

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «30» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Приказ № 143  
от «30» 09 2019 г.  
 Харламов Е.В.

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**

**рабочих, должностям служащих**

**по специальности**

**35.02.05 Агрономия**

Суджа 2019 г.

Контрольно-оценочные средства ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлен на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года №454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года №32871) по специальности 35.02.05. Агрономия).

Составитель: Денисов Н.И., преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано:

Афанасьев В.И., руководитель ПСХК «Новая жизнь»





Контрольно-оценочные средства ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией

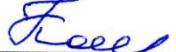
Протокол № 9 от 25.04 2019 г.

Председатель  Е.А. Чернышова

Контрольно-оценочные средства ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29.04 2019 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.05	5
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.	16
4. Контрольно-оценивающий материал.	24
5. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)	26

### **1. Общие положения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки

результатов освоения вида деятельности (ВД) основной профессиональной образовательной программы по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части овладения видами деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.
2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

### **1.1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .05.01. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Дифференцированный зачет	Оценка результатов выполнения практических работ Тестирование Контрольные работы
УП.05	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПП.05	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.

### **2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)**

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 5.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 5.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **2.1. Профессиональные и общие компетенции, проверяемые на экзамене (квалификационном)**

В процессе проведения квалификационного экзамена проверяется овладение студентами профессиональными компетенциями ПК 5.1., ПК 152., ПК 5.3., ПК 5.4. и общими компетенциями ОК 1.- ОК 4., ОК 6.-ОК 8., ПК и ОК группируются, исходя из количества и содержания задания (заданий), предложенного на квалификационном экзамене.

Таблица 2.2

### Матрица

**оценки результатов, практического опыта, знаний и умений,  
подлежащих контролю при изучении профессионального модуля**

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата (ОПОР)</b>
ПК 5.1. Управлять сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	Демонстрация знаний по устройству тракторов и взаимодействию их частей; по устройству основных частей тракторов; по устройству и принципу действия механизмов и систем двигателя трактора; по устройству и принципу действия шасси тракторов; по устройству и принципу действия гидросистем и электрооборудования тракторов

<p>ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p>	<p>Демонстрация знаний по организационно-хозяйственным основам получения продукции растениеводства; по условиям и особенностям использования машинно-тракторных агрегатов; по качеству выполнения механизированных работ; по комплектованию машинно-тракторных агрегатов, эксплуатационным показателям машинно-тракторных агрегатов, способам движения и показатели работы машинно-тракторных агрегатов; по обработке почвы, внесению удобрений, химической защите растений; по возделыванию и уборке зерновых, зернобобовых и крупяных культур; по технологии возделывания и уборки картофеля; по возделыванию, уборке и заготовке грубых кормов и силоса</p>
<p>ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>Демонстрация знаний по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией; ведение учетной документации по техническому обслуживанию</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую</p>	<p>Адекватность оценки рабочей ситуации в</p>

<p>ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора текущего контроля;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> <li>- обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>- адекватность оценки ответственности за результат своей работы;</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Владение различными способами поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач;</li> <li>- обоснованность выбора источников информации необходимых для выполнения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.</li> </ul>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>



ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Прохождение военных сборов; Занятие в спортивных секциях;
---	--

## 2.2. Общие и профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно

Дополнительно проверяются профессиональные компетенции ПК5.1., ПК5.2., ПК5.4. и все общие компетенции.

Таблица 2.3

ПК / ОК	Основные показатели результата	Дополнительные формы контроля	
		Портфолио	Курсовое проектирование
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4. ОК 1.- ОК 4., ОК 6.- ОК 8.	Наличие аттестационного листа по производственной практике с указанием качественного выполнения всех видов работ  Наличие и качественное выполнение докладов, сообщений и рефератов, содержание которых соответствует выданному заданию.  Оформление докладов, сообщений и рефератов в соответствии с требованиями Положения об оформлении текстовых документов  Заполненные отчеты с оценками по выполненным лабораторным и практическим работам при изучении междисциплинарных курсов модуля	+	не предусмотрено

### 2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио - смешанный

Состав портфолио:

1. Аттестационный лист по производственной практике
2. Аттестационный лист по учебной практике
3. Производственная характеристика
4. Дневник производственной практики
5. Ведомость выполненных практических работ

Дополнительные материалы

1. Грамоты, дипломы
2. Сертификаты за участие в училищных и областных мероприятиях
3. Приказы о поощрениях, прохождении военных сборов, копия приписного свидетельства (для юношей).

**Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

Требования к курсовому проекту - не предусмотрен

Требования к презентации и защите портфолио: -не предусмотрено

**Проверяемые результаты обучения:**

Таблица 2.5

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
--	------------------------------	----------------------

<p>ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p>	<p>1.Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов;  -умения выполнять технологические операции ежесменного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению;  -правильная посадка тракториста в кабине;  -правильное использование рабочих органов и педалей;  -знание назначения, параметров показаний контрольных приборов;  -умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора;  -соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем;  -вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой;  -выполнение поворотов вправо и влево;  - выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места;  -трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево;  -подъезд к прицепной и навесной машинам;</p>	<p>да нет</p>
--	---	-------------------

	-подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения; -проезд через ворота с прицепом. и т.д. по всему практическому опыту	
ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;  Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.	да нет
ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	Применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;  Выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;	да нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии;  Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)	да нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в	да

<p>достижения, определенных руководителем</p>	<p>соответствии с целями и задачами предприятия.</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p>	<p>нет</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора текущего контроля;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> <li>- обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>- адекватность оценки ответственности за результат своей работы;</li> </ul>	<p>да нет</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Владение различными способами поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельность поиска</li> </ul>	<p>да нет</p>

	<p>информации при решении не типовых профессиональных задач;</p> <p>- обоснованность выбора источников информации необходимых для выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>- соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения;</p> <p>- рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.</p>	<p>да</p> <p>нет</p>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>	<p>да</p> <p>нет</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Прохождение военных сборов;</p> <p>Занятие в спортивных секциях;</p>	<p>да</p> <p>нет</p>

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.**

#### **3.1. Критерии оценки.**

Предметом оценки освоения является сформированность элементов компетенций (знаний и умений).

Критерии оценки междисциплинарных курсов профессионального модуля:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения ПМ.**

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и практическому опыту управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

#### **Оцениваемые компетенции:**

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### **3.2.1. Задания для оценки освоения ПМ.05 Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.**

#### **Проверка усвоения теоретических знаний**

##### **Задание 1**

###### **Текст задания:**

Вопросы:

1. Необходимо провести ЕТО трактора МТЗ-1221. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы.

2. При включении электростартера он не проворачивает коленвал. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

3. Определить последовательность ухода за посадкой картофеля.

1. Окучивание.
2. Подкормка.
3. Боронование всходов.
4. Борьба с вредителями и болезнями
5. Междурядная обработка.
6. Боронование посадки.

##### **Задание 2**

###### **Текст задания:**

Вопросы:

1. После запуска двигателя слышен характерный стук из под крышки клапанов. Назовите возможные причины и последствия работы с этой неисправностью. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. Необходимо провести ТО системы охлаждения двигателя СМД-62.

Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

3. Определить последовательность основной технологической операции заготовки рассыпного сена люцерны.

1. Скашивание травы.
2. Укладка сена на досушивание с помощью активного вентилирования.
3. Погрузка массы в транспортное средство.
4. Подбор массы из валков.
5. Сгребание зеленой массы в валки.

### **Задание 3**

#### **Текст задания:**

Вопросы:

1. При эксплуатации трактора МТЗ-82 установлены признаки износа деталей цилиндра поршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины ускоренного износа деталей.
2. Необходимо провести ТО системы смазки двигателя СМД-62. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.
3. Определить последовательность приемов ухода за посевами пропашных культур (свекла).
  1. Прикатывание.
  2. Химическая прополка
  3. Вегетационные поливы.
  4. Довсходовое боронование.
  5. Прореживание.
  6. Боронование всходов.
  7. Междурядная обработка с одновременной подкормкой.
  8. Химическая прополка.

