

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 30 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ОБПОУ «ССХТ»

Приказ № 219
от «30» апреля 2019

 Харламов Е.В.

Комплект
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 35.02.05. Агрономия

х. Кучеров

2019 г

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454.

Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35.02.05. Агронимия с учётом естественнонаучного профиля профессионального образования .

Составитель:

Головатых С.П. преподаватель Кучеровского филиала ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык


Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией

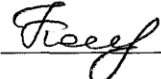
Протокол №9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель  Чернышова Е.А.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС  О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебного предмета « Иностранный язык»	4
3. Оценка освоения учебного предмета « Иностранный язык».....	5
4. Задания для оценки освоения учебного предмета	6
5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации.....	44

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык (Английский язык).

КОС включают тестовые материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специальности СПО 35.02.05. Агрономия и программой учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык (Английский язык).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, отработанные навыки)	Основные показатели оценки результатов
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение общаться на иностранном языке в рамках изученного лексико-грамматического материала.
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Перевод иностранных текстов профессиональной направленности.
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельное пополнение лексического запаса, умение совершенствовать устную и письменную речь.

31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание 1200-1400 лексических единиц, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
---	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Наименование элемента умений или знаний	Формы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Дифференцированный зачет
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	составление устно-речевого высказывание по предложенной теме, ответы на вопросы преподавателя, студентов; умение задать вопросы самому; составление диалогов	Выполнение тестовых заданий с использованием профессиональной терминологии
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контроль перевода текстов профессиональной направленности;	
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Составление монологов и диалогов по заданной теме	
31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Выполнение практических работ, самостоятельных работ на уроке,	

(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

внеаудиторных самостоятельных работ, грамматических и лексических упражнений

4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Самостоятельная работа №1

Задание №1. Обведите кружком какая буква лишняя.

- 1) B, C, D, E, H, K, M, N, L, Q, J, P, S, W, V, Z.
- 2) I, Y, A, E, M, O, U.

Задание №2. Составь не менее пяти слов из этих букв и запиши их.

P, S, I, h, g, b, x, L, m

Задание №3. Вставь пропущенные буквы.

H . s , b . d , s . t , skip, c . n , s . ng, b . g , c . t , h . t , p . g , c . p , b . t , f . t , . nd, z . br . , f . x , j . m ,
r . d , d . g , . es, w . , th . y , n . m . , p . n , h . n , b . y .

Задание №4. Составьте предложения, обращая внимание на порядок слов в простом предложении.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. morning , is , it. | 9. red, is, the rose. |
| 2. is, late, it, autumn. | 10. the tiger, animal, is. |
| 3. it, is, cool. | 11. are, short, the night. |
| 4. day, lovely , a, is, it. | 12 .home, is, to go, it, time. |
| 5. Monday, it, is. | 13. September, is, it, now. |
| 6 .the sun, shining, is. | 14. strong, is, the wind. |
| 7. blue, is, the sky. | 15 .I, like, summer. |
| 8. the days, are, long. | |

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №2

Задание1. Из слов правого столбца составьте безличные предложения, соответствующие русским.

- | | |
|--|---|
| 1) На улице темно? | Is, in the street, dark, it. |
| 2) Когда светит солнце,
здесь очень жарко. | when, shines, hot, the sun, it, very, here, |
| 3) Если вы откроете окно,
здесь будет холодно. | you, open, it, be, cold, if, the window, will, here. |
| 4) Когда становится темно,
мы включаем свет. | it, dark, switch on, when, we, the light, becomes. |
| 5) Когда становится светло,
мы включаем свет. | switch off we, when, light, it, the light, becomes. |
| 6) Вы любите когда идет дождь? | you, like, it, do, when, rains? |
| 7) Вам трудно вставать рано утром? | morning, it, in, for, is, you, difficult, to get up, early? |
| 8) В детстве я не любил, когда шел дождь. | I, when, like, it, did not, rained, my, in, childhood. |
| 9) Мне не будет трудно
прийти сюда рано. | will, it, for, to come, difficult, me, here,
not, early, be. |
| 10) Мне нравится читать английские
книги В. Шекспира. | to read, W. Sheakspeare, I, like, books. |

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №3

Задание 1. Вставить в пропуски: there is/ there are.

1. ... some apple juice in the glass
2. ... much milk in the cup.
3. ... children in the room.
4. ... ten boys in my room.
5. ... a cat under the table.
6. ... no sugar in my tea.
7. ... a puppy in the box.
8. ... a picture on the wall.
9. ... a lot of rivers in our country .
10. ... a woman near the window.
11. ... four chairs behind the table.
12. ... many coins in my collection.
13. ... three bees on the flower.
14. ... no sweets on the table .
15. ... a lot of big houses in my collection.
16. ... a toy on the sofa.
17. ... four cars near the house.
18. ... a policeman in the car.
19. ... girl in the shop.
20. ... a carpet on the floor.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №4

Задание1. Напишите предложения, обращая внимание на порядок слов в простом предложении.

1. a doctor/ she/ is.
2. Mary/ from/ is/ Kiev.
3. is/a table/ this.
4. they/ are/ students.
5. the weather/ fine/ is.
6. Tom/ two sisters/ has.
7. like/ apples/ we.
8. My/ yellow/ is/ dress.
9. they/ are/ young.
10. is/ dark/ it.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 7мин.

Самостоятельная работа №5

Задание1. Составьте из следующих предложений вопросительную форму каждого предложения дайте краткие ответы, и образуйте отрицательные предложения из них, используя сказуемое, выраженное оборотом there is.

1. There are four books on the table.
2. There is a chair near the window.
3. There are fifty hens on the farm.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №6

Задание№1. Переведите предложения на русский язык, подчеркните простое сказуемое выраженное оборотом there is.

1. There is a telephone in that room.
2. There are many apple trees in the garden.
3. There was a meeting at the Institute yesterday.
4. There will be a party tomorrow evening.
5. There is a clock in our class room.

Задание№2. Составьте пять предложений на английском языке используя простое сказуемое выраженное оборотом there is.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №7

Задание№1. Переведите на русский язык обращая внимание на именную часть сказуемого.

1. I am a student.
2. They are workers.
3. It is she.
4. This book is yours.
5. The room is in disorder.
6. He is against it.
7. The glass is broken.
8. The morning was warm.
9. Your duty is to help them immediately.
10. Her greatest pleasure was travelling.

Задание. Переведите на русский язык обращая внимание на сочетание модальных глаголов с инфинитивом.

1. He may return soon.
2. You must read this book.
3. The conference is to open tomorrow.
4. I have to go there.
5. He can do it.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30мин.

Самостоятельная работа №8

Задание. Найдите в предложениях подлежащее и подчеркните его.

Переведите предложения на русский язык.

1. Mike is tall.
2. I am eighteen.
3. It is very nice in spring.
4. The sun is shining.
5. We like to play volleyball.
6. Collective farmers work hard in spring.
7. Winter is the coldest season in the year.
8. The days are shorter than in summer.
9. They have summer holidays.
10. Children do not work in the field.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №18
2. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №9

Задание. Составьте предложения, найдите сказуемое, и подчеркните его и переведите предложения на русский язык.

1. everybody, enjoyed, the film.
2. well, examinations, his, passed, he.
3. go, to school, I, in the morning.
4. study, French, we.
5. mother, does not, my, know, Italian.
6. favorite, at school, my, subjects, are, Literature and Maths.
7. have, in the morning, usually, I, breakfast.
8. sister, my, me, helps, often, very.
9. Sunday, it, evening, is.
10. is, television, mother, watching.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №10

Задание. Подчеркните в предложениях сказуемое и переведите предложения.

1. Our family is large.
2. I have a mother is an architect.
3. My father is an architect.
4. He works in the factory.
5. He is 42.
6. My mother's name is Nina
7. She is a housewife.
8. One swallow does not make a summer.
9. A traveler came into the dinning-room.
10. There was a bright fire.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №11

Задание №1. Поставьте следующие существительные во множественном числе, обращая внимание на правила орфографии.

. a pen . a table a class a window a room . a plate . an assistant
a fox . a story a plate. a road a potato a day
. a knife a cat . a play . a bush . a hero . a desk . a park

Задание №2. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, во множественном числе соответствующие изменения в предложении.

1. Put the **box** on the shelf.
2. Where is the brush?
3. I have hurt my foot.
4. I like his new play.
5. This is a plate.
6. He left the **key** on the table.
7. Where is the knife?
8. The last **leaf** fell from the tree.
9. This **factory** has a good laboratory.
10. This **story** is very long.

Задание №3. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, в единственном числе, соответствующие изменения в предложении.

1. **Women** and children came to the **library**.
2. The **keys** to the **boxes** were lost
3. The **wolves** have been shot.
4. The **mice** were caught.
5. These **factories** produce furniture.
6. Copies of these letters will be sent to Kiev.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №12

Задание. Выпишите исчисляемые существительные в левую колонку, а не исчисляемые существительные в правую колонку из данных слов.

Wool, air, airship, assistant, book, cat, paper, hour, bread, darkness, water, sea, rat, cheese, happiness, event, glass(стакан), fox, glass(стекло), hero, music, piano, gitar, friend, friendship, quickness, tobacco, cigarette, box, coffee, sheep, coin, university, money, milk, ink, banknote, meat, silver, watch, tree, idea, ice-cream, furniture, chalk, juice, mouse, butter, hors, umbrella, ocean, tea, porridge.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 8мин.

Самостоятельная работа №13

Задание. Образовать мн.ч. сущ., обращая внимание на правило составного существительного.

1. custom- house
2. man -of-war
3. hotel- keeper
4. mother- in- law
5. passer- by
6. man- servant
7. woman- doctor
8. schoolboy
9. housewife
10. postman

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №14

Задание №1. Из данной цепочки слов зачеркни неподходящее слово, обращая внимание на собственные существительные.

The Volga, London, John Smith, the USA, I, the Russian Federation, Scotland, the Atlantic Ocean, Africa, the Thames, Pete, St, Petersburg, Mike, Wales, Tomas, W. Shakespeare, Washington D.C, Moscow.

Задание №2. Из данной цепочки слов зачеркни неподходящее слово, обращая внимание на нарицательные имена существительные.

