

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143 от 30 апреля 2019 г.



Е.В. Харламов



КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ

Суджа 2019 г.

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ составлен на основе рабочей
программы и Федерального государственного образовательного стандарта
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая
2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года №
32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ.

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный
техникум»

Комплект контрольно – оценочных средств
учебной дисциплины ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии
Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель _____ Чернышова Е.А.

Комплект контрольно – оценочных средств
учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета
Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС _____ О. Г. Кудинова

Заместитель директора
по учебной работе _____ О.К. Косименко

Содержание

1. Паспорт контрольно – оценочных средств - 3
2. Результаты освоения учебной дисциплины - 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины - 6
4. Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине - 9

1. Паспорт контрольно – оценочных средств

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:
основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Осуществление поиска и исполнения информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий	Владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно – коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентировка в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей)	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных заданий (для юношей)

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения	Основные показатели
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия	Ориентировка в наиболее общих проблемах бытия
У 2. Ориентироваться в эволюции ценностей культуры;	ориентировка в эволюции ценностей культуры;
У 3. Ориентироваться в проблемах - свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Ориентировка в проблемах - свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
З 1. Основные категории и понятия философии;	Знание основных категории и понятия философии;
З 2. Роль философии в жизни человека и общества;	Знание роли философии в жизни человека и общества
З 3. Основы философского учения о бытии;	Знание основ философского учения о бытии;
З 4. Сущность процесса познания;	Знание сущности процесса познания;
З 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира;	Знание основ научной, философской и религиозной картины мира;

З 6. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Знание условий формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
З 7. Основы социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.	Знание основ социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий

3. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1. Формы и методы контроля.

Наименование	Виды контроля	
	Текущий	Промежуточный
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия	тестирование, собеседование, защита рефератов	тест
У 2. Ориентироваться в эволюции ценностей культуры;	Собеседование	тест
У 3. Ориентироваться в проблемах - свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	собеседование	тест
З 1. Основные категории и понятия философии;	тестирование	тест
З 2. Роль философии в жизни человека и общества;	собеседование	тест
З 3. Основы философского учения о бытии;	тестирование	тест
З 4. Сущность процесса познания;	тестирование	тест

3 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира;	тестирование	тест
3 6. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	собеседование, защита рефератов	тест
3 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.	собеседование, защита рефератов	тест

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Содержание учебного материала по программе УД	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	3 7	У1	У2	У3
Раздел 1. Предмет философии и ее история.										
Тема 1. Философия Древнего мира средневековья.										Кейс - измерение № 1
Тема 2. Философия Возрождения и Нового времени.										Кейс – измерение № 2
Тема 3. Современная философия.										Кейс - измерение № 3
Раздел 2. Структура философии										
Тема 1. Методы философии и ее внутренне строение.										Кейс – измерение № 4
Тема 2. Учение о бытии и теория познания.										Кейс измерение № 5
Тема 3. Этика и социальная										Кейс – измерение № 6

философия.	
Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Кейс – измерение № 7
Зачет	Кейс – измерение № 8

4. Контрольно - оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии имеет целью расширить кругозор будущих специалистов, вооружить их знаниями важнейших событий, закономерностей исторического процесса и того нового, чем обогатилась наука за последние годы. В результате изучения этого курса студент, как подчеркивается в Государственном образовательном стандарте РФ,

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Тестовые задания для итогового контроля в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии предназначены для студентов 2 курса по специальности 35.02.05 Агрономия для контроля степени усвоения студентами учебного материала.

Тесты даются в форме вопросов. Предлагаемые тестовые задания состоят из 4 вариантов по 30 вопросов, каждый различного уровня сложности и вариантов ответа, где верным может быть лишь 1 вариант ответа.

Для определения степени усвоения материала к тестовым заданиям приводятся ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы студентов.

