

**Областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Суджанский сельскохозяйственный техникум»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора техникума
16 июля 2015г. № 190

Изменения утверждены приказом директора
техникума от 30 апреля 2019 г № 143

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ в областном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

г. Суджа 2019 г.

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Суджанский сельскохозяйственный техникум» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;
- Устава областного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Суджанский сельскохозяйственный техникум».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Суджанский сельскохозяйственный техникум» (далее - техникум, ОБПОУ «ССХТ») электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

1.2. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;

- контент - любое наполнение информационного ресурса (авторские работы, тексты, картинки, видео, аудио, учебный план и пр.), вся

информация, которую пользователь имеет возможность загрузить на диск компьютера или в систему, соблюдая соответствующие правовые нормы. Весь контент в сети Интернет охраняется законодательством об авторских правах, являясь, продуктом интеллектуального труда и имеет авторов и владельцев;

- вебинар - технология организации онлайн-встреч и совместной

работы в режиме реального времени через Интернет;

- видео-конференц-связь (ВКС) - информационная технология, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники;

- онлайн-обучение - обучение, основанное на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети интернет;

- онлайн-платформа - портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность бесплатно изучать выбранные онлайн-курсы;

- онлайн-курс - обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, открытые онлайн-курсы дают возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества обучающихся и преподавателей;

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

- skype - общение;

- электронная почта;

- облачные сервисы;

- социальные сети;

- чаты в мессенджерах;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Цель и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды техникума;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

3. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Техникум реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

3.3. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. Порядок проведения и объем занятий при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается техникумом. Объем образовательной программы не зависит от применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

3.6. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в

себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

3.8. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения техникума или его филиала независимо от места нахождения обучающихся;
- техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- в образовательных программах определяется объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- преподаватели оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- допускается отсутствие аудиторных занятий.

4. Требования к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Элементом электронной информационной образовательной среды при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которых размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы.

4.3. Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения «Moodle» формируют электронные курсы в соответствии с установленными техникумом требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению и нормами времени по основным видам работ педагогических работников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.5. Система дистанционного обучения «Moodle» является центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

4.6. Система «Moodle» используется для разработки, управления и

распространения учебных online-материалов с обеспечением совместного доступа в визуальной учебной среде с заданием последовательности изучения.

4.7. Использование системы «Moodle» позволяет создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п., создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель выставляет оценки и дает комментарии.

4.8. Ответственность за своевременную и качественную подготовку электронных курсов в системе дистанционного обучения «Moodle» несет методическая служба техникума.

4.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются техникумом традиционными методами или с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию личности. Обязательная государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

4.10. Доступ обучающихся к ЭК осуществляется следующим образом:

- Регистрацию в ЭК производит администратор на основании заявления (см. Приложение). Результатом регистрации является получение учетных данных для авторизации пользователя системы. В ЭК предусмотрены различные роли пользователей.

- Администратор выдает обучающемуся инструкцию по работе в ЭК. При необходимости проводится консультирование.

- Администратор производит проверку процесса авторизации и доступа обучающегося с ЭУК.

4.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

5.2. Основанием для внесения изменений являются: изменения в законодательстве Российской Федерации, учредительных документах техникума; необходимость уточнения, детализации норм в действующем Положении.

5.3. Инициаторами изменений, вносимых в Положение, могут стать участники образовательных отношений.