

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета Протокол № 5
от « 30 » апреля 2019 г

Утверждаю
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143
от «30» апреля 2019 г.

Е.В.Харламов



КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств

профессионального модуля

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

по специальности 35.02.05 Агронимия

Суджа 2019 г

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01
Реализация агротехнологий различной интенсивности составлен на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454, Зарегистрирован в Минюсте
России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35.02.05. Агрономия

Составитель:

Дмитренко М.С. преподаватель Кучеровского филиала ОБПОУ «Суджанский
сельскохозяйственный техникум»

Согласовано:



В.И. Афанасьев
руководитель ПСХК «Новая жизнь»

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля
ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией
Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель _____ Чернышова Е.А.

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля
ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией
Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС _____ О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности.....	13
3. Оценка освоения профессионального модуля ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	44
4. Контрольно-оценочные материалы	52

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	задания для проверки
ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	-Последовательность операций технологии возделывания культуры приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой. -Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями. - Технология выращивания культуры представлена верно, в соответствие с биологическими особенностями культуры, типовой технологической карте. - Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с нормой высева (ГОСТ 31345-2007), качества семян (ГОСТ 52325-2005) и наличия вредителей.	Задание 1
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	-Посевные качества семян определены верно, в соответствии установленным нормативам (ГОСТ 20290-74). -Последовательность проведения подготовки семян к посеву проведена, верно, в соответствии с существующими методиками.	Задание 2
ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	-Характеристика болезням и вредителям культур дана верно, меры борьбы названы правильно, в соответствии справочника болезней и вредителей с/х культур. -Морфологические признаки и характер повреждений наносимый вредителями и болезнями указаны верно, в соответствии с теорией; -Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей	Задание 3

	<p>приведены верно, в соответствии с теорией;</p> <p>-Порядок составления годового плана защитных мероприятий приведен корректно, в соответствии с методикой.</p> <p>-Нормы использования пестицидов и гербицидов рассчитаны верно, в соответствии виду вредоносного объекта, степени распространения и методики расчета.</p>	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.	-Порядок определения показателей качества семян представлен верно, в соответствии (ГОСТ 12036-85).	Задание2
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.	<p>-Порядок проведения уборочных работ и показатели оценки их качества приведены верно, в соответствии агротехническим требованиям.</p> <p>-Способ уборки урожая определен верно, в соответствии технологии производства культуры.</p>	Задание 4

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	задания для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.	Учебная и производственная практика ВСР
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>-Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач;</p> <p>-Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач</p>	Учебная и производственная практика ВСР
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении заданий	Учебная и производственная практика ВСР
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.	Выполнение ВСР
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация знаний и умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа со средствами интернет в различных поисковых системах.	Выполнение ВСР

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.	Учебная и производственная практика
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений руководить коллективом, отвечать за результат выполнения задания.	Учебная и производственная практика
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Верно определены задачи профессионального и личностного развития; -План самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации; -Демонстрация проявления интереса к личностному и профессиональному развитию.	Учебная и производственная практика ВСП
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений по применению информационно- коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.	Учебная и производственная практика ВСП

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	1 задание
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении заданий	

нести за них ответственность		
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений руководить коллективом, отвечать за результат выполнения задания.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Верно определены задачи профессионального и личностного развития; План самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации; Демонстрация проявления интереса к личностному и профессиональному развитию.	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно-коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	2 задание
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	
ОК3.Принимать решения в	Решение стандартных и нестандартных	

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	профессиональных задач при выполнении заданий	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно-коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	3 задание
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе	Демонстрация знаний и навыков работы в	

и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно-коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	4 задание
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно-коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц и заданий для проверки

МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	задания для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	Подготовка сельскохозяйственной технике к работе.	-Выполнение разборочно- сборочных работ произведено согласно технологическим картам и с соблюдением правил техники безопасности; -параметры сборки соответствуют техническим требованиям.	Учебная практика: задание
ПО 2	Подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	-Определение физиологических особенностей семян, их посевных качеств, выполнение подготовки семян к посеву произведено верно, существующей методики и с соблюдением правил техники безопасности.	Учебная практика
ПО 3	Транспортировки и первичной обработки урожая.	-Транспортировка и первичная обработка урожая произведена согласно технологии возделывания культуры и с соблюдением правил техники безопасности.	Производственная практика
Уметь:			
У 1	Составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур.	Составление технологической карты выращивания культур произведено верно, согласно агротехническим требованиям.	УП, ЛПЗ, ДЗ
У 2	Определять нормы, сроки и способы посева и посадки;	Соблюдение последовательности в операциях по подготовке семян к посеву, определении способа посева выполнено верно, в соответствии технологии возделывания культуры и соблюдением правил техники безопасности.	УП, ПП, ДЗ
У 3	Оценивать состояния производственных посевов;	Оценка состояния производственных посевов произведена верно, в соответствии критерий методов оценки.	УП, ПП, ДЗ
У 4	Определять качество семян	Определение посевных качеств и свойств семян осуществлено правильно, в соответствии методик определения.	УП, ЛПЗ, ДЗ
У 5	Оценивать качество полевых работ;	Оценка качества полевых работ произведена корректно, согласно агротехническим требованиям.	УП, ПП, ДЗ
У 6	Определять биологический урожай и анализировать его структуру;	Верно определен биологический урожай и произведен анализ его структуры, согласно методу анализа.	ЛПЗ, УП, ДЗ
У 7	Определять способ уборки урожая	Способ уборки урожая определен верно, согласно технологии возделывания	ПП, ДЗ

		культуры.	
У 8	Проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней и сорняков.	Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней и сорняков произведено правильно, согласно методам оценки фитосанитарного состояния посевов.	ЛПЗ, УП, ПП, ДЗ
У 9	Определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений растений	Определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений растений произведено верно, в соответствии энтомологическому справочнику.	ЛПЗ, УП, ДЗ
У 10	Составлять годовой план защитных мероприятий	Годовой план защитных мероприятий составлен корректно, в соответствии видовому составу вредителей, болезней и сорных растений.	ЛПЗ, УП, ДЗ
Знать:			
3 1	Системы земледелия.	Знание классификации, принципов разработки и внедрения систем земледелия представлено верно, в соответствии теории.	экзамен
3 2	Основные технологии производства растениеводческой продукции;	Знание технологии производства продукции растениеводства представлено корректно, согласно теории.	экзамен
3 3	Общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин.	Объяснение классификации, устройство и принципа работы сельскохозяйственных машин, произведены в соответствии с методикой в полном объеме.	экзамен
3 4	Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;	Задачи обработки почвы, ее теоретические основы, технологические операции при обработке почвы описаны корректно, согласно теории.	экзамен
3 5	Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;	Знание основных направлений и методов селекции и семеноводства, организации семеноводства, приемов сортового и семенного контроля представлено верно, согласно теории.	экзамен
3 6	Методы программирования урожая;	Знание основ программирования урожайности, методы определения программируемой урожайности продемонстрировано верно, в соответствии теории.	экзамен

