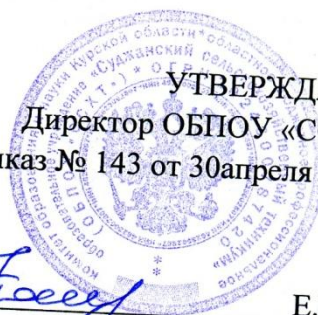


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143 от 30 апреля 2019 г.


Е.В. Харламов

Комплект
контрольно – оценочных средств
учебного предмета
УП. 01 ГЕОГРАФИЯ ЧЕРНОЗЕМЬЯ
по специальности 35.02.05 Агрономия

Суджа 2019 г.

Комплект контрольно – оценочных средств учебного предмета

УП.01 География Черноземья составлен на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 454. Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года № 32871) по специальности 35. 02. 05 АГРОНОМИЯ.

Составитель:

Комарова Г.И. преподаватель ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Комплект контрольно – оценочных средств учебного предмета УП.01 География Черноземья рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссией

Протокол № 9 от 25 апреля 2019 г.

Председатель _____ Чернышова Е.А.

Комплект контрольно – оценочных средств учебного предмета УП.01 География Черноземья рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29 апреля 2019 г.

Председатель МС _____ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

Содержание

1. Паспорт контрольно – оценочных средств - 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке - 6
3. Оценка освоения учебной дисциплины -12
4. Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине - 18

1. Паспорт контрольно – оценочных средств учебного предмета УП.01 География Черноземья.

Комплект контрольно – оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета УП.01 География Черноземья.

КОС включает контрольные материалы итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 35.02.05 Агрономия.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать, общими компетенциями, умениями, знаниями.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

У -1 анализировать географическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У -2 определять географическое положение и климат Центрального Черноземья;

У -3 устанавливать причинно-следственные связи между размещением производства, особенностями развития регионов, функционирование территориальных социально – экономических систем;

У -4 представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У -5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

У -6 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из географической обусловленности;

У -7 использования навыков географического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

У -8 соотнесения своих действий и поступков окружающих с возникшими экологическими проблемами региона

У -9 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

З -1 знать особенности географического положения Центрального Черноземья;

З -2 знать особенности природно-территориальных комплексов Центрального Черноземья;

З -3 знать особенности природно- ресурсного потенциала и населения Центрального Черноземья;

З -4 знать специфические черты важнейших межотраслевых комплексов, особенности

отраслевой и территориальной структуры Центрального Черноземья.

2. Результаты освоения учебного предмета УП.01 География Черноземья.

Результаты обучения	Показатели оценки результата
У -1 анализ географической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	анализировать географическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
У -2 определение географического положения и климата Центрального Черноземья;	определять географическое положение и климат Центрального Черноземья;
У -3 установление причинно-следственных связей между размещением производства, особенностями развития регионов, функционирование территориальных социально – экономических систем;	устанавливать причинно-следственные связи между размещением производства, особенностями развития регионов, функционирование территориальных социально – экономических систем;
У -4 представление результатов изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии
У -5 использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У -6 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из географической обусловленности; У -7 использования навыков географического анализа при	Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из географической обусловленности Использовать навыки географического

<p>критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>У -8 соотнесения своих действий и поступков окружающих с возникшими экологическими проблемами региона</p>	<p>анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</p> <p>Соотносить свои действия и поступки окружающих с возникшими экологическими проблемами региона</p>
<p>У -9 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p>Осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>
<p>З -1 знать особенности географического положения Центрального Черноземья;</p>	<p>знать особенности географического положения Центрального Черноземья</p>
<p>З -2 знать особенности природно-территориальных комплексов Центрального Черноземья;</p>	<p>знать особенности природно-территориальных комплексов Центрального Черноземья;</p>
<p>З -3 знать особенности природно-ресурсного потенциала и населения Центрального Черноземья;</p>	<p>знать особенности природно-ресурсного потенциала и населения Центрального Черноземья</p>
<p>З -4 знать специфические черты важнейших межотраслевых комплексов, особенности отраслевой и территориальной структуры Центрального Черноземья</p>	<p>знать специфические черты важнейших межотраслевых комплексов, особенности отраслевой и территориальной структуры Центрального Черноземья</p>

3. Оценка освоения учебного предмета.

