

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета ОБПОУ «ССХТ» протокол №7
от «11» июня 2021 г.

Утверждено:

Приказ ОБПОУ «ССХТ» №223

от 11.06.2021г

директор ОБПОУ «ССХТ»

Е. В. Харламов



КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств профессионального модуля

ПМ.01

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и
оборудования

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

Суджа
2021 г.

Содержание

	Стр.
Общие положения	4
1. Результаты освоения модуля подлежащие проверке	4
1.1 Профессиональные и общие компетенции	4
1.2 «Иметь практический опыт – уметь – знать»	7
2. Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ.01 эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	9
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля ПМ.01 эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	10
3.1. Задания для оценки освоения МДК	10
3.1.1. Проверяемые результаты обучения	
3.1.2. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений	
3.1.3. Варианты заданий для экзамена по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	
3.2. Критерии оценки.	21
4. Оценка по учебной и производственной практике	23
4.1. Оценка по учебной практике	
4.2. Оценка по производственной практике	
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	27

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части овладения видами деятельности:

1. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.
2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Управлять сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	Знание правил дорожного движения, основ безопасного управления ТС. - демонстрация знаний по устройству тракторов и взаимодействию их частей; по устройству и принципу действия механизмов и систем двигателя трактора; по устройству и принципу действия шасси тракторов; по устройству и принципу действия гидросистем и электрооборудования тракторов. - демонстрация навыков управления ТС - видов движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.

<p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p>	<p>Демонстрация знаний по организационно-хозяйственным основам получения продукции растениеводства;</p> <p>по условиям и особенностям использования машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>по качеству выполнения механизированных работ;</p> <p>по комплектованию машинно-тракторных агрегатов, эксплуатационным показателям, способам движения;</p> <p>по обработке почвы, внесению удобрений, химической защите растений;</p> <p>по возделыванию и уборке зерновых, зернобобовых и крупяных культур;</p> <p>по технологии возделывания и уборки картофеля;</p> <p>по возделыванию, уборке и заготовке грубых кормов и силоса.</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>Демонстрация знаний по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>- Проведение операций с соблюдением техники безопасности, охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией;</p> <p>ведение учетной документации по техническому обслуживанию животноводческих ферм.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>Демонстрация знаний по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания;</p> <p>соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией;</p> <p>соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией;</p> <p>ведение учетной документации по</p>

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия.</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора текущего контроля; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях <p>-адекватность оценки ответственности за результат своей работы;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Владение различными способами поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - самостоятельность поиска информации при

	<p>решении не типовых профессиональных задач;</p> <p>- обоснованность выбора источников информации необходимых для выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>- соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения;</p> <p>- рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.</p>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Прохождение военных сборов;</p> <p>Занятие в спортивных секциях;</p>

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- **ПО 1.** Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- **ПО 2.** Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве;
- **ПО 3.** Выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

- **ПО 4.** Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.

уметь:

- **У 1** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- **У 2** Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- **У 3** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- **У 4** Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- **У 5** Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- **У 6** Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- **У 7** Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- **У 8** Оформлять первичную документацию.

знать:

- **З 1** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- **З 2** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- **З 3** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- **З 4** Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- **З 5** Методы и приемы управления агротехническими и агрохимическими работ;
- **З 6** Пути и средства повышения плодородия почв;
- **З 7** Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- **З 8** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;
- **З 9** Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- **З 10** Содержание и правила оформления первичной документации.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Дифференцированный зачет	Оценка результатов выполнения практических работ
МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Экзамен	Тестирование Контрольные работы
УП.01	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики.
ПП.01	Дифференцированный зачет	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК.

3.1.1. Проверяемые результаты обучения:

Таблица 3.

