

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Суджанский сельскохозяйственный техникум"

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического совета

ОБПОУ «ССХТ»

Протокол № 7

от «11» июня\_ 2021г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»

№ 233 от «11» июня 2021г.

Директор ОБПОУ «ССХТ»

Е. В. Харламов



Рабочая программа  
ОУП.09у Родная литература  
профессия  
35.01.13Тракторист – машинист  
сельскохозяйственного производства

х. Кучеров  
2021 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета ОУП.09у Родная литература.....	5
Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане....	6
Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета.....	7
Содержание общеобразовательного учебного предмета .....	9
Тематическое планирование	
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	16
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательного учебного предмета Родная литература.....	18
Рекомендуемая литература.....	20

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09у Родная литература предназначена для изучения литературы в ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС (ОПОП СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09у Родная литература разработана на основании ФГОС среднего общего образования и примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №216-з); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа по предмету ОУП.09у Родная литература направлена на решение важнейшей задачи современного образования - воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство многообразия духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

**Цель курса:** сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

**Основные задачи курса:**

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;

- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;

- расширение кругозора и развитие речи студентов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих(ППКРС).

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП. 09у Родная литература способствует формированию у обучающийся следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования( ППКРС).

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 09у РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Родной литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах.



Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Родная литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.09у Родная литература являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП. 09у Родная литература в ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования, имеет свои особенности. В образовательной организации ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум» при освоении профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства общеобразовательный учебный предмет ОУП.09у Родная литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебного предмета, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение учебного материала предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей.

В процессе изучения литературы предполагается проведение практических занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т. д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Содержание учебного предмета структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Это способствует формированию навыков развития речи, самоконтроля за грамотностью речи, развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП.09у Родная литература завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках итоговой аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего

образования (ППКРС).

### **3. МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09у РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ОУП.09у Родная литература является частью обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОУП.09у Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по специальности 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

В учебных планах ППССЗ ОБПОУ «ССХТ» учебный предмет ОУП.09у Родная литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09у РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09у Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
  - развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
  - формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
  - формирование аргументировать собственное мнение.
- **метапредметных:**

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

- **предметных:**

- овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебного предмета ОУП.09у Родная литература обучающийся должен:

**Уметь:**

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- соединить образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его идейное своеобразие и художественную форму;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в рамках форматах ( реферат, доклад, сообщение).

**Знать/понимать:**

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09у РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

<b>Наименование раздела в и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>Раздел 1. Древнерусская литература.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Особенности русской литературы. Периодизация русской литературы.	<b>2ч.</b>	<b>2</b>
	2. Литература Древней Руси. Особенности и художественные принципы древнерусской литературы.	<b>2ч.</b>	<b>2</b>
	3. Литературные традиции и вечные темы. Традиции русской литературы.	<b>2ч.</b>	<b>3</b>
	4. «Слово о полку Игореве как художественный и исторический памятник культуры.	<b>2ч.</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Работа с конспектом лекции; подготовка тезисов ответа по теме: «Особенности русской литературы». Обернихин Г.А. стр.14-19	<b>4ч.</b>	



<b>Раздел 2. Литература русского Просвещения XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении.	2ч.	3
	2. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.	2ч.	2
	3.Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».	2ч.	3
	4. Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии	2ч.	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Подготовить сообщение на тему: «Критика повести «Бедная Лиза»	2ч.	
<b>Раздел 3. Литература XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского	2ч.	2
	2. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы»	2ч.	2
	3.Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.	2ч.	2
	4. И.С.Тургенев. «Первая любовь». История создания. Автобиографизм повести.	2ч.	3
	5.Мужчина и женщина, любовь и доверие в жизни человека в прозе А.П. Чехова (рассказы «Любовь», «Душечка», «Попрыгунья»).	2ч.	3
	6. Л.Н. Толстой. «Смерть Ивана		

