

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
от «    » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Приказ № 219  
« 31 » августа 2018 г.  
Е.В. Харламов



Комплект

Контрольно-оценочных средств

по дисциплине: **ОП.02 Основы агрономии**

по специальности 35.02.05 Агрономия

х. Кучеров - 2018 г

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.02  
Основы агрономии разработан на основе Федерального государственного  
образовательного (Приказ Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26  
июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 «АГРОНОМИЯ».

Составитель:

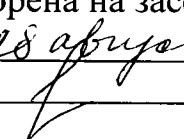
Дмитренко М.С. преподаватель Кучеровского филиала ОБПОУ  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.02

Основы агрономии

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Председатель МК  Чернышова Е.А.


Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.02

Основы агрономии

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 29.08. 2018 г.

Председатель МС  О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	8

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02. Основы агрономии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.05. Агрономия следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Знать:

Зн-1 - основные культурные растения;

Зн-2 - их происхождение и одомашнивание;

Зн-3 - возможности хозяйственного использования культурных растений;

Зн-4- основные приёмы и методы растениеводства;

Уметь:

У – 1- определять виды, и разновидности и сорта культурных растений

У – 2 - определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей;

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур;

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал ;

ПК 1.3 Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур.

ПК.1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

ПК 2.1. Повышать плодородие почвы.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3 1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку и продукции растениеводства к реализации и её транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК.4.2 Планировать выполнение работ исполнителя.

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК.4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК.4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Определять: виды, и разновидности и сорта культурных растений	Выполнение, определение, выделение, решение, получение.	Самостоятельная работа, дифференцированные карточки, тестовый контроль.
ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур;	Выбирать агротехнологии в зависимости от состава почвы. - Выбирать агротехнологии в зависимости от засоренности - Выбирать агротехнологии в зависимости от болезней и вредителей	

<p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал ;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- определять посевные качества семян</p>	
<p>У 2. Определять: особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к</p>	<p>Обоснование, формирование, выполнение, решение, определения, доказательства.</p>	<p>Дифференцированные карточки, тестовый контроль, самостоятельная работа.</p>

<p>ней устойчивый интерес.</p>		
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур.</p>	<p>подбирать технологию, состав агрегата и средства защиты для с/х культур. Виды и дозы удобрений.</p>	
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>		
<p><b>ПК 1.5.</b> Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>Определять сроки и способы уборки. Настраивать машины по очистке зерна.</p>	
<p><b>ПК 2.1.</b> Повышать плодородие</p>	<p>Разрабатывать систему земледелия способствующая</p>	



<p>почвы.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>повышению плодородия почвы.</p> <p>Разрабатывать систему комплексных мер по защите почв от эрозии.</p> <p>Определение продуктивной влажности почвы.</p> <p>Проводить мониторинг условий хранения с/х продукции</p> <p>Подбирать и настраивать машины по очистке зерна.</p> <p>Пользоваться переносными приборами для определения влажности и температуры зерна в бурте.</p>	<p>Тестовый контроль, дифференцированные карточки, практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа, дифференцированные карточки, тестовый контроль</p> <p>Дифференцированные карточки, тестовый контроль, самостоятельная карточка.</p> <p>Практическая работа, самостоятельная работа,</p>
---	--	--

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Знать:</p> <p>З 1. основные культурные растения;</p> <p>З 2. их происхождение и одомашнивание;</p> <p>З 3. возможности хозяйственного; использования культурных растений;</p> <p>З 4. основные приёмы и методы растениеводства;</p>	<p>Формулирование, нахождение, выполнение, получение.</p> <p>Выполнение, определение, выделение, получение.</p> <p>Определение, выделение, демонстрация, выполнение, создание.</p> <p>Выделение, демонстрация, определение, решение, получение.</p>	
--	---	--

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы агрономии направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Итоговой аттестацией по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в тестовой форме.

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине (Дифференцированный зачет).

#### Тестовые задания для дифференцированного зачета.

1. Фотосинтезом называется:

- а) испарение воды с поверхности растений для охлаждения растений и поддержания тепловых условий, необходимых для жизни растений ;
- б) синтез органических веществ за счёт энергии окисления органических веществ;
- в) синтез органических веществ из воды и углекислого газа, за счёт солнечной энергии;
- г) синтез неорганических веществ из органических за счёт солнечной энергии.

