

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от 30 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «ССХТ»

Приказ № 143

от 30 апреля 2019 г.

 Е.В. Харламов

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 07 ОСНОВЫ ПРАВА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ


Суджа


2019 год


Комплект контрольно- оценочных средств (КОС) учебной дисциплины ОГСЭ. 07 ОСНОВЫ ПРАВА составлен на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454 Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ.

Составитель:

Чернышова Е. А. преподаватель Кучеровского филиала ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Комплект контрольно- оценочных средств (КОС)  
учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Основы права  
Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии  
Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.  
Председатель МК  Е.А. Чернышова

Комплект контрольно- оценочных средств (КОС)  
учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Основы права  
Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета  
Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.  
Председатель МС  О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	5
3.1. Формы и методы оценивания.....	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	7
4. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачёта по учебной дисциплине.....	21

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Основы права в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суджанский сельскохозяйственный техникум» Кучеровский филиал.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины ОГСЭ. 07 ОСНОВЫ ПРАВА составлен на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 07. Основы права обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агрономия следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

У1. Применять полученные знания при решении практических заданий.

У2. Последовательно и доказательно излагать правовой материал.

У3. Пользоваться изученной правовой терминологией.

У4. Раскрывать содержание основных понятий дисциплины.

З1. Знать основные положения Конституции РФ.

З2. Права и свободы человека и гражданина.

З3. Основные понятия дисциплины и их содержание.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания.**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине ОГСЭ.07. Основы права, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль результатов освоения учебной дисциплины имеет форму дифференцированного зачета, на котором оценивается уровень сформированности коммуникативной компетенции, достаточной для использования в практической деятельности.

Критерии оценки устных ответов:

- правильность ответа по содержанию задания (количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- понимание излагаемого материала;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки ситуационных заданий (вопросов для обсуждения)

1) Оценка «Отлично».

Выполнен заданный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

2) Оценка «Хорошо»

Выполнено 75 % работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено.

3) Оценка «Удовлетворительно».

Выполнено 50 % работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

4) Оценка «Неудовлетворительно».

Выполнено менее 50 % работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

### **3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины для оценки знаний (З1, З2, З3) и умений (У1, У2, У3, У4)**

#### **Раздел 1. Государство**

##### **Тема 1. Теория государства и права.**

##### **Тест по теме: «Понятие, признаки и функции государства»**

1. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

- А. союз людей, объединённых началами общей пользы и справедливости
- В. особая политическая организация, обладающая суверенитетом
- С. машина для поддержания господства одного класса над другим

2. Понятие функция государства определяется как:

- А. методы осуществления государственной власти
- В. формы осуществления государственной власти
- С. основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение

3. Признаки государства делятся на:

- А. обязательные и необязательные
- В. основные и дополнительные
- С. важные и неважные

4. Какой признак государства не относится к основным:

- А. территория
- Б. население
- В. единый государственный язык

Г.суверенитет

5.Какая функция государства заключается в создании условий для повышения благосостояния населения:

А.экономическая функция

Б.политическая функция

В.социальная функция

Г.правоохранительная функция

6. Что не относится к ветвям власти:

А. законодательная власть

В.исполнительная власть

С. средства массовой информации

Д. судебная власть

7. Какой признак не относится к основным признакам государства:

А. право

В. единая информационная система

С. налоги

8. Какой признак государства не относится к дополнительным:

А. единый государственный язык

В. единая денежная система

С. армия

9. Суверенитет может быть:

А. внутренний и внешний

В. основной и дополнительный

С. прямой и непрямой

10. Функции государства делятся на:

А. основные и дополнительные

В. внутренние и внешние

С. государственные и общественные

11. Какая функция государства является внутренней:

А. оборона

В. дипломатическое сотрудничество



С. правоохранительная функция

12. Какая функция государства заключается в обмене новейшими технологиями между государствами и в экономическом сотрудничестве между ними:

А. экономическая функция

В. внешнеэкономическая функция

С. политическая функция

Д. внешнеполитическая функция

13. К внешним функциям государства не относится:

А. оборона страны

В. обеспечение мира и поддержка мирового порядка.

