

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143 от 30 апреля 2019 г.

_____ Е.В. Харламов

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
общеобразовательного учебного предмета
ОУП.05 История
специальности 35.02.05 Агронмия**

Суджа 2019 г.

Комплект контрольно – оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История составлен на основе рабочей программы общеобразовательного учебного предмета История и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ.

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»
Комплект контрольно – оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП. 05 ИСТОРИЯ

рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией
Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель _____ Чернышова Е.А.

Комплект контрольно – оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол №7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС _____ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебного предмета	8
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету	19

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История

В результате освоения учебного предмета ОУП.05 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения :

- У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- 3.5 основные исторические термины и даты;

Содержание общих компетенций (ОК) для специальности 35.02.05

Агрономия

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), результат выполнения поставленных заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

О11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу человеку.

ОК12 Вести здоровый образ жизни , заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Формой аттестации общеобразовательного учебного предмета

ОУП.05 История является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации учебного предмета осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций для специальности 35.02.05 Агрономия

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <p>У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях .</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>Умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>Эффективно разрешать конфликты</p> <p>Самостоятельно определять задачи, цели и определять пути их достижения наиболее эффективным способом</p>
<p>У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>ОК 4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения</p> <p>Ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по истории;</p> <p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>У 3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки</p>	<p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,</p>

<p>изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>Использовать компьютерные программы, работать в интернете.</p> <p>Анализировать и использовать новые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Применять экологические знания в жизненных ситуациях</p>
<p>У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>ОК6 . Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.</p> <p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умеет представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p> <p>Ясно, логично, грамотно и точно излагает свою точку зрения- профессиональной деятельности.</p> <p>Коллегиально принимать и оценивать решения, учитывать позиции другого</p>
<p>Знать:</p>	
<p>3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p>	<p>знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории</p>
<p>3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>	<p>Знает периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>
<p>3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и</p>

	всемирной истории;
3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
3.5 основные исторические термины и даты;	Знает основные исторические термины и даты;

3. Оценка освоения учебного предмета.

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебному предмету ОУП.05 История, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам)

специальность 33.02.05 Агрономия

Элемент учебной предмета	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
«Введение».	Устный опрос Самостоятельная работа	У 3,4, З 1,2			Диф. зачет	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК9,ОК10. ОК11,ОК12
Раздел I. «Древнейшая стадия истории человечества».	Устный опрос Составление схемы Самостоятельная работа	У1,2 З 1 35				У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 9, ОК10. ОК11,ОК12
Раздел II. «Цивилизации Древнего мира»	Устный опрос Сообщения Самостоятельная работа	У1,2 З 2,3				У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4

						OK 5, OK 6 OK 9, OK10. OK11,OK12
Раздел Ш. «Цивилизация Запада и Востока в Средние века»	Устный опрос Тестирование Работа с картами, Самостоятель ная работа	У1,2 3 1,4,5				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, OK 1, OK 4 OK 5, OK 6 OK 9, OK10. OK11,OK12
Раздел 1У. История России с древнейших времен до конца 17 века»	Устный опрос. Тестирование. Работа с картами, самостоятельн ая работа					У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, OK 1, OK 4 OK 5, OK 6 OK 9, OK10. OK11,OK12
Раздел У. «Истоки индустриальной цивилизации»	Устный опрос Работа с картами Самостоятель ная работа	У1,2 32				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, OK 1, OK 4 OK 5, OK 6 OK 9, OK10. OK11,OK12
Раздел У1. «Россия в 18 веке»	Устный опрос Тестирование Самостоятель ная работа	У1, 2 31,3,5				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, OK 1, OK 4 OK 5, OK 6 OK 9, OK10. OK11,OK12
Раздел УП. «Становление индустриальной цивилизации»	Устный опрос Доклады Самостоятель ная работа	У3,4 32				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, OK 1, OK 4 OK 5, OK 6 OK 9, OK10. OK11,OK12
Раздел УШ. «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»	Устный опрос Самостоятель ная работа	У3,4 3 3.;				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, OK 1, OK 4 OK 5, OK 6 OK 9, OK10. OK11,OK12
Раздел 1Х. «Россия в 19 веке»	Устный опрос Самостоятель ная работа	У2,3 34,5				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, OK 1, OK 4 OK 5, OK 6 OK 9, OK10. OK11,OK12

