

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.3 Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский) частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям технического профиля.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский) может быть использована для получения среднего общего образования на базе основного общего образования.

### **1.2. Место общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский) в структуре основной общеобразовательной программы**

Изучение общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский) осуществляется в рамках изучения дисциплины общеобразовательного цикла.

#### **1.1. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский) – требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета.**

В результате изучения общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский) обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, отображающих особенности культуры страны изучаемого языка.
- значение культурных грамматических явлений в расширенном объеме: глагольных форм, средства и способы выражения модальности, условные предложения, причины, следствия, побуждения к действию и др.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся и расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на речевом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по НПО;

#### **уметь: говорение**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

8. Магазины, товары, совершение покупок.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Экскурсии и путешествия.
11. Россия, ее государственные символы, ее государственное и политическое устройство.
12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.
13. Научно-технический прогресс.
14. Человек и природа, экологические проблемы.
15. Достижения и инновации в области науки и техники.
16. Машины и механизмы.
17. Современные компьютерные технологии в промышленности.
18. Отраслевые выставки.
19. Описание людей.
20. Межличностные отношения дома, в учебном заведении на работе.
21. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной.
22. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.
23. Досуг.
24. Новости, СМИ.
25. Природа и человек (климат, погода, экология).
26. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.
27. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

**Внеаудиторная самостоятельная работа.**

Подготовка устных выступлений, эссе, рефератов, докладов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий и т.п.