

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «30» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143
от «30» апреля 2019 г.
 Харламов Е.В.

Контрольно-оценочные средства

Учебной дисциплины

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности

35.02.05 Агрономия

Суджа 2019 г.

Контрольно-оценочные средства ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности составлен на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года №454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года №32871) по специальности 35.02.05. Агрономия).

Составитель: Дмитренко Е.Н., преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

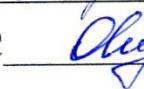
Контрольно-оценочные средства ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией

Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель  Е.А. Чернышова

Контрольно-оценочные средства ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.....	5
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.	6
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.	7
6. Структура контрольного задания.	9
6.1. Текущий контроль	9
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.....	9
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	9
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение	12
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.	12
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	14
Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	16
Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	20
Раздел 5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	23
Тема 5.1. Текстовые процессоры..	23
Тема 5.2. Обработка данных средствами табличного процессора Microsoft Excel.	29
Тема 5.3. Общие сведения о системе КОМПАС-3D.	34
Тема 5.4. Общие сведения о программе "Технолог-Кондитер" 2.1».	37
Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. ...	40
Тема 6.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	40
6.2. Промежуточный контроль	44

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, а также критерии оценивания результатов освоения содержания программы, приложения с рекомендациями для обучающихся и дидактическое обеспечение процедур контроля и оценки.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У.1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
У.2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
У.3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З.1 основные понятия автоматизированной обработки информации
З.2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
З.3 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
З.4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
З.5 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
З.6 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	- проверка и оценка результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
У.2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	- проверка и оценка результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
У.3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- проверка и оценка результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
3.1 основные понятия автоматизированной обработки информации	- оценка устных ответов, оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
3.2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	- оценка устных ответов, оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
3.3 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- оценка устных ответов, оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
3.4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	- оценка устных ответов, оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
3.5 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	- оценка устных ответов, оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
3.6 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	- оценка устных ответов, оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы	Дифференцированный зачет

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	У.1	У.2	У.3	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	З.6
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология									
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.		ПР		УО ВСП					
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение									
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.					УО ВСП				
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	ПР							УО	
Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.									
Тема 3.1 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность						УО ВСП			
Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.									
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации			ПР				УО ВСП		
Раздел 5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности									
Тема 5.1. Текстовые процессоры.		ПР						УО ВСП	
Тема 5.2 Обработка данных средствами табличного процессора Microsoft Excel		ПР						УО ВСП	
Тема 5.3. Общие сведения о системе КОМПАС-3D.		ПР						УО	

Тема 5.4 Общие сведения о программе "Технолог-Кондитер" 2.1»		ПР						УО	
Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.									
Тема 6.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации		ПР							УО

Условные обозначения: УО – Устный опрос
 ПР–Практическая работа
 ВСР – Внеаудиторная самостоятельная работа

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	У.1	У.2	У.3	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	З.6
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология									
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество				ДЗ					
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение									
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.	ДЗ								
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты			ДЗ		ДЗ				
Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.									
Тема 3.1 Основные принципы, методы и свойства информационных и			ДЗ					ДЗ	

телекоммуникационных технологий, их эффективность									
Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.									
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации						ДЗ			
Раздел 5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности									
Тема 5.1. Текстовые процессоры.		ДЗ							ДЗ
Тема 5.2 Обработка данных средствами табличного процессора Microsoft Excel			ДЗ						
Тема 5.3. Общие сведения о системе КОМПАС-3D.									ДЗ
Тема 5.4 Общие сведения о программе "Технолог-Кондитер" 2.1»	ДЗ				ДЗ				
Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.									
Тема 6.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации				ДЗ			ДЗ		

Условные обозначения: ДЗ – Дифференцированный зачет

6. Структура контрольного задания.

6.1. Текущий контроль

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.

А) Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания	Проверяемые знания, умения
1	Что такое информация?	3.1
2	Что значит информационные и коммуникационные технологии?	3.1
3	Что такое носитель информации?	3.1
4	Какие бывают носители информации?	3.1

Б) Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 10 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1 основные понятия автоматизированной обработки информации.	Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Части 1 и 2. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 2. Практическая работа «Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажер)»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин.;

оформление и сдача отчета 10 мин.;

всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Правильность соблюдения правил правильного набора текста с применением всех пальцев обеих рук.	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опуски и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ, программное обеспечение (клавиатурный тренажер), компьютер.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

А) Текст задания 3. Внеаудиторная самостоятельная работа. Составить опорный конспект «Гигиенические требования к персональным компьютерам»

Инструкция

Внимательно прочитайте статьи в интернете по теме сообщения, выберите нужную информацию и подготовьте сообщение. Оформите сообщение согласно методическим рекомендациям по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Б) Время на выполнение:

выполнение 240 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Систематизация изученной информации.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.
Хорошо (4)	по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
Удовлетворительно (3)	обучающейся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
Неудовлетворительно (2)	сообщение обучающегося не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Конспект занятий.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации – М.: ИД «ФОРУМ», 2010.

2. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб. пособие / Под ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2010.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение**Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.**

А) Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания	Проверяемые знания, умения
1	Что такое внутренняя архитектура компьютера?	3.2
2	Что такое HDD?	3.2
3	Перечислить внешние носители информации.	3.2
4	Что такое принтер? Какие виды принтеров бывают.	3.2
5	Что такое программное обеспечение ПК?	3.2
6	Операционная система. Виды ОС.	3.2
7	Что такое файл? Расширения файлов.	3.2
8	Что такое периферия ПК?	3.2

Б) Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.2 Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.	Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и

	умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации – М.: ИД «ФОРУМ», 2010.

2. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 2. Внеаудиторная самостоятельная работа. Составить опорный конспект на тему «Программные оболочки, операционная система Windows»

Инструкция

Внимательно прочитайте статьи в интернете по теме сообщения, выберите нужную информацию и подготовьте сообщение. Оформите сообщение согласно методическим рекомендациям по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Б) Время на выполнение:

выполнение 240 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.	Систематизация изученной информации.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.
Хорошо (4)	по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует

	характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
Удовлетворительно (3)	обучающейся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
Неудовлетворительно (2)	сообщение обучающегося не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Конспект занятий.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации – М.: ИД «ФОРУМ», 2010.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.

А) Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания	Проверяемые знания, умения
1	Перечислите файловые менеджеры.	3.5
2	Назовите два самых популярных архиватора.	3.5
3	Что такое утилиты? Для чего нужны утилиты?	3.5

Б) Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.5 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в	Грамотное изложение теоретических понятий.	5

области профессиональной деятельности		
---------------------------------------	--	--

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации – М.: ИД «ФОРУМ», 2010.

2. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 2. Практическая работа «Выполнение операций с папками и файлами посредством файлового менеджера, создание архива и помещение в него файлов»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин.;

оформление и сдача отчета 10 мин.;

всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.1. Использовать технологии сбора, размещения,	Правильное выполнение	5

хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	операций с папками и файлами. Правильное помещение файлов в архив.	
---	--	--

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

2. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

А) Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания	Проверяемые знания, умения
-------	---------------	----------------------------

1	Что такое ИКТ?	3.3
2	Классификация ИКТ.	3.3
3	Что такое характеристика компьютера?	3.3
4	Назовите методы обработки, хранения информации.	3.3
5	Перечислите способы передачи информации.	3.3
6	Назовите состав ПК.	3.3

Б) Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.3 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Части 1 и 2. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 2. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания	Проверяемые знания, умения
1	Что такое информационная система?	3.3
2	Свойства информационных систем	3.3
3	Какие бывают процессы в информационных системах?	3.3
4	Этапы развития информационных систем	3.3
5	Что такое информационная технология?	3.3

Б) Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.3 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Части 1 и 2. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

3. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации – М.: ИД «ФОРУМ», 2010.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 3. Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить презентацию на тему «Этапы развития информационных систем. Типы, оценка и области применения информационных систем»

Инструкция

Внимательно прочитайте статьи в интернете по теме сообщения, выберите нужную информацию и подготовьте сообщение. Оформите сообщение согласно методическим рекомендациям по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Б) Время на выполнение:

выполнение 240 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Систематизация изученной информации.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.
Хорошо (4)	по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
Удовлетворительно (3)	обучающейся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
Неудовлетворительно (2)	сообщение обучающегося не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Конспект занятий.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Части 1и 2. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012.

