

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143 от 30 апреля 2019 г.



Е.В. Харламов

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОХРАНА ТРУДА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ**

Суджа 2019 г.

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины ОП.11 ОХРАНА ТРУДА составлен на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 «АГРОНОМИЯ».

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией
Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель _____ Чернышова Е.А.

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда рассмотрен и одобрен на заседании

Методического совета

Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС _____ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

Содержание

1. Паспорт контрольно – оценочных средств - 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины - 4
3. Оценка освоения учебной дисциплины -5
4. Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине - 7

1. Паспорт контрольно – оценочных средств.

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 **Охрана труда специальности 35.02.05**

Агрономия

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда

2. Результаты освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
<i>У 1. Оценивать состояние охраны труда на производственном объекте. Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты.</i>
<i>У 2. Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях.</i>
<i>У 3. Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</i>
<i>У 4. Использовать противопожарную технику. Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</i>
<i>З 1. Законодательство в области охраны труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.</i>
<i>З 2. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм человека. Правила безопасной эксплуатации электроустановок</i>
<i>З 3. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожарной безопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Основные причины возникновения пожаров и взрывов</i>
<i>З 4. Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях</i>
<i>З 5. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Права и обязанности работников в области охраны труда</i>
<i>З 6. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия производственной санитарии</i>
<i>З 7. Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. Основные источники воздействия на окружающую среду</i>

3. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1. Формы и методы оценивания.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>У 1. Оценивать состояние охраны труда на производственном объекте. Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты. Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях.</i>	<i>Оценка устного ответа. Оценка выполнения самостоятельной работы.</i>	<i>аттестация в форме дифференцированного зачета</i>
<i>У 2. Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Использовать противопожарную технику. Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</i>	<i>Оценка устного ответа. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка деятельности во время практического занятия</i>	
<i>З 1. Законодательство в области охраны труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм человека. Правила безопасной эксплуатации электроустановок</i>	<i>Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия</i>	
<i>З 2. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожарной безопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Основные причины возникновения пожаров и взрывов.</i>	<i>Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия</i>	
<i>З 3. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Права и обязанности работников в области охраны труда, общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях</i>	<i>Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий. Оценка деятельности во время практического занятия</i>	<i>аттестация в форме дифференцированного зачета</i>
<i>З 4. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия производственной санитарии</i>	<i>Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий.</i>	

<i>3.5. Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. Основные источники воздействия на окружающую среду</i>	<i>Оценка устного ответа. Оценка тестовых заданий.</i>	
--	--	--

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5
<i>Тема 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда.</i>	<i>УТ СР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ Т</i>	<i>УТ Т</i>
<i>Тема 2. Государственное регулирование ОТ. Управление ОТ в организации.</i>	<i>УТ СР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ</i>	<i>УТ</i>
<i>Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда.</i>	<i>УТ СР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ</i>	<i>УТ</i>
<i>Тема 4. Безопасность производства работ. Средства защиты.</i>	<i>УТ СР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ Т</i>	<i>УТ Т</i>
<i>Тема 5. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.</i>	<i>УТ СР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ Т</i>	<i>УТ Т</i>
<i>Тема 6. Электробезопасность.</i>	<i>УТ СР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ Т</i>	<i>УТ Т</i>
<i>Тема 7. Пожарная и экологическая безопасность.</i>	<i>УТ СР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ Т</i>	<i>УТ Т</i>
<i>Тема 8. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.</i>	<i>УТ СР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ СР ПР</i>	<i>УТ Т</i>	<i>УТ Т</i>

УТ – оценка устного ответа; СР – оценка выполнения самостоятельной работы; ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практического занятия; КП – оценка компьютерной презентации; ЗП – оценка подготовки и защиты проекта; ОП – оценка письменных работ; ИП – оценка отчета об установке программ; ЭД – оценка электронного документа; Т – оценка результатов тестирования.

3.3. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания						
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5
<i>Тема 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда.</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>
<i>Тема 2. Государственное регулирование ОТ. Управление ОТ в организации.</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>
<i>Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда.</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>
<i>Тема 4. Безопасность производства работ. Средства защиты.</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>
<i>Тема 6. Электробезопасность.</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>
<i>Тема 7. Пожарная и экологическая безопасность.</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>
<i>Тема 8. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>	<i>К</i>

4. Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ОП.11 Охрана труда

Комплект КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда специальности 35.02.05 Агрономия.

Контрольно-измерительные материалы содержат 4 варианта. Каждый вариант состоит из 25 заданий. Задание предполагает один правильный ответ из 4-х предложенных. Контрольно-измерительные материалы имеют ключи.