С. обеспечение правопорядка.

Д. сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем.

14. Функцией государства не является:

А. охрана всех форм собственности

В. разделение властей

С. оборона страны.

Д. интеграция в мировую экономику.

15. Обязательным признаком государства не является:

А. суверенитет государственной власти

В. деление на классы

С. публичный характер власти

Д. государственный аппарат управления.

16. К внешним функциям государства относится:

А. установление правовых норм и принятие законов

В. участие в решении глобальных проблем.

С. регулирование общественных отношений

17. К внутренним функциям государства не относится:

А. интеграция в мировую экономику

В. налогообложение

С. охрана прав и свобод граждан

Д. охрана правопорядка.

18. К политическим функциям государства относится:

- А. выработка программных целей и задач развития общества
- В. создание условий для удовлетворения культурных запросов людей
- С. осуществление социальной защиты людей
- Д. удовлетворение потребности людей в работе.

19. К правовой функции государства относится:

- А. установление отношений с компетентными партиями, общественными институтами
- В. регулирование общественных отношений и поведения граждан
- С. использование долгосрочного планирования и программирования
- Д. адаптация сферы образования к требованиям современности.

20. К внешним функциям государства относится:

- А. регулирование национальных отношений
- В. использование рычагов управления для осуществления властных полномочий
- С. обеспечение национальной безопасности.
- Д. обеспечение политической стабильности

21. Функцией государства является:

- А. наличие государственного аппарата
- В. поддержание общественного порядка
- С. суверенитет
- Д. разделение властей.

22. Что свойственно любому государству?

- А. многопартийная система
- В. наличие представительных органов власти
- С. правоохранительная деятельность

23. Что отличает государство от других институтов политической системы?

- А. разработка политических программ
- В. узаконенное право на принуждение граждан
- С. представление интересов определенных групп

Д. объединение людей для совместной деятельности.

24. Какой термин не связан с понятием «государство»:

А. гражданство

В. власть

С. традиция

Д. армия

25. Что относится к основным признакам государства:

А. принудительный характер власти

В. право на взимание налогов и сборов с населения

С. язык как средство общения на территории государства.

Д. единая оборонная и внешняя политика

26. Найдите в приведенном ниже списке внешнюю функцию государства:

А. воспитание членов общества

В. регулирование экономических отношений

С. отстаивание государственных интересов.

Ответы на тест:

1-В, 2-С, 3-В, 4-В, 5-В, 6-С, 7-В, 8-С, 9-А, 10-В, 11-С, 12-В, 13-С, 14-В, 15-В, 16-В, 17-А, 18-А, 19-В, 20-С, 21-В, 22-С, 23-В, 24-С, 25-В, 26-С

**Оценивание теста:**

25 – 26 правильных ответов – «5»;

21 – 24 правильных ответа – «4»;

18 – 20 – «3»;

до 18 – «2».

**Вопросы для устного опроса по теме:**

1. Что такое государство?

2. На какие виды делятся признаки государства?

3. Перечислите основные признаки государства.

4. Что такое территория?

5. Что такое население?

6. Что такое власть?

7. Что такое право?
8. Что такое правоохранительные органы?
9. Что такое армия?
10. Что такое налоги?
11. Что такое суверенитет, и на какие виды он делится?
12. Перечислите дополнительные признаки государства.
13. Что означает признак «единый государственный язык»?
14. Что означает признак «единая денежная система»?
15. Что означают признаки «единая транспортная система», «единая информационная система»?
16. Что входит в государственную символику?
17. Что такое функции государства?
18. На какие виды делятся функции государства?
19. Перечислите внутренние функции государства.
20. Перечислите внешние функции государства.