A boy, a book, a woman, an uncle, a bat, a cat, a map, a hand, a table, a river, a house, a street, a darkness, a window, Mr. Putin, a dog, a village, a fox, a country, a capital, a hat, a girl, a language, a water, a work.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Самостоятельная работа № 15

Задание. Поставить следующие предложения во мн. ч.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. This is a spider. | 11. This is a bookcase. |
| 2. That is a snail. | 12. This is a man. |
| 3. This is a space film. | 13. That is a ball. |
| 4. That is a cartoon. | 14. This is a train. |
| 5. This is a star. | 15. That is a bus stop. |
| 6. This is a boy. | 16. This is a post office. |
| 7. This is a baby. | 17. That is a railway station. |
| 8. That is a plate. | 18. This is a plane. |
| 9. That is a flower. | 19. That is not a queen. |
| 10. This is a sofa. | 20. This is a mouse. |

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Самостоятельная работа №16

Задание №1. Задайте вопросы. Используйте Present Simple “do/ does”

1. I work hard. And you? 2. We play tennis. And you? 3. He swims well. And you?
4. She speaks Spanish. And you? 5. You live in London. And you?

Задание №2. Образуйте вопросительное предложение используя слова, стоящие в скобках.

1. I have lunch at home. (where / you) 2. She watches TV every day (how often / she)
3. They get up at 7.30. (what time / they) 4. I go to work by bus. (how / you)
5. You live in Krasnodar. (where / you)

Задание №3. Выберите в подчеркнутых словах правильные времена глаголов группы Simple для будущих событий.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. We <u>shall go</u> / We <u>are going</u> to the theatre tonight? | We have got 2 tickets |
| 2. What <u>will you do</u> / <u>are you doing</u> tomorrow evening? | Nothing .I am free |
| 3. <u>I shall go</u> / <u>I am going</u> away tomorrow morning. | My train is at 8.40. |

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Самостоятельная работа №17

Задание №1. Напишите по-английски следующие даты.

1 января 1978 года 23 февраля 1983 года 10 марта 1996 года
21 апреля 1961 года 9 мая 1945 года

Задание №2. Переведите на английский язык. 1. В вазе двадцать три розы. 2. У меня есть два компьютера. 3. На остановке находятся тринадцать человек.

4. На дереве восемь птиц. 5. В коробке находится три колеса.

Задание №3. Напишите словами порядковые числительные .

13, 41, 94, 118, 385, 6378.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №18

Задание №1. Переведите на английский язык.

1. В нашей комнате два стола. 2. В моей группе двадцать пять студентов. 3. У нас в саду пять клумб. 4. Наша квартира имеет четыре комнаты. 5. В моем городе три парка.

Задание №2. Напишите письменно число, месяц, год рождения вашего друга.

Задание №3. Напишите словами порядковые числительные от следующих количественных.

1, 21, 34, 58, 93, 104, 303, 555.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Практическая работа №18

Задание. Переведите предложения на английский язык употребляя глагол to be в Present Simple.

1. Как тебя зовут? - Меня зовут Аня . 2. Какой твой адрес? - Мой адрес: Оксфорд Стрит, 45.
3. Откуда ты родом? - Я из Лондона . 4. Как его зовут? - Его зовут Джон.
5. Кто это на фото? - Это мой отец . 6. Где он? - Он в Лондоне.
7. Я Лена, а это Коля. Он мой брат. Ему 18, а мне 15. Мы из Сочи. 8. Я студент. Я в колледже.
9. Моя сестра доктор. Она не водитель. Ей 39 лет. Она на работе. 10. Вы студент? Да, я студент.
11. Мы дома, мы не в школе. 12. Ваша мама дома? - нет, она на работе,
13. Ваш двоюродный брат дома? - нет, он в школе, 14. Твой папа дома? - нет, он на работе,
15. Мой дедушка ученый. 16. Моя бабушка не учительница. Она доктор тоже,
17. Мой любимый актёр Джордж Клуни, 18. Мою собаку зовут Коксик.
19. Чьи это часы? - Эти часы мои. 20. Где мои карандаши? - Они на столе.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №19

Задание. Вставьте глагол to be в Present Simple.

1. What ... your name? My name ... Shirley.
2. What ... your address ... 175 Grand Central Parkway.
3. What ... your phone number? My phone number ... 718. 19. 30.
4. Where ... you from? I ... from New York.
5. I ... a student.
6. My father ... not a teacher, he ... a doctor.
7. ... your aunt a driver? Yes, she
8. ... they at home? No, they ... not at work.
9. My brother ... a worker. He ... at work.
10. ... you an artist? Yes, I
11. ... your sister a secretary? No, she ... not, she ... a student.
12. ... your brother at school? - Yes, he
13. My friends ... at home.
14. This ... my dog.
15. My uncle ... an office worker.
16. Helen ... a painter. She has some fine pictures.
17. They ... on the walls
18. It ... on the shelf.
19. He has a brother. He ... a student.
20. He has a family. His family ... not in Moscow, it ... in Yalta.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №20

Задание. Вставьте глагол to be в Present Simple, Past Simple, Futures Simple.

1. The students ... in the Russian Museum.
2. Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.
3. In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.
4. My father ... a professor.
5. He ... a student 30 years ago.
6. I ... a fireman.
7. My sister ... not ... at home tomorrow.
8. She ... at school tomorrow?

9. ... you ... at home tomorrow? 10. ... your father at work yesterday?
 11. My sister ... ill last week. 12. She ... not ill now. 13. Yesterday we ... at the theatre.
 14. Where ... your mother now? - She ... in the kitchen. 15. Where ... you yesterday? - I ... at the
 cinema. 16. When I come home tomorrow, all my family ... at home. 17. ... your little sister in bed
 now? - Yes, she 18. ... you ... at the institute tomorrow? - Yes, I 19. When my granny ... young,
 she ... an actress. 20. Where ... your books now? - They ... in my pocket.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №21

Задание. Составьте, предложения, обращая внимание на прямой порядок слов в предложении.

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--|
| 1. ten, they, are. | 2. he, a computer, has got. | 7. visits, she, her, grandmother, twice, a week. |
| 3. a fish, she, has got. | | 8. Alice, sing, can. |
| 4. are, from, we, Russia. | | 9. is, beautiful, fish, this. |
| 5. you, a policeman, are. | | 10. they, are, from, America. |
| 6. I, see, Nick, every, day. | | |

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №22

Задание. Образуйте из следующих предложений отрицательные предложения

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Tom is king. | 2. Alice is lazy girl/ | 13. I like to read English books. |
| 3. He has got a book. | 4. They can read well. | 14. My cat is little. |
| 5. I have got red apples. | 6. His friend is a pupil. | 15. We are pupils. |
| 7. Kate wants to be a teacher. | 8. We like to play ping-pong. | 16. They has got a lot of friends. |
| 9. Denis has a pig. | | 17. She has a son. |
| 10. Her friend has a pig. | 11. Sam plays the piano. | 18. I am at college. |
| 12. We can jump. | | 19. It is in the box. |
| | | 20. Nick is twelve. |

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №23

Задание. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Tuesday I get up at half past six. I go to the bathroom and wash my hand and face and my teeth. Then I dress, go to the kitchen and cook breakfast for my family. At half past seven my son gets and has breakfast. I have breakfast with my son. My son eats a sandwich and drinks a cup of tea. I don't drink tea. I drink coffee. After breakfast my son leaves home for school. I don't leave home with my son. On Tuesday I don't work in the morning. I work in the afternoon. In the evening I am at home. My husband and my son are at home, too. We rest in the evening. My son watches TV, my husband read newspapers and I do some work about the house. At about 11 o'clock we go to bed.

Условия выполнения задания

2. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №24

Задание. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple.

- He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.
- He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
- He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning.
- I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.

5. I (to be) very bush last summer and I (not to go) there.
6. I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it.
7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?
8. Who (to take) care of the child in the future?
9. How often you (to go) to the dentist's?
10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №25

Задание№1. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Do we meet every Sunday?-Yes, No.
2. Does Jane teach Italian?-Yes, No.
3. Do our lessons begin at 9?-Yes, No.
4. Do I usually spend my holidays in the South?-Yes, No.
5. Does he work at a shoe factory?-Yes, No.

Задание№2. Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. We study Russian at college.
2. He lives in Madrid.
3. I go to school every day.
4. You like milk best of all.
5. They translate the text very often.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №26

Задание. Переведите предложения, обращая внимание на переходные глаголы.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. He opened the door. | 6. My mother cooks a festive dinner. |
| 2. I begin work at 9o'clock. | 7. I wash the dishes. |
| 3. Children dropped their pencils. | 8. They went to school at 8o'clock. |
| 4. That collective farm grows wheat. | 9. We watched TV yesterday evening. |
| 5. She closed the window in the morning. | 10. I swept the floor. |

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №27

Задание№1. Образуйте вопросительное предложение используя вспомогательный глагол: «do/does»

1. They get up at 7o'clock.
2. He speaks French well.
3. Her brother studies at school.
4. We often do our homework in the reading-hall.
5. I usually wash with cold water.

Задание№2. Из вопросительного предложения образуйте утвердительное.

1. Does Richard play tennis well?
2. Do Tom and Bob finish their work at 5?
3. Does his sister live in Moscow?
4. Do I study French at school?
5. Does he usually come home at 7?

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30мин.

Самостоятельная работа №28

Задание№1. Вставьте необходимое по смыслу личное местоимение.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. My sister and (Я) are pupils. | 6. It is (Он). |
| 2. Pavel and (Она) are friends. | 7. This is a dog. (Она) is a nice dog. |
| 3. (Они) are students. | 8. Kate is not a teacher. (Она) is a student. |
| 4. (Они) are pens | 9. Nick is my husband. (Он) is a doctor. |
| 5. (Он) is my best friends. | |

10. "Belka and Strelka" are dogs. (Они) were cosmonauts.

Задание №2. Переведите на английский язык.

1. Это Аня. Она мой друг. 2. Это кот. Он белый. 3. Они дети. 4. Мы из Киева.
5. Это лягушка. Она зеленая.

Задание №4. Замените выделенные слова личными местоимениями.

He is Jim. She is Jill. Jim has got a dog. The dog is black. Jill has got a cat. The cat is white. The dog and the cat can jump and run very fast.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Самостоятельная работа №29

Задание. Вставьте, где необходимо артикль.