3 7	Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;	Знание болезней и вредителей основных сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними представлено корректно, согласно теории.	экзамен
3 8	Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;	Знание различных методов защиты растений от сорняков, болезней и вредителей показано верно, согласно теории.	экзамен
3 9	Нормы использования пестицидов и гербицидов.	Знание методов расчета норм пестицидов и гербицидов, способов и сроков применения продемонстрировано корректно, согласно теории.	экзамен

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01	экзамен
МДК 01.02	ДЗ
УП 01	ДЗ,
ПП 01	ДЗ, отчет по практике
ПМ 01	Экзамен (квалификационный)

2. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: **форма контроля и оценивания** - текущий контроль, промежуточная аттестация; **метод контроля и оценивания** – устный опрос, тестовый контроль, наблюдение за ходом выполнения обучающимся заданий практических работ.

Оценка освоения МДК предусматривает сдачу экзамена

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01.

Задания для оценки освоения МДК 01.01

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов	Показатели оценки результата	Возможнос
------	-----------------------	------------------------------	-----------

	контроля и оценки		ТИ ИСПОЛЬЗОВА НИЯ
У 1	Составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;	Последовательность операций технологии возделывания культуры приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.	
У 2	Определять нормы, сроки и способы посева и посадки;	Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.	
У 6	Оценивать качество полевых работ;	Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.	
У 7	Определять биологический урожай и анализировать его структуру;	Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качеством семян и наличием вредителей.	
31	Системы земледелия	Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.	
3 2	Основные технологии производства растениеводческой продукции;	Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.	
3 6	Методы программирования урожая;	Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.	

Текст задания

1) Составить агротехническую часть технологической карты производства озимой ржи. Интерпретировать оценку качества полевых работ согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания озимой ржи приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

2) Составить агротехническую часть технологической карты производства яровой пшеницы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания яровой пшеницы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

3) Составить агротехническую часть технологической карты производства ячменя. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания ячменя приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

4) Составить агротехническую часть технологической карты производства овса. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания овса приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

5) Составить агротехническую часть технологической карты производства гороха. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания гороха приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

6) Составить агротехническую часть технологической карты производства кукурузы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания кукурузы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

7) Составить агротехническую часть технологической карты производства сои. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания сои приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

8) Составить агротехническую часть технологической карты производства сахарной свеклы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания сахарной свеклы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

9) Составить агротехническую часть технологической карты производства картофеля. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания картофеля приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

10) Составить агротехническую часть технологической карты производства подсолнечника. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания подсолнечника приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

11) Составить агротехническую часть технологической карты производства рапса. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания рапса приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

12) Составить агротехническую часть технологической карты производства гречихи. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания гречихи приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

13) Составить агротехническую часть технологической карты производства кормовых корнеплодов. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания кормовых корнеплодов приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

14) Составить агротехническую часть технологической карты производства однолетних бобовых трав. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания однолетних трав приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

15) Составить агротехническую часть технологической карты производства многолетних бобовых трав. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания многолетних трав приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

16) Составить агротехническую часть технологической карты производства озимой пшеницы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания озимой пшеницы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

17) Составить агротехническую часть технологической карты производства льна. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания льна приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

18) Составить агротехническую часть технологической карты производства однолетних мятликовых трав. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания однолетних трав приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

19) Составить агротехническую часть технологической карты производства многолетних мятликовых трав. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии возделывания многолетних трав приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.
- Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствии с агротехническими требованиями.
- Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии с классификацией земледелия.
- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.
- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

20) Составить агротехническую часть технологической карты производства тритикале. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания озимой пшеницы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия.

- Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ, согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	оценка
У5	Определять качество семян	-Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.	
3 2	Основные технологии производства растениеводческой продукции;	-Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическими особенностями культур.	

Текст задания

1) Дать классификацию полевым культурам.

Критерии оценки:

-Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.

-Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическими особенностями культур.

2) Представить агротехнические требования к качеству посева сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

-Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.

-Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическими особенностями культур.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Оценка
3 1	Системы земледелия.	- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.	
3 4	Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного	- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям. - дана подробная агротехническая оценка не	

	производства	менее 3-х приемов обработки почвы	
--	--------------	-----------------------------------	--

1) Дать агротехническую оценку качества обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям.
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

2) Назвать технологические операции при обработке почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям.
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

3) Назвать приемы основной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям.
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

4) Назвать приемы поверхностной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям.
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Оценка
3 1	Системы земледелия.	-признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией. -составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией. -факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.	

Текст задания

1) Раскрыть классификацию систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

2) Указать принципы разработки и внедрения систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.

- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

3) Назвать системы земледелия основных природно-климатических зон.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Оценка
У 7	Определять биологический урожай и анализировать его структуру.	-Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов.	
З 6	Методы программирования урожаяев.	-Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории. -Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.	

Текст задания

1) Назвать основы программирования урожайности. Охарактеризовать методы определения программируемой урожайности.

Критерии оценки:

- Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории.
- Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.
- Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов.

2) Указать агротехнические и организационные основы программирования урожайности.

Критерии оценки:

- Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории.
- Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.
- Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Оценка
У5	Определять качество семян.	-Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.	

35	Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;	-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции. - Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.	
----	---	--	--

Текст задания

1) Перечислить основные направления и методы селекции и семеноводства.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

2) Раскрыть принципы организации селекции и семеноводства.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

3) Указать основные приемы подготовки семян к посеву. Посевные качества семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

4) Раскрыть основы технологии сортировки и сушки семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

5) Описать технологию семеноводства картофеля.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

6) Указать цели и задачи заготовки и хранения зерна.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

7) Объяснить влияние экологических и агротехнических факторов на урожайность и качество семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

8) Назвать показатели государственного стандарта на посевные качества семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

Задания для оценки освоения МДК 01.01

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Возможности использования
У 12	Определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений растений.	-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.	
У 13	Составлять годовой план защитных мероприятий	-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.	
З 7	Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	-Болезни, вредители культуры названы верно, в соответствии с теорией; -Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.	
З 8	Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей.	-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.	