3. Максимов Н.В., ПартыкаТ.Л.,Попов И.И.Технические средства информатизации – М.: ИД «ФОРУМ», 2010.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.**Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации**

А) Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания	Проверяемые знания, умения
1	Что такое локальная вычислительная сеть?	3.4
2	То такое интернет? Расскажите историю и этапы развития интернета.	3.4
3	Перечислите виды сетей.	3.4
4	Назовите характеристики локальных сетей	3.4
5	Перечислите классификацию сетей.	3.4
6	Что такое WWW?	3.4
7	Что такое FTP Server?	3.4
8	Что такое IP?	3.4
9	Что такое провайдер и как его узнать?	3.4

Б) Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.4 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической

	последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации – М.: ИД «ФОРУМ», 2010.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

4. Симонович СВ. и др. Специальная информатика. Москва, АСТ-ПРЕСС, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 2. Практическая работа «Настройка локальной сети для доступа в интернет»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин.;

оформление и сдача отчета 10 мин.;

всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Правильная настройка IP адреса, проверка на совпадение имен компьютера	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с

	заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

2. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 3. Практическая работа «Поиск информации в интернете»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин;

оформление и сдача отчета 10 мин.;

всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Верный поиск информации, объём информации, актуальность.	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
--------	--------------------

Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

Раздел 5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

А) Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания	Проверяемые знания, умения
1	Что такое текстовый редактор?	3.5
2	Что такое текстовый процессор?	3.5
3	Назовите отличия между текстовыми редактором и текстовым процессором.	3.5
4	Какие действия можно выполнять в текстовом процессоре?	3.5
5	что такое панель инструментов Windows?	3.5
6	Назвать основное меню Microsoft Office Word.	3.5

7	Назвать основной шрифт в Microsoft Office Word.	3.5
8	Как вставить в документ математические формулы и их изменить?	3.5
9	Как создать таблицу в документе Word?	3.5

Б) Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.5 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Части 1 и 2. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012.

2. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб.пособие / Под.ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2010.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

4. Симонович СВ. и др. Специальная информатика. Москва, АСТ-ПРЕСС, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 2. Практическая работа «Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;
выполнение 100 мин;
оформление и сдача отчета 10 мин.;
всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального	Правильно созданный и сохраненный документ. Правильно отредактированный текст.	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Части 1 и 2. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012.

2. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб.пособие / Под.ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2010.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

4. Симонович СВ. и др. Специальная информатика. Москва, АСТ-ПРЕСС, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 3. Практическая работа «Шрифтовое оформление и форматирование текста»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

- подготовка, инструктаж 10 мин.;
 выполнение 100 мин;
 оформление и сдача отчета 10 мин.;
 всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального	Правильно оформленный и отредактированный документ.	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Части 1и 2. – М.:Бином. Лаборатория

знаний, 2012.

2. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб.пособие / Под.ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2010.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

4. Симонович СВ. и др. Специальная информатика. Москва, АСТ-ПРЕСС, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 4. Практическая работа «Вставка в текстовый документ рисунка, таблицы или диаграммы. Редактирование набранного текста. Распечатка текста на печатающем устройстве»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин.;

оформление и сдача отчета 10 мин.;

всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального	Правильно вставленный рисунок, картинка в документ. Созданная таблица и диаграмма. Распечатанный документ.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Части 1 и 2. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012.

2. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб.пособие / Под.ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2010.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М,2011.

4. Симонович СВ. и др. Специальная информатика. Москва, АСТ-ПРЕСС, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 5. Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Текстовые редакторы, текстовые процессоры отличия»

Инструкция

Внимательно прочитайте статьи в интернете по теме сообщения, выберите нужную информацию и подготовьте сообщение. Оформите сообщение согласно методическим рекомендациям по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Б) Время на выполнение:

выполнение 240 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Систематизация изученной информации.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.
Хорошо (4)	по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
Удовлетворительно	обучающейся испытывал трудности в подборе материала, его

(3)	структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
Неудовлетворительно (2)	сообщение обучающегося не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Части 1 и 2. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012.

2. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб.пособие / Под.ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2010.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

4. Симонович СВ. и др. Специальная информатика. Москва, АСТ-ПРЕСС, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

Тема 5.2. Обработка данных средствами табличного процессора Microsoft Excel.

А) Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания	Проверяемые знания, умения
1	Что такое Microsoft Excel?	3.5
2	Для чего используются табличные процессоры приведите пример?	3.5
3	Что такое рабочая книга, лист, ячейка?	3.5
4	Как создать таблицу в Excel?	3.5
5	Как изменить высоту строки в Excel?	3.5
6	Можно ли в Excel сделать строки или столбцы невидимыми?	3.5
8	Имена каких строк и столбцов при копировании формулы =F15+K\$44 будут меняться?	3.5
9	Какими способами можно подтвердить ввод данных в ячейку?	3.5

Б) Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.5 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

4. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. Москва. АСТ-ПРЕСС, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 2. Практическая работа «Создание таблиц в Excel. Построение и форматирование диаграмм и графиков»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин.;