Код	Наименование результатов освоения	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<p>Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению; - правильная посадка тракториста в кабине; - правильное использование рабочих органов и педалей; - знание назначения, параметров показаний контрольных приборов; - умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора; - соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем; - вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой; - выполнение поворотов вправо и влево; - выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места; - трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево; - подъезд к прицепной и навесной машинам; - подъезд к прицепу, присоединение

		<p>прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения;</p> <p>-проезд через ворота с прицепом.</p> <p>и т.д. по всему практическому опыту</p>
ПК 1.2	<p>Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.</p> <p>Осуществлять технические и технологические регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения сельскохозяйственных работ.</p>
ПК1.3	<p>Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию животноводческих ферм с соблюдением требований безопасности;</p>
ПК 1.4	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p>	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>Применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин.</p>

3.1.2. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Таблица 4.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	№ задания
<i>Знания</i>		
3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин	Демонстрация знаний по устройству тракторов, комбайнов и взаимодействию их частей; по устройству и принципу действия механизмов и систем двигателя трактора; по устройству и принципу действия шасси тракторов;	Задание №1
3 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	по устройству и принципу действия гидросистем и электрооборудования тракторов.	Задание №1
3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве	Демонстрация знаний по организационно-хозяйственным основам получения продукции растениеводства; по условиям и особенностям использования МТА;	Задание №2
3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами	по качеству выполнения механизированных работ; по комплектованию МТА, эксплуатационным показателям машинно-тракторных агрегатов,	Задание №2
3 5. Методы и приемы управления агротехнических и агрохимических работ	способам движения и показатели работы машинно-тракторных агрегатов;	
3 6. Пути и средства повышения плодородия почв	по обработке почвы, внесению удобрений, химической защите растений по возделыванию, уборке и заготовке грубых кормов и силоса.	
3 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	Знание путей и средств повышения плодородия почв Демонстрация знаний по организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания;	Задание №2
3 8. Способы выявления и	соблюдение последовательности	

<p>устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин</p>	<p>операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией</p>	<p>Задание №3</p>
<p>З 9. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.</p>	<p>соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>	
<p>З 10. Содержание и правила оформления первичной документации.</p>	<p>Знание правил дорожного движения и перевозки грузов, техники безопасности при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>	<p>Задание №3</p>
<p>У 1. Комплектовать МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве</p>	<p>Ведение учетной документации по техническому обслуживанию ТС, заполнению путевой документации.</p>	<p>Задание №1</p>
<p>У 2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами</p>	<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторные агрегаты на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.</p>	
<p>У 3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов</p>	<p>Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для основной, предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата.</p>	<p>Задание №2</p>
<p>У 4. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них</p>	<p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p>	<p>Задание №1</p>

<p>перевозимого груза</p> <p>У 5. Выполнять работы средней сложности по периодическому ТО тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания</p> <p>У 6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</p> <p>У 7. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>У 8. Оформлять первичную документацию.</p>	<p>Выполнять размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза. Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин</p> <p>Демонстрация навыков по выполнению контрольного осмотра транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки, умение устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Демонстрация навыков по выполнению работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p> <p>Владение информацией о назначении и порядке заполнения путевого листа и товарно-транспортной накладной</p>	<p>Задание №3</p> <p>Задание №2</p> <p>Задание №3</p> <p>Задание №3</p> <p>Задание №1</p>
--	--	---

3.1.3. Варианты заданий для экзамена по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Вариант № 1.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и СХМ;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;
- У 6.** Выявлять несложные неисправности СХМ и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

Текст задания: Пусковой двигатель трактора МТЗ-82 не запускается стартером. Укажите возможные причины. Составьте алгоритм действий, необходимых для устранения причин отказа. К каким последствиям может привести несоблюдение требований по охране труда при выполнении задания?

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- З 5.** Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- У 1.** Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.

Текст задания: Необходимо выполнить работы по вспашке поля под зябь МТА в составе трактора МТЗ-82 и плуга ПЛН-3-35. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин.
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Текст задания: В процессе обмолота хлебной массы комбайном ДОН-1500Б выявлено, что в бункер поступает сорное зерно. Укажите причины неисправностей и способы их устранения.

Вариант № 2.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и СХМ;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;
- У 6.** Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

Текст задания: При эксплуатации трактора Т-150К установлены признаки изнашивания цилиндропоршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины их возникновения.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 3.** Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 2.** Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных устройств;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ.

Текст задания: После проведения уборки зерновых необходимо подготовить поле для вспашки зяби. Укажите марку СХМ, необходимую для выполнения задания в составе МТА с трактором МТЗ-82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин.
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин.

