

Областное бюджетное профессиональное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Приказ № 143 от 30 апреля 2019 г.



Е.В. Харламов

**КОМПЛЕКТ**  
**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ**

Суджа 2019 г.

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии составлен на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ.

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией

Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Чернышова Е.А.

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ О.К. Косименко

## Содержание

1. Паспорт контрольно – оценочных средств - 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке - 4
3. Оценка освоения учебной дисциплины - 6
4. Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине - 10

- 1. Паспорт контрольно – оценочных средств дисциплины  
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии**

## Общее положение

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 06. Основы социологии и политологии. КОС включает контрольные материалы для **дифференцированного зачета**. КОС разработаны на основании положений рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 **Основы социологии и политологии** и Федерального государственного образовательного стандарта.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины

#### Общие компетенции

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций и умений и знаний:

Таблица 1.

Общие компетенции	Показатели общих компетенций
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей профессии
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, о
<b>ОК 3.</b> Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Осуществление поиска и исполнения информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития
<b>ОК 5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий	Владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно – коммуникационных технологий
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность	Ответственность за работу членов

за работу членов команды, ( подчиненных), результат выполнения заданий.	команды, ( подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентировка в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий ( для юношей)	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных заданий ( для юношей)

Таблица 2.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели</b>
<b>У 1.</b> Уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;	Понимание современной политической ситуацию в России и мире
<b>У 2.</b> Различать формы государственного устройства;	Умение различать формы государственного устройства;
<b>У 3.</b> Понимать значение демократии для жизни общества;	Понимание значения демократии для жизни общества;
<b>У 4.</b> Формировать собственную политическую культуру	Формирование собственной политической культуры
<b>У 5.</b> Методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты	Методологически грамотное анализирование различных политических процессов и социальных фактов
<b>У 6.</b> Уметь сравнивать, сопоставлять, анализировать и оценивать различные позиции и идеологические воззрения.	Умение сравнивать, сопоставлять, анализировать и оценивать различные позиции и идеологические воззрения.
<b>З 1.</b> Знать политическую систему общества в России и мире в целом;	Знание политической системы общества в России и мире в целом;

<b>З 2.</b> Знать политическую систему общества в России и мире в целом;	Знание политической системы общества в России и мире в целом;
<b>З 3.</b> Знать политическую систему общества в России и мире в целом;	Знание политической системы общества в России и мире в целом;
<b>З 4.</b> Знать специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;	Знание специфики социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1 Формы и методы оценивания.

Таблица 3.

Наименование	Виды контроля	
	Текущий	Промежуточной
<b>У 1.</b> Уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	<b>тест</b>
<b>У 2.</b> Различать формы государственного устройства;	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	<b>тест</b>
<b>У 3.</b> Понимать значение демократии для жизни общества;	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	<b>Тест собеседование</b>
<b>У 4.</b> Формировать собственную политическую культуру	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	<b>тест</b>
<b>У 5.</b> Методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	<b>Тест собеседование</b>
<b>У 6.</b> Уметь сравнивать, сопоставлять, анализировать и оценивать различные позиции	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	<b>Тест</b>

идеологические воззрения.		<b>тест</b>
<b>З 1.</b> Знать политическую систему общества в России и мире в целом;	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	<b>тест</b>
<b>З 2.</b> Знать политическую систему общества в России и мире в целом;	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	<b>тест</b>
<b>З 3.</b> Знать специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;	Тестирование, собеседование, Защита рефератов	<b>Тест собеседование</b>

#### 4.2 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Таблица 4.

Содержание учебного материала по программе УД	31	32	33	34	У1	У2	У3	У4	У5	У6
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>										
Тема 1. Социология как наука	Кейс – измерение № 1									
Тема 2. Личность как субъект и объект общественных отношений	Кейс – измерение № 2									
Тема 3. Социальное взаимодействие.	Кейс – измерение № 3									
Тема 4. социальные институты	Кейс – измерение № 4									
Тема 5. Общество как социокультурная система	Кейс – измерение № 5									
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>										
Тема 2.1. Политология	Кейс – измерение № 6									

как наука	
Тема 2.2. Власть и политика	Кейс – измерение № 7
Тема2.3. Политическая система общества	Кейс – измерение № 8
Тема2.4. Политические институты	Кейс – измерение № 9
Тема 2.5. Личность и политика.	Кейс – измерение № 10
<b>Раздел 3. Мировое сообщество</b>	
Тема 3.1. Мировое сообщество	Кейс – измерение № 11
Тема 3.2. Россия в системе международных отношений	Кейс – измерение № 12
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Тестовый контроль</b>