	Ильича». Место человека в семье и обществе.	2ч.	3
	7. М.Е. Салтыков-Щедрин. «Господа Головлевы». Роман-хроника помещичьего быта	2ч.	2
	8. Национальный характер в произведениях Н.С.Лескова («Левша»).	2ч.	3
	9. Автобиографическая повесть А.А. Фета «Жизнь Степановки, или Лирическое хозяйство».	2ч.	3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. И.С.Тургенев. «Рудин». Картина общественно-политической жизни в романе.	2ч.	2
	2. Обзор романа М.Е. Салтыкова-Щедрина «Идиот»	2ч.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Подготовить сообщение на тему: Бородинское поле: 1812 год в русской поэзии.	4ч.	
	2. Прочитать А.С. Пушкина «Воспоминание о Царском селе».	2ч.	
	3. Исследование и подготовка реферата : «Некрасовский “Современник”»	4ч.	
	4. Исследование и подготовка доклада: «А.К.Толстой — прозаик»	4ч.	
	5. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в один из музеев А.Н.Островского	4ч.	
	6. Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова»	4ч.	
<b>Раздел 4. Литература XX</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Любовь в творчестве С.А. Есенина	2ч.	2
	2. Любовная лирика А.А. Блока.	2ч.	3
	3. И.А. Бунин «Тёмные аллеи»	2ч.	2

века.	4. А.И. Куприн «Яма»	2ч.	3	
	5. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике М. Цветаевой.	2ч.	3	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из эмигрантского далека. А. Платонов.	2ч.	2	
	2. М. Горький. Рассказ «Карамора». Размышления писателя о природе человека, об опасности саморазрушения личности.	2ч.	2	
	3. Сравнительный анализ произведений С.Есенина и А. Блока.	2ч.	2	
	4. Роман М.А. Булгакова «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны	2ч.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Подготовить сообщение о творчестве С.А. Есенина в критике и литературоведении.	4ч.		
	2. Подготовить тезисы на тему: «Критики о творчестве А.Блока».	2ч.		
3. Исследование и подготовка реферата «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна: общее и различное».	4ч.			
Раздел 5. Устное народное творчество и Курский край.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Устное народное творчество и Курский край.	2ч.	2	
	2. Хороводные песни Курского края .	2ч.	2	
	3.Обрядовая поэзия Курского края	2ч.	3	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.Свадебные лирические песни	2ч.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	4ч.			

	1. Подготовить сообщение «Курский народный костюм»		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Курские мотивы в «Слово о полку Игореве»</b>	1. «Курск как приграничный город ». Анализ эпизодов из «Слова...», посвященных курянам	<b>2ч.</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Работа со статьей И.З.Баскевича « А мои те куряне – опытные воины... ».	<b>2ч.</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Подготовить презентацию по произведению «Слово о полку Игореве»	<b>4ч.</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Литературный Курск в 17-18 веках</b>	1. . Возникновение «литературного гнезда» в Курске.	<b>2ч.</b>	<b>3</b>
	2. Поэма И.Ф. Богдановича «Душенька».	<b>2ч.</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Подготовить сообщение «Литературный Курск в 17-18 веках»	<b>4ч</b>	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Курск литературный в 19 веке</b>	1. Курские поэты-декабристы ». ( В.Ф. Раевский ,Ф.Ф. Вадковский, М.Н. Паскевич, Н.Ф. Заикин, С.М. Семенов ,Е.Е. Лачинов)	<b>2ч.</b>	<b>2</b>
	2. Курские пейзажи в рассказах И.С. Тургенева	<b>2ч.</b>	<b>3</b>
	3. Н.С. Лесков и Курская земля ». Анализ рассказа « Овцебык»	<b>2ч.</b>	<b>3</b>
	<b>Практическая работа</b>		



