

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического совета

ОБПОУ «ССХТ»

Протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»

№ 206 от «31» августа 2022 г.

И. о. директора ОБПОУ «ССХТ»

 О.К. Косименко



Рабочая программа
ОП.14 Основы бухгалтерского учёта
специальность 35.02.05 Агрономия

Кучеров

2022 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.14 Основы бухгалтерского учета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 07.05. 2014г. № 454). Зарегистрирован в Минюсте России 26.06. 2014 г. № 32871 по специальности 35.02.05 Агрономия.

Составитель: Чернышова Е.А. – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.14 Основы бухгалтерского учёта

рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

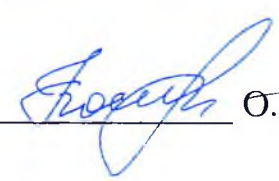
Председатель МК  Е.А. Чернышова

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.14 Основы бухгалтерского учёта

рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МС  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .14 Основы бухгалтерского учёта

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы бухгалтерского учёта является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия .

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы бухгалтерского учёта используется в ОБПОУ СПО «Суджанский сельскохозяйственный техникум» для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05. Агрономия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.14 Основы бухгалтерского учёта является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05. Агрономия в ОБПОУ СПО «Суджанский сельскохозяйственный техникум».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен уметь:

- У₁ - применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта;
- У₂ – ориентироваться на международные стандарты финансовой отчётности;
- У₃ – соблюдать требования к бухгалтерскому учёту;
- У₄ – следовать методам и принципам бухгалтерского учёта;
- У₅ – использовать формы и счета бухгалтерского учёта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З₁ – нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- З₂ – национальную систему нормативного регулирования;
- З₃ – международные стандарты финансовой отчетности;
- З₄ – понятие бухгалтерского учета;
- З₅ – сущность и значение бухгалтерского учета;
- З₆ – историю бухгалтерского учета;
- З₇ – основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- З₈ – предмет, методы и принципы бухгалтерского учета;
- З₉ – план счетов бухгалтерского учета;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 60 часов
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЁМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
Практические занятия	24
Обобщающие занятия (тестирование по пройденным темам)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Самостоятельная работа над рефератом, исследованием проблемы	18
Самостоятельное изучение законодательных, нормативных правовых актов	12
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях	Содержание учебного материала	8	
	1. История бухгалтерского учета Исторические этапы формирования бухгалтерского учета. Простая бухгалтерия. Инвентарный учет. Контокоррент. Деньги, выступающие объектом учета. Деньги как объект учета в слиянии с учетом расчетов. Деньги и контокоррент в поглощении учета инвентаря. Итальянская школа: юридический аспект. Французская школа: экономический аспект. Немецкая школа: процедурный аспект. Американская школа: психологический аспект. Русская школа: стремление к синтезу.		1
	2. Национальная система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета Система документов, регламентирующих бухгалтерский учет в Российской Федерации. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Обеспечение законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Национальные бухгалтерские стандарты: особенности и различия.		1
	3. Основные задачи, требования к ведению и функции бухгалтерского учета Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете» №402 от 06.12.2011 г. Функции бухгалтерского учета. Базовые принципы (допущения) (п. 6 ПБУ 1/08 «Учетная политика»): принцип имущественной обособленности, принцип непрерывности деятельности, принцип последовательности применения учетной политики, принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Основные принципы (допущения) (п. 7 ПБУ 1/08 «Учетная политика»): принцип автономности, принцип двойной записи, принцип действующей организации, принцип объективности (регистрации), принцип осмотрительности (консерватизм), принцип начислений (условные факты хозяйственной деятельности), принцип регистрации дохода (выручки), принцип соответствия дохода, принцип периодичности, период конфиденциальности, принцип денежного измерителя. Понятие финансового и управленческого учета.		1
	4. Международные стандарты финансовой (бухгалтерской) отчетности Принципы, положенные в основу МСФО. Состав международных стандартов финансовой		2