1. Кому из античных мыслителей принадлежит изречение: «Все течет, все изменяется... Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?
а) Фалесу; б) Демокриту; в) Эпикуру; г) Гераклиту.
2. Какие черты свойственны средневековой философии?
а) теоцентризм; б) креационизм; в) социоцентризм; г) провиденциализм.
3. Кто явился родоначальником рационализма Нового времени?
а) Ф. Бэкон; б) Р. Декарт; в) Т. Гоббс г) Дж. Локк
4. У кого из русских мыслителей XIX в. идея соборности является центральной?
а) у просветителей; б) у западников; в) у славянофилов;
г) у экзистенциалистов.
5. Основателями какой исторической формы материализма были К. Маркс и Ф. Энгельс?
а) стихийного; б) диалектического; в) метафизического;
г) механистического.
6. Согласно учению З. Фрейда определяющим началом в психике человека является:
а) бессознательное; б) эго; в) супер-эго; г) коллективное бессознательное.
7. Что является предметом философии?
а) все бесконечное многообразие явлений мира;
б) человек и мир; в) познание внутреннего мира человека;
г) истина, справедливость, мужество и другие нравственные добродетели.
8. Какие из перечисленных свойств характеризуют время:
а) трехмерность; б) необратимость (асимметричность);
в) симметричность; г) длительность?
9. Какое из определений сознания выражает позицию диалектического материализма?
а) человеческая психика; б) абстрактное мышление;
в) наши эмоции, чувства и ощущения;
г) высшая форма отражения, присущая человеку.

10. Что такое агностицизм!
- а) учение, признающее сотворение мира богом;
 - б) учение, отрицающее возможность истинного познания действительности;
 - в) учение, признающее сознание свойством всей материи;
 - г) учение, полагающее разум единственным источником достоверного знания.
11. Какое из определений понятия «объективные условия» носит философское содержание и наиболее полно выражает его сущность?
- а) факторы, условия, обстоятельства, не зависящие от воли, сознания и субъективных желаний людей;
 - б) природные условия; в) географическая среда;
 - г) уровень развития производственных сил.
12. Кто из философов ввел понятие «вещь в себе» для обозначения непознаваемой сущности вещей, противопоставляемой им явлению?
- а) К. Маркс; б) И. Кант; в) Д. Дидро; г) Л. Фейербах.
13. В чем наиболее полно выражен смысл позиции сенсуализма в теории познания?
- а) в недооценке роли абстрактного мышления;
 - б) в отрицании объективного характера наших ощущений;
 - в) в абсолютизации роли чувственного познания, в стремлении вывести все содержание познания из деятельности органов чувств;
 - г) в поисках интуитивных источников знаний.
14. Какие из отношений, перечисленные ниже, относятся к производственным.
- а) семейные отношения; б) отношения собственности;
 - в) отношения распределения; г) отношения обмена и потребления.
15. Какой вывод соответствует истине?
- а) социальная революция - переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;
 - б) социальная революция - коренные преобразования в экономической, политической, социальной сферах общества;
 - в) социальная революция - смена форм собственности;
 - г) социальная революция - смена научных представлений.
16. Научно-техническая (НТР) и социотехническая (СТР) революции - разные явления или «две стороны одной медали»?
- а) это - разные явления, мало связанные между собой;
 - б) СТР - по своему технико-технологическому содержанию - есть НТР, производящая в экономически развитых странах глубокие социальные перемены и по этой причине должна характеризоваться как СТР;
 - в) обе данные революции совпадают по объему своих структурных элементов и составляющие понятия («НТР» и «СТР») можно рассматривать как синонимы.
17. Кто из античных мыслителей наиболее полно обосновал идею изменчивости и противоречивости развития бытия?
- а) Фалес; б) Демокрит; в) Эпикур; г) Гераклит.
18. Какие вопросы ставятся в центр философского исследования в учении К. Маркса?
- а) проблемы психики человека;
 - б) проблемы логики научного исследования;
 - в) проблемы изучения сущности природных процессов;
 - г) проблемы общественного развития.
19. Кто из мыслителей Нового времени являлся представителем течения рационализма?
- а) Ф. Бэкон; б) Р. Декарт; в) Дж. Локк; г) Г. Лейбниц.
20. Укажите триаду понятий, соответствующую марксистскому подходу в изучении культуры?
- а) человек - деятельность - культура; б) космос - соборность - человек;