1. I shall study at ... St. Petersburg University. 2. My grandmother graduated from ... Oxford University.
3. On ... Sunday our family went to ... country. 4. We got up at ... sunrise and quickly had ... breakfast.
5. ... summer is my favourite season. 6. After ... breakfast we went ... home. 7. It was ... morning.
8. I go to school by ... bus. 9. ... boys like to play football. 10. ... squares have four sides

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Самостоятельная работа №30

Задание №1. Вместо точек вставьте одну из местоимений "who, whom, whose, what, which".

1. ... will help me? 2. ... of you will help me? 3. ... is your hat?
4. ... is your telephone number? 5. ... teaches you English?

Задание №2. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. I am looking at him. 2. Petrov is a doctor. 3. They are drivers. 4. The children are sitting under the tree.
5. That man is Ivanov.

Задание №3. Переведите на английский язык.

1. Где ты живешь? 2. Как тебя зовут? 3. Кто эти молодые люди? 4. Какой месяц самый холодный в Москве? 5. Какой номер твоего телефона?

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Самостоятельная работа №31

Задание. Опустите, где можно, относительное местоимение.

1. Is that the man for whom you have been waiting? 2. The house that I live in was built 10 years ago.
3. I have found the book for which I was looking. 4. Do you like the house that they have built?
5. I should like to see the tree from which you picked these apple. 6. My sister, to whom the letter was addressed, opened it and read it attentively. 7. The library is in the house that stands on the corner.
8. The book which is lying on the table is mine. 9. He showed me a beautiful picture which he has bought lately. 10. This was an answer that no one expected.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Самостоятельная работа №32

Задание. 1 Переведите на английский язык употребляя в Present Continuous.

1. Я читаю.	5. Он спит?
2. Он не пишет.	6. Коля и Дима играют в футбол.
3. Мы не работаем.	7. Катя играет на рояле.
4. Вы читаете?	8. Она не поет.

9. Моя сестра спит.

10. Папа пьет чай.

11. Мои родители не пьют кофе.

12. Я не сплю.

13. Они сидят за столом.

14. Дети играют во дворе.

Задание №2 заполните пропуски **Вспомогательными глаголами “am, is, are, do, does, don’t, doesn’t”** в форме **Present Continuous** и в форме **Present Simple**.

1. Excuse me, ... you speak English? 2. Have a cigarette! No, thank you, I ... smoke.

3. Why ... you laughing at me? 4. What ... she do? She ... a dentist.

5. I can't talk to you at the moment. I ... working.

Задание №3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple.

1. I (to take) my sister now.

I (to take) her to school every-day.

2. He (to help) his father now.

He (to help) his father very often.

3. At the moment they (to go) to the river for a swim.

They usually (to go) to the river for a swim.

4. She (to play) the guitar now.

She (to play) the gaiter every day.

5. I (to read) now.

I (to read) every day

.He (to sleep) now.

He (to sleep) every night.

6. We (to drink) tea now.

We (to drink) tea every morning.

7. They (to go) to college now.

They (to go) to college every morning.

8. I (not to sleep) now.

I (not to sleep) in the daytime.

9. She (not to watch) TV now.

She (not to watch) TV in the morning.

Задание №4 Переведите на английский язык употребляя глаголы в **Present Perfect Continuous**.

1. Она все еще изучает испанский язык.

2. Она уже 2 года изучает испанский язык.

3. Они все еще живут на даче.

4. Они уже 4 месяца живут на даче.

5. Они все еще разговаривают по телефону.

6. Они разговаривают по телефону уже 20 минут.

7. Она все еще пишет письмо бабушке.

8. Она уже целый час пишет это письмо.

9. Они играют в лото уже 2 часа.

10. Дедушка и бабушка все еще играют в лото.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 40мин.

Самостоятельная работа №33

Задание. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. Tim (to feed) his dog.

2. Mr. Bell (to clean) his yard.

3. Nancy (to paint) her kitchen.

4. My son (to wash) his car.

5. I (to wash) the dishes.

6. Who (to fix) your sink?

7. What she (to do) now?- She (to dance).

8. The children (to brush) their teeth.

9. What he (to brush) their teeth.

10. They (to have) a big dinner together.

11. the boys (to run) about the garden.

12. I (to do) my homework.

13. Ben and his friends (to go) to the library.

14. Ann (to sit) at her desk.

15. A young man (to stand) at the window.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №34

Задание№1. Вставьте “some, any, no”.

1. There are ... pictures in the book. 2. There are ... old houses in our street.
3. Are there ... new students in your group? 4. Are there ... English textbooks on the desks?
–Yes, there are 5. Are there ... maps on the walls? –No, there are not

Задание№2. Переведите на английский язык.

1. Кто-то оставил дверь открытой. 2. Звонил мне кто-нибудь? 3. Я никому не говорил об этом.
4. Вы говорили с кем-нибудь об этом? 5. Всякий может понять это.

Задание№3. Вместо “no, none, nothing, nobody” употребите “not ... a, not... any, not ... anything, not ... anybody”.

1. I saw nobody in the library. 2. There has been no rain for several days. 3. He said nothing about it in his last letter. 4. I have no dictionary. 5. I shall give the book to nobody else. 6. I said nothing.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №34

Задание№1. Переведите на английский язык.

1. Я ничего не сказал. Ни слова. 2. Все хотели получить автограф Ю.Гагарина. 3. Все, что у меня есть, принадлежит тебе. 4. В столовой есть кто-нибудь? 5. В саду никого нет.

Задание№2. Заполни пропуски, вставив одну из слов, данных в скобках.

1. We haven't ... black stockings (no / any). 2. They have ... red boots, Kate ... (any / no).
3. I don't want ... today, thank you (nothing / anything). 4. “I haven't got ... clean ex. books, Mother “,
said the boy (any / no). 5. “We shall not buy ... in this shop, children,” said the mother (nothing / anything).

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Самостоятельная работа №35

Задание№1. Вставьте “ somewhere, anywhere, nowhere everywhere” , где необходимо.

1. I can't find my book I have looked all over the house.
2. Johnny lives ... near Chicago. 3. It so happened that he had ... to go to. So last summer he stayed at home for his holidays.
4. This book can be found Let's buy it.
5. Do you live ... near them?

Задание№2. Переведите на английский язык.

1. Здесь нет Кати. Мы ее везде искали, но не можем нигде найти ее. Кто-нибудь видел Катю? - Вот, она. Никто ничего не знает о ней, а она сидит на скамейке и читает книгу.
2. На столе лежит что-то круглое. Что это такое?
3. Никто об этом ничего не знает.
4. В городе много парков. Везде деревья и цветы.
5. В той комнате кто-то есть.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

. Самостоятельная работа №36

Задание. Образуйте от следующих прилагательных сравнительную и превосходную степень.

Big	Important	Little	Happy
Heavy	Hot	Much	Bright
Short	Large	Clever	Dark
Dirty	Fat	Good	Dry
Clean	Practical	Expensive	Flat
Near	Beautiful	Cheap	Fresh
Bad	Early	Rich	Pale
Famous	Pretty		

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 7мин.

Самостоятельная работа №37

Задание№1. Выберите нужное прилагательное. Запиши правильно предложение.

1. Maxim is good / better the best pupil in our school.
2. The weather is good / better / the best today then on Sunday
3. I like ice-cream much / more / the most then cakes.
4. Autumn is bad / worst season for me.
5. There are many / more / the most posters on the wall.

Задание№2. Заполни пропуски.

1. big ... the biggest
2. happy happier ...
3. ... taller the tallest
4. cold ... the coldest
5. nice nicer ...
6. kind kinder ...
7. ... slimmer ...
8. sunny ... the sunniest
9. ... larger the largest
10. the hottest

Задание№3. Вставьте пропущенные буквы.

ne... , n... c... , ...mai... , g... een, di... t... , ...lean, larg... ,r...d, b... utif...l, w...de, ...ld, d...k, b...g, re..., ...all, w...rm, str...ng, col..., sh...t, b...d, f...m...s, ch...p, r...ch, dr..., h...pp..., br...ght, f...nn...,w...k, ...rly, laz..., ...gl..., f...r, g... d, fres..., f...ll, l...t..., sa..., t...in, thick... we...

Условия выполнения задания

. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №38

Задание. Переведите следующие предложения на английском языке.

1. a. Я знаю интересную историю.
b. Он знает более интересную историю.
c. Она знает самую интересную историю.
2. a. Это длинный путь.
b. Это более длинный путь.
c. Это самый длинный путь.
3. a. Его работа очень важна.
b. Ее работа очень важна.
c. Моя работа самая важная.
4. a. Это плохая песня.
b. Это более плохая песня.
c. Это самая плохая песня.
5. a. Он хороший доктор.
b. Он более хороший доктор.
c. Он самый хороший доктор.
6. a. Он принес ей красивый цветок.
b. Он принес ей более красивый цветок.
c. Он принес ей самый красивый цветок.
7. a. Он рассказал нам о счастливом человеке.

b. Он рассказал нам о более счастливом человеке.

с. он рассказал нам о самом счастливом человеке.

8. а. Это теплое пальто.

б. Это более теплое пальто.

с. Это самое теплое пальто.

9. а. Швейцарские часы точные часы в мире.

б. Швейцарские часы более точные часы в мире.

с. Швейцарские часы самые точные часы в мире.

10.а. Твое пальто красивое.

б. Твое пальто красивее, чем мое.

с. Твое пальто самое красивое.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №39

Задание№1. Вставьте “as ... as” или “so ... as”.

1. Mike is ... tall ... Pavel.2. Kate is not ... nice ... Ann.3. My room is ... light ... this one.

4. This book is not ... thing ... that one.5. Sergei is ... old ... Michel.6. She is ... young ... Tom’s brother.

7. This woman is ... good ... that one.8. Nick’s English is not ... good ... his friends.9. I am not ... tall ...

Pete.10. This women is ... young ... that one.

Задание№2. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. English is as difficult as German.2. My composition is as not as long as yours.

3. It isn’t as warm today as it was yesterday.4. The house his aunt lives in is as the one his uncle lives in.

5. His apartment isn’t as elegant as her apartment, but it’s much bigger.

6. Johnny isn’t as rich as Daniel but he is much younger and much happier.

7. My dog isn’t as friendly as your dog.8. You can eat as much as you like.

9. A football match isn’t as exciting as a hockey match.

10. The hotel isn’t as cheap as we expected.

Задание№3. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Он не такой усталый, как она. 2. упражнение2 такое же трудное, как и упражнение №3.

3. Она думает, что бокс такой же опасный вид спорта, как и борьба.4. Этот дом такой же высокий как тот.5. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера.6. Ты не такой умный, как папа.