У 3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН-1500Б выявлено дробление зерна. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении задания?

Вариант № 3.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и СХМ;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 4. Правила работы с прицепными устройствами и приспособлениями.

Текст задания: Вам предстоит работа с применением привода от ВОМ трактора МТЗ-80. Опишите порядок включения независимого и синхронного привода ВОМ.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 5. Методы и приемы агротехнических и агрохимических работ;

У 1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.

Текст задания: После проведения весеннего боронования почвы необходимо выполнить работы по подготовке поля к посеву зерновых, используя МТА в составе трактора ДТ-75 и СХМ. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе и укажите возможные неисправности.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин;

У 3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН-1500Б Установлено, что шнек перегружен ворохом.

Укажите неисправности, способы устранения.

К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Вариант № 4.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ.

У 6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно устранять их.

Текст задания: При переключении диапазонов коробки перемены передач трактора Т-150К раздаются резкие металлические звуки в зацеплении шестерён. Определите неисправности и предложите способы их устранения.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин.

Текст задания: Для проведения сева зерновых выделен МТА в составе трактора МТЗ-82 и сеялки СЗ-3,6.

Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8.** Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов и СХМ;
- У 3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН-1500Б выявлена замедленная выгрузка зерна. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Эталоны ответов на задания для экзамена по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Вариант № 1.

Задание № 1 Причины отказа в запуске пускового двигателя стартером:

а/ неисправен стартер; б/ в КПП включена передача; в/ отсутствие топлива или его подачи; г/ неисправности магнето или свечи зажигания. Р=4

Задание № 2 Перед вспашкой поля под зябь: а/ проверить и подтянуть крепления плуга ПЛН-4-35; б/ смазать; в/ отрегулировать глубину вспашки; г/ присоединить СХМ к трактору. Р=4

Задание № 3 Причины наличия сорного серна в бункере: а/ малые обороты барабана – добавить; б/ большой зазор в подбарабаннике – уменьшить. Р=2

Вариант № 2

Задание № 1 Признаки износа цилиндро-поршневой группы двигателя трактора Т-150:

а/ падение мощности; б/ повышенный расход топлива; в/ повышенный расход моторного масла; г/ сизый дым из выхлопной трубы. Причинами могут быть перегрузки при работе трактора, перегрев двигателя, несвоевременное техническое обслуживание, а также длительная эксплуатация. Р=4

Задание № 2 После уборки зерновых первоначально необходимо подготовить плуг

ПЛН-4-35: а/ проверить и подтянуть все крепления; б/ смазать; в/ отрегулировать глубину вспашки; г/ присоединить плуг к трактору. Р=4

Задание № 3 Дробление зерна в комбайне ДОН-1500 может быть: а/ из-за большой скорости вращения барабана – уменьшить; б/ из-за малого зазора в подбарабаннике – увеличить. Р=2.

Вариант № 3

Задание № 1 На тракторах МТЗ-80, 82 для включения независимого привода ВОМ необходимо: а/ запустить двигатель и переместить рукоятку управления муфтой вправо;

б/ в кабине поднять рукоятку управления тормозом планетарного механизма. Для включения синхронного привода ВОМ необходимо: в/ переместить рукоятку управления муфтой влево; г/ в кабине поднять рукоятку управления тормозом планетарного механизма. Р=4

Задание № 2 Для проведения весеннего боронования почвы с трактором ДТ-75М используют тяжелую дисковую борону БДТ-3.0. а/ присоединить борону к трактору;

б/ провести ЕТО; в/ проверить правильность расположения сборочных единиц;

г/ установить дисковые батареи на заданный угол атаки. Р=4.

Задание № 3 Причинами перегрузки шнека ворохом у комбайна ДОН-1500 могут быть: а/ малые обороты вентилятора – увеличить; б/ закрыты жалюзи – приоткрыть. Р=2.

