Счастье может иметь для разных людей разные значения. Но все мы можем согласиться в том, что оно означает работу над ликвидацией конфликтов, нищеты и других прискорбных ситуаций, в которых живет столь много наших собратьев».

Из послания Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна

Ведущий 2.

Выступая на совещании высокого уровня «Счастье и благополучие: определение новой экономической парадигмы», которое состоялось в рамках 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, Генеральный секретарь Пан Ги Мун заявил, что мир «нуждается в новой экономической парадигме, которая признает паритет между тремя основами устойчивого развития. Социальное, экономическое и экологическое благополучие — неделимы. Вместе они определяют глобальный показатель валового счастья».

Совещание было созвано по инициативе Бутана, признающего верховенство показателя национального счастья над национальным доходом с начала 1970-х годов.

Ведущий 1.

Признавая актуальность счастья и благополучия как общечеловеческих целей и устремлений в жизни людей во всем мире и важное значение их отражения в задачах государственной политики, Генеральная Ассамблея в своей резолюции от 12 июля 2012 года провозгласила 20 марта Международным днем счастья.

Ведущий 2.

Международный день счастья – это один из самых светлых и добрых праздников. Это день улыбок, объятий, поцелуев, отличного настроения и веры во всё хорошее! Люди на всей планете стараются сделать друг для друга что-то приятное и помочь тем, кому необходима поддержка. В этот день все должны оставить плохие мысли в прошлом и открыть свое сердце для прекрасного будущего. И если на улице к вам подойдет незнакомый человек и подарит воздушный шарик или просто улыбнется глядя в глаза, не удивляйтесь, а поступите также. **Ведь это День счастья!**

А какое же оно человеческое счастье?

Счастье у каждого человека своё. **Вот одна из притч о счастье:** Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок. Что ещё слепить тебе? - спросил Бог. - Слепи мне счастье, - попросил человек. Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины. Вывод один: каждый человек лепит свое счастье сам.

Ведущий 1.

Словарь Ожегова толкует понятие счастья, как чувство и состояние полного, высшего удовлетворения. Формулировка довольно-таки

абстрактна. Но всё же ученые из института Земли Колумбийского университета попытались выявить формулу расчёта уровня счастья для разных стран. При составлении рейтинга исследователи учитывали уровень благосостояния, социальной поддержки, обеспеченность населения работой, состояние душевного и физического здоровья граждан и даже сведения о коррупции.

Ведущий 2.

Так, Россия заняла 76 место из 150 самых счастливых стран. В лидерах оказалась Дания, далее идёт Норвегия и замыкает тройку Финляндия. Наша страна в этом списке соседствует с Молдавией и Перу. Но правильно ли сравнивать страны с абсолютно разными культурами, уровнем духовного и экономического развития?

А сейчас давайте, сделаем музыкальную паузу и послушаем песню Олега Винника «Счастье». Но не просто так. Прослушав её, я вам задам один вопрос. Так, что слушайте песню очень внимательно.

(Вопрос) Что может сделать человека счастливым из текста данной песни? (Ответ)(Счастье бывает разное: празднование столетия, летать под грозами, дарят розы, дорогие машины, деньги, вина, блистать алмазами, дома с беседками, много детей, яхты, сладкая вата, любовь, когда близкие люди рядом).

Ведущий 1.

А сейчас, как научится быть счастливым вам расскажут (Имена студентов (к)).

Студент (ка) 1. Как научится быть счастливым?

Не завидуйте и не сравнивайте себя с другими. Очень важно научиться довольствоваться тем, что у вас уже есть, ценить это и получать от этого удовольствие, не переставая стремиться к большему. Чужие победы и жизненные блага должны вызывать не злость и раздражение, а

мотивировать и вдохновлять. Стремление ни в чём не отставать от других - один из главных врагов счастья.

Не останавливайтесь на достигнутом и постоянно ставьте перед собой новые цели, пусть они будут и глобальные, например, построить дом или посетить экзотическую страну, и повседневные, например, сдать экзамен или начать ходить на фитнес. Помните, что стать бухгалтером или юристом, вырастить ребёнка или сварить суп - это всё цели.

Ни о чём не жалеете. Если что-то уже произошло - то этого не изменить. Думать о том, что можно было бы изменить в прошлом - абсолютно бесполезно, лучше сконцентрироваться на том, что можно сделать в настоящем и будущем.

Студент (ка) 2. Принимайте решения сами и несите за них ответственность. Никто кроме вас не знает, что для вас лучше. Конечно, советы иногда стоит слушать, но примеряйте свою жизнь только на себя.