7. Индия не такая большая, как Китай.8. Темза такая же красива, как Нева.9. Его бабушка не такая старая, как дедушка.10. Яблоки такие же вкусные, как сливы, но не такие вкусные, как груши.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №40

Задание№1. Замените выделенные части речи предложений инфинитивными оборотами.

Ex. The boy had many toys which he could play with.

The boy had many toys to play with.

1. Here is something which will warm you up.

2. Here is new brush which you will clean your teeth with.

3. Here are some more facts which will prove that your theory is correct.

4. Here is something which you can rub on your hands.

5. Here are tablets which will relive your headache.

Задание№2. Переведите на английский язык, употребляя устойчивые словосочетания с инфинитивом.

1. Для нала она открыла все окна.2. с моим соседом трудно иметь дело.

3. По правде говоря, я очень устал.4. Его поведение оставляет желать лучшего.

5. Мягко выражаясь, вы меня удивили.

Задание №3. Вставьте частицу “to” перед инфинитивом где необходимо.

1. She did not let her mother ... go away.
2. Do you like ... fly?
3. May I ... use your telephone?
4. He did not want ... play in the yard any more.
5. I'd like ... speak to Nick.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Самостоятельная работа №41

Задание. Вставьте частицу “to” перед инфинитивом, где необходимо.

1. I like ... dance.

2. I would like ... dance.

- | | |
|---|--|
| 3. I shall do all I can ... help you. | 10. I like ... play the guitar. |
| 4. She made me ... repeat my words several times. | 11. My brother can ... speak French. |
| 5. I saw him ... enter the room. | 12. We ... put on our overcoats because it was cold. |
| 6. She did not let her mother ... go away. | 13. They wanted ... cross the river. |
| 7. Do you like ... listen to good music? | 14. It is high time for you ... go to bed. |
| 8. Would you like ... listen to good music? | 15. Do you want ... be a doctor. |
| 9. That funny ... scene made me ... laugh. | |

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Самостоятельная работа №42

Задание№1. Переведите на русский язык, обращая внимание на Active Infinitive и Passive Infinitive, и подчеркните их.

Ex. I am glad to help you. - Рад, что я помогаю. Active Inf.

I am glad to be helped. - Рад, что мне помогают. Passive Inf.

1. To play chess was his greatest pleasure.
2. The child did not like to be washed.
3. Which is more pleasant : to give or to be given presents?
4. Nature has many secrets to be discovered yet.
5. To improve your pronunciation you should record yourself and analyze your speech.

Задание№2. Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. Я рад, что рассказал вам эту историю. 2. Я рад, что мне рассказали эту историю.
3. Я хочу познакомить вас с этой артисткой. 4. Я хочу, чтобы меня познакомили с этой артисткой.
5. Я рад, что вспомнил её на станции.

Задание№3. Поставьте, где нужно, частицу “to” перед инфинитивом.

1. I think you ought ... apologize. 2. Make him ... speak louder. 3. Help me ... carry this bag/
4. My son asked me ... let him ... go to the theatre. 5. I must ... go to the country.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №43

Задание №1. Переведите на русский язык.

1. The man you spoke to in the street is my English teacher.
2. Can you remember the person you took the book from?
3. The man I pointed out to you in the street is my brother.
4. The pen I lost was not a good one.
5. You will find the news in any paper you read.
6. The shop we buy our vegetables from is shut on Mondays.
7. These are the books I want.
8. This is the dictionary you asked for.
9. The student you sent for has just come.
10. This is the letter he has referred to.

Задание №2. Опустите, где можно, относительное местоимение.

1. I have brought the book about which I spoke to you on the phone yesterday.
2. There are many people who do not smoke.
3. The subject that I like best is mathematics.
4. I have just found a letter which I ought to have posted yesterday.
5. Yesterday I met an old friend, whom I did not recognize at once.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Самостоятельная работа №44

Задание. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Perfect Continuous.

1. a. *Мой папа работает в институте.*
b. *Мой папа работает в институте с 1995.*
2. a. *Моя бабушка готовит обед.*
b. *Моя бабушка готовит обед с 2х часов.*
3. a. *Моя сестра спит.*
b. *Моя сестра спит с 5ти часов.*
4. a. *Мама убирает квартиру.*

- b. Мама убирает квартиру с утра.
- 5. а. Дедушка смотрит ТВ сейчас.
- b. Дедушка смотрит ТВ с 6ти часов.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №45

Задание1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Perfect.

1. Tom (to return) from the cinema at 5o'clock.2. Tom (to return) from the cinema by 5o'clock.
3. I (to finish) my homework at 7o'clock.4. I (to finish) my homework by 7o'clock.
5. He (to think) that he (to lose) the money.6. Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film.
7. When I (to come) home, mother already (to cook) dinner.
8. When father (to return) from work, we already (to do) our homework.
9. When the teacher (to enter) the classroom, the pupils already (to open) their books.
10. Kate (to give) me the book which she (to buy) the day before.

Задание2. Подчеркните сочинительные союзы и переведите предложения.

1. He will be here either at 6 or at 7.2. She was both tired and thirsty, for it was very hot.
3. That exercise is not only too long but also too difficult. 4. The sun is shining and there are very few cloud, but I am sure it is going to rain.
5. They were born in Spanish, so they speak Spanish very well. 6. Granny felt very ill and went to bed.
7. You must leave at once, or you will miss the train.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №46

Задание№1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.

1. I am afraid I shall be late.2. Do you think we shall pick all the apples in 3days?
3. He hopes you will often visit him.4. They expect he will be at home in a few in a few days.
5. Are you afraid we shan't be in time?

Задание №2. Переведите на английский язык, обращая внимание на время глагола в главном предложении.

1. Я знаю, что он скоро придет.2. Я знал, что он скоро придет.3. Я думаю, что она будет спать в это время.4. Я думал, что она будет спать в это время.5. Она думает, что сделает свою работу к 5 часам.
6. Она думала, что сделает свою работу к 5 часам.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №47

Задание. Укажите подчинительные союзы. Переведите предложения на русский язык.

1. I left very early because I was to go to meet a friend at the station.2. He thought that the train arrived at 6
3. It is clear that he is wrong.4. I shall not go to the country unless the weather is fine.
5. I don't know if he has finished the book yet.6. Stay here until I come back.7. Tom will get the letter tomorrow if you send it off now. 8. I haven't written to them since I come to Moscow.
9. We cannot do it as you do.10. This road seems longer than I thought.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №48

Задание. Укажите сочинительные союзы, и подчеркните их. Переведите предложения.

1. He will be here either at 6 or 7.2. He was both tired and thirsty.3. That exercise is not only too long but also too difficult.4. The sun is shining and there are very few clouds, but I am sure it is going to rain.
5. He was born in Kiev, so he speaks Ukraine very well.6. He felt very ill and went to bed.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Самостоятельная работа №49

Задание. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple или Future-in-the-Past.

1. I know we (not to be) late.2. I knew we (not to be) late.3. I want to know whether he (to be) at home.
4. I wanted to know whether he (to be) at home.5. "When you (to be) ready?" he asked.
6. He asked when I (to be) ready.7. I can't say whether Bob (to do) the work perfectly, but he (to do) his best.8. He asked me whether he (to see) Olga there.9. Are you sure that we (to have) time to do that?
10. I was afraid he (to say), "I don't think I (to be) able to come".

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15мин.

Самостоятельная работа №50

Задание №1. Переведите следующие предложения, и подчеркните главные члены предложения.

1. The teacher is speaking English now.
2. The pupils are reading in the library.
3. They are writing ex. 2 in their copybooks.
4. The man is waiting for Pete.
5. The woman is listening to the radio.
6. The children are doing their morning exercises.
7. The children are doing their morning exercises.
8. Boris is washing his hands.
9. It is raining.
10. It is snowing.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Самостоятельная работа №51

Задание 1 Закончите предложения, употребляя сложное дополнение.

Е.г. “Bring me a book,” said my brother to me.

My brother **wanted me to bring** him a book.

1. The teacher said to the pupils: “Learn the rule.” — The teacher wanted ... 2. “Be careful, or else you will spill the milk,” said my mother to me. — My mother did not want ... 3. “My daughter will go to a ballet school,” said the woman. — The woman wanted ... 4. The man said: “My son will study mathematics.” — The man wanted ... 5. “Oh, father, buy me this toy, please,” said the little boy. — The little boy wanted ... 6. “Wait for me after school,” said Ann to me. — Ann wanted ... 7. “Fix the shelf in the kitchen,” my father said to me. — My father wanted ... 8. “It will be very good if you study English,” said my brother to me. — My brother wanted ... 9. “Fetch me some water from the river, children,” said our grandmother. — Our grandmother wanted ... 10. “Come to my birthday party,” said Kate to her classmates. — Kate wanted ... 11. The biology teacher said to us: “Collect some insects in summer.” — The biology teacher wanted ... 12. “Don’t eat ice cream before dinner,” said our aunt to us. Our aunt did not want ... 13. “Come and live in St Petersburg with me,” said my mother to me. My mother wanted...

Задание 2

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Я хочу, чтобы все дети смеялись. 2. Я хочу, чтобы все это прочитали. 3. Мне хотелось бы, чтобы доктор посмотрел его. 4. Дети хотели, чтобы я рассказал им сказку. 5. Я не хочу, чтобы она знала об этом. 6. Он хотел, чтобы его друг пошел с ним. 7. Мой брат хочет, чтобы я изучала испанский язык. 8. Я бы хотел, чтобы мои ученики хорошо знали английский язык. 9. Я не хочу, чтобы ты получил плохую оценку. 10. Мне бы не хотелось, чтобы они опоздали. 11. Я не хотела, чтобы вы меня ждали. 12. Она бы хотела, чтобы ее брат получил первый приз. 13. Я хочу, чтобы вы прочли эту книгу. 14. Мне бы хотелось, чтобы вы приехали к нам. 15. Она хотела, чтобы ее сын хорошо окончил школу. 16. Им бы хотелось, чтобы мы проиграли игру. 17. Она не хотела, чтобы я уехал в

Москву. 18. Я бы не хотел, чтобы вы потеряли мою книгу. 19. Папа хочет, чтобы я была пианисткой. 20. Мы хотим, чтобы этот артист приехал к нам в школу. 21. Вам бы хотелось, чтобы я рассказал вам эту историю? 22. Хотите, я дам вам мой словарь?

