

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от «30» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Приказ № 143  
от «30» апреля 2019 г.

  
Е.В.Харламов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
общеобразовательного учебного предмета

**ОУП.09 Родная литература**

**по профессии**

**35.01.13 Тракторист – машинист  
сельскохозяйственного производства**

д. Гирьи  
2019 год

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Протокол №3 от 21 июля 2015 года.

Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Составитель – Синякина О.И., преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература рассмотрена и одобрена на заседании МК общеобразовательных учебных предметов

Протокол № 6 от «23» апреля 2019 г.


✓ Председатель МК  В.Д. Федулова

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29.04.2019 г.

Председатель МС  Кудинова О.Г.

Заместитель директора по учебной работе

 О.К. Косименко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	6
3. Условия реализации программы учебного предмета.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	13

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>теоретических занятий</b>	<b>18</b>
<b>практических занятий</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>8</b>
чтение произведения	2
ответы на вопросы	2
характеристика героя	2
анализ стихотворения	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 «Родная литература» является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 «Родная литература» разработана на основании ФГОС среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №216-з); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа по предмету ОУП.09 «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования - воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство многообразия духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

**Цель курса:** сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

### **Основные задачи курса:**

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширение кругозора и развитие речи студентов.

## **1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.09 Родная литература является частью обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОУП.09 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства..

В учебных планах ППКРС ОБПОУ «ССХТ» учебный предмет ОУП.09 Родная литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
  - формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
  - формирование аргументировать собственное мнение.
- **метапредметных:**
  - развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
  - развитие умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;
  - выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
- **предметных:**
  - овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;
  - формирование коммуникативной грамотности;
  - формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебного предмета ОУП.09 Родная литература обучающийся должен: **Уметь:**

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- соединить образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его идейное своеобразие и художественную форму;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в рамках форматах ( реферат, доклад, сообщение).

**Знать/понимать:**

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

### 1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:

**Максимальная учебная нагрузка - 44 часа**

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 час,

из них:

теоретических часов- 18,

практических час - 18.

Самостоятельная работа - 8 час.

	1. Идеино-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза». Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Подготовить сообщение на тему: «Критика повести «Бедная Лиза»ю	1	
	2. Подготовить материал : Карамзина Н.М. отзывы о произведении.	2	
<b>Тема 3. Литература XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского	2	2
	2. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы». Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.	2	
	<b>Практические занятия: № 3</b>	2	2
	1. Отечественная война 1812 года в художественной литературе.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Подготовить сообщение на тему: Бородинское поле: 1812 год в русской поэзии.	2	
2. Прочитать А.С. Пушкина «Воспоминание о Царском селе».	1		
<b>Тема 4. Литература XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Любовь в творчестве С.А. Есенина и А.А. Блока.	2	2
	2. Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из эмигрантского далека. А. Платонов.	2	2
	<b>Практические занятия: № 4</b>	2	2
	1. Сравнительный анализ произведений С.Есенина и А. Блока.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Подготовить сообщение о творчестве С.А. Есенина в критике и литературоведении.	2	
2. Подготовить тезисы на тему: «Критики о творчестве А.Блока».	1		

<b>Тема 5. Литература Великой Отечественной войны Курского края.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Курская битва в произведениях художественной литературы. М.А. Алексеев «Солдаты». А.А. Ананьев «Память сердца».	2	3
	2. Венки славы: антология художественных произведений о Великой Отечественной войне - произведения советских писателей о Курской битве.	2	3
	3. М.И. Козловский «Суровая юность». Факты из жизни Героя Советского Союза Григория Казамлыка.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1. Подготовить сочинение на тему: «Отражение жизни народа в литературе Великой Отечественной войны».	3		
<b>Тема 6. Поэзия и проза писателей Курского края.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Е.И. Носов – это окоём нашего детства. Рассказ «Красное вино победы», повесть «На рыбацкой тропе». А.П. Гайдар – жизнь и творчество. «Тимур и его команда», «Школа».	2	2
	2. Литературная карта Курского края - К.Д. Воробьев. Поэт и воин курской земли. «Убиты под Москвой».	2	2
	3. Писатель Курской земли - К.Д. Воробьев.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Подготовить сообщение о поэтах современности Курского края. 2. Подготовить заметку о К.Д. Воробьеве.	2 1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Русского языка и литературы».