- в) либидо - табу - фрустрация; г) знак - текст - смысл.
21. В каком понятии отражена у И. Канта непознаваемая сущность вещей, противопоставляемая им явлению?
- а) «категорический императив»; б) «вещь в себе»;
в) «опыт»; г) «разум».
22. У какого мыслителя понятие «мировой воли» является центральным в философии?
- а) А. Шопенгауэра; б) С. Кьеркегора;
в) Ф. Ницше; г) И. Канта.
23. Что является предметом этики?
- а) учение о прекрасном; б) учение о нравственном;
в) учение о возможностях человеческого познания;
г) учение об устройстве бытия.
24. Какой смысл вкладывает диалектико-материалистическая философия в содержание понятия «материи»?
- а) совокупность предметов и явлений, окружающих нас; б) объективную реальность, существующую вне и независимо от нашего сознания как некую всеобщую основу бытия;
в) синоним понятия «вещество»; г) только то, что доступно нашим ощущениям.
25. Что такое самосознание?
- а) вера;
б) осознание, оценка человеком самого себя, своего знания, интересов, чувств, мотивов поведения;
в) осознание абсолютной идеей пройденного ею пути;
г) интуитивное знание.
26. В чем наиболее полно выражен смысл материалистического сенсуализма?
- а) в недооценке роли абстрактного мышления;
б) в отрицании объективного характера наших ощущений;
в) в абсолютизации роли чувственного познания, в стремлении вывести все содержание познания из деятельности органов чувств; г) в поиске сверхъестественных источников знания.
27. Каково философское определение понятия «субъекта»?
- а) выдающаяся личность;
б) носитель активного начала, источник предметно-практической и познавательной активности;
в) высшее духовное начало; г) политический лидер.
28. Что означает термин «ноосфера»:
- а) божественная сфера; б) сфера разума; в) социальная среда;
г) внутренний мир человека.
29. Какая социально-философская позиция выражена в знаменитом высказывании Мишеля Монтеня: «Души императоров и сапожников скроены по одному и тому же образцу»?
- а) идея естественного равенства людей;
б) идея божественного происхождения человека;
в) идея социального неравенства людей;
г) идея смертности всех людей.
30. Что такое экономическая культура?
- а) экономическая идеология и экономическая психология;
б) квалификация работника; в) научная организация труда;
г) проявление экономического сознания в хозяйственной деятельности.

Вариант 2

1. Кто из античных мыслителей явился основоположником атомизма?
 - а) Гераклит; б) Демокрит;
 - в) Аристотель; г) Диоген.
2. Кто из мыслителей обосновал игровой подход к пониманию культуры, связывал неразрывно понятия «игра» и «культура»:
 - а) А. Тойнби; б) Й. Хейзинга;
 - в) К. Ясперс; г) З. Фрейд.
3. Кем из русских мыслителей XIX в. впервые была поставлена проблема исторических судеб России, ставшая основной в споре славянофилов и западников?
 - а) В.С. Соловьевым; б) П.Я. Чаадаевым;
 - в) Н.Г. Чернышевским; г) А. И. Герценом.
4. Кому из философов принадлежит учение о «врожденных идеях» как понятиях и суждениях, не требующих доказательств?
 - а) Р. Декарту; б) Г. Гегелю;
 - в) Д. Юму; г) Дж. Локку.
5. Понятие «богочеловечества» в русской религиозной философии конца XIX - начала XX вв. означает:
 - а) признание божественной и человеческой природы И. Христа;
 - б) соединение в человеке божественной и материальной сущности;
 - в) религиозную нравственность как единственно приемлемую для человека и выступающую средством «обожения» человечества;
 - г) растворение Бога в природе.
6. В каком определении наиболее точно выражено философское понимание категории «структура»?
 - а) это - простая совокупность свойств, элементов и связей объекта;
 - б) это - состав объекта;
 - в) это - система устойчивых и упорядоченных связей объекта, определяющих его внутреннюю организацию;
 - г) это - основа объекта.
7. Как переводится термин «философия»?
 - а) любовь к природе; б) любовь к Богу;
 - в) любовь к ближнему; г) любовь к мудрости.
8. Что означает термин «материя» в философии?
 - а) то, из чего все «сделано», т.е. материал;
 - б) вещество;
 - в) объективная реальность, отражаемая нашим сознанием;
 - г) все, что непосредственно окружает человека.
9. Какова структура индивидуального сознания?
 - а) интеллект, воля, мотивация, самосознание, чувства, эмоции, бессознательное;
 - б) интеллект, воля, мотивация, самосознание, чувства, эмоции;
 - в) самосознание, бессознательное;
 - г) воля, самосознание, эмоции, интуиция.
10. Какой характер носят философские методы мышления (диалектический и метафизический)?
 - а) частный; б) общенаучный; в) всеобщий; г) индивидуальный.
11. Что выступает в качестве предмета социальной философии?
 - а) социальные институты и социальная структура общества;
 - б) общество как целостная система;
 - в) политика; г) экономика.