Текст задания

1) Назвать основные виды болезней озимых культур. Указать признаки проявления болезни и меры борьбы.

Критерии оценки:

- Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

2) Раскрыть задачи, значение защиты растений. Назвать основные распространенные болезни и вредители. Описать методы защиты. Критерии оценки:

- Болезни и вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

3) Дать характеристику болезням зернобобовых культур.

Критерии оценки:

- Болезни культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

4) Дать характеристику болезням пропашных культур. Указать меры борьбы с ними.

Критерии оценки:

-Болезни культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

5) Дать характеристику болезням корнеплодов и указать меры борьбы.

Критерии оценки:

-Болезни культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

6) Дать характеристику и назвать основные виды многоядных вредителей сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

-Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

7) Дать характеристику болезням картофеля, указать признаки проявления и меры борьбы.

Критерии оценки:

-Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

8) Назвать вредителей и болезни основных зерновых культур. Описать систему мероприятий по борьбе с ними.

Критерии оценки:

-Болезни и вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

9) Описать внешнее строение насекомых, фазы их развития. Указать основные виды повреждений и меры борьбы.

Критерии оценки:

-Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

10) Дать характеристику болезням технических культур, указать признаки проявления и меры борьбы.

Критерии оценки:

-Болезни культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

11) Дать характеристику вредителям зернобобовых культур, указать наносимые повреждения и меры борьбы.

Критерии оценки:

-Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

12) Дать характеристику, назвать признаки проявления болезней подсолнечника.

Критерии оценки:

-Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

13) Дать характеристику и назвать признаки проявления болезней однолетних и многолетних трав.

Критерии оценки:

-Болезни культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

14) Дать характеристику и описать признаки проявления болезней картофеля.

Критерии оценки:

-Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

15) Дать характеристику и назвать признаки проявления болезней кукурузы.

Критерии оценки:

-Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.

-План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

16) Описать биологические особенности и распространение сорняков. Назвать меры борьбы с сорными растениями.

Критерии оценки:

- Описание сорных растений представлено верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

17) Дать характеристику вредителям сахарной свеклы и картофеля. Указать методы борьбы с ними.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

18) Дать характеристику вредителям однолетних и многолетних бобовых культур и описать систему защитных и истребительных мероприятий.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

19) Дать характеристику вредителям основных технических культур и описать систему защитных мероприятий.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

20) Назвать основных представителей вредителей зерна и систему мероприятий по борьбе с ними при хранении зерна и продуктов его переработки.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

21) Дать характеристику и назвать методы борьбы с вредителями картофеля.

Критерии оценки:

- Вредители культуры названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования объектов контроля и оценки	Показатели оценки результата	Возможности использования
У 11	Проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней и сорняков;	-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно, согласно методики определения.	
3 7	Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу; -Меры борьбы сформулированы корректно, в соответствии теории.	

Текст задания

1) Раскрыть значение прогноза распространения вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.

-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;

-Меры борьбы сформулированы корректно.

2) Описать роль и влияние вредителей сельскохозяйственных растений на с/х производство.

Критерии оценки:

-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.

-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;

-Меры борьбы сформулированы корректно.

3) Раскрыть понятие о болезнях растений. Привести классификацию болезней сельскохозяйственных растений.

Критерии оценки:

-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.

-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;

-Меры борьбы сформулированы корректно.

4) Дать характеристику агробиологическим группам сорных растений.

Критерии оценки:

-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.

-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;

-Меры борьбы сформулированы корректно.

5) Описать типы повреждений сельскохозяйственных растений вредителями и болезнями.

Критерии оценки:

-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.

-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;

-Меры борьбы сформулированы корректно.

6) Дать определение понятию экономические пороги вредоносности вредителей и болезней.

Описать типы повреждений растений.

Критерии оценки:

-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.

-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;

-Меры борьбы сформулированы корректно.

7) Раскрыть понятие: экономические пороги вредоносности вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.

-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;

-Меры борьбы сформулированы корректно.

8) Дать характеристику способам учета сорных растений.

Критерии оценки:

-Принципы обнаружения повреждений культур при обследовании сельскохозяйственных угодий и способы учета вредных организмов отмечены правильно.

-Представители сорных растений, болезни и вредители представлены верно, в соответствии видовому составу;

-Меры борьбы сформулированы корректно.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Возможности использования
3 8	Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей.	-Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией.	
3 9	Нормы использования пестицидов и гербицидов;	-Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно, согласно существующим формам. -Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей методикой в полном объеме.	

Текст задания

1) Описать методы защиты растений от вредителей и болезней. Привести методику расчета нормы использования пестицидов и фунгицидов.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

2) Описать химический метод борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

3) Отметить значение пестицидов в защите сельскохозяйственных культур. Описать промышленные формы пестицидов.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

4) Описать, как осуществляется организация работ по борьбе с вредными объектами при возделывании сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

5) Раскрыть значение гигиенической классификации пестицидов. Государственный контроль за применением химических средств защиты растений.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

6) Описать общие правила техники безопасности при работе и хранении пестицидов.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

7) Назвать основные виды рабочих составов пестицидов.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

8) Охарактеризовать систему применения пестицидов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

9) Отметить влияние гербицидов на свойства почвы и качество урожая.

Критерии оценки:

- Методы защиты растений от вредителей и болезней описаны верно, в соответствии с теорией;
- Характеристика форм пестицидов и способов применения приведена верно.
- Методика расчета норм использования пестицидов приведена корректно, в соответствии с существующей.

Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Возможности использования.
3 8	Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей.	-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией; -Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами. -Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.	

Текст задания

1) Раскрыть понятие об иммунитете растений, как метода защиты растений. Привести классификацию иммунитета сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;
- Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.
- Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

2) Раскрыть значение устойчивости сортов и гибридов в их защите от болезней.

Критерии оценки:

- Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;
- Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.
- Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

3) Раскрыть сущность агротехнического метода борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;
- Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.
- Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

4) Дать определение и назвать основные методы интегрированной защиты растений.

Критерии оценки:

- Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;
- Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.
- Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

5) Назвать способы обработки почвы для защиты растений от вредных организмов.