оформление и сдача отчета 10 мин.;

всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального	Правильно созданная таблица. Правильность построения и форматирования диаграмм и графиков.	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опуски и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

4. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. Москва. АСТ-ПРЕСС, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 3. Практическая работа «Проведение расчетов в Excel»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;
выполнение 100 мин;
оформление и сдача отчета 10 мин.;
всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального	Правильность проведённых расчетов.	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

4. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. Москва. АСТ-ПРЕСС, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 4. Внеаудиторная самостоятельная работа. Создать презентацию на тему «Табличные процессоры»

Инструкция

Внимательно прочитайте статьи в интернете по теме сообщения, выберите нужную информацию и подготовьте сообщение. Оформите сообщение согласно методическим рекомендациям по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Б) Время на выполнение:

выполнение 360 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Систематизация изученной информации.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.
Хорошо (4)	по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
Удовлетворительно (3)	обучающейся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
Неудовлетворительно (2)	сообщение обучающегося не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Конспект занятий.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.
2. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.
4. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. Москва. АСТ-ПРЕСС, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

Тема 5.3. Общие сведения о системе КОМПАС-3D.

А) Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания	Проверяемые знания, умения
1	Что такое интерфейс программного продукта КОМПАС-3D?	3.5
2	Как создать чертёж в программе КОМПАС-3D?	3.5
3	Рассказать про меню программы КОМПАС-3D	3.5
4	Расскажите о возможностях программы КОМПАС-3D?	3.5
5	Как можно сохранить чертёж в программе КОМПАС-3D?	3.5
6	С помощью какого пункта меню в программе КОМПАС-3D можно открыть ранее сохранённый чертёж?	3.5

Б) Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение 20 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.5 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный

Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует
-------------------------	--

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Симонович СВ. и др. Специальная информатика. Москва, АСТ-ПРЕСС, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 2. Практическая работа «Общие приемы работы. Создание, открытие документов КОМПАС-3D»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин;

оформление и сдача отчета 10 мин.;

всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального	Правильно созданный чертёж.	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 3. Практическая работа «Сохранение документов КОМПАС-3D»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин;

оформление и сдача отчета 10 мин.;

всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального	Правильно сохранённый документ.	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить

	даже по требованию преподавателя
--	----------------------------------

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

Тема 5.4. Общие сведения о программе «Технолог-Кондитер 2.1».

А) Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания	Проверяемые знания, умения
1	Что такое пользовательский интерфейс программы «Технолог-Кондитер 2.1»?	3.5
2	Меню программы «Технолог-Кондитер 2.1»	3.5
3	Расскажите про панель инструментов программы «Технолог-Кондитер 2.1»	3.5
4	Расскажите справочники программы «Технолог-Кондитер 2.1»	3.5
5	Назовите инструменты для разработки технологической документации в программе «Технолог-Кондитер 2.1»	3.5

Б) Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.5 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб. пособие / Под ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2010.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 2. Практическая работа «Ввод сырья. Создание рецептуры. Редактирование рецептуры»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин.;

оформление и сдача отчета 10 мин.;

всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального	Правильность ввода сырья. Правильно созданная рецептура.	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 3. Практическая работа «Создание полуфабрикатов. Создание технологической карты, инструкции»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин;

оформление и сдача отчета 10 мин.;

всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального	Правильно созданная технологическая карта.	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 6.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

А) Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания	Проверяемые знания, умения
1	От чего нужно защищать информацию?	3.6
2	Что такое несанкционированный доступ?	3.6
3	Что такое архив?	3.6
4	Для чего архивируют информацию?	3.6
5	Что такое компьютерный вирус?	3.6
6	Как распространяется компьютерный вирус?	3.6
7	Что такое брандмауэр?	3.6
8	Для чего нужен брандмауэр?	3.6

Б) Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.6 Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

2. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб. пособие / Под ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2010.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М,2011.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 2. Практическая работа «Создание архива, закрытого паролем»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

- подготовка, инструктаж 10 мин.;
- выполнение 100 мин;
- оформление и сдача отчета 10 мин.;
- всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального	Правильно созданный и защищенный паролем архив.	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Части 1 и 2. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012.

2. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

А) Текст задания 3. Практическая работа «Тестирование носителей информации на наличие компьютерного вируса, и их лечение»

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Б) Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин;

оформление и сдача отчета 10 мин.;

всего 120 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в том числе специального	Тест флешки на компьютерный вирус.	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятий;

Погрешность свидетельствует о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опуски и т.п.