	отчетности, их краткая характеристика. Международные бухгалтерские организации. Международные стандарты аудита. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О приведении действующей системы бухгалтерского учета в соответствие с международными стандартами».														
	Практическое занятие	2													
1.	Сравнительный анализ российских и международных принципов ведения учета и составления финансовой отчетности.														
	Самостоятельная работа обучающихся	6													
1.	Используя Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ., Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и теоретический материал лекций составить таблицу для систематизации материала по теме «Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в Российской Федерации».														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень регулирования</th> <th>Источник регулирования</th> <th>Документы, регулирующие учет</th> <th>Область воздействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень регулирования	Источник регулирования	Документы, регулирующие учет	Область воздействия	1	2	3	4						
Уровень регулирования	Источник регулирования	Документы, регулирующие учет	Область воздействия												
1	2	3	4												
2.	Подготовить реферат по теме «История зарождения бухгалтерского учета».														
3.	Используя Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г., Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и теоретический материал лекций заполнить таблицу «Различия между финансовым и управленческим учётом».														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Финансовый учет</th> <th>Показатели характеризующие учет</th> <th>Управленческий учет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Финансовый учет	Показатели характеризующие учет	Управленческий учет	1	2	3								
Финансовый учет	Показатели характеризующие учет	Управленческий учет													
1	2	3													
4.	Используя учебное пособие «Бухгалтерский учет. Сборник тестовых заданий. Составитель: Стефаниди О.В.» выполнить тестовые задания по теме 1.1														
Тема 2 Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	8													
1.	Общая характеристика предмета и объекта бухгалтерского учета Бухгалтерский учет как наука. Предмет бухгалтерского учета: активы хозяйствующего субъекта, источники образования активов хозяйствующего субъекта; результаты деятельности		1												

		хозяйствующего субъекта. Объекты бухгалтерского учета: имущество, права, капитал, обязательства и хозяйственные операции. Долгосрочные активы. Текущие активы. Хозяйственная операция.		
	2.	Классификация средств предприятия по их видам (составу) и сферам размещения. Состав активов организации. Классификация средств предприятия по источникам их формирования и целевому назначению.		2
	3.	Общая характеристика метода бухгалтерского учета Методологические основы бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация как способы первичного наблюдения и контроля за хозяйственными явлениями. Оценка и калькуляция как способы стоимостного измерения учитываемых объектов и явлений.		2
	4.	Бухгалтерские счета и двойная запись на счетах как способы текущей регистрации группировки отражаемых изменений хозяйственных средств в процессе их движения. Балансовое обобщение и отчетность как способы заключительного обобщения учетных записей.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Группировка объектов бухгалтерского учёта		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Используя учебное пособие «Гусева Т.М., Шеина Т.Н., Нурмухамедова Х.Ш. Бухгалтерский учёт: Учебно – практическое пособие. – М.: Проспект, 2008» выполнить задания 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 на стр. 27 – 31. Решение оформить в тетради		
	2.	Используя Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ., Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и теоретический материал лекций составить схемы (произвольная форма) по следующим темам: 1. Классификация активов хозяйствующего субъекта по видам. 2. Классификация активов организации по местам эксплуатации. 3. Классификация активов организации по времени использования. 4. Группировка активов хозяйствующего субъекта по источникам образования.		
Тема 3 Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие о бухгалтерском балансе. Виды балансов Бухгалтерский баланс. Характеристика и классификация балансов. Бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Требования и функции. Имущество и права организации - активы.		2
	2.	Источники образования активов - пассивы. Структура бухгалтерского баланса. Группировка активов в бухгалтерском балансе. Статья баланса. Валюта баланса. Требования к балансу.		