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебному предмету УП.01 География Черноземья специальности 35.02.05 Агрономия направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной предмета	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контрол.	Проверяемые ОК, К, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З.
Введение					Диф. Зачет	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 32, 3-3, 33, 34, ОК -1 – ОК -10
Раздел 1. Географическое положение и производительные силы России.						
Тема 1.1. Место России в мире.	Устный опрос Самостоятельная работа	У 1, У2, 31, 32				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 32, 3-3, 33, 34, ОК -1

						– ОК -10
Тема 1.2..Географическое положение и границы России. Практич. № 1	Устный опрос Выполн. Практич. заданий	У 1,У 4, 3 2,				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Тема 1.3. Экономика и транспортно – географическ , геополитическое и эколого – географическое положение России.	Устный опрос Самостоятельная работа	У3,32				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Тема 1.4. Государственная территория России. Практ № 2	Выполнен. Практич. заданий	У4,31				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Тема 1.5. Население и трудовые ресурсы. Практ. № 3	Выпол. Практич. заданий	У5,33				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Раздел 2.Размещение						

производитель ных сил России.						
Тема 2.1. Отраслевая структура экономики России. Практич. № 4.	Выполне ние практич. заданий	У6,31,3 2				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Тема 2.2. Промышленност ь РФ, ее территориальная организация.	Устный опрос Самостоя тельная работа	У7,32,33				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Раздел 3. Экономические районы РФ.						
Тема 3.1. Экономическое районирование и административн о – территориальное устройство. Практич. № 6	Выполне ние практич. заданий	31,У3				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Тема 3.4. Центрально – черноземный экономический район.	Устный опрос Самостоя тельная работа	У7,33				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3

						2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Тема 3.5.Население и трудовые ресурсы.	Устный опрос Самостоя тельная работа	У1,У4, 32				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Тема 3.6.География отраслей хозяйственного комплекса центрального Черноземья.	Устный опрос Самостоя тельная работа	У6,У7,33				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Тема 3.7. Территориальна я организация хозяйства. Перспективы развития центрального Черноземья.	Устный опрос Самостоя тельная работа	У1,У8,32				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Тема 3.8. Отрицательное воздействие хозяйственной деятельности на природу. Экология курского края.	Выполне ние практич. заданий	У6,У3,37				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10

Практ. № 6						
Раздел 4. Экономика Росси и в системе международног о разделения труда.						
Тема 3.9. Экономика России и мировое сообщество.	Устный опрос Самостоя тельная работа	У3,У5,34				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Тема 3.10. Экономические связи России с зарубежными странами.	Устный опрос Самостоя тельная работа	У8,У5,з1				У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Зачет	Контроль ная работа					У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, 31, 3 2, 3-3, 3 34, ОК -1 – ОК -10
Итого						

3.2. Задания для оценки освоения учебного предмета.

Тема 1.1. Место России в мире.

Оцените место России в мире по различным показателям (сделать таблицу)

Определить особенности положение республик РФ

(по карте)

Изобразить схематически «Субъекты РФ.» Определить соподчинение местных административных образований.

Тема 1.2..Географическое положение и границы России. **Практич. № 1**

Задания:

1. Используя атлас определить протяженность границ РФ.
2. Охарактеризовать географическое положение РФ на макро – мезо и микро уровне.
3. Охарактеризовать геополитическое положение РФ.

Тема 1.3. Экономико и транспортно – географическое, геополитическое и эколого – географическое положение России.

Определите важнейшие порты, которые после распада СССР остались за пределами России.

Перечислите благоприятные особенности географического положения РФ.

В чем взаимосвязь экономико – географических проблем и геополитики?

Тема 1.4. Государственная территория России. **Практ № 2**

Задания:

1. Сделайте сравнительный анализ России и наиболее крупных государств мира.
2. Дайте определение «Государственная граница»
3. Какую часть территории РФ занимает Север? Почему это особая зона?

Составить карту «Природные ресурсы РФ».

Тема 1.5. Население и трудовые ресурсы. **Практ. № 3**

Задания: 1. Составить таблицу «Динамика трудовых ресурсов РФ за 2000 - 2010 гг.»