	1. Анализ сборника стихов А.Фета «Вечерние огни»	2ч.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Прочитать рассказы И.С. Тургенева «Касьян из Красивой Мечи», «Гамлет Щигровского уезда», «Льгов» (из сборника «Записки охотника»)	4ч.	
	2. Сочинение: «Мое любимое стихотворение А.Фета»	4ч.	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Курск литерату рный в 20 – начала 21 века</b>	1. Н.Н. Асеев. Жизнь и творчество. Родной край в поэзии Н. Асеева	2ч.	2
	2. А.П. Гайдар. Жизнь и творчество Повесть «Школа».	2ч.	2
	3. Тема деревни в очерках В.В. Овечкина «Районные будни»	2ч. 2ч.	3
	4. «Жизнь и творчество К. Воробьева Повесть «Это мы, господи»	2ч.	3
	5. Тема войны в рассказах Е.И. Носова	2ч.	
	6. Е.И. Носов «Памятная медаль»	2ч.	3
	7. Жизнь и творчество В.Деткова	2ч.	3
	8. Биография и творчество Леонида Шаталова. Сборник стихов «Осенние сполохи»	2ч.	3
	9. Поэт – современник Владимир Худяков. «Сто шагов по жизни», «Мой край задумчивый и нежный»	2ч.	2
	<b>Практические занятия</b>		

1. Анализ повести К. Воробьева «Убиты под Москвой».	2ч.	2
2. Обсуждение повести В. Деткова «Люблю. Жду. Лена»	2ч.	2
3. Повесть А.П. Гайдара «Военная тайна»	2ч.	3
4. Обзор повести Е.И. Носова «Красное вино победы»	2ч.	3
5. Курская битва в произведениях художественной литературы. М.А. Алексеев «Солдаты». А.А. Ананьев «Память сердца».	2ч.	3
6. Классное сочинение «Писатели земли Курской»	2ч.	3
<b>Самостоятельная работа</b>		
1. Подготовить сообщение о поэтах современности Курского края.	4ч.	
2. Подготовить заметку о К.Д. Воробьеве.	4ч.	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	4ч.	
<b>Всего</b>	<b>180</b>	

### **Максимальная учебная нагрузка - 180 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 114 часов, из них:

теоретических – 80 часов,

практических – 34 часа

Самостоятельная работа – 66 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>теоретических занятий</b>	<b>80</b>
<b>практических занятий</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; чтение
<b>Древне- русская литература</b>	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); выступления на семинаре; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
<b>Литература русского Просвещения XVIII века</b>	Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; написание

	<p>различных видов планов;  реферирование; участие в беседе;  работа с иллюстративным материалом;  написание  сочинения; редактирование текста;  реферирование текста;  проектная и учебно-исследовательская  работа; подготовка к семинару (в том  числе подготовка компьютерных  презентаций); самооценивание и  взаимоценивание</p>
<b>Литература XIX века</b>	<p>Аудирование; чтение и  комментированное чтение;  выразительное чтение и чтение  наизусть; участие в беседе;  самостоятельная работа с учебником;  аналитическая работа  с текстами стихотворений;  составление тезисного плана  выступления и сочинения; подготовка  сообщения; выступление  на семинаре</p>
<b>Литература XX века.</b>	<p>Аудирование, участие в эвристической  беседе; работа с источниками  информации (дополнительная  литература,  энциклопедии, словари, в том числе  интернет-источники), составление  тезисного плана; исследовательские  работы</p>
<b>Устное народное творчество и Курский край.</b>	<p>Аудирование, участие в эвристической  беседе; работа с источниками  информации (дополнительная  литература,  энциклопедии, словари, в том числе  интернет-источники), составление  тезисного плана; составление плана  сочинения; аналитическая работа с  текстом художественного  произведения; чтение; подготовка  докладов и выступлений на семинаре  (в том числе подготовка  компьютерных</p>



	презентаций); выразительное чтение и чтение наизусть; составление тезисного и цитатного планов; работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы; проектная и учебно-исследовательская работа
<b>Курские мотивы в «Слов о полку Игореве»</b>  <b>Курск литературный в 19 веке</b>  <b>Курск литературный в 20 – начала 21 века</b>	Аудирование, участие в эвристической беседе, ответы на проблемные вопросы; конспектирование; индивидуальная и групповая аналитическая работа с текстами художественных произведений и учебника; составление систематизирующей таблицы; составление тезисного и цитатного планов сочинения; написание сочинения; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть; работа с иллюстративным материалом

## **7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09у РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Освоение программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.09у Родная литература предполагает наличие в профессиональной образовательной организации ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся <sup>1</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.09у Родная литература входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания и др. В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.09у Родная литература студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электр. книгам, тестам и др.)