12. Какая из указанных ниже характеристик не отражает основные виды связей общества и природы?

- а) генетическая (связь происхождения);
- б) онтологическая (связь с существованием и сосуществованием);
- в) политическая; г) духовная (связь познания).

13. Что такое общественное сознание?

- а) совокупность сознаний индивидов; б) общественное мнение;
- в) совокупность идей, взглядов, представлений общих для социальных групп людей или общества в целом;
- г) только научные концепции и теории.

14. Что такое экономический базис с точки зрения учения Маркса?

- а) идеологические отношения; б) экономические знания;
- в) производственные отношения; г) язык, семья, культура.

15. В чем наиболее полно выражается сущность искусства как социального явления?

- а) это - способность во всем достигать совершенства;
- б) это - процесс и результаты художественного творчества;
- в) это форма общественного сознания;
- г) это важное средство воспитания человека.

16. Выделите основные тенденции современной демографической ситуации:

- а) падение рождаемости в развивающихся странах;
- б) падение рождаемости в развитых странах;
- в) старение населения развивающихся стран;
- г) старение населения развитых стран.

17. Что понимал античный философ Парменид под «бытием»?

- а) бытие - это то же, что и мысль о бытие;
- б) бытие есть только абстрактное понятие;
- в) бытие - то, что чувственно воспринимаемо;
- г) бытие множественно и делимо.

18. Какая роль отводилась философии в средние века?

- а) быть основой научного познания мира;
- б) «обслуживать» теологию, участвуя в разработке и доказательстве религиозных догматов;
- в) заниматься лишь этическими проблемами;
- г) вообще не вмешиваться в богословские и теологические рассуждения.

19. Кто из перечисленных мыслителей является автором концепции нелинейного многовариантного развития локальных исторических типов культуры?

- а) Г. Гегель; б) Н. Данилевский; в) Н. Бердяев; г) З. Фрейд.

20. У кого из перечисленных мыслителей понятие «абсолютной идеи» является основным в философской концепции?

- а) Г. Гегеля; б) И. Канта; в) Л. Фейербаха; г) Г. Фихте.

21. Какие из указанных ценностей характерны для традиционной восточной культуры?

- а) ориентация на кардинальное обновление природы и общества;
- б) верность национальным обычаям, традиционализм в культуре;
- в) ориентация на вещи и техницизм; г) ориентация на живое, природные силы организма.

22. Какое убеждение лежит в основе мировоззренческой позиции, именуемой сциентизмом? а) научное знание является наивысшей культурной ценностью и основным средством ориентации человека в мире; б) возможности науки ограничены, а сама она является силой чуждой и враждебной подлинной сущности человека; в) достоверное знание недоступно человеку; г) необходимо воздерживаться от всяких суждений.

23. Что такое дуализм?

- а) взгляд, согласно которому признается параллельное существование двух равноправных, не сводимых друг к другу начал: духовного и материального;
- б) взгляд на мир как непрерывно развивающийся;
- в) это «растворение» Бога в природе;
- г) отрицание развития.

24. Можно ли считать вакуум материальным?

- а) да, поскольку вакуум существует независимо и вне нашего сознания;
- б) нет, так как вся вселенная пронизана высшим сознанием и нет ничего независимого от него;
- в) да, так как в нем встречаются отдельные атомы;
- г) нет, так как вакуум означает пустоту, то есть отсутствие вещества.