2. Определить численность экономически активного населения (в %)

3. Составить таблицу «Распределение численности занятого населения по отраслям экономики»

Тема 2.1. Отраслевая структура экономики России. **Практич. № 4**

Задания:

1. Охарактеризуйте структуру хозяйственного комплекса РФ.
2. Каково значение отраслевой и территориальной структуры в развитии экономики страны и территориальной организации хозяйства?
3. Дайте определение понятию «Инфраструктура».

Охарактеризуйте биржевую и банковскую систему регионов

Тема 2.2. Промышленность РФ, ее территориальная организация.

Охарактеризовать топливно – энергетический комплекс, металлургический комплекс, машиностроительный комплекс, химико – лесной, агропромышленный и транспортный комплексы

Тема 3.1. Экономическое районирование и административно – территориальное устройство.

Практич. № 5

Задание 1. Определите основные принципы районирования.

Задание 2. Охарактеризуйте крупные экономические районы РФ по нескольким показателям (на выбор). Сделайте сравнительный анализ.

Тема 3.4. Центральное – черноземный экономический район.

Дать экономическую оценку природных условий и ресурсов, охарактеризовать природно – ресурсный потенциал.

Тема 3.5. Население и трудовые ресурсы.

1. Занятость населения по отраслям.
2. Спад производства и уровень безработицы.

Тема 3.6. География отраслей хозяйственного комплекса центрального Черноземья.

Дать характеристику:

1. Отрасли рыночной специализации.

2. Машиностроение и металлообработка.
3. Химическая и пищевая промышленность.
4. Электроэнергетика. Строительная индустрия.

Тема 3.7. Территориальная организация хозяйства. Перспективы развития центрального Черноземья.

Структурная перестройка в промышленном комплексе.

Интенсификация АПК.

Развитие малых предприятий.

1. Какое значение района в территориальной организации хозяйства?
2. Перечислите факторы, обусловившие развитие промышленной и сельскохозяйственной специализации района?
3. Оцените природно – ресурсный потенциал района.
4. Дайте характеристику ТПК, формирующегося на базе минерально – сырьевых ресурсов КМА.

Тема 3.8. Отрицательное воздействие хозяйственной деятельности на природу. Экология Курского края.

Практ. № 6

Задание 1. Определить основные показатели воздействия экономики на природу и природные ресурсы.

Задание 2. Составить таблицу « Отрицательное воздействие видов хозяйственной деятельности на природу (сброс сточных вод, выбросы в атмосферу)

Тема 3.9. Экономика России и мировое сообщество.

Дать оценку:

1. Научно – техническое сотрудничество.

Торговля. Лизинг. Банковская система и кредитование.

Тема 3.10. Экономические связи России с зарубежными странами.

Охарактеризовать:

1. Сотрудничество РФ со странами СНГ.

2. Сотрудничество России со странами Азиатско – Тихоокеанского региона.

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному предмету УП.01 География Черноземья

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет в форме тестирования.

Оценка освоения учебного предмета предусматривает использование накопительной системы оценивания.Итоговой формой контроля есть дифференцированный зачет.

Назначение:

Комплект КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета УП.01 География Черноземья специальности 35.02.05 Агрономия.

Контрольно-измерительные материалы содержат 4 варианта. Каждый вариант состоит из 30 заданий. Задание предполагает один правильный ответ из 4-х предложенных. Контрольно-измерительные материалы имеют ключи. Контрольная работа рассчитана на один академический час и оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки проверочной работы

Результат	Количество правильных ответов
«5»	24 - 30
«4»	от 18 - 24
«3»	от 13 – 18
«2»	менее 12

Задания удовлетворяют требованиям:

- соответствуют содержанию рабочей основной профессиональной образовательной программы и охватывают все важные аспекты области содержания;
- объективны, т.е. могут быть выполнены обучающимися;
- кратки как по форме предъявления ,так и по необходимому времени для его выполнения;
- соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.Время выполнения задания – 1 час

Вариант 1.

1. Какое количество субъектов РФ в Ц-ЧЭР?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

2. Какой субъект РФ Ц-ЧЭР не выходит к государственной границе с Украиной?