### **Задание 4**

#### **Текст задания:**

Вопросы:

1. Двигатель трактора МТЗ-80 работает с перебоями из-за попадания воздуха в систему питания. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. При работе на тракторе Т-150К навешенная машина самопроизвольно опускается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
3. Определить последовательность технологического процесса возделывания и уборки пшеницы
  1. Уборка.
  2. Обработка почвы.
  3. Посев.
  4. Подготовка семян.
  5. Уход за посевами.

## **Задание 5**

### **Текст задания:**

Вопросы:

1. При работе двигатель трактора ЛТЗ-60 перегревается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Подберите необходимые инструменты и материалы.
2. При эксплуатации трактора МТЗ-82 установлены признаки того, что сцепление «ведет». Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
3. Определить последовательность ухода за посадкой картофеля.

1. Подкормка.
2. Боронование посадки.
3. Междурядная обработка.
4. Боронование всходов.
5. Окучивание.
6. Борьба с вредителями и болезнями.

## **Задание 6**

### **Текст задания:**

- Вопросы:
1. При работе двигателя трактора Т-150К после прогрева падает давление в смазочной системе. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
  2. При попытке включить передачу в КП трактора МТЗ-82 слышен характерный звук. Включение передачи затруднено. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
  3. Определить последовательность приготовления сенажа.

1. Транспортировка массы до хранилища.
2. Провяливание.
3. Подбор травы с измельчением.
4. Укрытие пленкой и соломенными тюками.
5. Выгрузка массы и разравнивание.
6. Трамбовка массы.
7. Скашивание трав с плющением.

## **Задание 7**

### **Текст задания:**

Вопросы:

1. При работе на тракторе Т-150К снизилось давление в гидросистеме КПП. Назовите возможные причины. Перечислите последствия длительной работы КПП с низким давлением. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. Необходимо провести ТО системы питания двигателя Д-245. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.
3. Определить последовательность технологии основной и предпосевной обработки почвы.
  1. Прикатывание почвы.
  2. Вспашка.
  3. Боронование.
  4. Сплошная культивация почвы.
  5. Лушение стерни

## **Задание 8**

### **Текст задания:**

Вопросы:

1. При работе на тракторе ДТ-75 затруднен поворот налево. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. Необходимо провести ТО гидронавесной системы трактора МТЗ-82. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.
3. Определить последовательность приемов ухода за посевами пропашных культур (свекла).
  1. Прикатывание.
  2. Химическая прополка
  3. Вегетационные поливы.
  4. Довсходовое боронование.
  5. Прореживание.
  6. Боронование всходов.
  7. Междурядная обработка с одновременной подкормкой.
  8. Химическая прополка.

## **Задание 9**

### **Текст задания:**

Вопросы:

1. При повороте трактора ДТ-75 слышны характерные щелчки гусеничной цепи. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. При работе на тракторе Т-150К рычаг распределителя после завершения подъема не возвращается в нейтральное положение. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
3. Определить виды вегетативного размножения.
  1. Отводками (лук, чеснок).
  2. Отпрысками (малина).
  3. Усами (картофель).
  4. Клубнями (земляника).
  5. Луковицами (многолетние травы).
  6. Черенками (тополь, смородина).
  7. Корневищами (виноград).

## **Задание 10**

**Текст задания:**

Вопросы:

1. При работе на тракторе МТЗ-82 свободный ход рулевого колеса стал выше допустимого. Назовите предельную величину свободного хода, перечислите возможные причины его увеличения. . Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. Необходимо провести ТО аккумуляторной батареи и генератора трактора МТЗ-1221. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.
3. Определить орудия обработки почвы.
  1. Орудия глубокого рыхления (луцильник, барона).
  2. Орудия поверхностного рыхления (катки).
  3. Орудия уплотнения (плуг, плоскорез).

## **Задание 11**

**Текст задания:**

Вопросы:

1. При торможении трактора МТЗ-82 возникает его увод в сторону. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. При работе на тракторе ЛТЗ-60 отказал генератор. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

3. Определить классификацию удобрений.

1. Органические (азотные, фосфорные, калийные, микроудобрения).
2. Минеральные (навоз, навозная жижа, помет, торф, компосты, зеленые удобрения).

## **Задание 12**

### **Текст задания:**

Вопросы:

1. На тракторе Т-150К тормоза работают неэффективно. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. При работе на комбайне ДОН-1500Б аккумуляторная батарея быстро разряжается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

3. Определить последовательность ухода за посадкой картофеля.