**Оценивание ответов:**

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объёме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

**Тема «Теории происхождения государства. Механизм государства»**

**Тест по теме: «Теории происхождения государства. Механизм государства»**

1. Какая теория происхождения государства считает, что государство возникло в результате разрастания семьи:
  - А. теологическая теория
  - В. экономическая теория
  - С. патриархальная теория

2. Основателем теологической теории происхождения государства является:
- А. Аристотель
  - В. Фома Аквинский
  - С. Лев Петражицкий
3. Какая теория считает причиной возникновения государства потребность людей жить в организованном обществе:
- А. психологическая теория
  - В. теория насилия
  - С. органическая теория
4. Основателем какой теории происхождения государства был Герберт Спенсер:
- А. классовая теория
  - В. договорная теория
  - С. органическая теория
5. Представители какой теории происхождения государства считают, что государство возникло в результате завоевания одного народа другим:
- А. теория насилия
  - В. договорная теория
  - С. психологическая теория
6. Какая теория происхождения государства считает, что причиной возникновения государства является экономическое развитие:
- А. теологическая теория
  - В. классовая теория
  - С. патриархальная теория
7. Власть делится на:
- А. законодательную и исполнительную
  - В. законодательную и судебную
  - С. законодательную, исполнительную и судебную
8. Органы государства делятся на:
- А. законодательные, исполнительные и судебные
  - В. законодательные, исполнительные и правоохранительные
  - С. законодательные, исполнительные, судебные и правоохранительные

9. Высшим законодательным органом России является:
- А. Федеральное Собрание
  - В. Конституционное Собрание
  - С. Высшее Собрание
10. Совет Федерации является:
- А. нижней палатой Федерального Собрания
  - В. средней палатой Федерального Собрания
  - С. верхней палатой Федерального Собрания
11. В состав Государственной Думы входит:
- А. 250 депутатов
  - В. 350 депутатов
  - С. 450 депутатов
  - Д. 550 депутатов
12. Основная задача Федерального Собрания:
- А. Разработка и реализация законов
  - В. разработка и принятие законов
  - С. разработка и контроль за исполнением законов
13. В состав Совета Федерации входит:
- А. по 1 представителю от субъекта
  - В. по 2 представителя от субъекта
  - С. по 3 представителя от субъекта
14. Высшим исполнительным органом России является:
- А. Министерство
  - В. Ведомство
  - С. Правительство
15. Основная задача Правительства:
- А. разработка и принятие законов
  - В. реализация принятых законов
  - С. контроль за соблюдением законов
16. Высшим судебным органом России является:

А. Верховный суд

В. Арбитражный суд

С. Конституционный суд

17. Суды общей юрисдикции возглавляет:

А. Верховный суд

В. Арбитражный суд

С. Мировой суд

18. Прокуратура относится:

А. к законодательным органам

В. к исполнительным органам

С. к правоохранительным органам

19. Парламентом в России называется:

А. Федеральное Собрание

В. Правительство

С. Конституционный Суд

20. Судебная власть России делится на:

А. 2 уровня

В. 3 уровня

С. 4 уровня

Д. 5 уровней

Ответы на тест:

1-С, 2-В, 3-А, 4-С, 5-А, 6-В, 7-С, 8-В, 9-А, 10-С, 11-С, 12-В, 13-В, 14-С, 15-В.  
16-С, 17-А, 18-С, 19-А. 20-В.

**Оценивание теста:**

19 – 20 правильных ответов – «5»;

15 – 18 правильных ответа – «4»;

11 – 14 – «3»;

до 11 – «2».

**Вопросы для устного опроса по теме.**

1. Перечислите основные теории происхождения государства.