### 3. Оценка теоретического курса дисциплины в целом. Проверяемые результаты обучения.

<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b> Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития
<b>ОК 5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий
<b>ОК 6</b> .Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды, ( подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных заданий ( для юношей)

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

**ПО 1.** Определять исторические этапы становления социально-политической мысли

**ПО 2.** Характеризовать методы социально-политических исследований, знать функции социологии и политологии;

**ПО 3.** Взаимодействия социальных общностей и групп, солидарных и конфликтных социальных отношениях, механизме их регулирования;

**Уметь:**

**У 1.** Уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;

**У 2.** Различать формы государственного устройства;

- У 3. Понимать значение демократии для жизни общества;
- У 4. Формировать собственную политическую культуру;
- У 5. Методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты.

**Знать:**

- З 1. Знать политическую систему общества в России и мире в целом;
- З 2. Знать сущность политической власти, институты государства;
- З 3. Знать сущность гражданского общества, субъектов политики;
- З 4. Знать специфику социологического подхода к изучению личности и общества, их взаимодействие;

**4. Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации**

Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ 06 Основы социологии и политологии для специальности 35.02.05 Агрономия

предназначены для выявления знаний итогового контроля и соответствия требованиям Государственного образовательного стандарта специальности 35.02.05 Агрономия по дисциплине ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии.

Данные материалы включают в себя варианты контрольной работы в виде тестовых заданий, эталонные ответы, критерии оценки заданий.

Контрольно-измерительные материалы содержат 4 варианта. Каждый вариант состоит из 30 заданий. Задание предполагает один правильный ответ из 4-х предложенных. Контрольно- оценочные материалы имеют ключи.

Контрольная работа рассчитана на один академический час и оценивается по пятибалльной системе.

**Критерии оценки проверочной работы**

Результат	Количество правильных ответов
«5»	28-30
«4»	от 24 до 27
«3»	от 18 до 23
«2»	менее 17

Задания удовлетворяют требованиям:

- соответствуют содержанию рабочей основной профессиональной образовательной программы и охватывают все важные аспекты области содержания;
- объективны, т.е. могут быть выполнены обучающимися;
- кратки как по форме предъявления так и по необходимому времени для его выполнения;
- соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

## Вариант 1.

### 1. Социология – это наука о:

- а) истории развития общества;
- б) социальных общностях и закономерностях их развития;
- в) взаимодействии общества и природы.

### 2. Родоначальником социологии является:

- а) К. Маркс;
- б) О. Конт;
- в) А. Смит.

### 3. Методы исследования социологической науки:

- а) фундаментальные теоретические исследования;
- б) преимущественно эмпирические прикладные исследования;
- в) единство теоретических и эмпирических исследований.

### 4. Последовательность проведения социологических исследований:

- а) исследования начинаются с теории и заканчиваются практикой;
- б) исследования начинаются с теории, потом переходят к практике и заканчиваются теорией;
- в) исследования начинаются с практики и заканчиваются теорией.

### 5. Почему социология как наука стала востребованной только в середине XIX в.?

- а) это связано со значительным прогрессом в науке, технике, культуре;
- б) это обусловлено тем, что формируется гражданское общество;
- в) это обусловлено тем, что появляется правовое государство.

### 6. Общество – это:

- а) большая группа людей, имеющих общую религию;
- б) исторически сложившаяся общность людей;
- в) большая группа людей, объединенных общими законами.

### 7. Личность – это:

- а) человек, достигший гражданской зрелости;
- б) человек, обладающий особыми индивидуальными качествами;
- в) человек, обладающий социально значимыми качествами.

### 8. Социализация личности – это:

- а) процесс интеграции индивида в социальную среду;
- б) воспитание в человеке высоких моральных качеств;
- в) процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей.

### 9. Социальная стратификация – это:

- а) структурированная система социального неравенства;
- б) деление общества на бедных и богатых;
- в) дифференциация общества на социальные слои.

### 10. Что является объединяющим фактором для малой неформальной группы?

- а) общая территория, на которой формируется группа;
- б) общие интересы;
- в) единые правовые нормы.

### 11. Семья – это:

- а) малая социальная группа;
- б) малая группа и социальный институт;
- в) социальный институт.

### 12. Социальное неравенство – это:

- а) различия в умственных и физических способностях людей;
- б) различия в образовании и воспитании;
- в) различия в социальных статусах.

**13. В социальной структуре российского общества самым многочисленным является:**

- а) средний класс;
- б) низший класс;
- в) высший класс.