Научитесь отдыхать, ведь отдых и удовольствия - важная составляющая действительно счастливых людей, не забывайте про ежедневный отдых, включающий в себя не только сон и досуг, но и банальное «ничего неделание».

Учитесь прощать и забывать обиды. Ведь держать негативные эмоции в себе - то же самое, что выпить яд, но думать, что отравит он кого-то другого.

Занимайтесь спортом, регулярно делайте гимнастику или хотя бы просто много гуляйте. Доказано, что во время физической нагрузки мозг поглощает больше кислорода, а в организме образуются «гормоны радости» (допамин, серотонин), которые повышают настроение минимум на 4 часа.

Следите за здоровьем, ведь любая болезнь - это плохое самочувствие и упадок сил, и гораздо проще её предупредить, чем тратить силы, время и средства на лечение.

Студент (ка) 3.

Учитесь каждый день любить себя, уважать и ценить, уравнивая тем самым здоровый эгоизм с правильной самокритикой.

Улыбайтесь, даже если улыбаться некому. Физиологи называют улыбку кнопкой хорошего настроения, радостная мимика снимает мышечные зажимы и стимулирует отделы головного мозга, отвечающие за хорошее настроение.

Окружите себя позитивом — позитивными книгами, фильмами, красивыми вещами.

Ведущий 2.

А сейчас проведем Тренинг- «Какое оно- счастье?»

- Закройте глаза и представьте, что вы дотрагиваетесь до счастья. Как оно выглядит, его форма? Какого оно цвета? Что вы ощущаете, прикасаясь к нему? Какого оно размера? Какие звуки издает счастье? Какой оно излучает аромат? Какой температуры счастье? Какое оно на вкус?

- Открывайте глаза! Все представили счастье?

Что такое счастье?

Счастье - это просто!

Нет у счастья веса,

Нет у счастья роста.

Счастье не измеришь яркими словами,

Счастье не увидишь ясными глазами.

Как тогда ответить, что такое счастье?

Ведь оно бывает самой разной масти.

Счастье... это слово много лиц имеет,

Каждый понимает Счастье, как умеет!

Ведущий 1.

Инициатива учреждения Международного дня счастья поступила из небольшой горной страны — Бутана (Bhutan). Считается, что жители Королевства Бутан являются самыми счастливыми людьми в мире — чемпионами по коэффициенту Валового Национального Счастья (Gross National Happiness Index), которым измеряется национальное благосостояние граждан. Кстати, само понятие коэффициента Валового Национального Счастья было введено и культивировано четвертым

королем Бутана и стало одним из понятий неофициальной государственной философии страны.

Королевство Бутан – единственная страна в мире, которая разработала и руководствуется концепцией Валового национального счастья (ВНС). ВНС – это мера качества жизни, которая, в отличие от Валового национального продукта (ВВП), опирается не на материальные, а на моральные и психологические ценности. Это такое развитие экономики государства, которое сохраняет уникальную культуру страны, основанную на буддийских духовных ценностях.

Студент(ка) 4.

Основные принципы Валового Национального Счастья – это:

1. Справедливое и равноправное социально-экономическое развитие;
2. Сохранение и продвижение культурного и духовного наследия;
3. Забота об окружающей среде;
4. Скоординированные, дополняющие друг друга и существенные действия органов власти.

Ведущий 1.

Многие страны вслед за Бутаном начали воспринимать концепцию Валового Национального Счастья и применять её в своей жизни. Идеи Валового Национального Счастья дошли до отдаленных уголков страны, затронув самые удалённые деревни и став сутью жизненной философии местных жителей. Это упростило движение страны к своей самодостаточности и независимости и значительно уменьшило экономический дисбаланс между богатыми и бедными, обеспечив качественную работу органов власти и расширив права граждан.

Студент(ка) 5. (читает стих).

Он придуман для людей,
Мы отпразднуем всем миром
Развеселый Счастья День.
Не боимся мы уныния,
Страх и слезы не нужны —

Праздник Счастья отмечаем
Мы в масштабах всей страны.
И пусть каждый веселиться,
И смеется во весь рот,
Чтобы счастьем поделиться,
Собирается народ.
Мы забудем неудачи,
И обиды все простим,
Каждый день пусть будет счастьем,
Чтобы не расстаться с ним!

Студент(ка) 6.