25. Как называется высшая форма отражения, возникшая как результат длительного развития самого объективного мира?

- а) раздражимость; б) сознание; в) чувствительность; г) психика.

26. Какие из перечисленных научных методов имеют универсальный характер?

- а) индукция; б) метод спектрального анализа; в) синтез; г) формализация.

27. В чем суть диалектико-материалистического понимания общества?

- а) мнения, разум правят миром;
- б) общественное бытие определяет общественное сознание;
- в) общественное сознание определяет общественное бытие;
- г) общество - результат саморазвития мирового духа.

28. Какое из определений географического детерминизма более точно выражает его сущность?

- а) это учение, признающее влияние географической среды на развитие общества;
- б) это учение, признающее географическую среду определяющим фактором развития общества;
- в) это учение, отрицающее влияние географической среды на развитие общества;
- г) это учение, утверждающее ведущую роль общества в развитии природной среды.

29. Какая философская позиция в понимании свободы выражена в следующем высказывании: «...человек раб, не всегда ощущающий тяжесть и позор своих цепей, и все же он всегда раб» (Вольтер)?

- а) волюнтаризм; б) фатализм; в) провиденциализм; г) субъективизм.

30. Какова структура «общественного производства» с точки зрения философского анализа общества?

- а) воспроизводство человека, воспроизводство системы общественных отношений и институтов;
- б) религия, мораль, искусство, наука, общественная психология;
- в) материальное производство; г) производство материальных ценностей
- г) производство материальных и духовных ценностей, общественное производство и воспроизводство человека, постоянное воспроизводство всей системы общественных отношений.

Вариант 3

1. Какие проблемы стоят в центре философского миропонимания в учениях мыслителей Древней Греции?
 - а) проблемы сущности и устройства Космоса;
 - б) проблема Бога как центра бытия;
 - в) проблемы творческого развития личности и формирования индивидуальности;
 - г) проблемы методов экспериментального исследования в науке.
2. Какое учение было характерно для средневековой философии?
 - а) материализм; б) теология; в) эмпиризм; г) философский дуализм.
3. Кто являлся автором книги «Критика чистого разума»?
 - а) Г. Гегель; б) Л. Фейербах; в) И. Кант; г) И. Шеллинг.
4. Что означает принцип креационизма в средневековой теологии?
 - а) сотворение мира Богом из ничего;
 - б) сотворение мира Богом из первоначального материального хаоса;
 - в) открытие Богом своих истин избранным верующим;
 - г) единобожие.
5. Кто является автором книги «Закат Европы»?
 - а) Н. Бердяев; б) К. Ясперс; в) О. Шпенглер; г) А. Камю.
6. Кто из указанных мыслителей может быть отнесен к материалистическому направлению в русской философии?
 - а) П.Я. Чаадаев; б) А.И. Герцен; в) Г.В. Плеханов; г) В.С. Соловьев.
7. Какой исторической разновидности материализма присущ был механистический взгляд на мир?
 - а) стихийному материализму древних греков;
 - б) материализму русских революционных демократов XIX в.;
 - в) материализму Нового времени;
 - г) диалектическому материализму К. Маркса и Ф. Энгельса.
8. Какие из указанных объектов являются материальными?
 - а) химический элемент; б) архитектурный проект.
 - в) вода; г) замысел картины.
9. Что такое отражение с точки зрения диалектического материализма?
 - а) свойство сознания, лежащее в основе познания мира;
 - б) универсальное свойство материи изменяется в соответствии с характером взаимодействия и особенностями взаимодействующих объектов;
 - в) взаимодействие тел, объектов; г) процесс движения нашего сознания.
10. Какие формы познания могут быть отнесены к чувственному уровню познания?
 - а) ощущение; б) восприятие; в) суждение; г) представление.
11. Какое из перечисленных ниже понятий является предельно общим?
 - а) материальное производство; б) общественное производство;
 - в) духовное производство; г) производство человека.
12. Какой исторический тип взаимодействия общества и природы нанес наиболее ощутимый ущерб природе?
 - а) присваивающий (в первобытном обществе);
 - б) производящий (в эпоху неолита и ранних цивилизаций);
 - в) индустриальный;