**14. Высокая степень мобильности присуща обществу:**

- а) авторитарному;
- б) демократическому;
- в) тоталитарному.

**15. Предметом исследования социологии, политологии является:**

- а) внешняя и внутренняя политика государства;
- б) система политической власти;
- в) взаимоотношение политического и социального формирования, распределении и использовании политической власти.

**16. Политология использует методы:**

- а) собственные;
- б) социологические;
- в) математические.

**17. Изучение политических институтов, а также содержания, организации и функционирования политической власти свидетельствует о:**

- а) деятельностном подходе;
- б) институциональном подходе;
- в) социологическом подходе.

**18. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:**

- а) уяснение сущности и форм проявления социальных отношений;
- б) формы деятельности субъектов;
- в) пространственную обусловленность политических процессов.

**19. Эффективность политики зависит от того, насколько она**

- а) реалистична;
- б) идеалистична;
- в) одновременно реалистична и идеалистична.

**20. Легитимность политической власти – это:**

- а) законность власти;
- б) общепризнанность власти;
- в) признание гражданами за субъектом власти права господствовать и принимать управленческие решения и своей обязанности добровольно им подчиняться.

**21. Вера в обязательность легального установления власти (на основе действующего закона и деловой компетентности) – это:**

- а) харизматический тип легитимности власти;
- б) традиционный тип;
- в) легальный тип.

**22. В чем заключается сущность власти?**

- а) в праве подчиняться; б) в праве повелевать;
- в) в праве просить; г) в праве договариваться.

**23. Что включают в себя силовые ресурсы политической власти?**

- а) материальные ценности;

- б) слои населения;
- в) армию;
- г) комплекс страха.

**24. Что лежит в основе традиционного типа легитимности политической власти?**

- а) обычай;
- б) закон;
- в) индивидуальные способности правителя;
- г) определенная историческая ситуация.

**25. Для какого политического режима характерен плюрализм?**

- а) для авторитаризма;
- б) для демократии;
- в) для тоталитаризма;
- г) для фашизма.

**26. По мнению Г.Алмонда, к базовой функции политических систем – функции «вывода» относится:**

- а) контроль за соблюдением норм;
- б) артикуляция интересов;
- в) политическая социализация;
- г) политическая коммуникация.

**27. Г.Алмонд разработал типологию политических систем. Он выделил следующие типы:**

- а) англо-американский, континентально-европейский, доиндустриальный и частично индустриальный, тоталитарный;
- б) тоталитарный, авторитарный, демократический;
- в) традиционные, харизматические, рациональные;
- г) народные, бюрократические, согласительные, мобилизационные.

**28. Что из следующего является главным и необходимым условием существования демократической политической системы?**

- а) выборность органов местного самоуправления;
- б) наличие политических партий;
- в) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
- г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

**29. Континентально-европейский тип политической системы отличается:**

- а) наличием в обществе разных политических культур;
- б) двухпартийной системой;
- в) президентской формой правления;
- г) мобилизационной экономикой.

**30. Международные отношения представляют собой:**

- а) межгосударственную систему предотвращения конфликтов;
- б) сферу общения и взаимодействия людей на межгосударственном уровне;
- в) невоенные способы поддержания мира на континенте г) сферу деятельности

## Вариант 2.

### 1. Наиболее характерным типом семьи для развитых стран является:

- а) многопоколенная семья;
- б) нуклеарная семья;
- в) патриархальная семья.

### 2. Семья как социальный институт:

- а) существовала всегда;
- б) возникла на определенном этапе развития общества естественным образом;
- в) это искусственное образование, придуманное людьми.

### 3. По мнению Аристотеля:

- а) на ранней стадии развития общества существовал матриархат;
- б) патриархат был изначально задан и является вполне закономерным;
- в) имели место и патриархат, и матриархат.

### 4. Моногамная семья возникает:

- а) с возникновением первобытного общества;
- б) с возникновением частной собственности и государства;
- в) в период становления буржуазных отношений.

### 5. Семья это:

- а) малая социальная группа;
- б) и малая социальная группа, и социальный институт;
- в) социальный институт.

### 6. Основные функции патриархальной семьи:

- а) супружеская любовь в браке;
- б) домохозяйство;
- в) рождение и воспитание детей.

### 7. Назовите одну из основных причин возникновения политики:

- а) усиление власти родоплеменных вождей;
- б) социально- классовое расслоение общества;
- в) желание людей иметь сильную централизованную власть.

### 8. Какой слой населения, по мнению Аристотеля, обеспечивает стабильность государства?

- а) высший;
- б) низший;
- в) средний.