2. Дать описание характеристик по выбору из рисунка одну из типов почв:

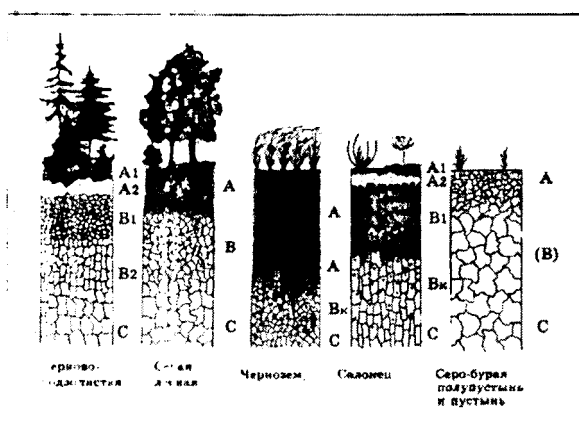


Рис. 25. Схемы почвенных профилей (по Б. Г. Резанову):  
A<sub>1</sub> — горизонт накопления, A<sub>2</sub> — горизонт вымывания,  
B — горизонт вымывания, C — материнская порода

3. В каких почвах по механическому составу глубина заделки семян наименьшая:

- а) Песок;
- б) Супесь;
- в) Суглинок;
- г) Глина.

4. Данные растения относятся:



Рис. 2. Зимующие сорные растения: 1 – ярутка полевая; 2 – василек синий; 3 – гулявник; 4 – куколь; 5 – пастушья сумка

- а) к малолетним сорнякам;
- б) к многолетним сорнякам;
- в) к паразитам и полупаразитам.

5. Какие с/х орудия относятся к основной обработке почвы?

- а) БМШ-15.
- б) КПЭ-3,8.
- в) КПКГ-250.
- г) ЛДГ-10.
- д) КТС-4
- ж) ЗБСС-1,0.
- з) ПЛН-4-35

6. Денитрификация это:

- а. Фиксация азота бобовыми культурами.



- б. Восстановление нитратов до газообразного азота.
  - в. Разложение органических азотистых веществ.
7. Какие семена считаются влажными, если их влажность составляет?
- а. 19%.
  - б. 12 %.
  - в. 13%.
  - г. 14,5%.
8. В какую фазу роста у зерновых проводят обработку гербицидами?
- а. Выход в трубку.
  - б. Всходы.
  - в. Кущение.
  - г. Колошение.
9. В каком случае предпочтительна отдельная уборка?
- а. При высокой влажности.
  - б. Семенные посевы.
  - в. Засорённые посевы.
  - г. Чистые продовольственные посевы.
10. Какой предшественник наиболее нежелателен для яровой пшеницы?
- а. Пары чистые.
  - б. Пары занятые
  - в. Многолетние травы.
  - г. Подсолнух.
11. Какая система земледелия наиболее передовая?
- а. Прimitивные.
  - б. Экстенсивные.
  - в. Переходные.
  - г. Интенсивные.
12. Какая система орошения наиболее эффективная?

- а. Дождевание.
- б. Поверхностное.
- в. Капельное.
- г. Подпочвенное.

13. К какому семейству относится картофель?

- А Крестоцветные.
- в. Розоцветные.
- б. Паслёновые.
- г. Астровые.

14. К мятликовым многолетним травам относятся?

- А) Сераделла
- Б) Могар
- В) Вика
- Г) Лисо

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**  
с помощью коэффициента усвоения К

К = А:Р, где А – число правильных ответов в тесте  
Р – общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
0,9-1	«5»
0,8-0,89	«4»
0,7-0,79	«3»
Меньше 0,7	«2»

**Перечень объектов контроля и оценки**

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка — 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка — 0 баллов.

## **6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине Основы агрономии , плакаты, муляжи, макеты, карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты, микроскопы, линейки, наборы препаратов, гербарий, рулетки, таблицы, пинцеты, мультимедийные лекции, схемы и т.п.;
- методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению работ, рабочая тетрадь для выполнения расчётов, в том числе на электронных носителях, справочная литература и т.п. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

## **7. Список литературы.**

Основные источники

1. «Основы агрономии»: Н.Третьяков, Б.Ягодин, А.Туликов, учебник – Издательство: Академия, 2004-480 с.
2. «Технология производства продукции растениеводства» учебник Г.Г. Гагаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г.Объедков. Москва. Колос. 2007.- 528с.

*Интернет-ресурсы по агрономии:*

<http://yadyra.ru/skachat/> С.И. Лебедева. Физиология растений

Дополнительные источники:

1. «Технология производства растениеводства» В.А. Шевченко, О.А. Раскутин, Н.В. Скороходова Москва Издательство: «КМК» 2004 год.-382 с.
2. «Технология производства кормов»: учебное пособие - С.С. Михалев Москва: Колос, 1998
3. «Технология производства продукции растениеводства» учебное пособие. Н.Н. Дубочинская.- Оренбург : Издательский центр ОГАУ. 2011.