

**Повестка дня**  
заседания №4 от 31 марта 2016г. методического объединения классных руководителей ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

- 1.«Соответствие планов воспитательной работы интересам и потребностям студентов» (вовлечение студентов в планирование) – выступление *Королевой Г.Н.*
- 2.Обсуждение опыта организации воспитательной работы:  
«Обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве» – *Сухих Н.Ф.*
- 3.Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов техникума (Тестирование) - *Стрельникова Н.В.*
- 4.Формирование эстетической культуры средствами искусства - *Самухина С.В.*
- 5.«Формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности» - выступление *Головиной Е.К. Чернышовой Е.А.*
- 6.Педагогические ситуации – *Классные руководители.*
- 7.Разное.



# Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов техникума (Тестирование)

педагог-организатор *Стрельникова Н.В.*

Тест на выявление «Профессионального (эмоционального) выгорания» для преподавателей.

**Инструкция:** Вам предлагается 22 утверждения о чувствах и переживаниях, связанных с работой. Пожалуйста, прочитайте внимательно каждое утверждение и решите, чувствуете ли вы себя таким образом на вашей работе. Если у вас никогда не было такого чувства, в листе для ответов отметьте позицию 0 – "никогда". Если у вас было такое чувство, укажите, как часто вы его ощущали, позиция 6 – "ежедневно". Для этого зачеркните или обведите кружком балл, соответствующий частоте переживаний того или иного чувства.

1	Я чувствую себя эмоционально опустошенным(ой)	0 1 2 3 4 5 6
2	К концу рабочего дня я чувствую себя как выжатый лимон	0 1 2 3 4 5 6
3	Я чувствую себя усталым(ой), когда встаю утром и должен(на) идти на работу	0 1 2 3 4 5 6
4	Я хорошо понимаю каждого моего студента и нахожу к каждому свой подход	0 1 2 3 4 5 6
5	Я общаюсь с моими студентами чисто формально, без лишних эмоций, и стремлюсь свести общение с ними до минимума	0 1 2 3 4 5 6
6	Во время и после занятий я чувствую себя в приподнятом настроении и эмоционально воодушевленно	0 1 2 3 4 5 6
7	Я умею находить правильное решение в конфликтных ситуациях с моими студентами	0 1 2 3 4 5 6
8	Я чувствую угнетенность и апатию	0 1 2 3 4 5 6
9	Я могу позитивно влиять на продуктивность работы моих студентов и коллег	0 1 2 3 4 5 6
10	В последнее время я стал(а) более отстраненным(ной) и жестким(ой) по отношению к тем, с кем работаю	0 1 2 3 4 5 6

## (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

11	Как правило, студенты, их родители и администрация техникума слишком много требуют от меня или манипулируют мною. Они преследуют только свои интересы	0 1 2 3 4 5 6
12	У меня много профессиональных планов на будущее, и я верю в их осуществление	0 1 2 3 4 5 6
13	Я испытываю эмоциональный спад на работе	0 1 2 3 4 5 6
14	Я чувствую равнодушие и потерю интереса ко многим, что радовало меня раньше	0 1 2 3 4 5 6
15	Я не могу быть участливой(ым) ко всем студентам, особенно недисциплинированным и не желающим учиться	0 1 2 3 4 5 6
16	Мне хочется уединиться от всех и отдохнуть от работы	0 1 2 3 4 5 6
17	Я легко могу создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества при общении с моими студентами и коллегами	0 1 2 3 4 5 6
18	Я легко общаюсь со студентами и их родителями независимо от их социального положения и поведения	0 1 2 3 4 5 6
19	Я многое успеваю сделать на работе и дома	0 1 2 3 4 5 6
20	Я чувствую себя на пределе возможностей	0 1 2 3 4 5 6

## (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

21. Я многого смогу еще достичь в своей жизни 0123456
22. Бывает, что коллеги, студенты и их родители перекладывают на меня груз своих проблем и обязанностей 0123456