### 9. Как называется труд Т. Гоббса, в котором он изложил идею «общественного договора»?

- а) «О государстве»;
- б) «Левиафан»;
- в) «О гражданстве».

### 10. Какова роль среднего класса в обществе?

- а) из него формируется политическая элита;
- б) он составляет основу гражданского общества;
- в) это самый передовой класс в обществе.

### 11. Одной из черт плюралистической демократии является:

- а) разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе;
- б) уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее большинство;
- в) однопартийная система.

**12. Избирательная система страны – это:**

- а) политический институт;
- б) политическая система;
- в) политическая организация.

**13. Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:**

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) президента.

**14. Важнейшим отличительным признаком государства является:**

- а) суверенитет;
- б) разделение властей;
- в) легитимность.

**15. Государственный аппарат – это:**

- а) лица, принимающие государственные решения;
- б) члены правительства;
- в) лица, готовящие политические решения и организующие их выполнение.

**16. Общественно-политические организации – это:**

- а) профсоюз;
- б) Гринпис;
- в) политическая партия.

**17. Основными субъектами международного политического процесса являются:**

- а) политические партии;
- б) суверенные государства;
- в) социальные группы.

**18. Выработка и проведение в жизнь политики и реализация политических интересов – это:**

- а) политическое поведение;
- б) политическая деятельность;
- в) политическое решение.

**19. Несоответствие между властью и ответственностью социального субъекта свидетельствует о наличии:**

- а) политического конфликта;
- б) ролевого конфликта;
- в) административного конфликта.

**20. Понятие М. Вебера "харизматический лидер" – основано на:**

- а) вере в святость традиций;
- б) законности и разумности существующего

**21. Одним из атрибутов федеративного государства является:**

- а) децентрализация управления, исключая некоторые властные полномочия;
- б) строгий административный контроль центральных органов власти над местными;
- в) полная независимость субъектов федерации.

**22. Назовите признаки государства, определяющие его как особую форму организации политической власти, осуществляющую управление обществом:**

- а) единая территория, население, власть, налоги;
- б) территория, население, власть, суверенитет;
- в) единая территория, население, власть, суверенитет, наличие права, налоги;
- г) территория, население, налоги.

**23. На основании какого критерия все государства в мире подразделяются на монархии и республики?**

- а) функциональная направленность государства;
- б) политический режим;
- в) способ организации высшей власти;
- г) устойчивость социально-политической жизни.

**24. Какая главная особенность республиканской формы правления?**

- а) во главе республики президент;
- б) во главе республики выборный парламент;
- в) формирование органов государственной власти происходит на основе всеобщих выборов.

**25. Какой тип государства по национально-территориальному устройству преобладает в современном мире?**

- а) унитарный;
- б) федеративный;
- в) конфедеративный;
- г) унитарно-федеративный;
- д) союзный.

**26. Гражданское общество это –**

- а) общество граждан;
- б) этическое сообщество, живущее вне политики, по естественным законам;
- в) совокупность социальных отношений и институтов, функционирующих независимо от политической власти и способных на него воздействовать,
- г) общество автономных субъектов.



**27. Когда впервые возникло гражданское общество?**

- а) существовало всегда;
- б) в результате буржуазных революций в странах Западной Европы США;
- в) в конце XX века.

**28. Объектом политических отношений являются:**

- а) материальные блага (деньги, ценности, вещи, другое имущество и т.д.);
- б) нематериальные блага (жизнь, здоровье, честь и достоинство человека, его свобода и безопасность, неприкосновенность личности, почетные звания и т.д.);
- в) политическая власть, главным образом институты политической власти, связанные с ними политические ценности;
- г) культурные ценности и иные нематериальные результаты человеческого труда (произведения литературы и искусства, изобретения, научные открытия, результаты духовного творчества, социального и бытового обслуживания и т.д.).

**29. Какие типы политических процессов выделил немецкий социолог фон Визе?**

- а) объединяющие и разделяющие людей;
- б) массовые и элитные;
- в) внутри- и внешнеполитические;
- г) воспроизводящие, стабилизационные, преобразующие.

**30. Какой из видов политического кризиса означает фактическое прекращение Основного закона страны из-за утраты его легитимности?**

- а) правительственный;
- б) парламентский;
- в) конституционный;
- г) внешнеполитический;
- д) общенациональный.

### Вариант 3

**1. Какая наука стала основой для появления социологии?**

- а) история;
- б) философия;
- в) политология;
- г) экономика.