Вариант № 4

Задание № 1 Наличием резких металлических звуков в зацеплении шестерен при переключении передач у Т-150 могут быть: а/ неисправна или неотрегулирована муфта сцепления (ремонт или регулировки); б/ неисправны гидropоджимные муфты (замена);

в/ износ подшипников валов (замена); г/ нарушена регулировка механизма переключения (отрегулировать). Р=4

Задание № 2 Для подготовки МТА в составе МТЗ-82 и сеялки СЗ-3.6 необходимо:

а/ присоединить СХМ к трактору; б/ выполнить ЕТО; в/ расставить сошники и опустить на установочную доску; г/ засыпать семена в семенные ящики. Р=4

Задание № 3 Причинами замедленной выгрузки зерна у комбайнов Дон-1500 могут являться: а/ прикрыты щитки под бункером – открыть щитки под шнеком бункера; б/ не работал вентилятор – включить.

3.2. Критерии оценки.

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оцен ка
Задание 1. З 1; З 2; З 3; З 4; З 5; З 6; З 7; З 8; З 9; З 10; У 3; У 4; У 5; У 6; У 7.	Знание устройства тракторов, комбайнов и взаимодействие их частей, действия механизмов и систем двигателя трактора, действия гидросистем и электрооборудования тракторов, последовательность	Задание выполнено в полном объеме.	5
		Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности	4
		Задание выполнено, но допущены существенные ошибки и неточности.	3
		Задание не выполнено	2
Задание 2. З 1; З 2; З 3; З 4; З 5; З 7; З 8; З 9; З 10. У 1; У 2; У 3; У 4; У 5; У 6; У 7.	Знание назначения, расположения, принципов действия основных узлов и механизмов ТС, соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией, соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении ремонтных работ. Умение выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при	Задание выполнено в полном объеме.	5
		Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности	4
		Задание выполнено, но допущены существенные ошибки и неточности.	3
		Задание не выполнено	2

	<p>выполнении поездки, устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных агрегатов. Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно- технической документацией</p>		
<p>Задание 3. З 1; З 3; З 4; З 7; З 8; З 9; З 10. У 1; У 2; У 3; У 4; У 5; У 6.</p>	<p>Демонстрация знаний по организационно- хозяйственным основам получения продукции растениеводства; по условиям и особенностям использования МТА; по качеству выполнения механизированных работ; по комплектованию МТА, эксплуатационным показателям машинно- тракторных агрегатов, способам движения и показатели работы машинно-тракторных агрегатов; по обработке почвы, внесению удобрений, химической защите растений по возделыванию, уборке и заготовке грубых кормов и силоса.</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности</p> <p>Задание выполнено, но допущены существенные ошибки и неточности.</p> <p>Задание не выполнено</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1.1. Оценка по учебной практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Индивидуальное вождение тракторов и комбайнов.	ПО 1 управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
Подготовка МГА к работе и работа на них.	ПО 2 выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	ПО 2 выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
Работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	ПО 3 выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
Работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	ПО 4 техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.

4.1.2. Оценка по производственной практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Индивидуальное вождение тракторов и комбайнов.	ПО 1 управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
Подготовка МГА к работе и работа на них.	ПО 2 выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	ПО 2 выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
Работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	ПО 3 выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

Работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	ПО 4 техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.
---	--

4.1.3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Форма аттестационного листа прилагается

Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики

4. Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимся во время практики:

Коды результатов освоения	Показатели оценки результата	Оценка
ПО 1.	Вождение трактора в соответствии с правилами дорожного движения	
ПО 2.	Механизированные работы выполнены в соответствии с технологией основной обработки почвы. Механизированные работы выполнены в соответствии с технологией уборки зерновых.	
ПО 3.	Правильность выполнения работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	
ПО 4.	Последовательно проводит операции по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	

5. Качество выполнения работ произведено в соответствии с технологией.
Учебная практика освоена с оценкой

Дата Мастер производственного обучения

подпись

расшифровка

Аттестационный лист по производственной практике

1. *ФИО обучающегося, № группы, профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*

2. *Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес*

3. *Время проведения практики* _____

4. *Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимся во время практики:*

<i>Коды результатов освоения</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Оценка</i>
ПО 1.	Вождение трактора в соответствии с правилами дорожного движения	
ПО 2.	Механизированные работы выполнены в соответствии с технологией основной обработки почвы. Механизированные работы выполнены в соответствии с технологией уборки зерновых.	
ПО 3.	Правильность выполнения работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	
ПО 4.	Последовательно проводит операции по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	