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №52

Составьте предложения, используя either... or:

1. Nick has read it. (John)2. He is a writer. (she)3. Tom can speak Welsh, (his wife)
4. She ought to get up. (you)5. I will be looking after children at 6 tomorrow. (you)
6. John will be there at 5. (Tom)7. You may check it out now. (after)8. My mother bought a ticket. (my brother)9. You must come. (your son)10. This bus goes to Piccadilly. (that)

Перепишите предложения, используя both ... and, neither ... nor, either ... or:

Kay is a doctor and so is Niall.

Karen will pick you up from the station or else Miles will.

John hasn't been to Germany and his brother hasn't either.

Jo and Jim speak French.

Paul doesn't like going to the cinema. Tim doesn't either.

James likes going fishing; so does Kate.

This winter Liz is going skiing; so are her parents.

Tim will fix your car or else John will.

Pete and Nicki prepared the dinner.

Jane is going on a picnic this Sunday and so are her schoolmates.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №52

Переведите на английский язык:

1. Я и Мэри решили получить высшее образование.
2. Ни Питер, ни Джон не принесли в колледж диск, который я мне очень был нужен.
3. У тебя есть новый выпуск журнала? – Нет, он или у Мартина, или у Энн.
4. Можно я возьму у тебя ручку? – Да, конечно, можешь взять или ту или эту.
5. Какой канал тебе включить? – Или Animal Planet, или Discovery.
6. Бабушка и дедушка не умеют пользоваться мобильным телефоном.
7. Какой трек ты хочешь загрузить? – Мне нужен или третий, или пятый.
8. У него нет ни денег, ни работы.
9. Человек, у которого есть и здоровье, и воля – счастливейший человек.
10. Мы можем пойти или в музей, или в парк.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №53

Задание №1. Укажите, чем выражено подлежащее в следующих предложениях.

1. Two of the students were absent.
2. "well" is an adverb.
3. The sick were sent home.
4. It rained hard yesterday.
5. It was necessary to transship the goods in Riga.

Задание. Переведите на английский язык.

1. В этой комнате холодно.
2. Еще совсем светло.
3. Тепло сегодня?
4. Сейчас половина седьмого.
5. Шел дождь вчера? - Да.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Самостоятельная работа №54

Задание №1. Выберите и подчеркните перевод следующих предложений в правом столбце в соответствии с правилами страдательного залога.

1. Мне сказали купить билеты. a. I told them to buy tickets. b. I was told to buy tickets.
c. They bought tickets for me.
2. На нее посмотрели холодно. a. She was looked at coldly. b. She looked coldly.
c. She looked at him coldly.
3. Их могут спросить. a. They may ask. b. They can ask.
c. They may be asked.

Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в страдательном залоге.

1. На вокзале его встретит папа.
2. Эта картина была написана в 16 веке.
3. В Италии нам покажут много достопримечательностей.
4. За этим Мужчиной шла огромная толпа.
5. Когда читали новый рассказ, кто-то постучался в дверь.

Задание №3. Составьте предложение.

1. looked, everywhere, for, was, the girl.
2. hot, the boy, listened to, was.
3. after, are, the patients, looked, well.
4. address, was, for, our, asked.
5. this morning, these, looked through, papers, were.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Самостоятельная работа №55

Задание №1. Замените следующие действительные обороты страдательными.

1. Soviet scientists are making wonderful discoveries.
2. Glinka composed the opera "Ivan Susanin".
3. A railway line connects the village with the town.
4. A famous architect desined this theatre.

5. The students read the text aloud.

Задание №2. В следующих предложениях подчеркните 1й чертой времена страдательного залога, 2мя чертами составное сказуемое. Переведите предложения на русский язык.

1. My watch is made of steel. 2. Knives are generally made of steel. 3. These books are sold everywhere.

4. These books are sold out. 5. As my watch was broken, I had to buy a new one.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин

Самостоятельная работа №56

Задание №1. Составьте пять предложений используя следующие союзы *so that, in order that, as soon as, both ... and, not only ... but also*.

Задание №2. Образуйте наречия с противоположным знаком.

1. luckily- 2. quickly-

3. sadly- 4. angrily-

5. noisily-

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №57

Задание. Укажите подчинительные союзы. Переведите предложения на русский язык.

1. After the steamer had left the port, we send a telegram to the buyers.

2. As I discovered later, they had received it 10min before the train arrived and could not meet me.

3. As I was coming here, I met your brother.

4. As winter approached, the days become shorter.

5. As long as you insist on these terms, we shall not be able to come to an agreement with you.

6. He will do it as soon as he comes home.

7. Nina had never been here before and she liked the theatre very much.

8. What have you been doing since I last saw you?

9. I shall stay here until I have finished my work.

10. While the legal adviser was drawing up the contract, we were discussing the specialization of the goods.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №58

Задание№1. Переведите на русский язык следующие предложения, выберите и выпишите в скобках подчинительные союзы.

Whether the documents will arrive tomorrow is not certain.

The difficulty is that it is impossible to charter a ship in such a short time.

Ask him if he can do it tomorrow.

Задание№2 Укажите сочинительные союзы. Переведите предложения на русский язык.

1. The contract was concluded on the 15th June, and the sellers chartered a vessel immediately.

2. The S.S. "Minsk" will be discharged in Odessa and the S.S "Pravda" at Batumi.

3. We have received your telegram as well as your letter of the 20th May.

4. Both the wheat and the barley will be shipped tomorrow.

5. We object not only to the terms of payment, but also to the time of delivery.

6. We agree to the terms of payment but object to the time of delivery.

7. The village is about seven or eight kilometers from

8. Hurry up you will miss the train.

9. The manager is either at the office or at the laboratory.

10. We shall be here either four or five.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №59

Задание№1. Замените выделенные части речи предложений инфинитивными оборотами.

Ex. The boy had many toys which he could play with.

The boy had many toys to play with.

1. Here is something which will warm you up.

2. Here is new brush which you will clean your teeth with.

3. Here are some more facts which will prove that your theory is correct.

4. Here is something which you can rub on your hands.

5. Here are tablets which will relive your headache.

Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя устойчивые словосочетания с инфинитивом.

1. Для начала она открыла все окна.
2. с моим соседом трудно иметь дело.
3. По правде говоря, я очень устал.
4. Его поведение оставляет желать лучшего.
5. Мягко выражаясь, вы меня удивили.

Задание №3. Вставьте частицу “to” перед инфинитивом где необходимо.

1. She did not let her mother ... go away.
2. Do you like ... fly?
3. May I ... use your telephone?
4. He did not want ... play in the yard any more.
5. I'd like ... speak to Nick.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №60

Задание. Вставьте частицу “to” перед инфинитивом, где необходимо.

1. I like ... dance.
2. I would like ... dance.
3. I shall do all I can ... help you.
4. She made me ... repeat my words several times.
5. I saw him ... enter the room.
6. She did not let her mother ... go away.
7. Do you like ... listen to good music?
8. Would you like ... listen to good music?
9. That funny ... scene made me ... laugh.
10. I like ... play the guitar.
11. My brother can ... speak French.
12. We ... put on our overcoats because it was cold.
13. They wanted ... cross the river.
14. It is high time for you ... go to bed.
15. Do you want ... be a doctor.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Самостоятельная работа №61

Задание №1. Переведите на русский язык, обращая внимание на Active Infinitive и Passive Infinitive, и подчеркните их.

Ex. I am glad to help you. - Рад, что я помогаю. Active Inf.

I am glad to be helped. - Рад, что мне помогают. Passive Inf.

1. To play chess was his greatest pleasure.
2. The child did not like to be washed.
3. Which is more pleasant : to give or to be given presents?
4. Nature has many secrets to be discovered yet.
5. To improve your pronunciation you should record yourself and analyze your speech.

Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. Я рад, что рассказал вам эту историю. 2. Я рад, что мне рассказали эту историю.
3. Я хочу познакомить вас с этой артисткой. 4. Я хочу, чтобы меня познакомили с этой артисткой.
5. Я рад, что вспомнил её на станции.

Задание №3. Поставьте, где нужно, частицу “to” перед инфинитивом.

1. I think you ought ... apologize. 2. Make him ... speak louder.
3. Help me ... carry this bag. 4. My son asked me ... let him ... go to the theatre.
5. I must ... go to the country.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Самостоятельная работа №62

Задание №1. Переведите на английский язык употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple Passive.

1. мне рассказали – мне рассказывают – мне расскажут 2. мне показали – мне показывают – мне покажут 3. ее привели – ее приводят – ее приведут
4. нас спросили – нас спрашивают – нас спросят 5. нам ответили – нам отвечают – нам ответят

Задание №2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple Passive.

1. My question (to answer) yesterday. 2. Hockey (to play) in winter.
3. Mushrooms (to gather) in autumn. 4. Many houses (to burn) during the Great Fire of London.
5. His new book (to finish) next year.

Задание №3. Переведите на русский язык.

1. Когда задают вопросы? 2. Где покупают хлеб? 3. Почему вы всегда забываете эти правила?
4. Когда в вашей семье пьют чай? 5. Почему вы всегда забываете эти правила?

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Самостоятельная работа №63

Задание №1. Переведите на английский язык употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. я рассказал – мне рассказали | 6. мы послали – нас послали |
| 2. я показал – мне показали | 7. они дали – нам дали |
| 3. она привела – ее привели | 8. он помог – ему помогли |
| 4. мы спросили – нас спросили | 9. он посоветовал – ему посоветовали |
| 5. мы ответили – нам ответили | 10. он забыл – его забыли |

Задание №2. Раскройте скобки, используя глаголы в скобках в Present Simple Passive.

1. The postbox (to empty) every day.
2. The stamps (to postmark) at the post office.
3. The letters (to sort) into the different towns.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Самостоятельная работа №64

Задание №1. Дополните предложения, используя глаголы в Present Perfect Active.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Jill is in London. | They ... married since 1983. |
| She ... in London since Monday. | 4. We live in this house. |
| 2. I know George. | He ... ill for a week. |
| I ... him for a long time. | 5. We live in this house. |
| 3. They are married. | We ... here for 10 years |

Задание №2. Используйте предлоги времени “for”, “since” с глаголами в Present Perfect Active.

1. She has been in London ... Monday.
2. They have been in London ... 4 days.
3. Mary has been ill ... a long time.
4. He has been in hospital ... October.
5. My aunt has lived in Australia ... 15 years.