1. Курская
2. Воронежская
3. Белгородская
4. Липецкая

3. Урбанизация Ц-ЧЭР составляет:

1. 85%
2. 74%
3. 63%
4. 56%

4. Доля Ц-ЧЭР в запасах железной руды России:

1. 50%
2. 60%
3. 40%
4. 30%

5. Доля Ц-ЧЭР в промышленности России:

1. 10%
2. 3%
3. 15%
4. 5%

6. Доля Ц-ЧЭР в с/х России:

1. 10%
2. 15%
3. 9%
4. 20%

7. Доля Ц-ЧЭР в металлургии России:

1. 10%
2. 12%
3. 9%
4. 15%

8. Какая форма рельефа находится на территории Ц-ЧЭР:

1. Валдайская возвышенность
2. Среднерусская возвышенность
3. Приволжская возвышенность
4. Мещерская низменность

9. По какому субъекту РФ протекает река Цна?

1. Тамбовская
2. Курская
3. Воронежская

4. Липецкая

10. Назовите существующий комбинат:

1. Новомосковский металлургический
2. Новолипецкий металлургический
3. Нововоронежский металлургический
4. Новочеховский металлургический

11. В каком городе находится производство тракторов?

1. Задонск
2. Липецк
3. Курск
4. Тамбов

12. В каком городе производят энергетическое машиностроение?

1. Елец
2. Воронеж
3. Липецк
4. Тамбов

13. Где в Ц-ЧЭР находится производство синтетического каучука?

1. Курск
2. Белгород
3. Воронеж
4. Тамбов

14. Где в Ц-ЧЭР производятся фосфатные удобрения?

1. Задонск
2. Уварово
3. Воронеж
4. Липецк

15. Какова доля района в пищевой промышленности?

1. 5%
2. 6%
3. 7%
4. 10%

16. Какая зерновая культура преобладает в Ц-ЧЭР?

1. Яровая пшеница
2. Гречиха
3. Рожь
4. Озимая пшеница

17. В каком городе Ц-ЧЭР находится единственный в России завод по электролизной выплавке стали?

1. Липецк
2. Старый Оскол
3. Тамбов
4. Курск

18. Отраслью специализации в Белгородской области является:

1. Цветная металлургия
2. Электроэнергетика
3. Топливная

4. Черная металлургия

19. Где в Ц-ЧЭР производят химические волокна?

1. Курск
2. Липецк
3. Задонск
4. Елец

20. В какой области находится город Мичуринск?

1. Воронежская
2. Липецкая
3. Белгородская
4. Курская

21. Определите субъект РФ по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этой области является наличие выхода к государственной границе России. Главными природными богатствами являются плодородные черноземные почвы и богатейшие месторождения железных руд. На территории области построена крупная АЭС, снабжающая энергией хозяйство не только этой области, но и соседних субъектов РФ.

1. Смоленская область
2. Курская область
3. Брянская область
4. Липецкая область

22. Для Центрально-Черноземного района характерно сочетание:

1. Горючие сланцы и фосфориты
2. Черноземные почвы и железная руда
3. Лес и торф
4. Горючие сланцы и торф

23. Наиболее благоприятные условия для развития сельского хозяйства...

1. в Центрально-Черноземном районе
2. в Центральном районе
3. в Северо-Западном районе
4. в Волго-Вятском районе

24. Главная экологическая проблема Центрального Черноземья :

1. Распашка земель
2. Вырубка лесов
3. Легко размываемые грунты
4. Овражная эрозия.

25. Своим названием Центрально – Черноземный район обязан:

1. Преобладающим на его территории плодородным черноземным почвам
2. Географическому месторасположению
3. Климату
4. Природным ископаемым

26. Климат Центрального Черноземья

1. Умеренно-континентальный.
2. Континентальный
3. Умеренный
4. Неумеренно –континентальный

27. Природные зоны района:

1. Лесостепь и степь.
2. Степь

3. Пустыня

4. Тундра

28. Рельеф Центрального Черноземья

1. Равнинный

2. Гористый

3. Плоскогорье.