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Методические указания для проведения практических работ.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Части 1 и 2. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012.

2. Горячев А.В.,Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М,2011.

Интернет - ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Технолог-Кондитер 2.1 <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>

6.2. Промежуточный контроль

Вопросы для дифференцированного зачета

А) Текст задания. Тестовое задание для дифференцированного зачета

Инструкция

На выполнение дифференцированного зачета по информационным технологиям в профессиональной деятельности дается 90 минут. Работа состоит из двух частей. Теоретическое задание включает в себя 30 заданий. Практическое задание включает в себя работу на компьютере. Внимательно прочитайте и четко следуйте инструкциям к блокам однотипных заданий.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 1

Теоретические задания

В заданиях с 1-го по 21-е выберите один правильный вариант ответа

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
1	Продолжите фразу: «Компьютер – это.....».	3.2

Варианты ответа:

- А) электронное устройство для обработки чисел;
- Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;
- В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
- Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
2	Ёмкость стандартного CD-R составляет	3.2

Варианты ответа:

- А) 1,4 МБ;
- Б) 900 МБ;
- В) 700 МБ;
- Г) 700 КБ

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
3	Информационной моделью движения поезда является:	3.1

Варианты ответа:

- А) наличие дороги;
- Б) количество вагонов поезда;
- В) присутствие начальника поезда;
- Г) расписание

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
4	Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:	3.4

Варианты ответа:

- А) моделирование;
- Б) формализация;
- В) дискретизация;
- Г) кодирование.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
5	Продолжите фразу: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для ...»	3.5

Варианты ответа:

- А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- В) управления ресурсами ПК при создании документов;
- Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
6	Определите, какая из программ является графическим редактором:	3.5

Варианты ответа:

- А) Word;
- Б) Excel;
- В) Paint;
- Г) Access.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
7	Объектами в графическом редакторе Paint являются:	3.5

Варианты ответа:

- А) линия, круг, прямоугольник, текст;
- Б) выделение, копирование, вставка;
- В) карандаш, кисть, ластик, ножницы;
- Г) набор цветов.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
8	Определите, как называется сеть, которая объединяет	3.3

	компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:	
--	--	--

Варианты ответа:

- А) глобальная;
- Б) региональная;
- В) локальная;
- Г) корпоративная.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
9	Выберите значение ёмкости DVD-ROM:	3.2

Варианты ответа:

- А) 1,4 Мб;
- Б) 900 Мб;
- В) 4,7 Гб;
- Г) 700 кб.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
10	Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint - графический редактор, предназначенный»	3.5

Варианты ответа:

- А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;
- Б) для создания и редактирования изображений;
- В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;
- Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
11	Определите, какая из программ является текстовым редактором:	3.5

Варианты ответа:

- А) Word;
- Б) Excel;
- В) Paint;
- Г) Access

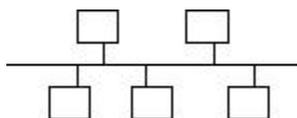
№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
12	Определите, какой команды нет в Word:	3.5

Варианты ответа:

- А) вставить;
- Б) копировать;
- В) вырезать;
- Г) удалить

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
13	Назовите тип локальной сети:	3.3

Варианты ответа:



- А) «Звезда»
- Б) «Кольцо»
- В) «Линейная шина»

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
14	Что такое АИС?	3.1

Варианты ответа:

- А) Автоматизированная информационная система;
- Б) Автоматическая информационная система;
- В) Автоматизированная информационная сеть;
- Г) Автоматизированная интернет сеть.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
15	Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения	3.1

Варианты ответа:

- А) Алгоритм;
- Б) Система;
- В) Правило;
- Г) Закон

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
16	Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных	3.4

Варианты ответа:

- А) База знаний;
- Б) Набор правил;
- В) Свод законов;
- Г) База данных.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
17	Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети.	3.5

Варианты ответа:

- А) Протокол;
- Б) Браузер;
- В) Страница;
- Г) Брандмауэр.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
18	Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на	3.5

	различных компьютерах.	
--	------------------------	--

Варианты ответа:

- А) Гипермедиа;
- Б) Гипертекстовая система;
- В) Гиперссылка;
- Г) Гипертекст.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
19	Обучение на расстоянии с использованием учебников, персональных компьютеров и сетей ЭВМ.	3.3

Варианты ответа:

- А) Отдаленное обучение;
- Б) Интернет-школа;
- В) Вуз на расстоянии;
- Г) Дистанционное обучение.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
20	Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах.	3.3

Варианты ответа:

- А) Глобальная сеть;
- Б) Локальная сеть;
- В) Региональная сеть

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
21	Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.	3.1

Варианты ответа:

- А) Данные;
- Б) Умения;
- В) Навыки;
- Г) Знания.