2. Раскройте содержание и назовите представителей:

- А. теологической теории;
  - Б. патриархальной теории;
  - В. договорной теории;
  - Г. теории насилия;
  - Д. психологической теории;
  - Е. органической теории;
  - Ж. классовой теории.
3. Что такое механизм государства:
  5. На какие виды делятся органы государства?
  6. Почему власть делится на законодательную, исполнительную и судебную, а органы государства на законодательные, исполнительные и правоохранительные?
  7. Какой орган является высшим законодательным органом России?
  8. Какие 2 палаты входят в состав Федерального Собрания?
  9. Кто входит в состав Совета Федерации?
  10. Кто входит в состав Государственной Думы?
  11. Какая основная задача Федерального Собрания?
  12. Какой орган является высшим исполнительным органом России?
  13. какая основная задача Правительства?
  14. На какие уровни делится судебная власть России?
  15. Какой суд является высшим судебным органом России?
  16. Какая основная задача правоохранительных органов?
  17. Какие органы государства относятся к правоохранительным?

**Оценивание ответов:**

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объёме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.



## **Тема: « Форма государства»**

### **Тест по теме: Форма государства**

1. Какой элемент формы государства характеризует территориальное строение государства:

- A. форма правление
- В. государственного устройства
- С. форма политического режима

2. Какой признак характерен для республики:

- A. власть делится на три ветви
- В. власть передаётся по наследству
- С. бессрочное правление

3. Какой элемент характеризует систему органов государственной власти:

- A. форма правления
- В. форма территориального устройства
- С. форма политического режима

4. Какой признак характерен для монархии:

- A. власть осуществляется системой государственных органов
- В. должностные лица избираются на определённый срок
- С. власть находится в руках одного человека

5. Какие виды республики существуют:

- A. дуалистическая республика
- В. парламентская республика
- С. абсолютная республика

6. При каком политическом режиме существует вождь:

- A. тиранический режим
- В. тоталитарный режим
- С. либеральный режим

7. Какие виды монархии существуют:

- A. ограниченная монархия
- В. смешанная монархия
- С. президентская монархия

8. Какой элемент формы государства характеризует способ властвования:
- А. форма правления
  - В. форма территориального устройства
  - С. форма политического режима
9. Какой признак характерен для унитарного государства:
- А. единое гражданство
  - В. двухканальная система налогов
  - С. состоит из субъектов
10. При каком режиме существуют наместники:
- А. деспотический режим
  - В. тиранический режим
  - С. тоталитарный режим
11. Что характеризует форма политического режима:
- А. систему органов государственной власти
  - В. территориальное строение государства
  - С. способ властвования
12. При какой форме правления больше власти в руках монарха:
- А. парламентская республика
  - В. парламентарная монархия
  - С. дуалистическая монархия
13. При каком политическом режиме существует лидер:
- А. деспотический режим
  - В. тоталитарный режим
  - С. авторитарный режим
14. По форме территориального устройства Россия является:
- А. федерацией
  - В. конфедерацией
  - С. унитарным государством
15. При какой форме правления Президент является одновременно главой государства и главой правительства:
- А. президентская республика

В. парламентская республика

С. смешанная республика

16. Какой признак характерен для федерации:

А. территория состоит из субъектов

В. единая система органов государственной власти

С. единое гражданство

17. Какой режим основан на националистической идеологии:

А. тоталитарный режим

В. фашистский режим

С. авторитарный режим

18. При каком политическом режиме допускается многопартийность:

А. авторитарный режим

В. тоталитарный режим

С. либеральный режим

19. Какой режим переводится как власть народа:

А. авторитарный режим

В. демократический режим

С. либеральный режим

20. Что характеризует форма правления:

А. систему органов государственной власти

В. территориальное строение государства

С. степень политической свободы в обществе

Ответы на тест:

1-В, 2-А, 3-А, 4-С, 5-В, 6-В, 7-А, 8-С, 9-А, 10-В, 11-С, 12-С, 13-С, 14-А, 15-А,  
16-А, 17-В, 18-С, 19-В, 20-А.

**Оценивание теста:**

19 – 20 правильных ответов – «5»;

15 – 18 правильных ответа – «4»;

11 – 14 – «3»;

до 11 – «2».