**2. Что является объектом изучения социологии?**

- а) человеческая история;
- б) человек;
- в) человеческое общество;
- г) человеческое сознание.

**3. Основоположником социологии считается:**

- а) Э.Дюркгейм;
- б) О.Конт;
- в) К.Маркс;
- г) И.Кант.

**4. Что включает в себя социологический метод опроса?**

- а) наблюдение;
- б) интервью;
- в) анализ документов;
- г) экспериментальную оценку.

**5. Видным представителем психологического направления в русской социологии XIX века был:**

- а) Н.К.Михайловский;
- б) Г.В.Плеханов;
- в) Л.И.Петражицкий;
- г) Л.И.Мечников.

**6. Античный мыслитель Аристотель к «неправильным» формам государственного устройства относил:**

- а) демократию;
- б) аристократию;
- в) монархию;
- г) политию.

**7. Что отличает человеческое общество от космически-природных явлений?**

- а) инстинкт;
- б) интеллект;
- в) интуиция.

**8. Когда возникло сложное общество?**

- а) 4-5 млрд. лет назад;
- б) 2-3 млн. лет назад;
- в) 40-50 тыс. лет назад;

г) 6-10 тыс. лет назад.

**9. К слагаемым социальной стратификации относятся:**

- а) власть, престиж, доход;
- б) возраст, национальность, доход;
- в) доход, престиж, место проживания.

**10. К открытому обществу относятся:**

- а) рабство;
- б) сословия;
- в) классы;
- г) касты;

д) рабство и касты.

**11. Какие основные виды социальных контактов предшествуют социальному действию?**

- а) пространственные контакты;
- б) контакты заинтересованности и контакты обмена;
- в) контакты обмена;
- г) пространственные контакты, контакты заинтересованности и контакты обмена.

**12. Какой из видов социального действия является наиболее массовым?**

- а) целенаправленное;
- б) ценностно-рациональное;
- в) аффективное;
- г) традиционное.

**13. Определите последовательность процесса формирования социальных взаимосвязей:**

- а) от социального контакта к социальному действию;
- б) от социального контакта к социальному действию и к социальному взаимодействию;
- в) от социального действия к социальному взаимодействию.

**14. В определение социального статуса входит:**

- а) материальный доход человека;
- б) гражданство человека;
- в) профессия человека;
- г) социальное положение человека;
- д) семейное положение человека.

**15. Статусный набор это:**

- а) совокупность всех ролей, принадлежащих одному статусу;
- б) совокупность всех статусов, принадлежащих одному индивиду;
- в) совокупность всех статусов, существующих в обществе;
- г) совокупность всех ролей в течение всей жизни индивида;
- д) определение целей, конкретные способы достижения этих целей.

**16. Кому из исследователей принадлежит вывод: «Каждый человек строит свое Я, основываясь на воспринятых им реакциях других лиц, с которыми он вступает в контакт. Для индивида важно не только то, что он думает о себе сам, но и то, что думают о нем другие. Мы используем представления других о нас самих как зеркало»?**

- а) З.Фрейд;
- б) М.Вебер;
- в) Ч.Кули;
- г) К.Марксу;
- д) Э.Дюркгейму.

**17. К базисным элементам культуры относятся:**

- а) язык, ценность, культурная норма;
- б) язык, ценность, табу;
- в) обычай, мораль, религия, право;
- г) ценность, культурная норма, социальный контроль.

**18. Какие формы культуры различают в зависимости от того, кто производит культурные образцы и каков уровень ее элементов?**

- а) элитарную, народную, массовую;
- б) материальную, духовную;
- в) доминирующую культуру, субкультуру, контр- культуру;
- г) национальную, мировую.

**19. Все общества находятся в постоянном развитии, в процессе изменений и перехода из одного состояния в другое. Какие основные направления и формы движения общества выделяют социологи?**

- а) прогресс и регресс; эволюция, реформы, революция;
- б) прогресс; реформы и революция;
- в) социальные изменения; прогресс и регресс;
- г) прогресс и регресс; эволюция и реформы.

**20. Социологи рассматривают социальные изменения в странах третьего мира с двух точек зрения – теории модернизации и теории мировой системы. Какие принципиальные различия в содержании этих теорий?**

- а) теория модернизации базируется на сходствах в процессе политического и экономического развития, а теория мировой системы исходит из того, что страны третьего мира не могут повторить путь пройденный западными странами;
- б) нет принципиальных различий;
- в) теория модернизации исходит из того, что страны третьего мира не могут повторить путь развития, пройденный западными государствами, а сущность теории мировой системы состоит в том, что для всех обществ есть только один доминирующий путь развития, тот, которыми шли западные страны.