В заданиях с 22-го по 26-е выберите все правильные варианты ответа

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
22	Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:	3.4

Варианты ответа:

- А) копировать;
- Б) управлять;
- В) оформлять;
- Г) удалять;
- Д) создавать;
- Е) переименовывать.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
23	Выберите все расширения текстовых файлов:	3.5

Варианты ответа:

- А) exe;
- Б) txt;
- В) bmp;
- Г) avi;
- Д) gif;
- Е) doc;
- Ж) wav.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
24	Выберите, устройства, которые относятся к памяти:	3.2

Варианты ответа:

- А) винчестер;
- Г) плоттер;
- Б) ОЗУ;
- Д) ПЗУ;
- В) монитор;
- Е) АЛУ.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
25	Выберите параметры файла:	3.4

Варианты ответа:

- А) имя;
- Б) длина;
- В) расширение;
- Г) дата создания;
- Д) дата удаления

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
26	Выберите все расширения графических файлов:	3.5

Варианты ответа:

- А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

В заданиях с 27-го по 30-е установите соответствие

№ задания	Вопрос			Проверяемые знания, умения, компетенции
27	Установите соответствие между названием антивирусной программы и его значком:			3.6
1	Антивирусная программа Eset	А		
2	Антивирусная программа Dr.Web	Б		

	3	Антивирусная программа Касперского	В		
	4	Антивирусная программа Avira.	Г		
1.		2.		3.	
4.					

№ задания	Вопрос			Проверяемые знания, умения, компетенции	
28	Установите соответствие между названием архивирующей программы и её значком:			3.6	
1	Архиватор WinRAR	А			
2	Архиватор 7-Zip	Б			
3	Архиватор WinZip	В			
1.		2.		3.	

№ задания	Вопрос		Проверяемые знания, умения, компетенции
	Соотнесите какие из представленных устройств относятся к устройствам ввода и вывода информации:		
29	А) монитор; Б) клавиатура; В) мышь; Г) принтер; Д) сканер;	Е) CD-ROM; Ж) модем; З) микрофон; И) дисковод; К) наушники.	3.2
1. Устройства ввода информации: _____;			
2. Устройства вывода информации: _____.			

№ задания	Вопрос		Проверяемые знания, умения, компетенции
	Установите соответствие между терминами и программными продуктами для обработки, поиска, хранения и обмена информации:		
30	А) Браузер; Б) Электронная почта; В) Поисковый сервер	1) Yandex 2) Internet Explorer 3) Outlook Express	3.5
А - _____; Б - _____; В - _____.			

Практические задания

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
1	На рабочем столе создать папку со своей Фамилией И.О.	У.1

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
2	В созданной папке создать документ Microsoft Office Word и назвать его «Меню».	У.1

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
3	В документе «МЕНЮ» написать меню на обед, используя графические возможности Microsoft Office Word.	У.2

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
4	Сохранить документ	У.2

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
5	В локальной сети найти компьютер «SERVER KLASSA». Выбрать папку «Дифференцированный зачет» и скопировать в неё свою папку.	У.3

Ключ к заданию

№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа
Теоретические задания					
1	Г	11	А	21	Г
2	В	12	Г	22	А; Г; Д; Е.
3	Г	13	В	23	Б; Е.
4	В	14	А	24	А; Б; Д.
5	А	15	А	25	А; Б; В; Г.
6	В	16	Г	26	В; Д.
7	А	17	Б	27	1- Б; 2-В; 3-А; 4-Г.
8	В	18	В	28	1-В; 2-А; 3-Б.
9	В	19	Г	29	1)Б; В; Д; Е; Ж; З; И; 2)А; Г; Е; Ж;И; К
10	Б	20	А	30	А-2; Б-3; В-1

Вариант 2

Теоретические задания

В заданиях с 1-го по 21-е выберите один правильный вариант ответа

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
1	Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области.	3.1

Варианты ответа:

- А) Информационная технология;
- Б) Информационная система;

- В) Информатика;
Г) Кибернетика

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
2	Компьютерные системы с интегрированной поддержкой звукозаписей и видеозаписей.	3.2

Варианты ответа:

- А) Медиа;
Б) Аудиовизуализация;
В) Интерактив;
Г) Мультимедиа.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
3	Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ.	3.5

Варианты ответа:

- А) Прикладная программа;
Б) Операционная система;
В) Графический редактор;
Г) Тектовый процессор.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
4	Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.	3.4

Варианты ответа:

- А) Глобальная сеть;
Б) Локальная сеть;
В) Региональная сеть

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
5	Адрес размещения сервера в Internet. Часто так называют всю совокупность Web-страниц, расположенных на сервере.	3.4

Варианты ответа:

- А) Сайт;
Б) Сервер;
В) Прокол;
Г) Браузер.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
6	основной язык, который используется для кодировки Web-страниц.	3.1

Варианты ответа:

- А) HTML;
Б) XML;
В) PHP;

Г) VRML.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
7	Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ, это...	3.5

Варианты ответа:

- А) Офисный пакет;
- Б) СУБД Access;
- В) Операционная система;
- Г) Movie Maker.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
8	Программы подготовки и редактирования текстов на ЭВМ называются...	3.5

Варианты ответа:

- А) Анализаторы;
- Б) Графические редакторы;
- В) Дескрипторы;
- Г) Текстовые редакторы.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
9	Гипертекстовая или гипермедиа система, размещенная на сервере или компакт-диске и доступная для чтения:	3.4

Варианты ответа:

- А) Поисковая система;
- Б) Амбарная книга;
- В) Электронная книга;
- Г) Экспертная система.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
10	Способом передачи адресованных сообщений с помощью ЭВМ и средств связи является ...	3.4

Варианты ответа:

- А) Интерактивная доска;
- Б) Электронная почта;
- В) Язык HTML;
- Г) URL-адрес.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
11	Программы для выполнения и хранения числовых расчетов в таблицах на ЭВМ, это ...	3.5

Варианты ответа:

- А) Электронные таблицы;
- Б) Калькуляторы;
- В) Электронные трансляторы;
- Г) Таблицы подстановки.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
12	Основной язык, который используется для кодировки Web-страниц, это ...	3.4

Варианты ответа:

- А) Java;
- Б) Pascal;
- В) VBA;
- Г) HTML (*HyperText Markup Language*).

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
13	Операционная система для компьютеров семейства IBM PC:	3.5

Варианты ответа:

- А) MS Windows;
- Б) VRML;
- В) Alta Vista;
- Г) Fale Server.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
14	Всемирная Паутина, предназначенная для гипертекстового связывания мультимедиа-документов со всего мира и устанавливающая легкодоступные и независимые от физического размещения документов универсальные информационные связи между ними:	3.4

Варианты ответа:

- А) URL;
- Б) HTML;
- В) WWW(World Wide Web);
- Г) http.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
15	Устройство, совмещающее в себе функции экрана и графического планшета, это.....	3.2

Варианты ответа:

- А) мультимедийная доска;
- Б) плоттер;
- В) сканер;
- Г) графопостроитель.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
16	Назовите тип локальной сети:	3.4

Варианты ответа:



- А) «Звезда»
- Б) «Кольцо»
- В) «Линейная шина»

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
17	Выполнение операции копирования, перемещения становится возможным после:	3.4

Варианты ответа:

- А) установки курсора в определенное положение;
- Б) сохранения файла;
- В) выделения фрагмента текста.
- Г) распечатки файла;

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
18	На чем основано действие антивирусной программы?	3.6

Варианты ответа:

- А) На удалении зараженных файлов;
- Б) На сравнении программных кодов с известными вирусами;
- В) На ожидании начала вирусной атаки;
- Г) На определении заражённых файлов.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
19	Компьютерным вирусом является	3.6

Варианты ответа:

- А) Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться";
- Б) Программа проверки и лечения дисков;
- В) Любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- Г) Специальная программа для создания других программ.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
20	Какие существуют основные средства защиты?	3.6

Варианты ответа:

- А) Программные средства;
- Б) Резервное копирование наиболее ценных данных;
- В) Аппаратные средства;
- Г) Создание надёжных паролей.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
21	Оптический диск, используемый для постоянного хранения информации больших объемов, называется ...	3.4

Варианты ответа:

- А) Компакт-диск;
- Б) Грампластинка;
- В) Дискета;
- Г) Диск-пакет.