5. *Качество выполнения работ произведено в соответствии с технологией. Производственная практика освоена с оценкой* _____

Дата *Мастер производственного обучения* _____

подпись

расшифровка

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Экзамен включает выполнение теоретического и практического задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: «**Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен с оценкой**».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «**вид профессиональной деятельности не освоен**». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

5.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма экзамена
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	1.Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов; -умения выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению; -правильная посадка тракториста в кабине; -правильное использование рабочих органов и педалей; -знание назначения, параметров показаний	квалификационный

	<p>контрольных приборов; -умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора; -соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем; -вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой; -выполнение поворотов вправо и влево; - выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места; -трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево; -подъезд к прицепной и навесной машинам; -подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения; -проезд через ворота с прицепом. и т.д. по всему практическому опыту</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; Выполнять агротехнические и агрохимические работы</p>	<p>квалификационный</p>

	машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами	
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Правильность выполнения работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	квалификационный
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. Применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин; Выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;	квалификационный
Общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма экзамена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)	квалификационный
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и	квалификационный

достижения, определенных руководителем	задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.; - обоснованность выбора текущего контроля; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях - адекватность оценки ответственности за результат своей работы;	квалификационный
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение различными способами поиска информации; - результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач; - обоснованность выбора источников информации необходимых для выполнения профессиональных задач	квалификационный
ОК 6. Работать в	Обоснованность выбора вида,	квалификационный

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией	квалификационный
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Прохождение военных сборов; Занятие в спортивных секциях;	квалификационный

5.3. Задания для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Вариант № 1.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и СХМ пяти категорий.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 3.

Текст задания: Выполнить упражнения по практическому вождению тракторов и СХМ.

Вариант № 2.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и СХМ пяти категорий.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 3.

Текст задания: Выполнить упражнения по практическому вождению тракторов и СХМ.

Вариант № 3.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2.

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и СХМ пяти категорий.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3.

Текст задания: Выполнить упражнения по практическому вождению тракторов и СХМ.

Вариант № 4.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Текст задания: Выполните ответы на вопросы экзаменационных билетов по эксплуатации и безопасной эксплуатации тракторов и СХМ пяти категорий.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3

Текст задания: Выполните упражнения по практическому вождению тракторов и СХМ.

5.4. Критерии оценки выполнения заданий при проведении квалификационного экзамена по ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Эталоны ответов на первые 2 задания изложены в приложениях к комплектам экзаменационных билетов, утвержденных Ростехнадзором РФ. В билетах по ПДД допускаются 2 ошибки. В билетах Ростехнадзора из 8 вопросов 1, а из 15 – 2.

Оценки по практическому вождению определяются экзаменационной комиссией.

5.5. Критерии оценки выполнения заданий при проведении квалификационного экзамена по ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

№ п/п	Задание	Максимальное кол-во баллов	Квалификационный минимум (кол-во баллов)
Варианты № 1-4			
1	Выполнены ответы на вопросы экзаменационных билетов по ПДД.	1	0,8
2	Выполнены ответы на вопросы экзаменационных билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин 5 категорий.	5	3,5
3	Выполнить задания по практическому вождению СХМ.	4	2,7
	Критерии	Кол-во баллов	ПМ(освоен/не освоен)
	Набрал	7-10 баллов	+
		Менее 7 баллов	-

5.6. Условия выполнения задания.

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет, трактородром, учебное хозяйство ОБПОУ «ССХТ», территория хозяйства предприятий (организаций), на которой обучающиеся проходили производственную практику.

2. Максимальное время выполнения задания: для группы 12 часов.

3. Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и сельхозмашин; тракторами; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; зерноуборочным комбайном; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание;

2. Вы можете воспользоваться:

- оборудованием для проведения ТО;
- тракторами – МТЗ-82; Т-150; Т-150К;
- комбайном ДОН-1500Б;
- СХМ в соответствии с заданием;
- оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературы;

3. Время выполнения заданий для каждого – 2 часа.

1.7. Требования к обучающимся во время проведения экзамена.