**21. Когда политология оформилась как самостоятельная наука?**

- а) 40-е годы XIX в.;
- б) 40-е годы XX в.;
- в) 20-е годы XX в.;
- г) 70-е годы XIX в.

**22. Что является объектом изучения политологии?**

- а) политическая сфера общественной жизни;
- б) социальные интересы;
- в) общественное мнение;
- г) общественные организации.

**23. Какая функция политологии обеспечивает прирост знаний в политической реальности?**

- а) познавательная;
- б) прогностическая;
- в) нормативно-ценностная;
- г) рационализации политической жизни.

**24. Политическая партия - это**

- а) организация, образ действий которой направлен на достижение определенных целей в отношениях людей между собой;
- б) институт, анализирующий совокупность вопросов или событий текущей государственной или общественной жизни;
- в) форма участия в делах государства, в определении его задач и содержания деятельности;
- г) достаточно устойчивое общественное объединение активной группы людей, соединенных близкими интересами, убеждениями, целями и идеалами, выражающее политическую волю определенной социальной группы общества или всего общества и ставящее перед собой задачу овладения государственной властью или участия в ней для реализации своих программ.

**25. Функция партии как участника осуществления государственной власти:**

- а) выявление и обоснование интересов социальных групп общества, доведение их до сведения государственных органов и органов

- местного самоуправления;
- б) отражение интересов социальных групп общества в политической идеологии и программе, развитие и уточнение политической доктрины;
- в) социально-политическое просвещение, разъяснение массам сложившейся в обществе ситуации, внутренней и внешней политики государства, действий политических лидеров, других участников политического процесса и предлагаемой партией платформы действий, формирование у граждан убеждений на основе партийной идеологии;
- г) исполнение полномочий публичной власти в функционирующих органах .

**26. Самым распространенным средством достижения примирения сторон является:**

- а) отрицание, замалчивание имеющихся конфликтов;
- б) применение репрессивных мер по отношению к одной или всем конфликтующим сторонам;
- в) достижение компромисса между конфликтующими сторонами;
- г) переговоры.

**27. Какие из перечисленных ниже групп по содержанию ресурсов и способам влияния входят в политическую элиту?**

- а) те, кто может быть примером поведения для других;
- б) те, кто благодаря престижу нормативно определяет поведение людей;
- в) те, кто участвует в нормотворчестве;
- г) те, кто обладает влиянием на процесс принятия решений.

**28. Какой способ существования политической элиты можно считать наиболее оптимальным для развития общества?**

- а) «увековечение» без обновления (Г.Моска);
- б) «увековечение» с обновлением (Г.Моска);
- в) чистое обновление (Г.Моска);
- г) острое противоборство кандидатов в политическую элиту;

**29. Классическое определение «баланса силы»:**

- а) описывает его как «метод сохранения стабильности в отношениях между государствами»;
- б) объясняет, что мир может быть достигнут только при силовом равновесии между конфликтующими государствами;
- в) подразумевает, что периодически возникают очаги вооруженных конфликтов и войн;
- г) все из названного.

**30. Геополитика - это:**

- а) дисциплина, призванная изучать международные отношения;
- б) геополитический детерминизм;
- в) дисциплина, в рамках политологии, изучаемая весь комплекс проблем, связанных с мировой политикой и международными отношениями

#### Вариант 4.

**1. Определите, кому из мыслителей может принадлежать следующее высказывание: Естественное состояние – это «война всех против всех»:**

- а) Ф.Аквинскому;
- б) М.Веберу;
- в) Т.Гоббсу;
- г) Н.Макиавелли.

**2. К какому из направлений русской политологии принадлежал Б.Н.Чичерин?**

- а) анархизму;
- б) либерализму;
- в) социализму;
- г) народничеству.

**3. Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?**

- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствии с идеей государства»;
- г) «Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами».

**4. Кто предложил термин «социальный институт»?**

- а) Р.Бейлз;
- б) Ф.Шилз;
- в) Ю.Левада;
- г) Г.Спенсер.

**5. Какой социальный институт является первичным?**

- а) политический;
- б) экономический;
- в) семейный;
- г) религиозный.

**6. Какие основные черты, характеризующие социальные группы, выделил американский социолог Роберт Мертон?**

- а) определенные способы взаимодействия, членство, самоидентификация;
- б) определенный способ взаимодействия, членство, групповая идентичность;
- в) родственные связи, групповая идентичность;
- г) взаимная ответственность, групповая идентичность.