- г) аграрно-патриархальный в доиндустриальную эпоху.
13. Как называется учение, согласно которому смысл жизни человека - наслаждение?
а) рационализм; б) материализм; в) гедонизм; г) идеализм.
14. Какие аспекты рыночной реформы подразумевает гуманитарный анализ данной проблемы?
а) анализ уровня развития науки и технологии;
б) изучение разнообразия форм собственности;
в) исследование роли и места человека в экономической системе, уровня экономической свободы;
г) анализ развития финансовых механизмов управления экономикой.
15. Какой критерий лежит в основе выделения К. Марксом в общественном развитии различных общественно-экономических формаций?
а) тип культуры; б) способ материального производства;
в) уровень развития науки и технологии;
г) уровень развития общественного сознания.
16. С какого периода начинается превращение науки в непосредственную производительную силу
а) эпохи Возрождения; б) эпохи Просвещения;
в) конца XIX века; г) середины XX века.
17. Какая проблема интересовала первых греческих философов прежде всего?
а) проблема человека; б) проблема построения идеального государства;
в) материального первоначала мира; г) метода познания.
18. Кто из мыслителей Нового времени являлся представителем течения рационализма?
а) Ф. Бэкон; б) Г. Лейбниц; в) Дж. Локк; г) Т. Гоббс.
19. Какое из высказываний выражает сущность позиции средневекового номинализма?
а) подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия;
б) общие понятия суть только имена и образуются нашим умом;
в) подлинной реальностью обладают только общие понятия (универсалии);
г) универсалии существуют вне и до всяких вещей.
20. Кто из философов Нового времени является автором книги «Критика чистого разума»?
а) Г. Гегель; б) Л. Фейербах; в) И. Кант; г) А. Шопенгауэр.
21. Кто из указанных мыслителей является основоположником учения о биосфере и ноосфере?:
а) Н. Федоров; б) Н. Бердяев; в) В. Вернадский; г) К. Циолковский.
22. Какие из указанных проблем относятся к числу глобальных проблем современности?
а) проблема нарушения экологического равновесия;
б) проблемы столкновений на религиозной почве;
в) проблемы отчуждения человека в обществе;
г) проблемы выживания человечества в условиях ядерной угрозы.
23. Какие из указанных ниже характеристик означают основные исторические типы философствования?
а) патристика, схоластика, эклектика;
б) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм; -
в) номинализм, реализм, экзистенциализм;
г) монизм, дуализм, пантеизм.
24. Какие характеристики не являются свойствами пространства как способа существования материальных объектов:
а) трехмерность; б) одномерность;

- в) идеальность; г) симметричность.
25. Какие функции выполняет искусство в обществе?
- а) позволяет регламентировать поведение людей в обществе;
 - б) способствует творческому развитию и эстетическому воспитанию личности;
 - в) способно утешать и давать наслаждение человеку, восстанавливать гармонию его внутреннего мира;
 - г) дает научно обоснованное знание о действительности.
26. Что такое скептицизм?
- а) учение, утверждающее принципиальную познавательность мира;
 - б) учение, подвергающее сомнению возможность истинного познания действительности;
 - в) учение, отрицающее возможность познания;
 - г) учение о потустороннем мире.
27. Какая идея выражена в следующем высказывании Ш. Фурье: «Порочен не человек, а общество, в котором он живет»?
- а) идея абсолютной независимости человека от общества; .
 - б) идея о роли социальной среды в формировании человека;
 - в) идея о том, что человек «создает» себя сам;
 - г) идея нравственного осуждения порочной сущности человека.
28. Когда был введен термин «экология»?
- а) в середине XVIII века; б) в середине XIX века;
 - в) в начале XX в.; г) в конце XX в.
29. Какая философская позиция в понимании человека выражена автором: «Человек - произведение природы, он существует в природе, подчинен ее законам, не может освободиться от нее, не может - даже в мысли - выйти из природы» (П. Гольбах)?
- а) материалистическая; б) теологическая;
 - в) объективно-идеалистическая;
 - г) субъективно-идеалистическая.
30. Какое из понятий является наиболее общим?
- а) материальное производство; б) духовное производство;
 - в) производство услуг; г) общественное производство.