Критерии оценки:

- Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;
- Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

6) Описать, как осуществляется механизация работ по защите растений.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

7) Описать и назвать приемы биологического метода борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

8) Привести классификацию мер борьбы с сорняками.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

9) Описать физический и механический методы борьбы с вредителями и болезнями с/х культур.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

10) Дать определение понятию «карантин» растений. Указать цель карантина растений, привести его классификацию.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

11) Описать методы выявления вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, учета их численности, определения заселенности и поврежденности ими растений.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

12) Раскрыть значение обработки семян и посевов против вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

13) Описать сочетание агротехнических и химических мер борьбы с сорными растениями.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

3. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «уметь» и «иметь практический опыт».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: **форма оценивания** - текущий контроль, устный опрос, **метод оценивания** - наблюдение за ходом выполнения обучающимся заданий производственной и учебной практики и собеседование.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Тема 1. Определение качества семян -Правила приемки семян. -Методы отбора проб.	ПК 1.2	ОК1-ОК10	У5
Тема 1. Определение качества семян -Экскурсия в семенную инспекцию	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2
Тема 1. Определение качества семян -Причины снижения посевных качеств семян при хранении. -Приемка свежесобраных семян. -Размещение и хранение семян. -Обработка семенного зерна.	ПК 1.2 ПК 1.4	ОК1-ОК10	ПО 2, У5
Тема 1. Определение качества семян -Экскурсия Россельхозцентр	ПК 1.2 ПК 1.4	ОК1-ОК10	ПО 2
Тема 1. Определение качества семян -Определение чистоты семян. -Определение массы 1000 семян. -Определение всхожести, энергии прорастания семян.	ПК 1.2 ПК 1.4	ОК1-ОК10	ПО 2, У5
Тема 1. Определение качества семян -Определение жизнеспособности семян. -Определение заселенности семян вредителями и болезнями.	ПК 1.2 ПК 1.4	ОК1-ОК10	ПО 2, У5
Тема 1. Определение качества семян -Экскурсия в семенную инспекцию	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2
Тема 1. Определение качества семян -Оформление документов на посевные качества семян	ПК 1.2 ПК 1.4	ОК1-ОК10	ПО 2, У5
Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки. -Расчет посевной годности и нормы высева семян.	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2, У2
Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2, У2

<p>посадки. -Определение норм, сроков и способов посева зерновых культур. -Определение норм, сроков и способов посева зернобобовых культур.</p>			
<p>Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки. -Определение норм, сроков и способов посева и посадки овощных культур</p>	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2, У2
<p>Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки. - Определение норм, сроков и способов посадки корнеплодов.</p>	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2, У2
<p>Тема 2. Определение норм, сроков и способов посева и посадки. -Определение норм, сроков и способов посадки картофеля.</p>	ПК 1.2	ОК1-ОК10	ПО 2, У2
<p>Тема 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания озимой пшеницы.</p>	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	ОК1-ОК9	У1
<p>Тема 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания яровой пшеницы.</p>	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	ОК1-ОК9	У1
<p>Тема 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания ячменя.</p>	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	ОК1-ОК9	У1
<p>Тема 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания кукурузы на зерно и силос.</p>	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	ОК1-ОК9	У1
<p>Тема 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания культуры. -Составление технологической карты возделывания картофеля.</p>	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	ОК1-ОК9	У1
<p>Тема 2. Оценивание состояния производственных посевов. -Определение перезимовки озимых культур. -Взятие монолитов с растениями озимых культур. - Определение повреждения и гибели озимых культур.</p>	ПК 1.3	ОК1-ОК10	У4
<p>Тема 2. Оценивание состояния производственных посевов. -Изучение методов оценки перезимовки озимых культур. -Определение состояния посевов различными методами.</p>	ПК 1.3	ОК1-ОК10	У4
<p>Тема 2. Оценивание состояния производственных посевов. -Проведение весеннего обследования посевов и оценка перезимовки озимых культур по пятибальной шкале.</p>	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4
<p>Тема 3. Оценивание качества полевых работ. -Изучение методики контроля качества выполнения работ.</p>	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,6
<p>Тема 3. Оценивание качества полевых работ. -Основные требования к качеству полевых работ: - послеуборочное лушение жнивья; -вспашка.</p>	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,6

Тема 3.Оценивание качества полевых работ. -Основные требования к качеству полевых работ: - боронование; -культивация с боронованием.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,6
Тема 3.Оценивание качества полевых работ. -Основные требования к качеству полевых работ: - междурядная обработка; -посев.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,6
Тема 4.Определение биологического урожая и анализ его структуры. -Методика определения биологической урожайности зерновых и зернобобовых культур: метод отбора проб.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У7
Тема 4.Определение биологического урожая и анализ его структуры. -Методика определения биологической урожайности зерновых и зернобобовых культур: -метод механизированной прямой уборки	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У7
Тема 4.Определение биологического урожая и анализ его структуры. -Методика определения биологической урожайности пропашных культур.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У7
Тема 5.Определение способов уборки урожая. -Установление степени спелости зерновых культур: визуально (по цвету, влажности и консистенции зерна).	ПК 1.4	ОК1-ОК9	У4
Тема 5.Определение способов уборки урожая. -Характеристика способов уборки: –раздельный; –прямое комбайнирование	ПК 1.5	ОК1-ОК9	У8
Тема 5.Определение способов уборки урожая. -Особенности уборки основных культур.	ПК 1.5	ОК1-ОК9	У8
Тема 6. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. -Цели и задачи обследования. -Визуальные методы.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,11,12
Тема 6. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. -Методы учета засоренности посевов.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,11,12
Тема 6. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. -Методы учета вредителей и болезней.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,11,12
Тема 6. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. -Мероприятия внутреннего карантина.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,11,12
Тема 7.Определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений. -Определение болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У4,11,12

Тема 8. Составление годового плана защитных мероприятий. -Методика составления системы защиты растений.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 13
Тема 8. Составление годового плана защитных мероприятий. -Разработка предупредительных и истребительных мероприятий в системе защиты растений.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 11,13
Тема 8. Составление годового плана защитных мероприятий. -Составление годового плана защитных мероприятий.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 11,13

3.2.2. Производственная практика

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
1. ПК 1.1 Участие в организации, технологии и контроле за выполнением основных рабочих процессов при подготовке почвы к посеву озимых зерновых	ПК 1.3	ОК 1-ОК9	У 7
2 ПК 1.1 Участие в организации, технологии и контроле за выполнением основных рабочих процессов при посеве	ПК 1.3	ОК 1-ОК9	У 7
3.ПК 1.1 Участие в организации зяблевой обработки почвы и контроле работ по подготовке почвы под посев с\х культур	ПК 1.3	ОК 1-ОК9	У 7
4. ПК 1.2. Участие в отборе проб зерна и зерновых для проведения анализа и качества продукции. Оформление необходимой документации	ПК 1.2	ОК 1-ОК9	У 7
5. ПК 1.3 Участие в проведении работ по применению органических и минеральных удобрений.	ПК 1.3	ОК 1-ОК9	У 4,7,11
6. ПК 1.3 Знакомство с организацией защиты растений в хозяйстве.	ПК 1.3	ОК 1-ОК10	У 4,7,11
7. ПК 1.3. Участие в составлении агротехнических карт и рабочих планов по проведению комплекса осенне	ПК 1.1 ПК 1.5	ОК 1-ОК9	У 8
8 ПК 1.4 Проведение наблюдений за созреванием с\х культур, определение оптимальных сроков уборки.	ПК 1.4	ОК1-ОК9	У 5
9. ПК 1.4 Проведение наблюдений за созреванием с\х культур, определение оптимальных сроков уборки.	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК1-ОК9	ПО 2, У 2
10. ПК 1.4 Определение биологической урожайности зерновых бобовых, кукурузы на зерно, технических культур	ПК 1.1	ОК1-ОК9	У2