Контрольная работа рассчитана на один академический час и оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки проверочной работы

Результат	Количество правильных ответов
«5»	24 - 30
«4»	от 18 - 24
«3»	от 13 – 18
«2»	менее 12

Задания удовлетворяют требованиям:

- соответствуют содержанию рабочей основной профессиональной образовательной программы и охватывают все важные аспекты области содержания;
- объективны, т.е. могут быть выполнены обучающимися;
- кратки как по форме предъявления, так и по необходимому времени для его выполнения;
- соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста. Время выполнения задания – 1 час

ВАРИАНТ 1.

1. Что означает понятие охраны труда?

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. В каком случае электротехнический персонал обязан пройти производственное обучение на рабочем месте?

1. До назначения на самостоятельную работу или при переходе на другую работу, связанную с эксплуатацией электроустановок.
2. При перерыве в работе в качестве электротехнического персонала свыше 6 месяцев.
3. При модернизации электроустановки, которую он обслуживает.
4. При нарушении им правил обслуживания электроустановки, вызвавших появление неисправностей или отклонений от нормы.

3. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением?

1. Да, можно.
2. Нет, нельзя.
3. Можно в жаркое время года.
4. Никаких специальных требований к спецодежде не существует.

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме;
2. К заболеванию;
3. К смерти.

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

1. Проверить пульс на запястье.
2. Приступить к реанимации.
3. Проверить наличие дыхания.
4. Наложить жгут на сонную артерию.

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?

1. Помещения с высокой температурой
2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
3. Помещения с особой сыростью.
4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 2 года.

3. 1 раз в 3 года.

8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?

1. Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение.
2. Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра.
3. Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток.
4. Необходимы все вышеперечисленные меры.

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
4. Вызвать врача.

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?

1. От 2 до 5 смен.
2. От 5 до 10 смен.
3. От 2 до 14 смен.

11. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.

12. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
2. Допуск к работе и надзор во время работы.
3. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
4. Все перечисленные выше мероприятия.

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

1. "Работать здесь".
2. "Стой. Напряжение".
3. "Не влезай. Убьет!".
4. "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".

14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?

1. Обучаемый.
2. Обучающий работник.
3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

15. Разрешается ли обучаемому производить оперативные переключения, осмотры и другие работы в электроустановках?

1. Разрешается только с разрешения и под надзором обучающего работника.
2. Не разрешается.
3. Разрешается самостоятельно производить осмотры электроустановки, переключения и другие работы - не разрешается.

16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

1. Прыжками.
2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.

17. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?

1. Местный электротехнический персонал (данной организации).
2. Электротехнический персонал специализированной организации.
3. Любой из вышеперечисленных персоналов.

18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?

1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
3. Допускается с разрешения администрации.
4. Не допускается

19. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в помещениях с повышенной опасностью?

1. Не выше 12В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

20. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

1. Не более 1-2 см.
2. Не более 2-3 см
3. Не менее 3-4 см
4. Больше 4-5 см

21. Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения до 1000 в?

1. Изолирующей подставкой.
2. Диэлектрическим ковром.
3. Диэлектрическими перчатками.
4. Средствами индивидуальной защиты допускается не пользоваться, т.к. достаточно наличия изолирующих частей у указателя.

22. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в особо опасных помещениях?

1. Не выше 12 В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?

1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

1. 2 надавливания
2. 5 надавливаний
3. 10 надавливаний
4. 15 надавливаний

25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?

1. «Не включать! Работают люди».
2. «Не включать! Работа на линии».
3. Любой из перечисленных выше плакатов.

Вариант 2

1. Какие мероприятия не относятся к организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление технологической карты производственного процесса.
2. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
3. Допуск к работе.
4. Надзор во время работы.

2. Что такое шаговое напряжение?

1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
3. Верны ответы «1» и «2».
4. Верный ответ отсутствует.

3. Каким образом следует располагаться при производстве работ около не ограждённых токоведущих частей электроустановки?

1. Таким образом, чтобы эти части находились только спереди от работника.
2. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади от работника.
3. Таким образом, чтобы эти части не находились с двух боковых сторон от работника.
4. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади или с двух боковых сторон от работника.

4. По сколько надавливаний на грудь необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?

1. 2
2. 5
3. 10
4. 15

5. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда работников?

1. При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.
2. По требованию органов государственного надзора.
3. При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.
4. Во всех вышеперечисленных случаях.

6. Какие технические мероприятия обеспечивают безопасность работ со снятием напряжения в электроустановках?

1. Отключение и принятие мер, препятствующих ошибочной подаче напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения и наложение заземления.
3. Вывешивание запрещающего и указательного плакатов.
4. Все перечисленные выше мероприятия.

7. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?

1. Термическое, электролитическое, электрическое.
2. Термическое, электролитическое, биологическое.
3. Термическое, изотермическое.
4. Электрическое, электролитическое, биологическое.

8. Для чего к голове прикладывается холод во время реанимационных мероприятий?