Вариант 4

1. Какой тип мировоззрения представлен в ранней античной философии?
 - а) теоцентризм; б) антропоцентризм; в) космоцентризм;
 - г) социоцентризм.
2. Какое определение средневековой схоластики правильно?
 - а) схоластика - это стремление соединиться с Богом посредством растворения собственного сознания в Боге;
 - б) схоластика - это тип религиозной философии, основанный на формально-логическом доказательстве религиозной догматики;
 - в) схоластика - это тип знания, основывающийся на научном познании мира и Бога;
 - г) схоластика - это еретическое учение, отрицающее некоторые догмы христианской теологии.
3. Кто из философов Нового времени является основоположником дуалистической философии?
 - а) Ф. Бэкон; б) Б. Спиноза; в) Г. Декарт; г) Г. Лейбниц.
4. Что понимается под «относительной истиной»?
 - а) знание об относительности всего происходящего;
 - б) неполные знания; в) знание, имеющее множество смыслов; г) истина зависит от мнения субъекта.
5. Кто из перечисленных мыслителей не является представителем славянофильства?
 - а) А. С. Хомяков; б) И.В. Киреевский; в) А.И. Герцен;
 - г) Ю.Ф. Самарин.
6. Какое представление об истинном знании соответствует позиции представителей прагматизм?
 - а) знание, соответствующее действительности; б) самосогласованное, непротиворечивое знание; в) знание, ведущее к успеху; г) эмпирически подтвержденное знание.
7. Какие из приведенных ниже вопросов могут быть отнесены к разряду философских?
 - а) что такое экономика? б) в чем смысл жизни? в) что есть истина?
 - г) есть ли жизнь на других планетах?
8. Кто такие атомисты с точки зрения философии?
 - а) специалисты, считающие атомную энергию важнейшим видом энергии;
 - б) активисты, выступающие за разоружение;
 - в) мыслители, выдвигавшие идею о существовании неделимых частиц - атомов как первоосновы всего существующего; г) ученые, изучающие строение атома.
9. Какой из вариантов определения наиболее полно выражает сущность языка?
 - а) язык - это средство вербального общения между людьми; б) язык - это знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации;
 - в) язык - это носитель национального самосознания;
 - г) язык - это средство самовыражения индивида.
10. Какие из указанных ниже законов являются законами диалектики?
 - а) закон отрицания отрицания;
 - б) законы статистики;
 - в) законы механики; г) законы термодинамики.
11. Какой вывод соответствует истине?
 - а) социальная революция - переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;

- б) социальная революция - коренные преобразования в экономической, политической, социальных сферах общества;
- в) социальная революция - смена форм собственности;
- г) социальная революция - смена научных представлений.
12. Термин философия означает:
- а) рассуждение; б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность; г) любовь к мудрости
13. Откуда «берется» человеческая индивидуальность, если все люди рождаются одинаковыми?
- а) из условий макросреды, в которой личность «вращивается»;
- б) исключительно из процесса самотворчества личности;
- в) из наследственных особенностей личности, условий макросреды, в которой она формируется, и процесса самотворчества; г) из божественного предопределения.
14. Что появилось раньше у человека – мышление или язык?
- а) мышление; б) язык; в) одновременно;
- г) они совершенно не связаны между собой
15. Что означает понятие «прогресс»?
- а) форма развития, означающая движение от менее совершенного и простого к более совершенному и сложному;
- б) движение от более совершенного, сложного к менее совершенному, простому;
- в) человеческая история; г) циклическое движение.
16. Что такое экономический базис с точки зрения учения Маркса?
- а) идеологические отношения; б) экономические знания;
- в) производственные отношения; г) язык, семья, культура.
17. В древнеиндийской философии понятие «атман» определялось как:
- а) материальная основа мира; б) духовное абсолютное первоначало мира;
- в) состояние слияния сознания индивида с духовным абсолютом, путем угасания всех желаний; г) внутреннее человека, его жизненная сила.
18. Кто из античных философов является основоположником идеализма?
- а) Платон; б) Аристотель;
- в) Гераклит; г) Сократ.
19. Выделите несвойственные средневековой философии направления:
- а) схоластика; б) номинализм;
- в) реализм; г) гедонизм.
20. Какое из следующих суждений является истинным?
- а) французские просветители придерживались материалистического понимания как природы, так и общества;
- б) французские просветители придерживались материалистического понимания природы, но идеалистического понимания общества;
- в) французские просветители придерживались идеалистического понимания природы, но материалистического понимания общества;
- г) французские просветители придерживались идеалистического понимания как природы, так и общества.
21. Кто из перечисленных русских философов являлся «западником»?
- а) Вл. Соловьев; б) Г. Плеханов; в) Н. Бердяев; г) А. Герцен.
22. Предтечей какого направления философии XX в. является датский мыслитель К. Кьеркегор?
- а) экзистенциализма; б) «философии жизни»;
- в) неопозитивизма; г) герменевтики.
23. Что такое аксиология - учение о:
- а) ценностях; б) познании; в) бытии. г) об обществе
24. Что понимали под материей философы античности:

а) элементарные частицы; б) вещество и поле;
в) вещественную первооснову всех вещей, явлений, процессов (атомы, воду, огонь и т.д.); г) все существующее.

25. Что означает тезис: «Сознание не только отражает мир, но и творит его» (К. Маркс)?

а) сознание может создать мир из ничего;
б) человек благодаря сознанию может творить все, что ему вздумается;
в) благодаря сознанию человек создает мир и, опираясь на познанные законы, может изменять! как природный, так и социальный мир,
г) создавать такие предметы, которые до человека не существовали.

26. Каков объективный критерий истины с позиции диалектического материализма?

а) мнение большинства; б) коллективное восприятие;
в) полезность; г) общественно-историческая практика.

27. Определяющим фактором развития общества в концепции социал-дарвинизма рассматривается:

а) географические условия, особенности климата;
б) уровень развития материального производства;
в) процесс эволюции; г) божественное Просвещение.

28. Термин «вторая» природа означает:

а) природу, сущность человека б) измененную в процессе человеческой деятельности окружающую среду; в) биологические и минеральные ресурсы мирового океана. г) океан

29. Можно ли полностью согласиться с утверждением, что «человек создает себя сам. Он не сотворен изначально, он творит себя, выбирая мораль...» (Ж.П. Сартр)?

а) да, так как человек сознательное существо, он всегда поступает в соответствии со своими целями, желаниями, стремлениями;

б) нет, так как человек действует в определенных объективных условиях, которые существенно влияют на направление и рамки его деятельности.

в) нет, человек зависим от обстоятельств;

г) да, человек властелин над собой

30. Какое определение наиболее полно выражает содержание производственных отношений:

а) между руководителями и исполнителями;

б) между работниками, выполняющими различные операции в процессе производства;

в) между работниками различных отраслей производства;

г) которые складываются между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления.

Ключи к вопросам по ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.05 Агрономия

	1	2	3	4
1	г	г	а	в
2	а	г	б	б
3	а	а	в	в
4	в	а	а	б
5	б	б	в	в
6	а	а	в	в
7	а	а	а	б
8	б	б	в	в
9	г	б	б	б
10	б	а	а	а
11	а	б	б	б
12	б	б	в	г
13	в	а	в	в
14	в	в	в	в
15	а	в	б	а
16	а	в	в	в
17	г	б	а	б
18	г	б	б	г
19	а	г	б	в
20	а	б	в	а
21	б	в	в	г
22	а	в	а	а
23	а	г	б	а
24	б	г	в	в
25	б	б	б	в
26	а	в	б	г
27	б	б	б	в
28	б	в	в	б
29	а	в	а	б
30	в	в	г	г

4.3 Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___5___ мин.;

выполнение _1_ часа ___20__ мин.;

оформление и сдача _5___ мин.;

всего __1___ час ___30___ мин.

4.4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

3.1. тестирование,	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.2. тестирование,	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.3.	соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса	
3.4. тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3 5. тестирование,	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса	
3 6 тестирование,	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса	
У.1. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и	

и докладов, анкетирование	аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока	
У.2. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, анкетирование	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Философский словарь