		Равенство актива и пассива (принцип двойной записи). Достоверность. Реальность (соответствие оценок статей баланса объективной действительности). Преимущество (единство методов оценки и правил составления баланса). Ясность (доступность учетно-экономической информации для внутренних и внешних пользователей). Нейтральность (информации). Сопоставимость показателей (на начало и конец отчетного периода). Функции баланса.		
	3.	Типовые изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций Хозяйственные факты, не влияющие на валюту баланса. Хозяйственные факты, влияющие на валюту баланса. Характеристика типов хозяйственных операций, их основное содержание и влияние на баланс. Первый тип хозяйственных операций. Влияние на баланс операций первого типа. Второй тип хозяйственных операций. Влияние на баланс операций второго типа. Третий тип хозяйственных операций. Влияние на баланс операций третьего типа. Четвертый тип хозяйственных операций. Влияние на баланс операций четвертого типа.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Составление баланса организации.		
	2.	Оценка влияния хозяйственных операций на баланс.		
	3.	Типы балансовых изменений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Используя учебное пособие «Гусева Т.М., Шеина Т.Н., Нурмухамедова Х.Ш. Бухгалтерский учет: Учебно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2008» выполнить задания 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 на стр. 46-50. Решение оформить в тетради.		
	2.	Используя учебное пособие «Бухгалтерский учет. Сборник тестовых заданий. Составитель: Стефаниди О.В.» выполнить тестовые задания по теме 1.3		
Тема 4 Система счетов и двойная запись. План счетов бухгалтерского учёта	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах Система счетов. Двойная запись. Понятие и сущность двойной записи на счетах. Контрольное значение двойной записи. Дебет счета. Кредит счета. Корреспонденция счетов.		2
	2.	Бухгалтерская запись. Хронологическая бухгалтерская запись. Систематическая бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Простые бухгалтерские проводки. Сложные бухгалтерские проводки. Бухгалтерский счет. Структура и содержание счета. Сальдо (остаток). Оборот по счету - дебетовый и кредитовый. Классификация по связи с балансом: балансовые (активные, пассивные, активно-пассивные), забалансовые. Классификация по назначению и порядку ведения записи: материальные (имущественные), денежные, фондовые,		

	контрактивные (регулирующие), собирательно-распределительные, калькуляционные, ссудные, или кредитные, бюджетно-распределительные, операционно-результатные. Классификация по степени детализации показателей: синтетические (счета первого порядка), субсчета (счета второго порядка), аналитические (счета третьего порядка).		
	3. Синтетические и аналитические счета. Взаимосвязь между счетами и балансом План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Структура Плана счетов бухгалтерского учета. Синтетический учет. Аналитический учет. Взаимосвязь счетов по видам. Основные характеристики синтетических счетов. Основные характеристики аналитических счетов. Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами.		2
	4. Оборотно- сальдовая (оборотная) ведомость. Первая пара равных итогов. Вторая пара равных итогов. Третья пара итогов. Сальдовые оборотные ведомости по синтетическим счетам. Сальдовые оборотные ведомости по аналитическим счетам. Журнал хозяйственных операций. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и счета. Взаимосвязь оборотной ведомости и журнала хозяйственных операций. Отличия оборотно -сальдовой ведомости и бухгалтерского баланса.		2
	Практическое занятие	8	
	1. Обобщение записей на счетах синтетического учёта. Открытие синтетических счетов Обобщение записей на счетах аналитического учёта. Открытие аналитических счетов		
	2. Составление корреспонденции счетов. Отражение хозяйственных операций на счетах. Отражение взаимосвязи между бухгалтерским балансом и счетами.		
	3. Составление оборотно – сальдовой ведомости по аналитическим счетам. Составление оборотно – сальдовой ведомости по синтетическим счетам.		
	4. Составление бухгалтерского баланса на конец отчётного периода.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Используя учебное пособие «Бухгалтерский учет. Сборник тестовых заданий. Составитель: Стефаниди О.В.» выполнить тестовые задания по теме 1.2		
Тема 5 Техника и формы бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	6	
	1. Организация первичного наблюдения и учетные регистры Значение документации в бухгалтерском учете. Документы бухгалтерского учета. Документооборот в бухгалтерском учете. График документооборота. Классификация документов. Основные требования к оформлению. Правила и сроки хранения документов в архиве. Порядок изъятия первичных документов у предприятия. Группировка регистров		2