1. Чтобы уменьшить прилив крови.
2. Чтобы снизить давление.
3. Для сохранения жизни головного мозга.
4. Чтобы у пострадавшего не было болевого шока.

9. Каковы сроки повторной проверки знаний лиц электротехнического персонала, получивших неудовлетворительную оценку?

1. Не ранее 2 недель и не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
2. Не ранее 1 недели и не позднее 3 недель со дня последней проверки.
3. Не позднее 3 недель со дня последней проверки.
4. Не позднее 1 месяца со дня последней проверки.

10. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?

1. Сумма средств определяется коллективным договором.
2. Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.
3. В зависимости от величины прибыли предыдущего года.
4. Не менее 0,1 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

11. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

1. В положении «сидя» и «лежа»
2. В любом положении пострадавшего.
3. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
4. В положении пострадавшего на животе.

12. Какова последовательность снятия переносного заземления?

1. Переносное заземление сначала нужно снять с токоведущих частей, а затем отсоединить его от заземляющего устройства.
2. Переносное заземление сначала нужно отсоединить от заземляющего устройства, а затем снять его с токоведущих частей.
3. Порядок снятия переносного заземления не важен.

13. К организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках, не относятся...

1. Надзор во время ведения работ.
2. Допуск к работам.
3. Подготовка рабочих мест.
4. Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях.

14. Каким образом присоединяются к сети заземления элементы электроустановки, подлежащие заземлению?

1. С помощью отдельного проводника.
2. Несколько элементов электроустановки последовательно соединяются заземляющими проводниками.
3. Любым из вышеперечисленных способов.

15. Что должен изучить работник в процессе стажировки?

1. Приобрести необходимые практические навыки в выполнении производственных операций.
2. Схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии).
3. Приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.
4. В процессе стажировки работник должен изучить все вышеуказанное в пунктах 1-3.

16. Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете?

1. 4.
2. 5.
3. 6.
4. 3.

17. Какого вида времени отдыха не существует?

1. Отпуск.
2. Выходной день.
3. Праздничный день.
4. Больничный.

18. Какие действия необходимо выполнить после полного окончания работ перед включением электроустановки?

1. Убедиться в готовности электроустановки к включению (проверить чистоту рабочего места, отсутствие инструмента и т.п.).
2. Снять временные ограждения, переносные плакаты безопасности и заземления, установленные при подготовке рабочего места оперативным персоналом.
3. Восстановить постоянные ограждения.
4. Выполнить все вышеперечисленные действия.

19. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?

1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
2. Вызвать врача.
3. Не тратя время, приступить к оказанию помощи на высоте.
4. Выяснить причину несчастного случая.

20. Каким инструментом необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением до 1000 В?

1. Изолирующими клещами.
2. Изолирующей подставкой и средствами защиты лица и глаз.
3. Изолирующими клещами или диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.

21. К техническим мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ со снятием напряжения, не относятся...

1. Отключение напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения.
3. Вывешивание плакатов.
4. Перевод на другое рабочее место.

22. Какова продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 16 до 18 лет:

1. Не более 28 часов в неделю;
2. Не более 26 часов в неделю;
3. Не более 36 часов в неделю;
4. Не более 38 часов в неделю.

23. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?

1. Да, если рана небольшая.
2. Да, если есть влажные салфетки.
3. Да, если инородное тело небольшое.
4. Нет.

24. Можно ли единолично работнику выполнять наложение переносного заземления в установках до 1000 В?

1. Да.
2. Нет.

25. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:

1. Вида работ;
2. Настроения;
3. Метеорологических условий;
4. Внимания к работе.

Вариант 3

1. Какими средствами индивидуальной защиты необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением в электроустановках до 1000 В?

1. Изолирующими клещами и средствами защиты лица и глаз.
2. Диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.
3. Применим любой из вышеперечисленных вариантов.

2. Какие требования предъявляются к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок?

1. Все ниже перечисленное.
2. Не моложе 18 лет, прошедшие обучение и проверку знаний Правил.
3. Знающие оперативные схемы, должностные и эксплуатационные инструкции.

3. Является ли член бригады ответственным за безопасное ведение работ?

1. Да, является.
2. Нет, так как ответственными являются: выдающий наряд, ответственный руководитель и производитель работ.
3. Нет, так как ответственными являются: допускающий, производитель работ и наблюдающий.

4. Какова последовательность установки переносного заземления?

1. Переносное заземление сначала нужно присоединить к заземляющему устройству, а затем, после проверки отсутствия напряжения, установить на токоведущие части.
2. Проверить отсутствие напряжения, установить переносное заземление на токоведущие части, а затем присоединить к заземляющему устройству.
3. Сначала необходимо проверить отсутствие напряжения, дальнейший порядок присоединения не важен.

5. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Огнетушитель;
2. Защитные очки;
3. Временные ограждения;

6. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ

7. Какое минимальное значение сопротивления тела человека принимается для практических расчетов?

1. 100 Ом;
2. 1000 Ом;
3. 10000 Ом;
4. 100000 Ом.

8. Какой ток называется фибрилляционным?

1. 0,001А;
2. 0,01А;
3. 0,1А;

4. 0,0001А.

9. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:

1. Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;
2. Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
3. Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;
4. Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.

10. На какие группы подразделяются защитные средства?

1. Основные и дополнительные;
2. Основные, вспомогательные и дополнительные;
3. Основные и неосновные.

11. Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:

1. Диэлектрические перчатки;
2. Диэлектрические галоши;
3. Изолирующие клещи;
4. Указатели напряжения.

12. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по ОТ у руководителей и специалистов?

1. Все ниже перечисленное;
2. При введении новых нормативных актов, при вводе в эксплуатацию нового оборудования;
3. При переводе на другое место или назначении на другую должность, требующих дополнительных знаний;
4. По требованию органов государственного надзора.

13. Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?

1. До 42 В и выше;
2. До 1000 В и выше;
3. Не более 220 В и выше;
4. Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения.

14. Укажите тип плаката с надписью «Не влезай – убьет»?

1. Предупреждающий;
2. Запрещающий;
3. Предписывающий;
4. Указательный.

15. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением?

1. Водным;
2. Пенным;
3. Воздушно-пенным;
4. Углекислотным.

16. Какие основные мероприятия по предупреждению пожаров существуют?

1. Наличие противопожарного водопровода высокого давления;
2. Использование при строительстве негорючих материалов;
3. Наличие эвакуационных выходов.
4. Все выше перечисленные мероприятия

17. Какого вида ответственности не существует?

1. Обязательная, уголовная;
2. Административная, уголовная;
3. Дисциплинарная, материальная.

18. В обязанности работодателя входит...

1. Наказание работника;
2. Поощрение работника;
3. Увольнение работника;
4. Страхование работника.

19. Какое средство тушения пожаров обладает универсальными огнегасительными свойствами?

1. Порошкообразные составы;
2. Вода;
3. Инертные газы;
4. Химическая и воздушно-механическая пена.

20. Какие виды вибрации вы знаете?

1. Общая и локальная;
2. Общая и частная;
3. Личная и локальная;
4. Личная и частная.

21. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?

1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
2. Тушить пожар.
3. Сохранить ценности, потушить пожар.
4. Бежать за помощью.

22. Сколько групп знаков безопасности вы знаете?

1. 3.
2. 4.
3. 5.
4. 6.

23. К работам на высоте относятся работы...

1. Нахождение работника выше 5 м. от поверхности грунта.
2. Нахождение работника выше 1,3 м. от поверхности грунта.
3. Нахождение работника выше 1,2 м. от поверхности грунта.
4. Нахождение работника выше 1,8 м. от поверхности грунта.

24. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...

1. 36 часов.
2. 42 часов.
3. 40 часов.
4. 48 часов.

25. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?

1. Целевой.
2. Первичный.
3. Вводный.
4. Внеочередной

Таблица кодов правильных ответов.

Вариант 1

1 – 3	2 – 1	3 – 2	4 – 2	5 – 2
6 – 3	7 – 1	8 – 4	9 – 3	10 – 3
11 – 4	12 – 4	13 – 1	14 – 3	15 – 1
16 – 3	17 – 3	18 – 4	19 – 3	20 – 3
21 – 4	22 – 1	23 – 1	24 – 4	25 – 1

Вариант 2

26 – 1	27 – 3	28 – 4	29 – 2	30 – 4
31 – 4	32 – 2	33 – 3	34 – 4	35 – 4
36 – 3	37 – 1	38 – 4	39 – 1	40 – 4
41 – 2	42 – 4	43 – 4	44 – 1	45 – 3
46 – 4	47 – 3	48 – 4	49 – 1	50 – 1

Вариант 3

51 – 3	52 – 1	53 – 1	54 – 1	55 – 2
56 – 2	57 – 2	58 – 3	59 – 3	60 – 1
61 – 2	62 – 1	63 – 2	64 – 1	65 – 4
66 – 4	67 – 1	68 – 4	69 – 1	70 – 1
71 – 1	72 – 2	73 – 2	74 – 3	75 – 1

Критерии оценки	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание всего материала; - делает необходимые выводы; - в пределах программы отвечает на поставленные вопросы. 	5	отлично
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоил основной материал программы; - ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям; - но при этом делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой; - допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках. 	4	хорошо
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает и понимает основной материал программы; - материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями. 	3	удовлетворительно
<p>Обучающийся:- излагает материал бессистемно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при отсутствии ответа. - излагает материал бессистемно; - при отсутствии ответа. 	2	неудовлетворительно