Тот счастлив, кто прошел среди мучений,
Среди тревог и страсти жизни шумной,
Подобно розе, что цветет бездумно,
И легче по водам бегущей тени.
А. Ахматова

Классный руководитель:

Круг «От сердца к сердцу».

Я приглашаю вас в круг «От сердца к сердцу» Давайте все встанем в круг и будем передавать вот эту палочку по кругу, пока она не вернется снова ко мне. Передавая её, пусть каждый из вас поделится частичкой своего тепла.

Ведущий 2.

Пусть счастье эфемерно, но в этом и заключается вся его прелесть. Обнимите своих родных, хохочите, радуйтесь! В День счастья, 20 марта, даже день дружит с ночью. Ведь это весеннее равноденствие! Наслаждайтесь этим явлением природы, будьте счастливы сами и дарите счастье другим!

4. Подведение итога, заключительное слово классного руководителя

Классный руководитель: А теперь, давайте попробуем подвести итог нашей работы. Закончите следующие предложения:

- Я нахожу тему классного часа - ...
- Для меня счастье – это...

- Я желаю участникам - ...

Классный руководитель: Дорогие студенты и гости! Спасибо вам за то, что помогли мне провести этот классный час. Спасибо за работу и внимание. А сейчас, послушайте притчу:

Счастье бродило по свету и всем, кто ему встречался на пути, Счастье исполняло желания, что ему и следует делать. Однажды Счастье по неосторожности провалилось в яму и не смогло выбраться. К яме подходили люди и загадывали свои желания, а Счастье, естественно, выполняло их. К яме подошёл молодой парень. Он посмотрел на Счастье, но не стал ничего требовать, а спросил: «Тебе-то, Счастье, чего хочется?». «Выбраться отсюда», - ответило Счастье. Парень помог ему выбраться и пошёл своей дорогой. А Счастье... побежало за ним.

Я желаю вам, чтобы и на вашем жизненном пути счастье всегда было с вами.

Заключение

Несомненно, тема классного часа в настоящее современное время является актуальной.

Данная методическая разработка направлена на формирование и развитие у студентов системы ценностных понятий «Счастья»: дружба, любовь, весна, здоровье, работа, доброта, радость, семья, мир.

Счастье – когда идешь по улице, на душе тоскливо, а вдруг подходит бездомная кошка, трется о ноги, и ты гладишь ее, несмотря на всякие предостережения, а она в ответ мурлычит.

Счастье – это когда первый лучик солнца приветливо светит в окно, и вся комната становится теплой и уютной.

Счастье – это когда в серой толпе видишь приветливую улыбку и понимаешь, что не все так плохо.

Счастье – это когда после грозы на черном небе видишь яркую радугу.

Счастье – это когда бабочка садится на нос.

Счастье – это когда ты идешь домой, и тебя там ждут.

Счастье – это когда ты в любой момент можешь приехать к другу, и он тебе обрадуется и т.д.

Перечислять, что такое счастье можно до бесконечности. У каждого счастье своё!

Список использованной литературы:

1. Балин Л.К. Психология человека. М.: Издательство "Мир", 2005
 2. Попов Е.В. Психология. Уч. Пособие. М.: 2007
 3. Коломейцев С.Г. Основы психологии. М.: 2006
 4. Психология и педагогика/ составитель Радугин А.А.-Москва «ЦЕНТР», 1996
 5. Психология/ Крутецкий В.А.- Москва «ПРОСВЯЩЕНИЕ», 1980
 6. Эмоции и личность/ Лук А.Н.- Москва «ЗНАНИЕ», 1982
 7. Словарь по психоанализу/ Лапланш Ж., Понталис Ж.-Б.Москва «ВЫСШАЯ ШКОЛА», 1996
- Электронные ресурсы
1. panorusth.wordpress.com/2013/11/20-международный-день-Счастья
 2. yandex.ru/images/search-картинки-о-стране-Бутан
 3. loveorium.ru/aziya/butan.html-путешествие в королевство Бутан
 4. yandex.ru/images/search-картинки-о-счастье
 5. h-a-p-p-y.ru/poetry/-что-такое-счастье?-стихи
 6. www.stihiasheylyubu.ru/stihi-ljubov-i-zhizn/stihi-pro-schaste/112-stihi-o-schaste-i-ljub.-стихи-о-любви
 7. goodsongs.com.ua/song-94258-cvety-my-jelaem-schastya-vam.html.- слова песни Мы желаем счастья вам
 8. planetolog.ru/country.php.-королевство Бутан
 9. kingdom-of-bhutan.ru/category/map/.- карта Бутан