Раздел X. «От новой истории к Новейшей»	Устный опрос Работа с картами. Доклады. Самостоятельная работа	У2,4 31,2				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 9, ОК10. ОК11,ОК12
Раздел X1. «Между мировыми войнами»	Устный опрос Самостоятельная работа	У1,2 3 2,5				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 9, ОК10. ОК11,ОК12
Раздел X11. Вторая мировая война	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У2,4 3 3,4,5				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 9, ОК10. ОК11,ОК12
Раздел X111. Мир во второй половине XX-начале XXI веков»	Устный опрос Самостоятельная работа	У3,4 3 3,5				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 9, ОК10. ОК11,ОК12
Раздел X1У. СССР в 1945-1991 годах	Устный опрос Самостоятельная работа	У3,4 31,2				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 9, ОК10. ОК11,ОК12
Раздел XU. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Устный опрос Самостоятельная работа	У2,3 31,2				У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35, ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 9, ОК10. ОК11,ОК12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по общеобразовательному учебному предмету ОУП.05 История

Контрольно-оценочные материалы по общеобразовательному учебному предмету ОУП.05 История для специальности 35.02.05 Агрономия предназначены для выявления соответствия требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 35.02.05 Агрономия.

Контрольно – оценочные материалы содержат варианты контрольной работы в виде тестовых заданий, эталонные ответы, критерии оценки заданий.

Контрольно-оценочные материалы содержат 4 варианта. Каждый вариант состоит из 30 заданий. Задание предполагает один правильный ответ из 4-х предложенных. Контрольно-оценочные материалы имеют ключи.

Контрольная работа рассчитана на один академический час и оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки проверочной работы

Результат	Количество правильных ответов
«5»	24 - 30
«4»	от 18 - 24
«3»	от 13 – 18
«2»	менее 12

Задания удовлетворяют требованиям:

- соответствуют содержанию рабочей основной профессиональной образовательной программы и охватывают все важные аспекты области содержания;
- объективны, т.е. могут быть выполнены обучающимися;
- кратки как по форме предъявления ,так и по необходимому времени для его выполнения;
- соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

Вариант 1

1. Укажите древнейшую русскую летопись.

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

2. Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли

в:

- а) 882г.
- б) 945г.
- в) 972г.
- г) 980г.

4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:

- а) феодальная вечевая республика
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия

5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:

- а) 1300г.
- б) 1325г.
- в) 1327г.
- г) 1340г.

8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:

- а) Дмитрия Донского
- б) Василия II Темного
- в) Ивана III
- г) Василия III

9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом
- в) военным советом при царе
- г) личным охранным отрядом царя

10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:

- а) ремесленное производство
- б) мануфактурное производство
- в) металлургическое производство
- г) меновая торговля

12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:

- а) 1697-1698гг.
- б) 1709г.
- в) 1711г.
- г) 1722-1723

13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:

- а) приказы
- б) министерства
- в) коллегии
- г) государственные комиссии

14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:

- а) Ф.Апраксин
- б) Э.Бирон
- в) М.Голицын
- г) А.Меншиков

15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:

- а) правление Елизаветы Петровны
- б) Участие России в Семилетней войне
- в) правления Петра III
- г) русско-турецкой войны

16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:

- а) взятие Константинополя (Стамбула)

- б) взятие Берлина
- в) переправа через Дунай
- г) переход через Альпы

19. Укажите годы правления Павла I.

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806
- г) 1801-1806

20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:

- а) А.Юшневский и Н.Муравьев
- б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский
- в) П.Пестель и К.Рылеев
- г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

23. Реформа государственной деревни была проведена министром

П.Киселевым в:

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:

- а) А.Герцен
- б) Н.Чернышевский
- в) В.Белинский
- г) М.Катков

25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:

- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту
- б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями
- в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море
- г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:

- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества
- б) содействие развитию благотворительности для низших сословий
- в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий

г) создание особой системы государственного социального презрения

28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:

а) фабричное законодательство

б) машинное производство

в) организованное революционное движение

г) корпоративное самоуправление

29. Съезд РСДРП состоялся в:

а) 1895г.

б) 1898г.

в) 1903г.

г) 1905г.

30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.