11. ПК 1.4 Определение качества семян масличных культур, засыпка их на хранение.	ПК 1.1	ОК1-ОК9	У 2
12. ПК 1.5 Знакомство с техникой и участие в проверке готовности уборочных машин составление плана проведения уборочных работ	ПК 1.5	ОК1-ОК9	У 6
13. ПК 1.5 Разработка плана уборки, заготовки и реализации с\х продукции.	ПК 1.5	ОК1-ОК9	У 9,10
14. ПК 1.5. Изучение условий хранения семян в хозяйстве	ПК 1.5	ОК1-ОК9	У 1
15. ПК1.5 Участие в уборке урожая	ПК 1.1	ОК1-ОК9	У 1
16. ПК 1.5.Организация уборочных работ технических культур	ПК 1.1 ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 7
17. ПК 1.5. Участие в организации и проведении, контроле уборочных работ при заготовке кукурузного силоса	ПК 153	ОК1-ОК9	У 13
18. . ПК 1.5 Организация, проведение и контроль на уборке картофеля.	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 11,12
19. ПК 1.5 Организация, проведение и контроль на уборке сои..	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 11,12
20. . ПК1.5. Организация, проведение и контроль на уборке кукурузы .	ПК 1.3	ОК1-ОК9	У 13
21. . ПК 1.5. Организация, проведение и контроль на уборке подсолнечника.	ПК 1.1 ПК 1.5	ОК1-ОК9	У 4,6,8
22. . ПК 1.5 Участие в организации, проведении уборки сахарной свеклы и контроль качества выполненных работ	ПК 1.5	ОК1- ОК10	У 8
23 ПК 1.5 Знакомство с процессом очистки, сортировки и сушки зерна, контроль за выполнением работ	ПК 1.5	ОК1- ОК10	У7
24. ПК 1.5. Участие или знакомство с заготовкой силоса в хозяйстве	ПК 1.5	ОК1- ОК10	У8

3.3. Форма аттестационного листа по практике

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Суджанский сельскохозяйственный техникум

Форма аттестационного листа по производственной практике Аттестационный лист

Ф.И.О.

Проходившего(ей) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.
01. Реализация агротехнологий различной интенсивности
по специальности 35.02.05. Агрономия
в организации _____

В объеме 144 часа с « ____ » _____ по « ____ » _____

Виды, объем и качество работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Затраченное время(час)	Качество (оценка)	Подпись руковод.
1	ПК 1.1 Участие в организации, технологии и контроле за выполнением основных рабочих процессов при подготовке почвы к посеву озимых зерновых	6		
2	ПК 1.1 Участие в организации, технологии и контроле за выполнением основных рабочих процессов при посеве озимых зерновых	6		
3	ПК 1.1 Участие в организации зяблевой обработки почвы и контроле работ по подготовке почвы под посев с\х культур	6		
4	ПК 1.2.Участие в отборе проб зерна и зерновых для проведения анализа и определения качества продукции. Оформление необходимой	6		

	документации			
5	ПК 1.3 Участие в проведении работ по применению органических и минеральных удобрений.	6		
6	ПК 1.3 Знакомство с организацией защиты растений в хозяйстве.	6		
7	ПК 1.3 Участие в подготовке агрегатов для десикации посевов с\х культур	6		
8	ПК 1.3. Участие в составлении агротехнических карт и рабочих планов по проведению комплекса осенне-полевых работ.	6		
9	ПК 1.4 Проведение наблюдений за созреванием с\х культур, определение оптимальных сроков уборки.	6		
10	ПК 1.4 Определение биологической урожайности зерновых бобовых, кукурузы на зерно, технических культур	6		
11	ПК 1.4 Определение качества семян масличных культур, засыпка их на хранение.	6		
12	ПК 1.5 Знакомство с техникой и участие в проверке готовности уборочных машин составление плана проведения уборочных работ	6		
13	ПК 1.5 Разработка плана уборки, заготовки и реализации с\х продукции.	6		
14	ПК 1.5. Изучение условий хранения семян в хозяйстве	6		
15	ПК1.5 Участие в уборке урожая	6		
16	ПК 1.5.Организация уборочных работ технических культур	6		
17	ПК 1.5. Участие в организации и проведении, контроле уборочных работ при заготовке кукурузного силоса	6		
18	ПК 1.5 Организация, проведение и контроль на уборке различных с\х культур.	24		
19	ПК 1.5 Участие в организации, проведении уборки сахарной свеклы и контроль качества выполненных работ	6		
20	ПК 1.5 Знакомство с процессом очистки, сортировки и сушки зерна, контроль за выполнением работ	6		
21	ПК 1.5. Участие или знакомство с заготовкой силоса в хозяйстве	6		
	Итого	144		

Заключение: виды производственных работ, соответствующие профессиональным компетенциям

Руководитель практики от _____

(указать организацию)

(должность, ФИО, подпись)

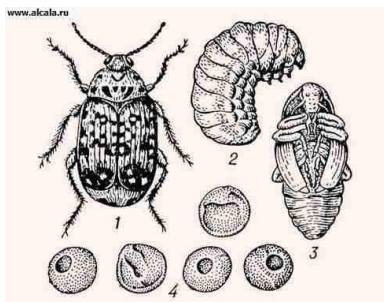
Контрольно-оценочные материалы для экзамена
Билет №1

1. Значение защиты растений в сельскохозяйственном производстве, ее теоретические основы, задачи, проблемы.
2. Общая характеристика зерновых бобовых культур: значение в народном хозяйстве, распространение, урожайность, ботанико – биологические особенности, фазы и периоды вегетации.
3. Определить весовую норму высева семян кукурузы на 1 га., если способ посева пунктирный широкорядный (70х 20см.) масса 1000 шт. семян 270 г., посевная годность - 95%.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 2

1. Горох – ведущая зернобобовая культура, его общая характеристика и технология возделывания в Курской области.
2. Определить выход сахара с 1 га. Посева сахарной свеклы, если на 1 погонном метре рядка - 5 растений, средний вес корнеплода 420 г., % сахаристости - 19%.
3. Ситуационная задача: по предложенному рисунку охарактеризовать вредителя. Каким культурам наносят вред? Предложить метод борьбы с вредителем.



Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 3

1. Классификация полевых культур по морфологическим признакам, биологическим особенностям и хозяйственному назначению.
2. Чечевица – ценная пищевая культура, общая характеристика и технология её возделывания.
3. Определить норму высева семян яровой пшеницы на 1 га. с посевной годностью - 95%, если при - 100% посевной годности их высевалось на 1 га. - 225 кг.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 4

1. Понятие, роль и составные элементы современной промышленной технологии возделывания полевых культур.
2. Люпины их виды, ботанико – биологические особенности и технология их возделывания.
3. Определить число семян гречихи, высеваемых на 1 га. если: посев обычный рядовой с междурядьями 15 см. на 1 погонном метре рядка высевается в среднем 50 семян.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 5

1. Альтернативные и адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, эффективность их применения.
2. Значение сахарной свеклы в народном хозяйстве, районы возделывания, урожайность, периоды и фазы вегетации.
3. Ситуационная задача: по предложенному рисунку охарактеризовать сельскохозяйственную культуру и болезнь. Предложить метод борьбы с болезнью.



Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 6

1. Операционно – технологические карты возделывания полевых культур: понятие, роль, порядок составления и использования.
2. Ботанические признаки растений сахарной свеклы 1 и 2 года жизни. Биологические особенности, сорта и гибриды Курской области.
3. Рассчитать весовую норму высева семян проса на 1 га, если: чистота 99%), всхожесть 97%, абсолютный вес 7 г. Посев обычный рядовой на 1 м. ряда высевают 50 шт. семян.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 7

1. Общая характеристика зерновых культур: значение в народном хозяйстве, районы выращивания, урожайность и ботанико – биологические особенности.
2. Современная промышленная технология возделывания сахарной свеклы в Курской области.
3. Определить биологическую урожайность зерна кукурузы в ц. с 1 га. если: густота насаждений её на 1 га. 50000 шт. растений, на каждом растении 2 початка, все зерна в початке 90 г.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 8

1. Строение зерновки злаковых культур; химический состав зерна и факторы влияющие на него.
1. Культура маточной свеклы и высадков, особенности их возделывания.
2. Ситуационная задача: по предложенному рисунку охарактеризовать вредителя. Каким культурам наносят вред? Предложить метод борьбы с вредителем.



Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет №9

1. Зерновые хлеба 1 и 2 группы. Особенности их роста и развития.
2. Картофель – универсальная культура, значение её в народном хозяйстве, районы возделывания, урожайность, перспективы развития.
3. Ситуационная задача: по предложенному рисунку охарактеризовать сельскохозяйственную культуру и болезнь. Предложить метод борьбы с болезнью.



Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 10

1. Роль озимых зерновых культур в народном хозяйстве и особенности их осеннее – весеннего развития.
2. Ботанико – биологические особенности картофеля, строение и химический состав клубней.
3. Определить число высеваемых семян овса на 1 га., если высеяно 180 кг. семян, масса 1000 шт. семян 30 г.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 11

1. Морозо и зимостойкость озимых культур. Причины их гибели в зимнее – весенний период и меры предупреждения.
2. Периоды и фазы вегетации картофеля. Группы картофеля по созреванию, районированные сорта.

3. Ситуационная задача: по предложенному рисунку охарактеризовать сельскохозяйственную культуру и болезнь. Предложить метод борьбы с болезнью.



Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 12

1. Контроль за ходом зимовки озимых культур и методы определения их жизнеспособности.
2. Технология возделывания картофеля в условиях Курской области.
3. Определить весовую норму высева семян подсолнечника если: чистота 99%; всхожесть – 92%. А.в. – 70 гр; способ посева (70 x 20 см.).

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 13

1. Общая характеристика пшеницы: значение культуры, районы выращивания, урожайность, виды и разновидности, районированные сорта в Курской области.
2. Подсолнечник – ведущая масличная культура России, его значение в народном хозяйстве, районы выращивания, урожайность.
3. Определить весовую норму посадки клубней картофеля на 1 га. (в цнт.) если: вес клубня 60 гр. , на 1 га необходимо высадить 50000шт. клубней.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 14

1. Современная технология возделывания озимой пшеницы в условиях ЦЧЗ: понятие, элементы и порядок их выполнения.
2. Технология возделывания подсолнечника на семена в Курской области.

3. Ситуационная задача: по предложенному рисунку охарактеризовать сельскохозяйственную культуру и болезнь. Предложить метод борьбы с болезнью.



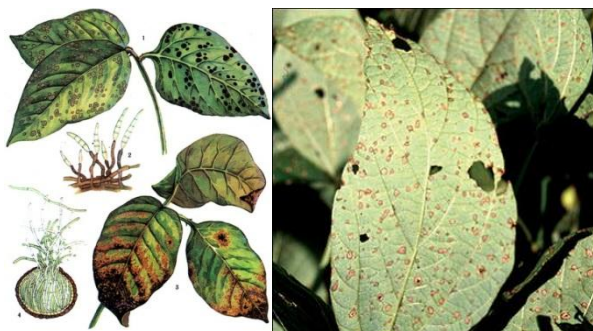
Преподаватель _____ Дмитренко М.С.
Билет № 15

1. Общая характеристика и технология возделывания озимой ржи.
2. Технология возделывания подсолнечника на семена в Курской области.
3. Определить посевную годность и весовую норму высева семян озимой пшеницы на 1 га., если количество высеваемых семян 5,5 млн. шт., чистота 99%, всхожесть 97%, масса 1000 шт. семян 46 г.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 16

1. Общая характеристика и технология возделывания тритикале.
2. Ситуационная задача: по предложенному рисунку охарактеризовать сельскохозяйственную культуру и болезнь. Предложить метод борьбы с болезнью.