В заданиях с 22-го по 26-е выберите все правильные варианты ответа

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
22	Какими бывают принтеры?	3.2

Варианты ответа:

- А) Лазерные;
- Б) Ручные;
- В) Копировальные;
- Г) Струйные;
- Д) Матричные;
- Е) Планшетные.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
23	Выберите все расширения текстовых файлов:	3.5

Варианты ответа:

- А) exe;
- Б) txt;
- В) bmp;
- Г) avi;
- Д) gif;
- Е) doc;
- Ж) wav.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
24	Выберите, устройства, которые относятся к памяти:	3.2

Варианты ответа:

- А) винчестер;
- Г) плоттер;
- Б) ОЗУ;
- Д) ПЗУ;
- В) монитор;
- Е) АЛУ.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
25	Выберите параметры файла:	3.4

Варианты ответа:

- А) имя;
- Б) длина;
- В) расширение;
- Г) дата создания;
- Д) дата удаления.

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
26	Выберите все расширения графических файлов:	3.5

Варианты ответа:

- А) exe;
- Б) txt;
- В) bmp;

- Г) avi;
- Д) gif;
- Е) doc;
- Ж) wav.

В заданиях с 27-го по 30-е установите соответствие

№ задания	Вопрос				Проверяемые знания, умения, компетенции
	Установите соответствие между терминами и программными продуктами для обработки, поиска, хранения и обмена информации:				
27	1	Windows Live Mail	A	Браузер	3.5
	2	Google	Б	Электронная почта	
	3	Google Chrome	В	Поисковый сервер	
1. _____ 2. _____ 3. _____					

№ задания	Вопрос				Проверяемые знания, умения, компетенции
	Соотнесите информацию между терминами и их условными обозначениями:				
28	A	Адрес электронной почты	1	http://www;	3.5
	Б	Всемирная паутина	2	@	
A. _____ Б. _____					

№ задания	Вопрос				Проверяемые знания, умения, компетенции
	Соотнесите какие из представленных носителей информации относятся к внутренним и внешним:				
29	A) HDD; Б) USB флешка; B) DVD диск;		Г) ПЗУ; Д) CD диск; Е) CD диск		3.2
1) Внутренние носители информации: _____;					
2) Внешние носители информации: _____.					

№ задания	Вопрос				Проверяемые знания, умения, компетенции
	Соотнесите какие из представленных устройств относятся к устройствам ввода и вывода информации:				
30	A) монитор; Б) клавиатура; B) мышь; Г) принтер; Д) сканер;		E) CD-ROM; Ж) модем; З) микрофон; И) дисковод; К) наушники.		3.2
1) Устройства ввода информации: _____;					
2) Устройства вывода информации: _____.					

Практические задания

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
1	На рабочем столе создать папку со своей Фамилией И.О.	У.1

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
2	В созданной папке создать документ Microsoft Office Word и назвать его «Меню».	У.1

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
3	В документе «МЕНЮ» написать меню на обед, используя графические возможности Microsoft Office Word.	У.2

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
4	Сохранить документ	У.2

№ задания	Вопрос	Проверяемые знания, умения, компетенции
5	В локальной сети найти компьютер «SERVER KLASSA». Выбрать папку «Дифференцированный зачет» и скопировать в неё свою папку.	У.3

Ключ к заданию

№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа
Теоретические задания					
1	А	11	А	21	А
2	Г	12	Г	22	А; Г; Д.
3	Б	13	А	23	Б; Е.
4	В	14	В	24	А; Б; Д.
5	А	15	А	25	А; Б; В; Г.
6	А	16	А	26	В; Д.
7	В	17	В	27	А – 3; Б – 1; В – 2.
8	Г	18	Б	28	А-2; Б-1.
9	В	19	А	29	1) А, Г, 2) Б, В, Д, Е
10	Б	20	Б	30	1) В, Г, Д, Е, З 2) А, Б, В, Д, Ж

Б) Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
 выполнение 75 мин.;
 оформление 10 мин.;
 всего 90 мин.

В) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных	Правильность использования технологии размещения, накопления, преобразования и	5

в профессионально ориентированных информационных системах	передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	
У.2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Правильность использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального.	5
У.3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Правильность применения компьютерных и телекоммуникационных средств.	5
З.1 основные понятия автоматизированной обработки информации	Грамотное изложение теоретических понятий	5
З.2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Грамотное изложение теоретических понятий.	5
З.3 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Грамотное изложение теоретических понятий.	5
З.4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Грамотное изложение теоретических понятий.	5
З.5 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Грамотное изложение теоретических понятий.	5
З.6 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценок ответов обучающихся:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Число баллов, необходимое для получения отметки	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	Более 28	5	отлично
80 ÷ 89	24-27	4	хорошо
70 ÷ 79	20-23	3	удовлетворительно
менее 70	Менее 20	2	неудовлетворительно

Г) Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Компьютер, лицензионное программное обеспечение.