1. Подкормка.
2. Боронование посадки.
3. Междурядная обработка.
4. Боронование всходов.
5. Окучивание.
6. Борьба с вредителями и болезнями.

## **Задание 13**

### **Текст задания:**

Вопросы:

1. На тракторе Т-150К отказали приборы освещения и световой сигнализации. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

2. При работе на тракторе ДТ-75 навешенная с/х машина не поднимается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

3. Определить последовательность приготовления сенажа.

1. Транспортировка массы до хранилища.
2. Провяливание.
3. Подбор травы с измельчением.
4. Укрытие пленкой и соломенными тюками.
5. Выгрузка массы и разравнивание.

6. Трамбовка массы.
7. Скашивание трав с плющением.

#### **Задание 14**

##### **Текст задания:**

Вопросы:

1. Вам предстоит работа с применением привода от ВОМ трактора МТЗ-82. Объясните порядок включения независимого и синхронного привода.
2. Необходимо провести ТО ходовой системы ДОН-1500Б. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения
3. Определить последовательность технологии основной и предпосевной обработки почвы.
  1. Лушение стерни.
  2. Прикатывание почвы.
  3. Боронование.
  4. Сплошная культивация почвы.
  5. Вспашка.

#### **4.Контрольно-оценивающий материал.**

**Задание.** Практическая работа, показатель «Полнота выполнения приемов вождения тракторов и машинотракторных агрегатов».

##### **Условия выполнения задания:**

Задание выполняется на автотрактородроме, время выполнения задания 45 минут. Обучающиеся демонстрируют практический опыт по вождению следующих тракторов и СХМ.:

1. Трактора категории «С» МТЗ-80;
2. Трактора категории «Е» ДТ-75;
3. самоходный комбайн категории «F» ДОН-1500 Б.
4. Сельскохозяйственные машины и агрегаты ( в соответствии с содержанием ФГОС)

##### **4.1.Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов категорий «С», «Е» с демонстрацией:**

- умения выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению;
- правильная посадка тракториста в кабине;
- правильное использование рабочих органов и педалей;
- знание назначения, параметров показаний контрольных приборов;
- умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора;
- соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем;
- вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой;
- выполнение поворотов вправо и влево;
- выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места;
- трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево;
- подъезд к прицепной и навесной машинам;



- подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения;
- проезд через ворота с прицепом.

#### **4.2.Выполнение упражнений по вождению самоходного зерноуборочного комбайна ДОН-1500 Б с демонстрацией:**

- умения выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности к запуску двигателя и движению зерноуборочного и кормоуборочного комбайнов;
- умения подготовки двигателя к пуску, пуск двигателя, пуск рабочих органов комбайна и агрегатов в ход;
- правильное пользование органами управления при движении комбайна;
- умения вождения самоходного комбайна по прямой и с поворотами, задним ходом с изменением скорости движения за счет коробки передач и вариатора ходовой части;
- умения управления самоходным комбайном передним и задним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам;
- умения вождения комбайна с выгрузкой зерна (зеленой массы) в прицеп или в кузов грузового автомобиля и в движении;
- умения вождения комбайна по автомагистралям, переезд перекрестков, разъезд со встречным транспортом, повороты и развороты на магистралях;
- вождения комбайна в темное время суток по заданному маршруту и ориентирам.

#### **4.3. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике.**

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Форма аттестационного листа прилагается (Приложение1)

## **5. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Экзамен проводится в накопительной форме с учетом оценок МДК и производственной практики. Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид деятельности освоен / не освоен».

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### **Оцениваемые компетенции:**

#### Профессиональные компетенции

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: Учебно-наглядное пособие

Время выполнения задания – 4 час

### **Задание**

#### **Вариант № 1**

Подготовка поля для посева зерновых культур

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора ДТ-75.
3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Выполните работы по агрегатированию трактора с плугом ПЛН 4-35
5. Проведите работу по регулировке глубины обработки.
6. Проведите работу по вспашке поля

## **Вариант № 2**

Подготовка поля для посева зерновых культур

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора ДТ-75.
3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Выполните работы по агрегатированию трактора с культиватором КПС-4.
5. Проведите работу по регулировке глубины обработки.
6. Проведите работу по культивации поля.