1 Запрещается пользоваться мобильными телефонами и другими источниками связи.

2 При невыполнении заданий экзаменационного билета по отдельно взятой (взятыми) категории для получения удостоверения «Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства», свидетельство будет выдано только на те категории, знания которых студент подтвердил. Для этих целей в критериях оценки практического опыта, умений и знаний предусмотрен нижний порог - квалификационный минимум.

3 Для обучающихся у которых имеются положительные текущие оценки во время обучения по ПМ.01., хорошие рекомендации с мест производственных практик, характеристики об активном участии в

общественных мероприятиях техникума – предусматривается возможность повторной сдачи экзамена по категориям, которые студент не выполнил с первого раза. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки и многочисленные пропуски занятий к проведению повторного экзамена не допускаются.

6. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ФИО _____

Обучающийся на третьем курсе по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства освоил (а) программу профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

в объёме _____ час. с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК .01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Дифференцированный зачет	Оценка результатов выполнения практических работ Тестирование Контрольные работы
МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Экзамен	Оценка результатов выполнения практических работ Тестирование Контрольные работы
УП.01	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики.
ПП.01	Дифференцированный зачет	

Результаты освоения МДК

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1 Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин	Знание устройства, принципа действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин	
3 2 Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	Знание мощности обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	
3 3 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве	Знание правил комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве	
3 4 Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами	Знание правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами	
3 5 Методы и приемы управления агротехнических и агрохимических работ	Знание методов и приемов управления агротехнических и агрохимических работ	
3 6 Пути и средства повышения плодородия почв	Знание путей и средств повышения плодородия почв	
3 7 Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	Знание средств и видов технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	
3 8 Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин	Знание способов выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин	
3 9 Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе	Знание правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе	
3 10 Содержание и правила оформления первичной документации	Знание содержания и правил оформления первичной документации	
У 1 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве	Умение комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве	

У 2 Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами	Умение выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами	
У 3 Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов	Умение выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов	
У 4 Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза	Умение перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза	
У 5 Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания	Умение выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания	
У 6 Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению	Умение выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению	
У 7 Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники	Умение под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники	
У 8 Оформлять первичную документацию	Умение оформлять первичную документацию	
Итоговая оценка		

Заключение о сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Заключение о сформированности
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

Заключение об освоении профессиональной деятельности

Дата « ___ » _____ 20__ г. Подпись

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

СОДЕРЖАНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ:

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1.

Темы заданий: Выполнение ответов на экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2.

Темы заданий: Решение экзаменационных билетов Гостехнадзора РФ.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 3.

Темы заданий: Практическое вождение тракторов и СХМ.

Результаты освоения.	Критерии оценки результата.	Оценка о выполнении.
<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными СХМ всех видов в организациях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, СХМ и оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и</p>	<p>- Показывает знания по безопасной эксплуатации самоходных машин категорий: «B», «C», «D», «E», «F».</p> <p>- Показывает безопасное и рациональное управление тракторами и самоходными СХМ.</p> <p>– Производит выполнение полного заданного объема агротехнических работ в соответствии с агротехническими требованиями и требованиями безопасной эксплуатации</p>	

<p>механизированных ферм.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать текущую ситуацию. Осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты собственной работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач.</p> <p>ОК 5. Работая в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.</p> <p>ОК 6. Использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК7. Организовывать собственную деятельность с учетом требований по охране труда и</p>	<p>тракторов и СХМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показывает нормативный запуск двигателя комбайна и его рабочих органов. - Показывает умение управлять комбайном, выполняя правильно трогание, остановку, проезд по установленному маршруту и управление рабочими органами комбайна. - Показывает обоснованность выбора алгоритма поиска неисправностей и их причин. - Определяет неисправности. - Рационально распределяет время на все этапы решения поставленной задачи. - Показывает соблюдение технологической последовательности по устранению неисправности СХМ. - Показывает наличие 	
---	---	--

экологической безопасности.	положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест прохождения производственной практики.	
-----------------------------	---	--

Решение экзаменационной комиссии:

Вид деятельности _____ . *Оценка* _____ .

(освоен, не освоен)

Присвоить квалификацию «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».