4. Низменность

29. Михайловский ГОК находится в

1. Белгородской

2. Орловской

3. Курской

4. Липецкой области

30. В сельском хозяйстве преобладает:

1. Посевы сахарной свёклы, масличных и зерновых культур

2. Посевы табака

3. Посевы зерновых культур.

4. Посевы сахарной свеклы

Вариант 2

1. Какая зерновая культура преобладает в Ц-ЧЭР?

1. Яровая пшеница
2. Гречиха
3. Рожь
4. Озимая пшеница

2. В каком городе Ц-ЧЭР находится единственный в России завод по электролизной выплаке стали?

1. Липецк
2. Старый Оскол
3. Тамбов
4. Курск

3. Отраслью специализации в Белгородской области является:

1. Цветная металлургия
2. Электроэнергетика
3. Топливная
4. Черная металлургия

4. Где в Ц-ЧЭР производят химические волокна?

1. Курск
2. Липецк
3. Задонск
4. Елец

5. В какой области находится город Мичуринск?

1. Воронежская
2. Липецкая
3. Белгородская
4. Курская

6..Определите субъект РФ по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этой области является наличие выхода к государственной границе России. Главными природными богатствами являются плодородные черноземные почвы и богатейшие месторождения железных руд. На территории области построена крупная АЭС, снабжающая энергией хозяйство не только этой области, но и соседних субъектов РФ.

1. Смоленская область
2. Курская область
3. Брянская область
4. Липецкая область

7. Для Центрально-Черноземного района характерно сочетание:

1. Горючие сланцы и фосфориты
2. Черноземные почвы и железная руда
3. Лес и торф
4. Горючие сланцы и торф

8. Наиболее благоприятные условия для развития сельского хозяйства...

1. в Центрально-Черноземном районе
2. в Центральном районе
3. в Северо-Западном районе

4. в Волго-Вятском районе

9. Главная экологическая проблема Центрального Черноземья :

1. Распашка земель
2. Вырубка лесов
3. Легко размываемые грунты
4. Овражная эрозия.

10. Своим названием Центрально – Черноземный район обязан:

1. Преобладающим на его территории плодородным черноземным почвам
2. Географическому месторасположению
3. Климату
4. Природным ископаемым

11. Климат Центрального Черноземья:

1. Умеренно-континентальный.
2. Континентальный
3. Умеренный
4. Неумеренно –континентальный

12. . Природные зоны района:

1. Лесостепь и степь.
2. Степь
3. Пустыня
4. Тундра

13. Рельеф Центрального Черноземья:

1. Равнинный
2. Гористый
3. Плоскогорье.
4. Низменность

14. Михайловский ГОК находится в

1. Белгородской
2. Орловской
3. Курской
4. Липецкой области

15. В сельском хозяйстве преобладает:

1. Посевы сахарной свёклы, масличных и зерновых культур
2. Посевы табака
3. Посевы зерновых культур.
4. Посевы сахарной свеклы

16. Какое количество субъектов РФ в Ц-ЧЭР?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

17. Какой субъект РФ Ц-ЧЭР не выходит к государственной границе с Украиной?

1. Курская
2. Воронежская
3. Белгородская
4. Липецкая

18. Урбанизация Ц-ЧЭР составляет:

1. 85%
2. 74%

3. 63%

4. 56%

19. Доля Ц-ЧЭР в запасах железной руды России:

1. 50%

2. 60%

3. 40%

4. 30%

20. Доля Ц-ЧЭР в промышленности России:

1. 10%

2. 3%

3. 15%

4. 5%

21. Доля Ц-ЧЭР в с/х России:

1. 10%

2. 15%

3. 9%

4. 20%

22. Доля Ц-ЧЭР в металлургии России:

1. 10%

2. 12%

3. 9%

4. 15%

23. Какая форма рельефа находится на территории Ц-ЧЭР:

1. Валдайская возвышенность

2. Среднерусская возвышенность

3. Приволжская возвышенность

4. Мещерская низменность

24. По какому субъекту РФ протекает река Цна?

1. Тамбовская

2. Курская

3. Воронежская

4. Липецкая

25. Назовите существующий комбинат:

1. Новомосковский металлургический

2. Новолипецкий металлургический

3. Нововоронежский металлургический

4. Новочебоксарский металлургический

26. В каком городе находится производство тракторов?