а) судебные

б) исполнительные

в) законосовещательные

г) законодательные

Вариант 2

- **Римские источники называли древнейших славян:**
 - а) венетами
 - б) скифами
 - в) антами
 - г) склавинами
- **Путь «из варяг в греки» проходил по:**
 - а) Волге
 - б) Днепру
 - в) Дунаю
 - г) Днестру
- **Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:**
 - а) 1097 г.
 - б) 1100 г.
 - в) 1111 г.
 - г) 1113 г.
- **Главой новгородского самоуправления в период раздробленности Руси считался:**
 - а) князь
 - б) посадник
 - в) тысяцкий
 - г) архиепископ
- **«Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:**
 - а) Ильмень
 - б) Онежского
 - в) Ладожского
 - г) Чудского
- **Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».**
 - а) Василий I
 - б) Василий II
 - в) Иван III
 - г) Василий III
- **Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:**
 - а) 1464 г.
 - б) 1497 г.
 - в) 1510 г.
 - г) 1514 г.
- **Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:**
 - а) А. Адашев
 - б) И. Висковатый
 - в) И. Федоров
 - г) В. Грязной
- **В период Смутного времени наиболее беспокойным в социальном отношении районом являлся:**
 - а) юго-запад страны
 - б) северо-восток страны
 - в) центральный район
 - г) Поморье
- **Первая половина XVII века в России — это период:**
 - а) самодержавного деспотизма
 - б) формирования абсолютизма
 - в) расцвета сословно-представительной монархии

г) олигархического правления бояр

11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:

- а) Швеции
- б) Османской империи
- в) Речи Посполитой
- г) Персии

• **В начале Северной войны союзниками России являлись:**

- а) Османская империя и Речь Посполитая
- б) Крымское ханство и Саксония
- в) Османская империя и Дания
- г) Дания и Саксония

• **Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:**

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Государственный совет
- г) Земский собор

14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.

- а) 1727-1730
- б) 1730-1740
- в) 1741-1761
- г) 1762-1796

• **Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:**

- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

• **Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:**

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтером
- г) Ж.Л. Д'Аламбером

• **Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:**

- а) обеспечение выхода в Черное море
- б) получение статуса «великой державы»
- в) присоединение Финляндии
- г) закрепление дальневосточных территорий

• **Время правления Павла I характеризуется как период:**

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России

• **В 1803 г. император Александр I издал:**

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах»

• **В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:**

- а) М. Сперанский

- б) П. Вяземский
- в) Н. Новосильцев
- г) П. Строганов

• **«Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:**

- а) свод законов
- б) конституционный проект
- в) публицистический журнал
- г) тайная организация

• **Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:**

- а) «аракчеевщина»
- б) «хованщина»
- в) «бироновщина»
- г) «распутинщина»

• **«Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:**

- а) бездействием правительства в условиях эпидемии
- б) нехваткой необходимых медикаментов
- в) жесткими карантинными мерами правительства
- г) агитацией революционных организаций

• **«Николаевская» железная дорога соединяла:**

- а) Санкт-Петербург и Царское село
- б) Санкт-Петербург и Москву
- в) Москву и Одессу
- г) Харьков и Одессу

• **Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:**

- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
- б) идеология европейского либерализма
- в) теория модернизации страны
- г) теория «официальной народности»

• **Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.**

- а) сохранение помещичьего землевладения
- б) сохранение и укрепление крестьянской общины
- в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
- г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами

• **Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:**

- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
- б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
- в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
- г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)

• **Страна не вела ни одной войны при императоре:**

- а) Александре I
- б) Николае I
- в) Александре II
- г) Александре III

• **Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):**

- а) «кровавое воскресенье»
- б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
- в) восстание на броненосце «Потемкин»

г) крестьянское движение летом 1906 г.

30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):