#### **Оборудование учебною кабинета:**

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- диски.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Зинин, С.А., Сахаров, В.И. Русский язык и литература, Литература; учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зинин, В.И. Сахаров; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2015. - 276 с.

2. Зинин, С.А., Сахаров, В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Зинин, В.И. Сахаров; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 292 с.

3. Зинин, С.А., Чалмаев, В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Валовой уровень в 2 частях. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 428 с.

4. Зинин, С.А., Чалмаев, В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 448 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агеносов В.В. Русская литература 20 века (ч.1,2). М., 2015,

2. Русская литература 19 века (ч.1, 2).. М., 2015.

3. Русская литература 19 века. Учебник - практикум (ч.1,2, 3), под ред. Ю.И. Лысого. - М. 2013.

4. Русская литература 20 в.(ч.1,2.). 11кл. под ред. В.П. Журавлева,

5. Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века (ч.1. 2). -М., 2018.

6. Маранцман В.Г. я др. Литература. Программа (ч. 1,2). М, 2016.

7. Русская литература 19 века (ч. 1,2,3) под ред. Обернихиной Г.А. - М., 2015.

8. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова Ш.И. и др. Литература практикум : учебное

- пособие, /под ред. Г.А. Обернихиной Г.А. - М., 2017.
9. История русской литературы 19 века, 1800-1830гг, /Под ред. В.Н Аношкиной и С.М.Петрова- М. 2017.
  - 10.История русской литературы 11-19 вв. /Под ред. В.П Коровина, И.И. Якушина. М, 2016.
  - 11.История русской литературы 19 века./Под ред. В.Н Аношкина. Л .Д. Громова. М., 2018.
  - 12.Кожин В. Пророк в своем отечестве. М., 2016.
  - 13.Михайлов А. Жизнь В.Маяковского. М, 2018.
  - 14.Программа «Литература Урала». Учебная программа для основной школы под редакцией Созиной Е.К., Литовской М.А., Лейдермана Н.Л., Екатеринбург, У-Фактория, 2016
  - 16.Коровина В.Я.,Журавлёва В.П.,Коровина В. И., Лебедева Ю. В, - учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М: Просвещение, 2019.
  - 17.Ю.В. Лебедев «Русская литература XIX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений . Мл «Просвещение», 2015
  - 18.Журавлём В.П. «Русская литература XX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений, М,; «Просвещение», 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.mlisk.ru metodika/theoiy/metodol/marantsman](http://www.mlisk.ru/metodika/theoiy/metodol/marantsman)
2. [www.ruthenia.ru/tiutcheviana/scarch/sitesmetlist.html](http://www.ruthenia.ru/tiutcheviana/scarch/sitesmetlist.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения предмета Родная литература	Формы и методы контроля и оценке результатов обучения
<p><b>• личностные:</b></p> <p>- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;</p>	Наблюдение на занятии, работа с письменными и устными источниками, оценка выполнения задания
<p>- формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;</p>	Наблюдение на занятиях, анализ текстов, самостоятельная работа с текстами и оценка выполнения заданий
<p>- формирование аргументировать собственное мнение.</p>	Наблюдение на занятиях, работа в группах, оценка работы группы с текстами разнообразной направленности
<p><b>• метапредметные:</b></p> <p>- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;</p>	Работа с текстами, оценка устных выступлений студентов
<p>- развитие умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;</p>	Оценка конспекта источника информации, анализ текстов художественной литературы
<p>- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.</p>	реферативной работы
<p><b>• предметные:</b></p> <p>- овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;</p>	Наблюдение на занятиях, оценка устных выступлений
<p>- формирование коммуникативной грамотности;</p>	Оценка анализа текстов художественной литературы, устных и письменных высказываний
<p>- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.</p>	Оценка анализа текста
<p><b>Основные умения:</b></p> <p>- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;</p>	Чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами

	художественных произведений; подготовка докладов и сообщений;
-соединить образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;	Оценка анализа текстов художественной литературы, устных и письменных высказываний
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его идейное своеобразие и художественную форму;	Конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации.
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;	Оценка анализа текстов художественной литературы, устных и письменных высказываний
<b>Усвоенные знания:</b>	
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	Подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации.
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.	Чтение; самостоятельная аналитическая работа с текстами художественных произведений, аннотирование; подготовка докладов и сообщений.