1. Задонск

2. Липецк

3. Курск

4. Тамбов

27. В каком городе производят энергетическое машиностроение?

1. Елец

2. Воронеж

3. Липецк

4. Тамбов

28. Где в Ц-ЧЭР находится производство синтетического каучука?

1. Курск

2. Белгород

3. Воронеж

4. Тамбов

29. Где в Ц-ЧЭР производятся фосфатные удобрения?

1. Задонск

2. Уварово

3. Воронеж

4. Липецк

30. Какова доля района в пищевой промышленности?

1. 5%

2. 6%

3. 7%

4. 10%

Вариант 3.

1. Определите субъект РФ по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этой области является наличие выхода к государственной границе России. Главными природными богатствами являются плодородные черноземные почвы и богатейшие месторождения железных руд. На территории области построена крупная АЭС, снабжающая энергией хозяйство не только этой области, но и соседних субъектов РФ.

1. Смоленская область
2. Курская область
3. Брянская область
4. Липецкая область

2. Для Центрально-Черноземного района характерно сочетание:

1. Горючие сланцы и фосфориты
2. Черноземные почвы и железная руда
3. Лес и торф
4. Горючие сланцы и торф

3. Наиболее благоприятные условия для развития сельского хозяйства...

1. в Центрально-Черноземном районе
2. в Центральном районе
3. в Северо-Западном районе
4. в Волго-Вятском районе

4. Главная экологическая проблема Центрального Черноземья :

1. Распашка земель
2. Вырубка лесов
3. Легко размываемые грунты
4. Овражная эрозия.

5. Своим названием Центрально – Черноземный район обязан:

1. Преобладающим на его территории плодородным черноземным почвам
2. Географическому месторасположению
3. Климату
4. Природным ископаемым

6. Климат Центрального Черноземья

1. Умеренно-континентальный.
2. Континентальный
3. Умеренный
4. Неумеренно –континентальный

7. Природные зоны района:

1. Лесостепь и степь.
2. Степь
3. Пустыня
4. Тундра

8. Рельеф Центрального Черноземья

1. Равнинный
2. Гористый
3. Плато
4. Низменность

9. Михайловский ГОК находится в

1. Белгородской
2. Орловской

3. Курской

4. Липецкой области

10. В сельском хозяйстве преобладает:

1. Посевы сахарной свёклы, масличных и зерновых культур

2. Посевы табака

3. Посевы зерновых культур.

4. Посевы сахарной свеклы

11. В каком городе находится производство тракторов?

1. Задонск

2. Липецк

3. Курск

4. Тамбов

12. В каком городе производят энергетическое машиностроение?

1. Елец

2. Воронеж

3. Липецк

4. Тамбов

13. Где в Ц-ЧЭР находится производство синтетического каучука?

1. Курск

2. Белгород

3. Воронеж

4. Тамбов

14. Где в Ц-ЧЭР производятся фосфатные удобрения?

1. Задонск

2. Уварово

3. Воронеж

4. Липецк

15. Какова доля района в пищевой промышленности?

1. 5%

2. 6%

3. 7%

4. 10%

16. Какая зерновая культура преобладает в Ц-ЧЭР?

1. Яровая пшеница

2. Гречиха

3. Рожь

4. Озимая пшеница

17. В каком городе Ц-ЧЭР находится единственный в России завод по электролизной выплаке стали?

1. Липецк

2. Старый Оскол

3. Тамбов

4. Курск

18. Отраслью специализации в Белгородской области является:

1. Цветная металлургия

2. Электроэнергетика

3. Топливная
4. Черная металлургия

19. Где в Ц-ЧЭР производят химические волокна?

1. Курск
2. Липецк
3. Задонск
4. Елец

20. В какой области находится город Мичуринск?

1. Воронежская
2. Липецкая
3. Белгородская
4. Курская

21. Какое количество субъектов РФ в Ц-ЧЭР?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

22. Какой субъект РФ Ц-ЧЭР не выходит к государственной границе с Украиной?