а) свержение монархии в России

б) прекращение войны с Германией

в) легализация революционных партий

г) введение в стране буржуазных прав и свобод

Вариант 3

- 1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:**
 - а) Ярославу Мудрому
 - б) Владимиру Мономаху
 - в) монаху Нестору
 - г) митрополиту Илариону
- 2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:**
 - а) Балтийское и Черное
 - б) Черное и Каспийское
 - в) Балтийское и Каспийское
 - г) Белое и Балтийское
- 3. К событиям 882 г. относят:**
 - а) первое упоминание о Руси
 - б) начало летописания на Руси
 - в) призвание варягов на Русь
 - г) образование государства Киевская Русь
- 4. В Новгородской республике периода раздробленности ведущая политическая и ведущая социальная роли принадлежали:**
 - а) князю
 - б) боярам
 - в) купцам
 - г) ремесленникам
- 5. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:**
 - а) на реке Калке
 - б) у Рязани
 - в) на реке Сить
 - г) у Козельска
- 6. В 1240 г. состоялась битва:**
 - а) на Чудском озере
 - б) Невская
 - в) Грюнвальдская
 - г) Куликовская
- 7. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:**
 - а) Новгород
 - б) Ярославль
 - в) Тверь
 - г) Суздаль
- 8. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:**
 - а) постоянное стрелецкое войско
 - б) всероссийский внутренний рынок
 - в) крупное боярское землевладение
 - г) денежная (монетная) система

9. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «кормление».

- а) участие в местном управлении
- б) особая система получения каких-либо благ
- в) одна из милостей верховного правителя
- г) торгово-промышленная деятельность

10. Высшей точкой гражданской войны в период Смутного времени в России считается:

- а) поход Лжедмитрия I на Москву
- б) восстание под руководством И. Болотникова
- в) образование «тушинского лагеря»
- г) деятельность I и II народного ополчений

11. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:

- а) «соляной бунт»
- б) «медный бунт»
- в) восстание под руководством Е. Пугачева
- г) восстание под руководством С. Разина

12. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:

- а) 1709 г.
- б) 1711 г.
- в) 1714 г.
- г) 1718 г.

13. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:

- а) дворянское ополчение
- б) стрелецкое войско
- в) наемное войско
- г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе

14. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:

- а) годы правления Петра I
- б) период «дворцовых переворотов»
- в) период правления Екатерины II
- г) годы правления Павла I

15. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:

- а) А. Суворов
- б) П. Румянцев
- в) Г. Потемкин
- г) М. Кутузов

16. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.

- а) подтверждение необязательности службы дворян государству
- б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия
- в) планирование военной экспедиции в Индию
- г) возвращение из ссылки А. Радищева

17. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:

- а) установление системы муштры в армии
- б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)
- в) ряд мер, предпринятых в области цензуры и просвещения
- г) создание военных поселений

18. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:

- а) Манежной площади в Москве
- б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге
- в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

19. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:

- а) «железным»
- б) «чугунным»
- в) «стальным»
- г) «каменным»

20. «Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:

- а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
- б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян
- в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
- г) бесплатную отработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

21. Военная реформа Александра II не предусматривала:

- а) сохранение системы военных поселений
- б) отмену рекрутчины
- в) перевооружение армии нарезным оружием
- г) создание в России парового флота

22. Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:

- а) «Общество большой пропаганды»
- б) «Земля и воля»
- в) «Черный передел»
- г) «Народная расправа»

23. Идеологом русского анархизма во второй половине XIX века являлся:

- а) А. Герцен
- б) М. Бакунин
- в) Н. Чернышевский
- г) Г. Плеханов

24. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.

- а) перевод крестьян на обязательные выкупы
- б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков
- в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению
- г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления

25. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:

- а) Д. Толстой
- б) К. Победоносцев
- в) С. Витте
- г) М. Катков

26. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:

- а) дальневосточное
- б) западноевропейское

- в) восточное (балканское)
- г) среднеазиатское

27. На рубеже XIX—XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:

- а) сельского хозяйства
- б) железнодорожного транспорта
- в) легкой промышленности
- г) внешней торговли

28. «Союз освобождения» в начале XX века — это:

- а) пролетарская революционная организация
- б) первая политическая организация российских либералов
- в) одна из первых черносотенных организаций
- г) контролируемая правительством организация российской буржуазии

29. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:

- а) «ленский расстрел»
- б) «хождение в народ»
- в) «ходынская трагедия»
- г) «кровавое воскресенье»

30. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина- единоличника
- г) увеличение зернового экспорта

Вариант 4

1. Византийские источники называют древнейших славян:

- а) венедами
- б) антами
- в) скифами
- г) склавинами

2. К восточнославянским племенам относятся:

- а) тиверцы
- б) мещера
- в) меря
- г) пруссы

3. Призвание варягов на Русь датируется:

- а) 852 г.
- б) 862 г.
- в) 882 г.
- г) 912 г.