Задание №3. Переведите на английский язык используя глаголы в Future Simple Passive.

Его позовут, нас попросят, нас пригласят, его вспомнят, его забудут, ему посоветуют, ему помогут, им дадут, нас пошлют, нам ответят.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №65

Задание№1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple Active или Present Simple Passive.

1. Я всегда хвалю моих друзей. 2. Меня всегда хвалят дома. 3. Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки. 4. Каждую субботу папе показывают мои оценки. 5. Мы часто вспоминаем вас.

Задание№2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. You must take the boy to the station. 2. You can cross the river on a raft.
3. The workers can finish the building of the house very often. 4. You must return the books the day after tomorrow. 5. You must do 3 of these exercises tomorrow.

Задание№3. Переведите на английский язык употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Эту книгу взяли из библиотеки только вчера. 2. Эти 3х студентов спросили 2 дня назад.
3. Эта мышь была поймана ночью. 4. На этой фабрике делают очень красивые сумки.
5. Письма труда посылать только летом.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №66

Задание№1. Переведите на русский язык, обращая внимание на Past participle.

1. She put a plate of fried fish in front of me. 2. The coat bought last year is too small for me now.
3. Nobody saw the thing kept in that box. 4. My sister likes boiled eggs.
5. We stopped before a shut door.

Задание№2. Переведите на русский язык обращая внимание на Participle I и Participle II.

1. a) A letter sent from St. Petersburg today will be in Moscow tomorrow.
b) He saw some people in the post office sending telegrams.
c) When sending the telegram she forgot to write her name.
2. a) Some of the questions put to the lecturer yesterday were very important.
b) The girl putting the book on the shelf is the new librarian.
c) While putting the eggs into the basket she broke one of them.

Задание№3. Переведите следующие русские причастия на английский язык.

- a) приносящий, принесенный, принося, принеся;
- b) переводящий, переведенный, переводя, переведя;
- c) давая, написав, читающий, берущий, данный;

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

Самостоятельная работа №67

Задание 1. Переведите на русский язык

- 1 . The buyers want to know our terms of payment.
- 2 . This is for you to decide.
- 3 . The plan of our work will be discussed at the meeting to be held on May 25.
- 4 . To walk in the garden was a pleasure.
- 5 . Jane remembered to have been told a lot about Mr. Smith.
- 6 . I felt him put his hand on my shoulder.
- 7 . This writer is said to have written a new novel.
- 8 . She seems to be having a good time at the seaside.
- 9 . They watched the boy cross the street.
- 10 . To advertise in magazines is very expensive.
- 11 . He proved to be one of the cleverest students at our Institute.
- 12 . He knew himself to be strong enough to take part in the expedition.
- 13 . To see is to believe.
- 14 . He is sure to enjoy himself at the disco.
- 15 . To tell you the truth, this company has a very stable position in the market.

Задание 2. Put "to" before the infinitive where it is necessary.

- 1 . My son asked me ... let him ... go to the club.
- 2 . You must make him ... practice an hour a day.
- 3 . She was made ... repeat the song.
- 4 . He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
- 5 . Let me ... help you with your work.
- 6 . She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
- 7 . You ought ... take care of your health.
- 8 . I looked for the book everywhere but could not ... find it.
- 9 . He was seen ... leave the house.
- 10 . We had ... put on our overcoats because it was cold.
- 11 . The man told me not ... walk on the grass.
- 12 . Have you heard him ... play the piano?
- 13 . You had better ... go there at once.
- 14 . I would rather not ... tell them about it.
- 15 . We shall take a taxi so as not ... miss the train.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 25мин.

Самостоятельная работа №68

Задание 1. Раскройте скобки

- 1 . They want (to take) to the concert by their father.
- 2 . I am glad (to do) all the homework yesterday.

- 3 . This plant is known (to produce) tractors.
- 4 . He wants his son (to become) a lawyer.
- 5 . The enemy army was reported (to overthrow) the defense lines and (to advance) towards the suburbs of the city.
- 6 . He seems (to know) French very well: he is said (to spend) his youth in Paris.
- 7 . You had better (to call) our distributors at once.
- 8 . We are happy (to invite) to the party.
- 9 . That firm is reported (to conduct) negotiations for the purchase of sugar.
- 10 . It seemed (to snow) heavily since early morning: the ground was covered with a deep layer of snow.
- 11 . He didn't hear me (to knock) at the door.
- 12 . I want (to inform) of her arrival.
- 13 . Our sportsmen are proud (to win) the cup.
- 14 . He is known (to work) on the problem for many years.
- 15 . The representative of the firm asked for the documents (to send) by air mail.

Задание 2. Put "to" where necessary.

1. I think you ought ... apologize. 2. Make him ... speak louder. 3. Help me ... carry this bag.
4. My son asked me ... let him ... go to the theatre. 5. I must ... go to the country.
6. It cannot ... be done to-day. 7. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
8. The man told me not ... walk on the grass. 9. Let me ... help you with your work.
10. She ought ... take care of her health. 11. We had better ... stop to rest a little.
12. I don't know what ... do. 13. He was seen ... leave the house. 14. We have come ... ask whether there is anything we can ... do. 15. We heard the siren ... sound and saw the ship ... move.
16. I cannot ... go there now, I have some work ... do. 17. During the crossing the passengers felt the ship ... toss.
18. You must make him ... practice an hour a day. 19. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
20. I looked for the book everywhere but could not ... find it.

Задание 3. Переведите на русский язык

1. I called every morning to see if there was any news. 2. We stopped to have a smoke.
3. He came here to speak to me, not to you. 4. The car was waiting at the door to take them to the station.
5. To explain the problem he drew diagrams all over the blackboard.
6. The steamship "Minsk" was chartered to carry a cargo of timber from St.Petersburg to Hull.
7. Under clause 35 the charterers were to supply the steamer with icebreaker assistance to enable her to enter or to leave the port of loading. 8. To meet the increased demand for industrial goods, a great number of new shops have been opened in the towns. 9. The first lot is ready for shipment, but to economize on freight we have decided to ship it together with the second lot.
10. Please send us your instructions at once to enable us to ship the machines by the 20th of May.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 40мин.

Самостоятельная работа №69

Задание 1. Из двух возможных вариантов, оставьте один верный.

Пример: My friends are most / mostly gamers. - My friends are mostly gamers.

1. The dress was pretty / prettily ornamented.
2. The tree was so high / highly that she couldn't reach an apple.
3. The Smiths may be late / lately because they have to meet their relatives at the station.
4. She warm / warmly smiled at me.
5. We hard / hardly ever see him.

Задание 2. Поставьте наречие в скобках на нужное место в предложении.

Пример: Simon is alone in that building. (absolutely) - Simon is absolutely alone in that building.

1. Lucy visits her parents at the weekend. (always)
2. A pathologist examined the body. (carefully)
3. I saw him at the cafe. (yesterday)
4. I'm looking for him. (everywhere)
5. I'll call you. (then)

Задание 3 Заполните пропуски словами too или enough по смыслу.

Пример: The soup was ... hot to eat. - The soup was too hot to eat.

1. This house was ... expensive for us.
2. I have ... time to speak with you.
3. James wasn't good ... for her.
4. This tiger in the cage looks ... dangerously.
5. You should work hard ... to get a promotion.

Ответы:

Задание 1.

1. prettily
2. high
3. late
4. warmly
5. hardly

Задание 2.

1. Lucy always visits her parents at the weekend.
2. A pathologist carefully examined the body. / A pathologist examined the body carefully.
3. I saw him at the cafe yesterday.
4. I'm looking for him everywhere.
5. I'll call you then. / Then I'll call you.

Задание 3

1. too
2. enough
3. enough
4. too
5. enough

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания:
40мин.

Самостоятельная работа №70

Задание 1. Подберите приставки in-, dis-, in-, non-, ir- к словам, обращая внимание на контекст.

Пример: His ...action will lead to no good. - His inaction will lead to no good.

1. This place was ...appealing and melancholic.
2. Don't ...member our country!
3. But it is ...sense! You can't swim across the Drake Passage by yourself.
4. You are so ...responsible! You didn't come to rehearsal yesterday.
5. She always cheats on her husband. She is a ...loyal wife.

Задание 2. От слов в рамке образуйте новые слова с помощью суффиксов. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами.

doubt, art, free, equal, Russia

Пример: equip - equipment

We need hunting ... to kill a bear. - We need hunting equipment to kill a bear.

1. ... is the most valuable thing for a person.
2. She was ... whether the new shoes will be any better.
3. They always ... their results.
4. These ... paintings are so terrible!
5. My friend from Spain likes ... cuisine.

Задание 3. Измените выделенные существительные на глаголы с помощью конверсии. Соответственно переделайте предложения.

Пример: I have a walk with his friends every day. - He walks with his friends every day.

1. My mother is standing in a queue now.
2. She pushed me with an elbow.
3. Paola is giving a call to her friend now.
4. I had plans for tomorrow.
5. We made a mistake about that book.

Задание 4. Выберите правильные варианты ответов (словосложение). Заполните пропуски образованными словами по смыслу.

Пример: 1. c) - airman

My husband is - My husband is an airman.

1. air	a) care
2. copy	b) sighted
3. rain	c) man
4. birth	d) coat
5. health	e) book
6. short	f) place

1. I was born in India. And what is your ...?
2. Write in your ... an essay about summer vacation.
3. My brother is
4. It's rain outside. You should put on your
5. ... in our country is at top level.

Ответы:

Задание 1.

1. unappealing 2. dismember 3. nonsense 4. irresponsible 5. disloyal

Задание 2.

1. freedom 2. doubtful 3. equalize 4. artless 5. Russian

Задание 3.

1. My mother is queuing now. 2. She elbowed me. 3. Paola is calling her friend now.

4. I planned tomorrow day. 5. We mistook about that book.

Задание 4.

1. birthplace 2. copybook 3. short-sighted 4. raincoat 5. healthcare

Задание 5.

1. too much information 2. compact disc 3. as soon as possible 4. human resources

5. European Union

Условия выполнения задания

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Самостоятельная работа №71

Вставьте прилагательные по смыслу (в скобках дана подсказка: синонимы)

Small – маленький
вкусный

Cosy – уютный

Own – собственный

Tasty –

Free – свободный
большой

Fresh – свежий

Lovely – милый, красивый

Large –

1. I live in a ... (not big) but ... (beautiful) city near the brook.

2. My house is not small. It's ... (big) and very ... (comfortable). On the whole, I've got 3 bedrooms and 2 living-rooms.