**7. Социальная группа обеспечивает удовлетворение эмоциональных потребностей ее членов. Как называется данная функция?**

- а) функция социализации;
- б) инструментальная;
- в) экспрессивная;
- г) функция социальной поддержки.

**8. Выявите ошибочное суждение:**

- а) организации – это, прежде всего, социальные группы, ориентированные на достижение взаимосвязанных и специфических

целей;

- б) организации свойственна высокая степень формализации их внутренней структуры в том смысле, что правила, регламентация, распорядок охватывают практически все сферы поведения ее членов;
- в) в организации основное значение придается индивидуальным личным качествам, а не умению выполнять определенные функции;
- г) организации присуще наличие координирующего и управляющего органов.

**9. К факторам индивидуальной мобильности относятся:**

- а) уровень полученного образования;
- б) социальные революции;
- в) физические и умственные способности;
- г) внешние данные;
- д) национальность.

**10. Кого считают родоначальником теории стратификации:**

- а) П.Сорокина;
- б) К.Маркса;
- в) М.Вебера;
- г) Т.Парсонса;

**11. Какой класс определяет стабильность и динамизм общества:**

- а) высший;
- б) средний;
- в) низший;
- г) средний и низший;

**12. Традиционная власть достигается:**

- а) благодаря обычаям, традициям повиноваться;
- б) узаконенности;
- в) личным качествам лидера;
- г) при наличии неформального авторитета

**13. Назовите основные формы негативной девиации:**

- а) преступность, наркомания, пьянство; самопожертвование; сверхтрудолюбие;
- б) преступность, пьянство и алкоголизм; наркомания, проституция, азартные игры; самоубийство;
- в) преступность, пьянство и алкоголизм, обостренное чувство жалости; азартные игры.

**14. Какой тип семей преобладает в современных социальных системах:**

- а) расширенные (сложные);
- б) нуклеарные (простые);
- в) полигамные;
- г) экзогамные (запрещающие брак с родственниками);
- д) эндогамные (разрешающие брак с людьми одной и той же группы).

**15. Назовите главного агента первичной социализации личности:**

- а) государство;
- б) семья;
- в) этническая группа;
- г) СМИ;
- д) профессиональный коллектив.

**16. Какая культура интересна для социологии в первую очередь?**

- а) материальная;

- б) духовная;
- в) национальная;
- г) мировая.

**17. Какой вид культуры обозначает такую субкультуру, которая не просто отличается от доминирующей культуры, но и противостоит ей, находится в конфликте с государственными ценностями?**

- а) элитарная;
- б) народная;
- в) массовая;
- г) контркультура.

**18. Народная культура включает:**

- а) изящное искусство, так называемую серьезную музыку и высокоинтеллектуальную литературу;
- б) мифы, легенды, сказания, эпос, сказки, песни, танцы;
- в) популярную и эстрадную музыку, цирк, любовно-сексуальные романы, триллеры, газетные «сенсации» и т.д.
- г) строения, памятники, автомобили, книги и т.д.

**19. Какой источник конфликтов признается в социологии универсальным?**

- а) социальное неравенство;
- б) наличие противоположных ориентаций;
- в) идеологические причины;
- г) несовместимость интересов, целей, желаний и претензий конфликтующих сторон;

**20. Когда социальный конфликт является движущей силой позитивных социальных изменений?**

- а) когда он вовремя пресекается;
- б) когда он предупреждается;
- в) когда присутствует продвижение конфликта к разрешению;

**21. Последствия социальных конфликтов можно подразделить на:**

- а) интегративные и дезинтегративные;
- б) интегративные;
- в) дезинтегративные.

**22. Какой из методов политологии является прогностическим?**

- а) исторический;
- б) системно-функциональный;
- в) сравнительный;
- г) политическая аналитика;

**23. Санкциями называют:**

- а) поощрения;
- б) наказания)
- в) наказания и поощрения, способствующие соблюдению социальных норм;
- г) правила поведения
- е) политическое моделирование.

**24. Институционализация политических партий совершается**

- а) на основе принятия и вступления в действие различных правовых актов, которые определяют статус организации в обществе;
- б) на базе спонсорской помощи различных акционерных обществ, физических и юридических лиц;
- в) на основе решений ООН, ЮНЕСКО;
- г) ни один из ответов не верен.

**25. Многопартийная система представлена**



- а) «квазимногопартийностью»; монопартийностью;
- б) монопартийностью; бипартизмом;
- в) системой доминантной партии; мультипартийностью, бипартизмом.