4. В годы правления княгини Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:

- а) христианство
- б) язычество
- в) иудаизм
- г) ислам

5. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:

- а) «Правдой Ярослава»
- б) «Правдой Ярославичей»
- в) «Уставом Владимира Мономаха»
- г) Любеческим княжеским съездом 1097 г.

6. Укажите ряд русских городов, учитывая очередность завоевания их монголо-татарами.

- а) Рязань — Киев — Торжок
- б) Рязань — Владимир-на-Волыни — Москва
- в) Владимир-на-Клязьме — Козельск — Владимир-на-Волыни
- г) Киев — Переславль Южный — Владимир-на-Клязьме

7. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:

- а) Ивана I Калиты
- б) Дмитрия Ивановича (Донского)
- в) Василия II Темного
- г) Ивана III

8. В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:

- а) губернии
- б) провинции
- в) земщину и опричнину
- г) области

9. В 1552—1556 гг. Русское государство:

- а) вело Ливонскую войну на Западе
- б) осваивало район Поморья и Карелии

- в) вело войны с Крымским ханством
- г) провело присоединение Казанских и Астраханских земель

10. Введение патриаршего церковного управления в Русском государстве произошло в:

- а) 1584 г.
- б) 1589 г.
- в) 1591 г.
- г) 1598 г.

11. «Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли:

- а) Лжедмитрия I
- б) Василия Шуйского
- в) Лжедмитрия II
- г) Прокопия Ляпунова

12. «Собинным» (особенным) другом царя Алексея Михайловича считался:

- а) патриарх Никон
- б) патриарх Филарет
- в) протопоп Аввакум
- г) митрополит Макарий

13. Непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства» стало:

- а) начало войны России со Швецией
- б) начало войны России с Османской империей
- в) стрелецкое восстание в Москве
- г) убийство наследника престола

14. Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол.

- а) не вступать в брак
- б) не объявлять наследника
- в) не распоряжаться казной
- г) не покидать пределов страны

15. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол?

- а) Екатерина I
- б) Иван IV Антонович
- в) Елизавета Петровна
- г) Петр III

16. В 1785 г. Екатерина II:

- а) издала жалованные грамоты дворянству и городам
- б) провела губернскую реформу
- в) казнила Е. Пугачева
- г) создала дворянское Вольное Экономическое общество

17. Важнейшим для России внешнеполитическим результатом на западном направлении в годы царствования Екатерины II стало:

- а) установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией
- б) участие в разделах Речи Посполитой и присоединение польских территорий
- в) подтверждение статуса «великой державы»

- г) создание антифранцузского монархического союза с европейскими странами

18. Причиной разрыва отношений между Россией и Англией в годы правления Павла I стало(-а):

- а) оккупация Англией острова Мальта
- б) нарушение Англией торговых соглашений с Россией
- в) заключение союза между Россией и Францией
- г) заключение союза между Россией и Пруссией

19. Социальную и политическую опору Павла I составляли:

- а) горожане
- б) деятели православной церкви
- в) приглашенные на русскую государственную службу иностранцы
- г) «гатчинские офицеры» из неродовитого дворянства

20. Укажите годы правления Александра I.

- а) 1801-1815
- б) 1801-1825
- в) 1815-1825
- г) 1815-1830

21. Органами центрального управления страной при Александре I стали:

- а) приказы
- б) коллегии
- в) министерства
- г) совещания

22. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 года.

- а) П. Багратион
- б) М. Барклай-де-Толли
- в) П. Витгенштейн
- г) А. Тормасов

23. Конституционный проект П. Пестеля предполагал:

- а) установление в России конституционной монархии
- б) федеративное устройство России
- в) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли
- г) введение в России унитарной республики со строго централизованной властью

24. Правление Николая I в России считается:

- а) апогеем русского самодержавия
- б) периодом либерального развития страны
- в) временем внешнеполитического господства России в Европе
- г) периодом «просвещенного абсолютизма»

25. К студенческим организациям 20—30-х годов XIX века не относится кружок:

- а) братьев Критских
- б) Н. Сунгурова
- в) М. Буташевича-Петрашевского
- г) Герцена—Огарева

26. В середине XIX века российские либералы-«западники» признавали:

- а) необходимость модернизации России по европейскому образцу

- б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность
- в) самодержавие и православие неизменными политико- идеологическими основами российского общества и государства
- г) необязательность отмены крепостного права в России