3. When I wake up early in the morning I have a ... (delicious) pie cooked by my sister and drink ... (recently squeezed) fruit juice.

4. Then I make my way to work. I have my ... (proper, it belongs to me) company so my job is not full-time.

5. I can leave my private office whenever I want and be ... (not busy, not occupied).

Smart – умный
дорогой

Spendthrift – неэкономный

Active – активный

Expensive –

True – преданный
пристыженный

Funny – забавный

Courageous – смелый

Ashamed –

6. In general, I'm very ... (energetic) person – I can't sit behind the desk all the time. It bores me and makes me sad.

7. I'm always ... (brave, fearless) and eager to do everything that I think risky and ... (not dull, humorous).

8. My friends say that I'm not only an intelligent and ... (clever) person, but also a ... (loyal, faithful) companion.

9. I love traveling and spend much money on it. All trips are usually very ... (not cheap) nowadays.

10. I agree with every person who says that I'm ... (not thrifty, uneconomical) and I'm not ... of it.

Strong – хорошее зрение Easy-going – легкий (по характеру) Blond – белокурый
Slim – худощавый Short – низкий Self-centered – эгоцентричный
Calm – спокойный Lazy – ленивый Perfect – совершенный

11. As to my appearance, I'm ... (not tall) and I have long... (not dark) hairs.
12. I have good and ... (not weak) eyes. I'm ... (not fat, skinny) and beautiful.
13. In character I'm ... (quiet) and ... (tolerant).
14. But sometimes I can be ... (idle, inactive) and ... (selfish, egoistic).
15. But that's okay because nobody is ... (ideal).

ОТВЕТЫ:

1. small/lovely 2. large/cozy 3. tasty/fresh 4. own 5. free
6. active 7. courageous/funny 8. smart/true 9. expensive
10. spendthrift/ashamed
11. short/blond 12. strong/slim 13. calm/easy-going 14. lazy/self-centered 15. perfect

5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации.

В а р и а н т 1

1.Перевести текст: *Beginning of plant culture*

All of the plants known today as cultivated varieties originally existed in the wild state.

Plant culture began a great many years ago; where and when the beginning took place no one can say. It must have started *at least* 10,000 to 12,000 years ago. The earliest people of whom we have definite knowledge had made rather great progress as agriculturists. Nearly all of the food plants of civilized man *came under cultivation* before the historical period. The most important food plants in the world were being grown and used at least *as long as 4,000 years ago*. There have been found³ evidences that some regions now arid were once productive and were cultivated by man.

At first men lived upon food secured from wild plants and from hunting and fishing. Primitive man learned the value of food plants by experiment. Game and fish could not always be secured; supplies of the more obviously edible roots and fruits sometimes *gave out* and so all sorts of plant parts were tried, such as stems, leaves, young sprouts, seeds, etc. As the supply of food provided by wild plants and animals became insufficient, attention was then turned to agriculture and primitive man began to grow wild plants. Thus, grim necessity rather than love of plants *caused primitive man to grow plants*. There can be no doubt that man's progress has been closely associated with the cultivation of plants. The primitive man who hunted and fished *for a living* did not need *a fixed home*. Even the earliest livestock keepers could be more or less nomadic, following their herds.

But having started to grow plants, men had to settle down, as there were plantings to be made, weeds to be removed, enemies to be driven off, and harvests to be gathered. Thus, with the culture of plants there developed the building, of homes. At first, plants were used by men for food and shelter, later for clothing, medicine and a number of other purposes.

The cultivation of some plants may have begun independently in different places. As time progressed, plants were introduced from one region into another. The less desirable plants were replaced by the more valuable ones of other regions.

Then there *came about through centuries* a gradual although not always consciously directed improvement in cultivated plants. After plant culture began, man must soon have discovered the value of certain practices in the growing of his crops. But much time had passed before the science of crop production (agronomy) was created. Nowadays any agriculturist should know the fundamentals of crop production and first of all he has to study crop botany dealing with how plants grow and with the functions and parts of the living plants.

2.Перевести на английский язык:

1. В противоположность нашим рекламам, английская очень хорошо сделана.
- 2.Мы были удивлены, когда узнали, что он смотрит мыльные оперы.
- 3.Если бы у меня был хороший компьютер, я сочинял бы музыку.
- 4.Жаль, что я не волшебник!
- 5.Если бы мы занимались фитнесом, мы стали бы здоровее.

3. Выберите правильный ответ

1. The pupil... have said such a silly thing.
a) should b) shouldn't c) —
2. I... better go by taxi.
a)'ll b)'s c)'d
- 3 The game... recently by our team.
a) has been won b) have been winning c) has been winning
- 4 Newspapers and magazines ...just by the postman,
a) have been bring b) has been brought c) have been brought
- 5 Mother and father haven't had rest... last year.
a) since b) for c) in
- 6 Our team hasn't won the game ... 2 weeks.
a) for b) since c) in
- 7 If she had more money,... this hat
a) she'll buy b) she'd bought c) she'd buy
- 8 If I were sure,... about it.
a) won't argue b) wouldn't argue c) won't argued
9. I'm sorry ... I can't agree
a) but b) and c) too

4. Поставьте глаголы в скобках в *Past Simple* или *Past Perfect*:

When we came home from grandma's yesterday, our room was in a terrible mess. We (leave) the window open and the wind (break) the vase. There (be) a lot of small pieces of glass on the carpet and the carpet itself (be) wet. After we (paint) the door we (not, put) the boxes with paint where they belonged. We (be) in a hurry as we (have) to meet our friends at the airport at seven p.m. When we (return) home, we (see) that something terrible (happen) . Our dog Rex (become) yellow in many parts of his body. He definitely (lie) on the sofa or maybe (sleep) on it, as there (be) yellow marks all over. I (put) my new white blouse on the armchair before we (leave) . I (not, have) a fashionable blouse any more. Rex (touch) it too.

Ответ

1. Перевести текст: *Beginning of plant culture*

Начало культуры возделывания растений

Все растения известные сегодня как культивируемые разновидности первоначально существовали в диком состоянии.

Культура растений началась много лет тому назад; где и когда никто не может сказать. По-видимому, это началось по крайней мере от 10,000 до 12,000 лет тому назад. Самые ранние люди о которых у нас есть определенные сведения достигли довольно большого прогресса как земледельцы. Почти все продовольственные растения цивилизованного

человека прошли исторический период возделывания. Большинство наиболее важных продовольственных растений в мире выращивались и использовались по крайней мере не менее 4,000 лет тому назад. Имеются убедительные подтверждения, что некоторые регионы теперь засушливые были плодородными и обрабатывались человеком.

Сначала люди обеспечивали себя пищей, собирая дикие растения, занимаясь охотой и рыболовством. Примитивные люди узнавали ценность продовольственных растений путем эксперимента. Дичи и рыбы не всегда было достаточно; запасы съедобных корней и фруктов иногда заканчивались и приходилось пробовать стебли, листья, молодые ростки, семена и т.п.. Так как запасы пищи, предоставляемые дикими растениями и животными, становились недостаточными, внимание стало обращаться к сельскому хозяйству и примитивный человек начинал выращивать дикие растения. Таким образом, жестокая необходимость а не любовь к растениям, заставляли человека выращивать растения. Несомненно, что человеческий прогресс тесно связан с возделыванием растений.

Примитивному человеку, который охотился и рыбачил ради пропитания, не нужно было постоянное жилье. Даже самые ранние держатели домашнего скота были более или менее кочевниками, следующими за своими стадами.

Но, чтобы выращивать растения, люди должны осесть, так как растение должно быть посажено, сорняки должны быть удалены, вредители уничтожены, урожай собран. Таким образом, с возделыванием растений развивается строительство домов. Сначала, растения использовались людьми для пищи и защиты, позже для одежды, лекарства и множества других целей.

Возделывание некоторых растений началось независимо друг от друга в различных местах. По мере того как время двигалось, растения распространялись с одного региона в другой. Менее подходящие растения были заменены на более ценные из других регионов.

На протяжении веков происходило постепенное, хотя не всегда сознательное, улучшение культурных растений. По мере развития культуры растений люди вскоре определили значение определенных методов в росте урожайности. Но прошло много времени прежде, чем была создана наука возделывания сельскохозяйственных культур (агрономия). В настоящее время любой земледелец должен знать основы возделывания сельскохозяйственных культур, и, прежде всего, он должен изучать ботанику сельскохозяйственных культур, имеющую дело с растениями, с функциями и частями живых растений.

2.Перевести на английский язык:

1. В противоположность нашим рекламам, английская очень хорошо сделана.
- 2.Мы были удивлены, когда узнали, что он смотрит мыльные оперы.
- 3.Если бы у меня был хороший компьютер, я сочинял бы музыку.
- 4.Жаль, что я не волшебник!
- 5.Если бы мы занимались фитнесом, мы стали бы здоровее.
- 6.Я бы решил эту проблему, если был президентом.
- 7.Жаль, что вас нет с нами!
- 8.Если бы не было столько машин в городе, воздух стал бы чище.
- 9.Что бы вы сделали, если бы выиграла миллион в лотерею?
- 10.Чеснок предотвращает заболевание сердца, и мой дедушка регулярно ест его.

3.Выберите правильный ответ

- 1.The pupil... have said such a silly thing.
a) should b) shouldn't c) —

2. I... better go by taxi.

a)'ll b)'s c)'d

3. The game... recently by our team.

a) **has been won** b) have been winning c) has been winning

4. Newspapers and magazines ...just by the postman,

a) have been bring b) has been brought c) **have been brought**

5. Mother and father haven't had rest... last year.

a) **since** b) for c) in

6. Our team hasn't won the game ... 2 weeks.

a) **for** b) since c) in

7. If she had more money,... this hat

a) she'll buy b) she'd bought c) **she'd buy**

8. If I were sure,... about it.

a) won't argue b) **wouldn't argue** c) won't argued

9. I'm sorry ... I can't agree

14. Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или Past Perfect:

When we came home from grandma's yesterday, our room was in a terrible mess. We (leave) the window open and the wind (break) the vase. There (be) a lot of small pieces of glass on the carpet and the carpet itself (be) wet. After we (paint) the door we (not, put) the boxes with paint where they belonged. We (be) in a hurry as we (have) to meet our friends at the airport at seven p.m. When we (return) home, we (see) that something terrible (happen) . Our dog Rex (become) yellow in many parts of his body. He definitely (lie) on the sofa or maybe (sleep) on it, as there (be) yellow marks all over. I (put) my new white blouse on the armchair before we (leave) . I (not, have) a fashionable blouse any more. Rex (touch) it too.