**26. Выделите функцию, отражающую сущность политического лидерства:**

- а) лидер направляет и организует действия группы для удовлетворения групповых потребностей;
- б) политический лидер отражает определенные политические настроения, обыденное сознание связывает с ним свои надежды;
- в) ориентация социальных групп на политическое уничтожение своих противников;
- г) превращение целей и задач, стоящих перед обществом в конкретные программы и действия.

**27. Выделите правовую основу механизма политического лидерства:**

- а) устав общественной организации;
- б) религиозные предписания;
- в) нравственные нормы;
- г) устав политической партии;

**28. Геополитика представляет собой:**

- а) «экстрасоциетальную» среду МО;
- б) взаимосвязь между державной политикой государства и той географической средой, в рамках которой она осуществляется;
- в) псевдонаучный неологизм, служащий для попыток оправдания стремлений к изменению европейского порядка, как орудие в борьбе за власть, пропагандистский инструмент;
- г) совокупность материальных и духовных ресурсов государства, его потенциал, позволяющий ему добиваться своих целей на международной арене.

**29. Главным средством реализации отношений государств в мировом сообществе является:**

- а) внешняя политика;
- б) дипломатия;
- в) принцип суверенитета;
- г) международное право

**30. Международные отношения представляют собой :**

- а) межгосударственную систему предотвращения конфликтов;
- б) сферу общения и взаимодействия людей на межгосударственном уровне;
- в) невоенные способы поддержания мира на континенте

**Ключи к ответам по дисциплине ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии специальности 35.02.05 Агрономия**

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	а	б	в	г
2	б	б	в	б
3	в	а	б	в
4	а	б	б	а
5	а	в	г	в
6	б	б	а	б
7	в	б	б	г
8	в	в	г	в
9	в	а	а	а, в
10	б	б	в	а
11	в	б	г	б
12	в	а	г	а
13	б	б	б	б
14	б	а	г	б
15	в	а	б	б
16	б	в	а	г
17	а	б	а	г
18	в	б	г	б
19	в	в	а	г
20	а	а	а	в
21	а	а	б	а
22	б	в	а	г
23	в	в	а	в
24	б	в	г	г
25	б	б	а	а
26	б	в	в	г
27	а	б	г	г
28	а	в	г	г
29	а	а	б	а
30	б	а	в	б

#### 4. Ответы к тестам.

##### Тема 1.1. Социология как наука.

Вариант 1.		Вариант 2.	
1	2	1	5
2	5	2	5
3	3	3	1
4	1	4	7
5	4	5	6

##### Тема 1.2. « Личность как субъект и объект общественных отношений»

Вариант 1		Вариант2	
1	4	1	5
2	3	2	3
3	3	3	1
4	3	4	1, 4
5	5	5	3,5

##### Тема 2.1. Политология как наука.

Вариант 1		Вариант2.	
1	Е	11	С
2	Е	12	С
3	В	13	АВСДЕ
4	Е	14	В
5	Е	15	Д
6	Е	16	А
7	Д	17	ДЕ
8	В	18	Д
9	Е	19	А
10	В	20	ДЕ

##### Тема 2.2. Власть и политика»

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	А	13	Д
2	В	14	Д
3	В	15	А
4	С	16	Е
5	Е	17	А
6	А	18	А
7	В	19	В
8	Е	20	А
9	Е	21	Е
10	Е	22	Д
11	Е	23	А
12	С	24	А

**Тема 2.3. Политическая система общества.**

Вариант 1.		Вариант 2	
1	А	1	Е
2	Д	2	Е
3	Е	3	В
4	В	4	В
5	В	5	А
6	Е	6	С
7	Е	7	А
8	А	8	Д
9	А	9	В
10	Е	10	Е
11	В	11	Д
12	А	12	Е
13	А	13	Е
14	А	14	Д
15	С	15	Е

**Тема 2.4. « Политические институты»**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	В	12	В
2	В	13	А
3	Е	14	Д
4	А	15	Е
5	Е	16	С
6	А	17	С
7	А.Е	18	С
8	Е	19	Д
9	С	20	В
10	Д	21	Е
11	А	22	А

**Тема 2.5. Личность и политика»**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	Е	12	В
2	С	13	В
3	С	14	С
4	С	15	С
5	С	16	А
6	Д	17	С
7	Д	18	В
8	С	19	С
9	В	20	В
10	А		
11	С		

**Тема 3.1. Мировое сообщество.**

<b>Вариант 1.</b>		<b>Вариант 2.</b>	
1	А	1	С
2	Е	2	А
3	А	3	С
4	Е	4	С
5	Е	5	С
6	Д	6	В