**Вопросы для устного опроса по теме.**

1. Какие элементы включает в себя форма государства?
2. Что такое форма правления?
3. Какие существуют государства по форме правления?
4. Что такое монархия и каковы её признаки?
5. Какие виды монархии существуют?
6. Что характерно для абсолютной монархии?
7. Какие существуют разновидности ограниченной монархии?
8. Что характерно для парламентарной монархии?
9. Почему дуалистическая монархия так называется?
10. Что такое республика и каковы её основные признаки?
11. Какие виды республики существуют?
12. Чем президентская республика отличается от парламентской?
13. Почему смешанная республика так называется?
14. Что такое форма государственного устройства?
15. Какие существуют государства по форме территориального устройства?
16. Что такое унитарное государство и каковы его признаки?
17. Что такое федерация и каковы её признаки?
18. Что такое политический режим?
19. Перечислите виды политического режима.
20. Охарактеризуйте:
  - А. деспотический режим;
  - Б. тиранический режим;
  - В. тоталитарный режим;
  - Г. авторитарный режим;
  - Д. фашистский режим;
  - Е. либеральный режим;
  - Ж. демократический режим.

**Оценивание ответов:**

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объёме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачёта по учебной дисциплине.**

Вариант 1.

Вопросы:

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма правления.

Вариант 2.

Вопросы:

1. Внутренние функции государства.
2. Форма территориального устройства.

Вариант 3.

Вопросы:

1. Теории происхождения государства.
2. Форма политического режима.

Вариант 4.

Вопросы:

1. Механизм государства.
2. Внешние функции государства.

#### **Оценивание самостоятельной работы**

Оценка «5» (отлично) ставится, если в работе все 2 вопроса раскрыты правильно и в полном объёме, отсутствуют неточности.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если вопросы работы раскрыты полностью, но допущены незначительные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если оба вопроса изложены лишь частично, или раскрыт только один вопрос.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если ни на один вопрос работы нет ответа.

### **Кроссворд по разделу «Государство».**

По горизонтали:

- 1 – обязательная безвозмездная выплата в пользу государства в установленном законом размере и в установленные сроки
- 2 – правитель при деспотическом режиме
- 3 – человеческое сообщество, проживающее на территории государства
- 4 – способность подчинять своей воле
- 5 – независимость государства
- 6 – временное объединение государств, для решения какой-либо задачи
- 7 – государственное объединение, созданное для защиты государства
- 8 – экономическая....., политическая....., социальная ..... государства
- 9 – согласно французским просветителям. Это то, что лежит в основе возникновения государства
- 10 – высший исполнительный орган России
- 11 – защита государства
- 12 – составной элемент федерации
- 13 – способ властвования, политический ..... государства
- 14 – главная песня страны
- 15 – Федеральное Собрание России
- 16 – власть народа
- 17 – форма правления одного человека

По вертикали:

- 1 – особая политическая организация, обладающая верховенством на всей территории страны, издающая обязательные для все веления, и обладающая суверенитетом
- 2 – нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой
- 3 – пространственная основа государства
- 4 – представитель органической теории происхождения государства
- 5 – система обязательных для всех правил поведения

6 – то, что лежит в основе возникновения государства, согласно китайскому философу Шан Яну

7 – представитель патриархальной теории происхождения государства, древнегреческий философ

8 – один из элементов государственной символики

9 – форма правления, при которой власть осуществляется системой государственных органов

10 – единоличный правитель государства

11 – глава государства при республиканской форме правления

12 – добровольное объединение нескольких, ранее независимых государственных образований в одно государство

13 – символ государства ( у России – триколор)

Ответы на кроссворд:

По горизонтали:

1-налог, 2-деспот, 3-население, 4-власть, 5-суверенитет, 6-конфедерация, 7-армия, 8-функция, 9-договор, 10-правительство, 11-оборона, 12-субъект, 13-режим, 14-гимн, 15-парламент, 16-демократия, 17-монархия

По вертикали:

1-государство, 2-закон, 3-территория, 4-Спенсер, 5-право, 6-насилие, 7-Аристотель, 8-герб, 9-республика, 10-монарх, 11-президент, 12-федерация, 13-флаг