When we came home from grandma's yesterday, our room was in a terrible mess. We **had left** the window open and the wind **had broken** the vase. There **were** a lot of small pieces of glass on the carpet and the carpet itself **was** wet. After we **had painted** the door we **didn't put** the boxes with paint where they belonged. We **were** in a hurry as we **had** to meet our friends at the airport at seven p.m. When we **returned** home, we **saw** that something terrible **had happened** . Our dog Rex **had become** yellow in many parts of his body. He definitely **had lain** on the sofa or maybe **slept** on it, as there **were** yellow marks all over. I **had put** my new white blouse on the armchair before we **left**.

I **did not have** a fashionable blouse any more. Rex **had touched** it too.

Вариант 2

1. Перевести текст: The seed

Ordinarily the plant is divided as follows: a) the root system, b) stems and leaves, and c) the reproductive part made up of flowers, fruits and seeds.

The Seed. A seed must be looked upon as embryonic plant of the new generation with enough stored food *to start it off in life* and seed coats for protection. Thus a seed consists of: a) the embryo plant in a dormant state known also as the embryo or germ; b) the food supply stored

either inside the embryo or, *as with the cereals*, around it *on the outside*, in which case it is called the endosperm, c) one or more seed coats surrounding and protecting the other parts. Some seeds as those of the legumes do not contain an endosperm, the entire supply of food in them being stored inside the embryo in its seed leaves or cotyledons. Thus, in the seed the plant stores up food to be used at some future time. It is on this stored food that the young plant feeds until it is sufficiently developed to provide food for itself.

Germination. The dry seeds being placed under favorable conditions, the young dormant plant begins to grow. This change from a dormant state to one of activity is known as germination. For seeds to germinate well they should be well developed and have high viability. The length of time during which the seed remains viable depends on the species and the storage conditions as well, the maximum period for most species varying from 2 to 10 years. The main factor affecting the viability of seeds is their moisture content. For seeds to retain their vitality well they should be thoroughly air-dried as soon as mature and kept in a dry place. For germination to occur three conditions are necessary: sufficient heat, moisture and air should be present. Unless all three of these conditions are met, the seed will not germinate properly. The amount of required heat will vary with the kinds of seeds. Some seeds, as those of clover and oats, will grow at a rather low temperature while the temperature requirement of corn seeds is higher.

The moisture absorbed by the seed causes the entire seed to swell. This along with the beginning of the growth of the embryo results in ever-increasing pressure on the seed coat. The pressure having become sufficiently great, the seed coat bursts and the embryo sends its first root down into the soil and its first stem up into the air. Since growth during the early stages is greater in the root, it is usually the first part of the plant to break through the seed coat.

3. Перевести на английский язык:

1. Его картины среди самых известных.
2. Изобретение братьев Люмьер позволило увидеть жизнь с экрана.
3. Почему ты такой усталый? -Я работаю в саду с утра.
4. Несколько поколений зрителей следит за приключениями агента 007 с экрана.
5. Этот ТВ сериал основан на произведении Р. Стивенсона.

4. Выбрать правильный ответ:

1. The match ended in favour... "Liverpool".
a) on b) of c) after
2. I can't afford myself... car.
a) a b) the c) an
3. He'll take part in the game,... ?
a) doesn't he b) didn't he c) won't he
4. Cricket is becoming more and more popular around the world ... ?
a) doesn't it b) isn't it c) hasn't it
5. People have different habits,... ?

- a) haven't they b) don't they c) do they
6. The British are ... great tea-drinkers.
a) consider b) considered c) considers
7. You're... to be in time for the lunch.
a) supposed b) supposes c) suppose
8. Russian are ... to be very hospitable.
a) believe b) believing c) believed
9. My Dad... have called us but we were out.
a) may b) might c) had

5. Поставить глагол в скобках в правильную пассивную форму.

Doctor Morton, who (1. award) a major science prize last month, (2. invite) to take part in a conference which (3. hold) in Birmingham last week. He (4. meet) at the airport by a driver who, unfortunately, (5. give) the name of the wrong hotel to take the doctor to. A large reception (6. organize) for the doctor, and at least 100 eminent scientists (7. invite) to meet him that evening. The poor Mr Morton, however, (8. leave) at a small hotel in a rather bad area, and when he asked to speak to the Head of the Conference Committee he (9. tell) to try somewhere else because he (10. hear of, not) there. Luckily, later that evening, the driver (11. send) to the hotel where the reception (12. hold), and when he (13. ask) what he had done with the doctor, everyone realized that a mistake (14. make). Mr Morton says that if he (15. ever, send) another invitation to a conference, he hopes it (16. organise) more efficiently.

Ответ

Задание 1. Перевести текст «The seed» на русский язык.

Семя

Обычно растение делится следующим образом: а) корневая система, б) стебли и листья, и в) репродуктивная часть, состоящая из цветков, плодов и семян.

Семя. Семя рассматривается как зародышевое растение нового поколения с достаточным запасом пищи, чтобы начать жизнь, и семенных оболочек для защиты. Таким образом семя состоит из: а) эмбрионального растения в остановленном состоянии, известного также как зародыш б) пищевого запаса, хранящегося или в зародыше, или , как у хлебных злаков, около него с внешней стороны внешний, в этом случае называемого эндоспермом, с) одной или более семенных оболочек, окружающих и защищающих другие части. Некоторые семена, такие как legumes, не содержат эндосперма, полный запас пищи хранится в зародыше в семенных листочках или cotyledons. Таким образом, в семени растение запасает пищу, которая будет использоваться в будущем. Запасы пищи позволяют питаться молодому растению, пока оно достаточно не разовьется, чтобы обеспечивать себя пищей.

Прорастание. Сухие семена помещаются в благоприятные условия и молодое растение начинает расти. Изменение состояния покоя в состояние активности известно как прорастание. Для хорошего прорастания семена должны быть хорошо развиты и иметь высокую жизнеспособность. Продолжительность времени в течение которого семя остается жизнеспособным зависит от его вида и условий хранения , максимальный период

для большинства видов варьирует от 2 до 10 лет. Основным показателем, влияющим на жизнеспособность семян, это их влажность. Семена для сохранения их жизнеспособности должны быть тщательно просушены после созревания и храниться в сухом месте. Для прорастания необходимы три условия: достаточное тепло, влажность и воздух. Если все три этих условия не выполнены, семя не прорастет должным образом. Количество необходимого тепла различно для разных типов семян. Некоторые семена, как у клевера и овса, прорастают при довольно низкой температуре, тогда как температурные требования семян кукурузы более высокие. Влажность, поглощенная семенем, заставляет его набухать. Это связано с началом роста зародыша и возрастающим давлением на семенную оболочку. Давление становится достаточно большим и семенная оболочка лопается, и зародыш выпускает свой первый корень вниз в почву и первый стебель вверх в воздух. В течение ранних этапов больше растет корень, так как обычно это первая часть растения, которая разрывает семенную оболочку.

8. Перевести на английский язык:

1. Его картины среди самых известных.
His paintings are among the most celebrated ones.
2. Изобретение братьев Люмьер позволило увидеть жизнь с экрана.
The Lumiere brothers' invention made it possible to see life from the screen.
3. Почему ты такой усталый? - Я работаю в саду с утра.
Why are you so tired? — I've been working in the garden since early morning.
4. Несколько поколений зрителей следит за приключениями агента 007 с экрана.
Several generations have been watching the adventures of an agent 007 on the screen.
5. Этот ТВ сериал основан на произведении Р. Стивенсона.
This TV serial is based on the R. Stevenson's books.
6. Каждый год лучшие актрисы, актеры, режиссеры и композиторы получают Оскара.
Every year the best actresses, actors, directors and composers get the Oscar Prize.
7. Кино менялось с течением времени.
Cinema has been changing with the time.
8. Мои бабушки и дедушки смотрели немые и черно-белые звуковые фильмы.
My Granny and Grandpa watched silent and black-and-white films.
9. Много лет назад фильмы не снимали на натуре.
Many years ago films were not shot on locations.
10. Великобритания известна своими музеями, которые являются частью достопримечательностей страны.
Great Britain is known for its museums which are the part of its attractions.

9. Выбрать правильный ответ:

1. The match ended in favour... "Liverpool".
a) on b) **of** c) after
2. I can't afford myself...car.
a) **a** b) the c) an
3. They expect you to pay... compliment in return.
a) **the** b) a c) —

4. Cricket is becoming more and more popular around the world ... ?

- a) doesn't it **b) isn't it** c) hasn't it

5. People have different habits,... ?

- a) haven't they **b) don't they** c) do they

6. The British are ... great tea-drinkers.

- a) consider **b) considered** c) considers

7. You're... to be in time for the lunch.

- a) **supposed** b) supposes c) suppose

8. Russian are ... to be very hospitable.

- a) believe b) believing **c) believed**

9. My Dad... have called us but we were out.

- a) may **b) might** c) had

10. Поставить глагол в скобках в правильную пассивную форму.

Doctor Morton, who (1. award) a major science prize last month, (2. invite) to take part in a conference which (3. hold) in Birmingham last week. He (4. meet) at the airport by a driver who, unfortunately, (5. give) the name of the wrong hotel to take the doctor to. A large reception (6. organize) for the doctor, and at least 100 eminent scientists (7. invite) to meet him that evening. The poor Mr Morton, however, (8. leave) at a small hotel in a rather bad area, and when he asked to speak to the Head of the Conference Committee he (9. tell) to try somewhere else because he (10. hear of, not) there. Luckily, later that evening, the driver (11. send) to the hotel where the reception (12. hold), and when he (13. ask) what he had done with the doctor, everyone realized that a mistake (14. make). Mr Morton says that if he (15. ever, send) another invitation to a conference, he hopes it (16. organise) more efficiently.

1. Was awarded; 2. was invited; 3. was held; 4. was met; 5. had been given (was given); 6. had been organised; 7. had been invited; 8. was left; 9. was told; 10. hadn't been heard of; 11. was sent; 12. was being held; 13. was asked; 14. had been made; 15. is ever sent; 16. will be organised.

Критерии оценивания:

1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.

2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.