3. Рассчитать количество семян гороха и их вес, высеваемых на 1 га., если на 1 кв.м их в среднем высеваётся 90 шт., масса 1000 шт. семян - 320 г.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет №17

1. Яровая пшеница: значение культуры, районы выращивания, урожайность, биологические особенности и районированные сорта в Курской области.
2. Рапс, его виды. Общая характеристика и технология возделывания.
3. Рассчитать весовую норму высева семян ячменя на 1 га, если: чистота 98%), всхожесть 95%), абсолютный вес 38 г. Качество семян высеваемых на 1 га. - 5,0 миллион шт.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 18

1. Яровой ячмень: значение культуры, районы возделывания, урожайность, морфологические и биологические особенности, районированные сорта.
2. Горчица, её виды. Общая характеристика и технология возделывания.
3. Каково расстояние между семенами растений в рядке, если: на 1 га. их высеяно 30 млн. шт. способ посева – узкорядный (7,5 см.). Что это за культура?

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 19

1. Технология возделывания ярового ячменя в Курской области.
2. Общая характеристика прядильных культур: значение в народном хозяйстве, регионы возделывания, перспективы развития.
3. Определить посевную годность и весовую норму высева семян арбуза на 1 га. (кг) если: чистота семян 100%; всхожесть – 90%. Масса 1000 шт. семян – 250 гр. схема посева 1,5 м. х 1,5 м. В каждое гнездо высевается 3 шт. семян культуры.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 20

1. Овёс общая характеристика культуры и технология её возделывания в Курской области.
2. Технология возделывания льна – долгунца, первичная переработка сырья.
3. Сколько метров должен проехать посевной агрегат (трактор Т – 150 к) из 3 сеялок СЗ – 3,6 чтобы посеять 200 кг семян ячменя, если норма высева на 1 га. 230 кг.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

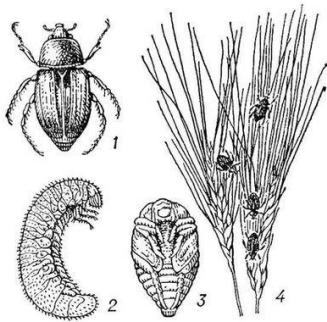
Билет № 21

1. Кукуруза – культура разностороннего использования и высокой урожайности. Значение, районы выращивания, ботанико – биологические особенности, сорта и гибриды Черноземья.
2. Конопля и её виды: значение культуры, регионы выращивания, урожайность, ботанико – биологические особенности культуры.
3. Определить посевную годность и весовую норму высева семян озимой пшеницы на 1 га., если количество высеваемых семян 5,5 млн. шт., чистота 98%, всхожесть 96%, масса 1000 шт. семян 42 г.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № 22

1. Особенности современной технологии выращивания кукурузы на силос и на зерно.
2. Лён, общая характеристика: значение культуры, группы, разновидности. Ботанико – биологические особенности.
3. Ситуационная задача: по предложенному рисунку охарактеризовать вредителя. Каким культурам наносят вред? Предложить метод борьбы с вредителем.

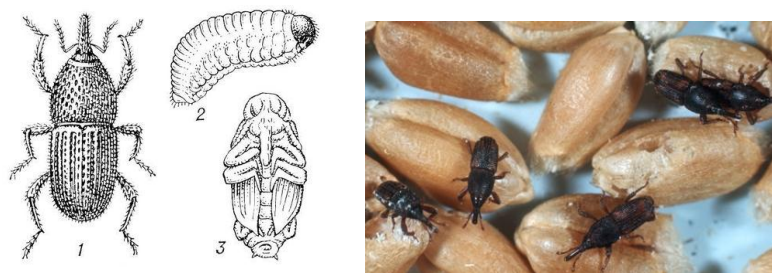


4. Определить зачётную массу семян культуры с влажностью 20%, если стандартная влажность 15%, масса семян 2000 ц.

Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет №23

1. Просо – основная крупяная культура России. Общая характеристика и технология возделывания культуры в Курской области.
2. Технология возделывания конопли, первичная переработка сырья.
3. Ситуационная задача: по предложенному рисунку охарактеризовать вредителя. Каким культурам наносят вред? Предложить метод борьбы с вредителем.



Преподаватель _____ Дмитренко М.С.

Билет № __24__

1. Сорго – зерновая и кормовая засухоустойчивая культура, общая характеристика и технология её возделывания.
2. Бахчевые культуры: арбуз и дыня. Общая характеристика и технология возделывания.
3. Какую площадь можно засеять картофелем, если выход семян с 1 га 150 ц; схема размещения клубней 70 x 30 см., средний вес клубня – 65 гр.

Преподаватель _____ М.С. Дмитренко

Билет № __25__

1. Гречиха – ценная крупяная культура Черноземья. Общая характеристика и технология её возделывания.
2. Табак и махорка. Общая характеристика культур и особенности возделывания.
3. Определить биологическую урожайность семян подсолнечника в ц/га если: перед уборкой на м² 6 растений, в каждом на 500 шт. семян, масса 1000 шт. семян – 80 гр.

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой сочетание выполнения практического задания и защиту. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

4.2. Форма оценочной ведомости

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

_____,
обучающийся на курсе по специальности СПО
35.02.05 «Агрономия» базовой подготовки
Освоил программу профессионального модуля ПМ 01 в объеме _____ час.
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля			
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства		экзамен	
МДК 02.01 Кормопроизводство		ДЗ	
Учебная практика		ДЗ	
Производственная практика		ДЗ защита дневника -отчета	
ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности		квалификационны й экзамен	

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	

ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Дата __. __. 20__ Подписи членов экзаменационной комиссии

_____/ ФИО, должность
 _____/ ФИО, должность
 _____/ ФИО, должность

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав

1. Паспорт
2. Здание для экзаменуемого
3. Пакет экзаменатора
- 3а Условия
- 3б Критерии оценки

1. Паспорт

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности
 По специальности СПО **Агрономия** код специальности **35.02.05**

Оцениваемые компетенции:

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.Задание для экзаменуемого

Задание № 1:ПК1.1., ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 1

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для озимой пшеницы.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 30мин.

Вариант № 1

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала озимой пшеницы и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 20мин.

Вариант № 1

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами озимой пшеницы.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 20мин.

Вариант № 1

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая озимой пшеницы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
 2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.
- Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Справочная литература:

1. Технология производства продукции растениеводства - Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г.Объедков,- Москва, КолосС, 2007.;
2. Селекция и семеноводство - Г.В. Гуляев, А.П. Дубинин,- Москва, Агропромиздат,1987.;
3. Агрономия - Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов, -Москва, Издательский центр «Академия», 2004.;
4. Растениеводство,- Г.В.Коренев, В.А.Федотов, А.Ф.Попов,- Москва, Колос,1999.;
5. Технологии уборки зерновых комбайновыми агрегатами,-Э.В.Жалнин, А.Н.Савченко,-Москва, Россельхозиздат,1985.

3.Пакет экзаменатора

Условия выполнения

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого- 10.