27. Лондонские конвенции 1840—1841 гг. устраняли:

- а) автономию православных территорий на Балканах
- б) господство турок над христианскими народами Балкан
- в) свободу плавания судов по Дунаю
- г) исключительную возможность России влиять на Османскую империю

28. К реформе местного самоуправления времени правления Александра II следует отнести:

- а) отмену рекрутчины
- б) создание земских собраний и управ
- в) создание института мировых судей
- г) восстановление университетской автономии

29. Основным явлением мировой политики второй половины XIX века можно считать:

- а) решение «восточного вопроса»
- б) освоение европейскими странами азиатских территорий
- в) процесс образования военно-политических блоков
- г) резкое усиление США в военно-политическом отношении

30. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века предусматривала:

- а) национализацию земли
- б) сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами
- в) разрушение крестьянской общины
- г) социализацию земли

Ответы к тестам по общеобразовательному учебному предмету ОУП.05
История специальности 35.02.05 Агрономия

	1	2	3	4
1	Г	А	В	Б
2	А	Б	А	А
3	Б	В	Г	Б
4	Б	Б	Б	Б
5	В	Г	А	Г
6	А	Б	Б	В
7	В	В	В	Б
8	В	Г	А	В
9	А	А	Г	Г
10	Г	В	Б	Б
11	Б	Б	Г	В
12	А	Г	Б	А
13	В	А	Г	В
14	Г	Б	Б	Г
15	Б	Г	В	В
16	А	В	А	А
17	Г	А	Г	Б
18	Г	В	В	А
19	Б	Г	Б	Г
20	Г	А	Г	Б
21	Б	Б	А	В
22	В	А	Г	В
23	Г	В	Б	Г
24	В	Б	В	А
25	А	Г	А	В
26	Г	В	А	А
27	В	Г	Б	Г
28	А	Г	Б	Б
29	Б	Б	Г	В
30	Г	А	В	Г

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История: учебник для 10 кл./под ред. А.В. Чудинова, А.В.Гладышева. - М.: «Академия»,2008
2. История: учебник для 11 кл./под ред.А.В.Чудинова, А.В.Гладышева.- М.: «Академия», 20011
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. – М.: «Академия», 2006

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для СПО. В 2-х ч. Ч.1. – М.: «Академия», 2011
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. В 2-х ч. Ч.2. –М.: «Академия», 2011
3. История/П.С. Самыгин и др. – Ростов н/Д: «Феникс», 2007
4. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVIIвека. 10 кл.– М.: Просвещение, 2008
5. Буганов В.И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII – XIX вв.: 10 кл. – М.: Просвещение, 2008
6. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 кл. – М.: Мнемозина, 2011.
7. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в: учебник для 10 кл.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006
8. Загладин Н.В. Всемирная история:XX век: учебник для 11 кл.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006
9. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10 – 11 кл. – М.: «Дрофа», 2002.
10. Левандовский А. А. Россия в 20 веке: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2003
11. Всемирная история. 25 томов. - М., 1995
12. История Древнего Востока. Под ред. В.И. Кузищина. - М.,1999
13. Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье, - М., 1998
14. Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. - М., 1989
15. История средних веков. Под ред. С.П. Карпова. - М., 2000
16. Паранин А.С. Россия в циклах мировой истории. - М., 1999

Интернет-ресурсы:

Ресурсы по истории России
<http://www.history.ru/histr.htm>
Ресурсы истории России XX века
<http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по всемирной истории
<http://www.history.ru/histw.hhtm>

Обучающие и познавательные программы по истории
<http://www.history.ru/proghis.htm>

Обучающие программы по истории
<http://www.history.ru/proghis.h>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	индивидуальный, фронтальный и комбинированный устный опрос, письменная контрольная работа
периодизацию всемирной и отечественной истории	индивидуальный и фронтальный опрос, самоконтроль, составление хронологических таблиц, тестирование
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	индивидуальный и фронтальный опрос, самостоятельная работа, доклады, рефераты
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	индивидуальный, фронтальный и комбинированный устный опрос, тестирование
Уметь:	
проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа	индивидуальный и фронтальный опрос, самостоятельная работа по подготовке презентаций, докладов и рефератов
критически анализировать источник исторической информации	индивидуальный, фронтальный и комбинированный устный опрос, практическая работа с документами