## **Вариант № 3**

Подготовка поля для посева зерновых культур

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора ДТ-75.
3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Выполните работы по агрегатированию трактора со сцепкой С-11.
5. Проведите работу по регулировке глубины обработки.
6. Проведите работу по боронованию поля.

## **Вариант №4**

Проведение работ по посеву ячменя

1. Оформите путевой лист на выполнение работ.
2. Проведите ежесменное техническое обслуживание трактора МТЗ-82.

3. Выявите неисправности и перечислите способы их устранения если при проведении ежесменного технического обслуживания двигатель не запускается.
4. Выполните работы по агрегатированию трактора с сеялкой СЗУ-3,6.
5. Проведите работу по регулировке нормы высева.
6. Проведите работу по посеву ячменя.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2

Время выполнения задания - 4 часа

Оборудование: тракторы МТЗ-82, ДТ-75, культиватор КПС-4, сеялка СЗП-3.6, инструменты, расходные материалы.

#### **Литература для учащегося:**

#### **Учебники:**

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2001
2. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – М.: АКАДЕМА, 2003;
4. Гельман Б.М., «Практикум по тракторам и автомобилям», М., Колос, 2008.
5. Бабусенко С.М., «Ремонт тракторов и автомобилей», М., Агропромиздат, 2008.

#### **Методические пособия:**

1. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»
2. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»
3. Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»

4. Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»

**Справочная литература:**

1.Акимов А.П. Справочная книга тракториста-машиниста. –М.Колос,2003

**III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

---

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

1. Оформленный путевой лист.
2. Технически исправный трактор.
3. Грамотно выполненное агрегатирование
4. Качественно выполненная работа
5. Соблюдение правил безопасности при выполнении работ

Выполнение задания:		Выполнил (максимальное кол-во баллов)	Квалификационный минимум (кол-во баллов)	Не выполнил (кол-во баллов)
1	Заполнение путевого листа в соответствии с требованиями	10	5	0
2	Соблюдение последовательности и правильности выполнения ежесменного технического обслуживания	20	15	0

3	Выявление и устранение причин неисправности	20	15	0
4	Правильное проведение работ по агрегатированию	10	10	0
5	Правильное проведение работ по регулировке агрегата	10	10	0
6	Правильное проведение работ по культивации (посеву)	10	10	0
7	Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	20	15	0

Параметры оценивания:

80-100 баллов – экзамен сдан

**Форма аттестационного листа**

*(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента  
во время учебной/производственной практики)*

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_,  
ФИО

студент \_\_\_\_\_ курса по профессии / специальности СПО

\_\_\_\_\_,  
*код и наименование профессии/специальности*

успешно прошел учебную/производственную практику по  
профессиональному модулю

\_\_\_\_\_  
*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с «    » \_\_\_\_\_ 20    г. по «    » \_\_\_\_\_ 20    г.

в \_\_\_\_\_

*наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех,  
отдел, участок и т.д.)*

Виды и качество выполнения работы в период прохождения  
учебной/производственной практики обучающимся:

№	Перечень ПК и ОК	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполнения работ	Подпись руководи теля практики
1				
2				
3				



Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия, организации, в которой проходила учебная практика

---

---

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики**  
(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)

---

Руководитель учебной/производственной практики

---

*подпись*

*ФИО, должность*

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

---

*подпись*

*ФИО, должность*

М.П.

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ**

\_\_\_\_\_ *код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специальности СПО

\_\_\_\_\_ *код и наименование*

освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом)*.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0п.01 _____		
МДК 0п.0п _____		
ПП		
Оценка _____.		
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет) (в баллах)
Дата ____ . ____ .20__		
Подписи членов экзаменационной комиссии		

**Сводная ведомость накопительного экзамена (квалификационного) по  
профессиональному модулю**

*(№ группы, по профессии/специальности СПО)*

Ф.И.О. обучающегося	Промежуточная аттестация		Экзамен квалификационный	
	МДК 05.01. ДЗ	Производствен- ная практика ДЗ	Дневник производст практики	Освоен/не освоен