Время выполнения каждого задания:

Задание №1-30 мин.

Задание №2-20 мин.

Задание №3-20 мин

Задание №4-20 мин.

Всего на экзамен- 90 мин.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: проводится инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш, линейка.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

1. Г.Г.Гатаулина, В.Е.Долгодворов, М.Г.Объедков Технология производства продукции растениеводства.-М.,КолоС, 2007.-528 с.
2. Государственный реестр допущенных к возделыванию сортов по Курской области
3. ГОСТ Р 52325-2005 Семена сельскохозяйственных растений. Сортные и посевные качества. Общие технические условия.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

1. Практикум по технологии производства продукции растениеводства для степной зоны южного урала. В.И.Титков., В.В.Каракулев., Ю.А.Гулянов.- изд.2-е перераб., Оренбург , изд.центр ОГАУ, 2007,-330 с.

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
2. Проверьте комплект раздаточных материалов.
3. Проверьте наличие оборудования.

Показатели оценки результатов освоения программы ПМ 01

Номер и	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
---------	-------------------------	------------------------------

содержание задания		
Задание 1	ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении заданий
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений руководить коллективом, отвечать за результат выполнения задания.
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Верно определены задачи профессионального и личностного развития; План самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации; Демонстрация проявления интереса к личностному и профессиональному развитию.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно-коммуникативных технологий для нахождения информации по новой технике и ее применению.
Задание 2	ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.

	ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении заданий
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно- коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.
Задание 3	ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач

	качество	
	ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.
	ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно- коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.
Задание 4	ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач
	ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития.
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация знаний и навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.
	ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний и умений по применению информационно- коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.

36 Критерии оценки

1. Выполнение задания:

Экспертный лист

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	

4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного).

Перечень заданий экзамена

№ Заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
Задание 1	<p>ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Устное задание

Задание 2	<p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Устное задание
Задание 3	<p>ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Устное задание

Задание 4	<p>ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Устное задание
-----------	---	----------------

Задание для экзаменуемого

Задание № 1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 1

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для озимой пшеницы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.
- Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.
Максимальное время выполнения задания – 30мин.

Вариант № 1

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала озимой пшеницы и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.
- Максимальное время выполнения задания – 20мин.

Вариант № 1

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами озимой пшеницы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры
- Максимальное время выполнения задания – 20мин.

Вариант № 1

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая озимой пшеницы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
 2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.
- Максимальное время выполнения задания – 20мин.

Справочная литература:

1. Технология производства продукции растениеводства - Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г.Объедков,- Москва, КолосС, 2007.;
2. Селекция и семеноводство - Г.В. Гуляев, А.П. Дубинин,- Москва, Агропромиздат,1987.;
3. Агрономия - Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов, -Москва, Издательский центр «Академия» , 2004.;
4. Растениеводство,- Г.В.Коренев, В.А.Федотов, А.Ф.Попов,- Москва, Колос,1999.;
5. Технологии уборки зерновых комбайновыми агрегатами,-Э.В.Жалнин, А.Н.Савченко,-Москва, Россельхозиздат,1985.

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 2

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для озимой ржи.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.
- Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.
Максимальное время выполнения задания – 30мин.

Вариант № 2

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала озимой ржи и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .
 2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.
- Максимальное время выполнения задания – 20мин.

Вариант № 2

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами озимой ржи.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры
- Максимальное время выполнения задания – 20мин.

Вариант № 2

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая озимой ржи.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
 2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.
- Максимальное время выполнения задания – 20мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 3

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для ярового ячменя.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 3

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала ярового ячменя и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .
2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 3

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами ярового ячменя.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 3

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая ярового ячменя.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 4

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для яровой пшеницы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 4

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала яровой пшеницы и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 4

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами яровой пшеницы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 4

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая яровой пшеницы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание

2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 5

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для овса.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 5

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала овса и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .

2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 5

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами овса.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 5

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая овса.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание

2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 6

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для кукурузы на силос.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 6

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала кукурузы на силос и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .

2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 6

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами кукурузы на силос.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 6

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая кукурузы на силос.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание

2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 7

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для подсолнечника на семена.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 7

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала подсолнечника на семена и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .

2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 7

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами подсолнечника на семена.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 7

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая подсолнечника на семена.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание

2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 8

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для картофеля.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 8

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала картофеля и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .

2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 8

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посадками картофеля.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 8

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая картофеля.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание

2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 9

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для сахарной свеклы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.
- Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 9

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала сахарной свеклы и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .
2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 9

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посадками сахарной свеклы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 9

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая сахарной свеклы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Задание для экзаменуемого

Оцениваемые компетенции:

Задание №1: ПК1.1., ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

Задание №2: ПК1.2. ПК 1.4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Задание №3: ПК1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Задание №4: ПК1.5., ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Вариант № 10

Задание №1. Произвести выбор агротехнологии для многолетних трав на сено.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Раздаточные и дополнительные материалы:

Вариант № 10

Задание №2. Описать способы подготовки посевного материала многолетних трав на сено и методы определения качества продукции.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание .

2. Назвать основные мероприятия по подготовке семян к посеву и методику определения показателей качества семян.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 10

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами многолетних трав на сено.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назвать мероприятия по уходу за посевами культуры

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

Вариант № 10

Задание №4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая многолетних трав на сено.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание

2. Названный способ проведения уборки должен соответствовать технологии возделывания культуры.

Максимальное время выполнения задания – 60мин.

**Экспертный лист
Вариант 1.**

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	

**Экспертный лист
Вариант 2.**

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии	

	технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	

**Экспертный лист
Вариант 3.**

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	

**Экспертный лист
Вариант 4.**

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	

**Экспертный лист
Вариант 5.**

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	

Экспертный лист

Вариант 6.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	

Экспертный лист Вариант 7.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии	

	существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	

**Экспертный лист
Вариант 8.**

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	

Вариант 9.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	

ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	

**Экспертный лист
Вариант 10.**

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологии для сельскохозяйственной культуры произведен верно, в соответствии с существующими технологиями возделывания.	
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал	Методы подготовки посевного и посадочного материала представлены корректно, в соответствии существующим приемам подготовки семян.	
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок осуществления ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур представлен правильно, в соответствии технологии возделывания культуры.	
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства	Методики определения качества продукции растениеводства представлены верно, в соответствии существующим методикам (ГОСТ 12036-85).	
ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Способ проведения уборки и первичной обработки урожая представлены верно, в соответствии технологии возделывания культуры.	