<sup>1</sup>**Письмо Министерство образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».**

Программа учебного предмета ОУП.09у Родная литература реализуется на базе учебного кабинета «Русского языка и литературы».

**Оборудование учебною кабинета:**

- 16 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основные источники

1. Агеносов В.В. Русская литература 20 века (ч.1,2). М., 2019,
2. Русская литература 19 века (ч,1, 2).. М., 2019
3. Русская литература 19 века. Учебник - практикум (ч.1,2, 3), под ред. Ю.И. Лысого. - М.2019
4. Русская литература 20 в.(ч,1,2,). 11кл. под ред. В.П. Журавлева,
5. Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века (ч.1. 2). ~М., 2018. б.Маранцман В.Г. я др. Литература. Программа (ч. 1,2). М, 2018. 7.Русская литература 19 века (ч. 1,2,3) под ред. Обернихиной Г.А. - М., 2018
6. 6. Коровина В.Я..Журавлёва В.П..Коровина В. И.. Лебедева Ю. В, - учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М: Просвещение, 2019.
7. 7.Ю.В. Лебедев «Русская литература XIX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений . Мл «Просвещение», 2019
8. Журавлём В.П. «Русская литература XX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений, М; «Просвещение», 2019

#### Дополнительные источники:

1. Зиии. С.А., Сахаров, В.И Русский язык и литература, Литература; учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зимин, В,И, Сахаров; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2019. - 276 е.
2. Зинин, С.А.. Сахаров, В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Зинин, В.И. Сахаров; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 292 е.
3. Зинин, С .А.. Чалмаев, В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Валовый уровень в 2 частях. Часть I. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник. 2016 - 428 с.
4. Зинин. СЛ.. Чалмаев, В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник / С.А, Зинии, В.А. Чалмаев; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 448 с.

5.История русской литературы 11-19 вв. /Под ред. В.П Коровина, И.И. Якушина. М, 2016. 6.История русской литературы 19 века./Под ред. В.Н Аиошкина. Л ,Д. Громова. М., 2018. 7.Кожин В. Пророк в своем отечестве. М., 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1.[www.mlisk.ru metodika/theoiy/metodol/marantsman](http://www.mlisk.ru/metodika/theoiy/metodol/marantsman)

2.[www.ruthenia.ru/tiutcheviana/scarch/sitesmetlist.html](http://www.ruthenia.ru/tiutcheviana/scarch/sitesmetlist.html)



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.09у Родная литература**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09у Родная литература является частью профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09у Родная литература разработана на основании ФГОС среднего общего образования и примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №216-з); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа по предмету ОУП.09у Родная литература направлена на решение важнейшей задачи современного образования - воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство многообразия духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося.

**Цель курса:** сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

**Основные задачи курса:**

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширение кругозора и развитие речи студентов.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.09у Родная литература является частью обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОУП.09у Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии 3,5.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

В учебных планах ППКРС ОБПОУ «ССХТ» учебный предмет ОУП.09у Родная литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09у Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
  - развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
  - формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
  - формирование аргументировать собственное мнение.
- **метапредметных:**
  - развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
  - развитие умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;
  - выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
- **предметных:**
  - овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;
  - формирование коммуникативной грамотности;
  - формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебного предмета ОУП.09у Родная литература обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;

- соединить образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его идейное своеобразие и художественную форму;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в рамках форматах (реферат, доклад, сообщение).

**Знать/понимать:**

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

**1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:**

**Максимальная учебная нагрузка – 180 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 114 часов,

из них:

теоретических часов- 80

практических часов - 34

Самостоятельная работа – 66 часов