	бухгалтерского учета. Основные требования к ведению.		
2.	Формы бухгалтерского учёта .		
3.	Учетная политика организации. Основы формирования и раскрытия учетной политики организации для целей бухгалтерского учета. Изменение учетной политики. Организация бухгалтерской службы. Рабочий план счетов бухгалтерского учета. Технология обработки учетной информации. Журнально-ордерная форма. Мемориально-ордерная форма. Упрощенная форма учета для малых предприятий. Автоматизированная форма, с применением программ.		2
	Практическое занятие	6	
1.	Заполнение первичных документов		
2.	Заполнение учётных регистров синтетического и аналитического учёта.		
3.	Формирование учётной политики организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно – правовыми актами, опорным конспектом.	6	
ВСЕГО:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel; СУБД MS Access, Internet Explorer, программное обеспечение общего и профессионального назначения «1С: Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8»;
- справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»);
- системы автоматизации делопроизводства и электронного документооборота «ДЕЛО», «КАДРЫ», «Кодекс: Система подготовки документов» и др.
- калькулятор;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Перечень нормативно-правовых актов

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.11.2011г. №402-ФЗ. // СПС «Консультант Плюс», 2011.

Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Одобрена Методологическим ответом по бухгалтерскому учету при МФ РФ и президентским советом института профессиональных бухгалтеров 29 декабря 1997 г. // СПС «Консультант Плюс», 2011.

Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Утверждена приказом Минфина РФ № 94 н от 31 октября 2000 г. // СПС «Консультант Плюс», 2011.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 марта 1998 г. № 382-р «О приведении действующей системы бухгалтерского учета в соответствие с международными стандартами» // СПС Консультант Плюс», 2011.

Основная учебная литература

Богаченко В.М., Кирилова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. Изд.-Ростов н\Д.- Феникс .2014. - 510с.

Иванова Н.В. Бухгалтерский учёт: Учебное пособие для студентов СПУЗ – М.: Издательский центр «Академия» 2008. – 304с.

Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: Учебник. - М.: ТК Велби, проспект, 2008.-448с.

Сборник задач по бухгалтерскому учету с решениями: учебное пособие / под ред. Д.Ларионова. - М.: ТК Велби, Проспект, 2006. - 960с.

Дополнительная учебная литература

Журнал «Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения» // СПС «Консультант Плюс», 2011.

Журнал «Налоговый вестник» // СПС «Консультант Плюс», 2014. Журнал «Главбух» // СПС «Консультант Плюс», 2014.

Интернет - ресурсы

<http://www.twifx.com/topic/977>

<http://www.eup.ru/docs.asp?id=2365>

СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

В качестве форм и методов текущего контроля могут быть использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.

Итоговый контроль - зачет, который проводится за счет общего времени, отведенного на учебную дисциплину. Форма проведения дифференцированного зачета определяется преподавателем учебной дисциплины (устная, письменная). Для проведения зачета преподаватель разрабатывает материалы, которые рассматриваются на цикловой комиссии, утверждаются зам. директора по УМР и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до принятия зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы зонды оценочных средств (ФОС): контрольные задания и методические указания для студентов подготовке к практическим занятиям, рабочие тетради, сборники тестовых заданий, задачки, практикумы, учебно-методические пособия и др. Данные ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен уметь:	
применять нормативное	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач

регулирование бухгалтерского учета	на практических занятиях.
ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ
следовать методам и принципам бухгалтерского учета	Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы.
использовать формы и счета бухгалтерского учета	Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
- национальную систему нормативного регулирования	Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы.
- международные стандарты финансовой отчетности	Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
- понятие бухгалтерского учета	Устный опрос.
- сущность и значение бухгалтерского учета	Устный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы.
- историю бухгалтерского учета	Устный опрос.
- основные требования к ведению бухгалтерского учета	Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.
- план счетов бухгалтерского учета	Устный опрос.
- формы бухгалтерского учета	Наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением вычислительной техники.