1. Курская
2. Воронежская
3. Белгородская
4. Липецкая

23. Урбанизация Ц-ЧЭР составляет:

1. 85%
2. 74%
3. 63%
4. 56%

24. Доля Ц-ЧЭР в запасах железной руды России:

1. 50%
2. 60%
3. 40%
4. 30%

25. Доля Ц-ЧЭР в промышленности России:

1. 10%
2. 3%
3. 15%
4. 5%

26. Доля Ц-ЧЭР в с/х России:

1. 10%
2. 15%
3. 9%
4. 20%

27. Доля Ц-ЧЭР в металлургии России:

1. 10%
2. 12%

3. 9%

4. 15%

28. Какая форма рельефа находится на территории Ц-ЧЭР:

1. Валдайская возвышенность
2. Среднерусская возвышенность
3. Приволжская возвышенность
4. Мещерская низменность

29. По какому субъекту РФ протекает река Цна?

1. Тамбовская
2. Курская
3. Воронежская
4. Липецкая

30. Назовите существующий комбинат:

1. Новомосковский металлургический
2. Новолипецкий металлургический
3. Нововоронежский металлургический
4. Новочебоксарский металлургический

Вариант 4.

1. В сельском хозяйстве преобладает:

1. Посевы сахарной свёклы, масличных и зерновых культур
2. Посевы табака
3. Посевы зерновых культур.
4. Посевы сахарной свеклы

2. Михайловский ГОК находится в

1. Белгородской
2. Орловской
3. Курской
4. Липецкой области

3. Рельеф Центрального Черноземья

1. Равнинный
2. Гористый
3. Плоскогорье.
4. Низменность

4. Природные зоны района:

1. Лесостепь и степь.
2. Степь
3. Пустыня
4. Тундра

5. Климат Центрального Черноземья

1. Умеренно-континентальный.
2. Континентальный
3. Умеренный
4. Неумеренно –континентальный

6. Своим названием Центрально – Черноземный район обязан:

1. Преобладающим на его территории плодородным черноземным почвам
2. Географическому месторасположению
3. Климату
4. Природным ископаемым

7. Главная экологическая проблема Центрального Черноземья :

1. Распашка земель
2. Вырубка лесов
3. Легко размываемые грунты
4. Овражная эрозия.

8. Наиболее благоприятные условия для развития сельского хозяйства...

1. в Центрально-Черноземном районе
2. в Центральном районе
3. в Северо-Западном районе
4. в Волго-Вятском районе

9. Для Центрально-Черноземного района характерно сочетание:

1. Горючие сланцы и фосфориты
2. Черноземные почвы и железная руда
3. Лес и торф
4. Горючие сланцы и торф

10. Определите субъект РФ по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этой области является наличие выхода к государственной границе России. Главными природными богатствами являются плодородные черноземные почвы и богатейшие месторождения железных руд. На территории области построена крупная

АЭС, снабжающая энергией хозяйство не только этой области, но и соседних субъектов РФ.

1. Смоленская область
2. Курская область
3. Брянская область
4. Липецкая область

11. В какой области находится город Мичуринск?

1. Воронежская
2. Липецкая
3. Белгородская
4. Курская

12. Где в Ц-ЧЭР производят химические волокна?

1. Курск
2. Липецк
3. Задонск
4. Елец

13. Отраслью специализации в Белгородской области является:

1. Цветная металлургия
2. Электроэнергетика
3. Топливная
4. Черная металлургия

14. . В каком городе Ц-ЧЭР находится единственный в России завод по электролизной выплавке стали?

1. Липецк
2. Старый Оскол
3. Тамбов
4. Курск

15. Какая зерновая культура преобладает в Ц-ЧЭР?

1. Яровая пшеница
2. Гречиха
3. Рожь
4. Озимая пшеница

16. Какова доля района в пищевой промышленности?

1. 5%
2. 6%
3. 7%
4. 10%

17. Где в Ц-ЧЭР производятся фосфатные удобрения?

1. Задонск
2. Уварово
3. Воронеж
4. Липецк

18. Где в Ц-ЧЭР находится производство синтетического каучука?

1. Курск
2. Белгород

3. Воронеж
4. Тамбов

19. В каком городе производят энергетическое машиностроение?

1. Елец
2. Воронеж
3. Липецк
4. Тамбов

20. В каком городе находится производство тракторов?

1. Задонск
2. Липецк
3. Курск

4. Тамбов

21. Назовите существующий комбинат:

1. Новомосковский металлургический
2. Новолипецкий металлургический
3. Нововоронежский металлургический
4. Новочексарский металлургический

22. По какому субъекту РФ протекает река Цна?

1. Тамбовская
2. Курская
3. Воронежская
4. Липецкая

23. Какая форма рельефа находится на территории Ц-ЧЭР:

1. Валдайская возвышенность
2. Среднерусская возвышенность
3. Приволжская возвышенность
4. Мещерская низменность

24. Доля Ц-ЧЭР в металлургии России:

1. 10%
2. 12%
3. 9%
4. 15%

25. Доля Ц-ЧЭР в с/х России:

1. 10%
2. 15%
3. 9%

4. 20%

26. Доля Ц-ЧЭР в промышленности России:

1. 10%
2. 3%
3. 15%

4. 5%

27. Доля Ц-ЧЭР в запасах железной руды России:

1. 50%
2. 60%
3. 40%

4. 30%

28. Урбанизация Ц-ЧЭР составляет:

1. 85%

2. 74%

3. 63%

4. 56%

29. Какой субъект РФ Ц-ЧЭР не выходит к государственной границе с Украиной?

1. Курская

2. Воронежская

3. Белгородская

4. Липецкая

30. Какое количество субъектов РФ в Ц-ЧЭР?

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

Ответы к тесту УП.01 География Черноземья

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	3	4	2	1
2	4	2	2	3
3	3	4	1	1
4	2	1	4	1
5	4	2	1	1
6	3	2	1	1
7	1	2	1	4
8	2	1	1	1
9	1	4	3	2
10	2	1	1	2
11	2	1	2	2
12	2	1	2	1
13	1	1	1	4
14	2	3	2	2
15	2	1	2	4
16	4	3	4	2
17	2	4	2	2
18	4	3	4	1
19	1	2	1	2
20	2	4	2	2
21	2	3	3	2
22	2	1	4	1
23	1	2	3	2
24	4	1	2	1
25	1	2	4	3
26	1	2	3	4
27	1	2	1	2
28	1	1	2	3
29	3	2	1	4
30	1	2	2	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Экономическая география России: учебник / Рос. эконом. акад.; отв. ред. В.И. Видяпин. – М.:

ИНФРА-М, 2004. – 568 с.

Дополнительная литература

2. Беляева Л.Н. Аграрное природопользование в Центрально-Черноземном районе России (пространственно-временное исследование) – Саарбрюккен: LAP, 2011
3. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок, С.П. Семенов. - М.: Гардарики, 2000. – 752 с.
4. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А. И. Регионоведение. / Ю.Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М.: 2000. – 154 с.
5. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов / А.Г. Гранберг. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 338 с.
6. Кирьянчук В.Е. Центрально-Черноземный экономический район в новых условиях хозяйствования / В.Е. Кирьянчук, В.В. Подколзин. – Воронеж: изд-во ВГУ, 1993. – 192 с.
7. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации, 2004: стат. сб.. – М.: Росстат, 2004. – 671 с.
8. Регионы России. Социально-экономические показатели, 2004: стат. сб.– М.: Росстат, 2004, – 966 с.
9. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / А.И. Алексеев и [др.]; отв. ред. А.Т. Хрущев. – 2-е изд. стереотип. - М.: Дрофа, 2002. – 672 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Статистические сборники

1. Российский статистический ежегодник: Стат. сб. - М.: Госкомстат РФ, 1999. – 813 с.
2. Регионы России. Социально-экономические показатели, 2004: стат. сб.– М.: Росстат, 2004, – 966 с.
3. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации, 2004: стат. сб.. – М.: Росстат, 2004. – 671 с.

Картографический материал

3. Атлас географический справочный. М.: ГУГК, 1987.
4. Атлас СССР. М.: ГУГК, 1983.
5. Географический атлас для учителей средней школы. М.: ГУГК, 1980.
6. География России. Население и хозяйство: 9 кл. Атлас. М.: Дрофа, ДиК, 1997.

